

最新小学语文培训研修总结与反思(大全5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学语文培训研修总结与反思篇一

带着十分激动，带着万分憧憬，我非常荣幸参加了2017-2017年度麻城市教育系统网络培训学院组织的中小学教师远程培训，通过网络平台上与市内各校教师共同学习、共同分享，在专家的引领下，观看视频讲座、专家答疑、在线互动、网络交流，阅读了大量同事的研修文章并接受了许多新的观点和做法，全程参与研修，开阔了知识视野，吸取了不少新的教育方法和理论，全面提升了自已的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用。通过培训，我对教育教学工作也有了一种全新的理解。下面谈一下自己培训、学习之后的一些肤浅的认识和体会：

一、转变思想，更新观念

此次培训我收收获了很多很多。这让我站在了一个崭新的平台上审视了我的语文教学，使我对今后的工作有了明确的方向。通过研修学习，我知道了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。在网络研修的学习当中，我切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，使我明确了现代教育的本质，

明确课改对于教师提出了什么样的素质要求，树立了“以人为本、教书育人”的教育教学理念。

二、勤勤恳恳，积极研修

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专题视频录象，通过学习新课标解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在道德修养、新课标解读、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。同时也通过群-交流结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。可以说，此次研修成了我人生历程中一段含义深刻的文化之旅。在研修活动中，我具体做到了以下几点：

例一个优点、一个问题，提出一个改进意见，从学生的作文中收集用错的词语，仿照课程第三讲中的案例2、案例3编写一个学习活动及评价；看了苏小平老师主讲的视频讲座《师德与师爱》后，充分认识到 师德是教师素质的核心，即：师德是教师素质的重要组成部分；师德是教师人格特征的直接体现；师爱是令人崇敬的师德之魂，即：没有爱就没有教育；没有责任就办不好教育；并从“公正—令人信任的师德要素”中体会到教育公正的真正含义和教育公正的内容和要求；每位教师要以高度的创造性精神为主要内容的教育能力，从分科教师到跨学科的教师；从知识的权威到知识的组织者；从知识的传递者到学习的促进者；从重知识掌握到重知识伦理；从重间接经验到重直接经验。教师要有通才型的知识广度和知识深度，要有精湛高超的专业水平与本领和健全、向上的心里素质与良好的行为方式。观看了齐静等教师团队的《小学语文比较阅读教学研究》后，加深了对比较阅读的概念、特点、基本方法、范围、原则、内容的理解，把握比较阅读教学应注意的几个问题。此讲座让我们的眼光更深邃，思考更深刻，见解更独特，设计更具实效。恰当地运用比较

阅读，可以使我们理解教材的. 瓶颈问题在一定程度上得到解决，阅读教学的实效性在一定程度上得到提高。

总之，对所学的每门课程，我都做到了先学习，后对照，再反思，最后到应用，大大促进和提高了自己的知识和教学水平。

《小学语文远程培训研修总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

声、变调)和整体认读音节;能够准确、熟练地拼读音节,有条件的还可以逐步做到直呼音节;能按照字母在四线格中的占位、笔画与笔顺,正确地书写声母、韵母和音节;低年级学生(在不具备初步的独立识字能力的情况下)写话时,能用正确的音节暂时代替还没有学过的汉字;认识大写字母和隔音符号,能熟记《汉语拼音字母表》(26个字母),教师还需要了解一些语音学的基本知识,掌握声母、韵母的发音特点、方法以及整体认读音节的读法。只有这样,教师才会给予学生准确、深入浅出的指导。根据汉语拼音教学策略的指导,解决了不论教学声母还是韵母,为什么强调一定要音、形、写、练紧密结合、教学每个声母或韵母时,怎样做到音、形、写、练紧密结合?教学实践中应该注意哪些问题?怎样训练学生直呼音节?在教学实践中应注意哪些问题?等问题和疑难,逐步使自己的语音学与小学汉语拼音教学达到最佳效果。

总之,每门功课后的作业或思考活动,我都做到先学习,后反思,再应用,最后达到熟练运用,逐步形成自己的教学风格。

3、认真开展教学实践。我勤勤恳恳的研修学习,不仅提高了自己基本素养和业务综合能力,同时自己的付出也得到了同行的认可与鼓励。在平时的教育教学活动中,我将在网上培训和研修中学到的知识与技能,与自己的教育教学实践紧密

结合。每学完一门课后，把专家和同行交流学到的方法与自己的教学活动进行对比，发现自己教学中有哪些缺陷和不足，做到取长补短，相互促进，提高了课堂教学效果。如北京市丰台区蒲黄榆第一小学，小学高级教师赵雅臣老师的教学设计《奇异的琥珀》拓展提升课、丰台五小李健老师的《三篇长征题材文章的比较阅读》课等，都是我们平时教学中最好的范例，值得学习和借鉴。

三、在研修中反思自我

并与自己的教学经验联系，思维驰骋、观点碰撞中，我们才会体验成长的快乐，获得教育的真谛。在这个知识爆炸和网络化的时代里，我们作为教师要给学生一碗水，教师本身一定要有常流水。所以我觉得自觉学习尤为重要。养成读书学习的习惯是我们教师最基本的职业要求。我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。要充分、合理利用网络这本大百科全书，不断学习，自我加压，坚持主动学习，丰富自己。只有不断获取新信息，补充新知识，吸收新理念，才能“与时俱进”，才能及时把握教学的最新动态，及时掌握一些新方法，将之渗透到课堂教学中，激活教学活动。与此同时，结合所学理论和自己的课堂实践及时反思、修正，是提高自我的有效途径。我认为很多的教学心得往往是在反思中形成的。其实无论哪堂课，总有它的优点和缺憾。我们把这些点点滴滴记录下来，加以提升，常常会给我们极大的启发，有时就是极好的写作素材。我觉得不仅要求学生做到及时积累，作为教师，更应该率先垂范，到学生中去，倾听学生听课的心声，有时会给我们的有益的启示。

在这次培训中，我非常感谢领导，提供给我们学习与提升的机会。感谢辅导员叶长征老师对我的认真辅导。在网络研修活动中，我做到了积极参与，学习借鉴，提升品位；强化效果，影响学生；精心经营，追求高效。同时，把对语文新课标的研读写成日记，用于日后教学所用。

远程研修培训，是我人生历程中一段重要的学习经历。通过课程作业反思了以往和展望即将开始的新的学年；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤勉敬业，通过各种途径，进一步加强学习，力求解决教学工作中更多的实际问题，切实提高自身教学能力和业务水平，使自身稳步提高。此次研修时间虽说不长，但给我的影响却很深远。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在今后的教学工作中，我会继续努力实践，不断探索，向着教育的理想境界努力前进。

此总结不够深刻，还望学院领导、语文专家、辅导老师和广大教师同仁给予批评指正，谢谢大家！

参加研修以来，我在教育教学理论知识方面，经历了迷茫懵懂、渐呈清晰到教学观念上有了较大的提升，可以说研修平台像一扇窗口，让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。通过学习，使我大开眼界，深受启发。我深刻体会到，教师新课程远程研修活动，对澄清课程实施中的基本理念，提高对课程改革的认知具有重要意义，对促进课程改革的有效性，提升教师的课程意识和教育教学行为方式，建立网络教研模式，都具有十分重要的意义。

一、远程培训为我提供了一个学习先进教学方法的平台。在这些培训的日子里，我观看了专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课改的课堂；使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，哪些细节应该抛弃。就这么忙碌着，眼睛花了，肩膀痛了，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，享受成长的喜悦。迈步远程培训中，我感受到生活的热烈与绚烂，体悟出思想的幽美与精深，领略了文化的博大与多元。在这里，我吸收着丰富的营

养；在这里，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。我的视野开阔了，我的见识深广了，我的思想活跃了，我的生活充实了。

二、它让我融入了一种求学的氛围。

不学习就要落后，不进步就得被淘汰，各位学员思维活跃，团结互助，开放而又严肃，竞争而又宽容，形成了良好的氛围，扩大了专业视野，使自己足不出户就能够与更多的同行进行异地交流。培训中不断搜集教育信息，学习教育理论，增长自己的专业知识。其次，这次培训也给我带来了一种机遇，要知道不是每一朵花都能迎风怒放，不是每一块金子都有机会闪光。

三、远程培训，点燃了我教育理想的火把。

催我前行，激励我在教育这篇沃土生根发芽。远程培训给我的教育教学生活带来勃勃生机。让我更加坚定养成终身学习的习惯，转变学习观念，做一个享受教育的幸福教师，走教师专业化发展的道路。远程培训给我提供了这一契机，让我从此不再迷茫。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。昨天，我们曾经带着困惑，携着迷茫走进研修网络；今天，我们带着欣喜，捧着收获继续前行；明天让我们带着希望，向着目标一同奋进。

小学语文培训研修总结与反思篇二

作为“2017年小学语文高级研修班”中的一员。时光匆匆，留不住时间的脚步，我们在工作坊中共同学习共同进步，取得了很大的进步，回顾学习时光，让人感慨万千，收获颇丰。

一、学习内容丰富多彩、理论与实际相结合。

教授们给我们授课的内容有阅读、作文、综合实践、教师的成长等教育教学研究、论文写作研究、教育教学研究等。

考试成绩并不就是学生的实际能力的成绩，在新课程理论引领下，我们在长期的教学上要学会“不打吊马桩，不放拦栅羊”，要让学生朝着自己的个性发展下去。听了在线几位老师的课让我们更好地把握了低中高年级各年段的教学特点。导师们在教学上采用了多种的学习方式，激烈的竞赛式学习，调动了学生的学习兴趣，教学收到了很好的效果。

二、收获

1、教育教学观念得到进一步更新。

通过这次培训，使我以对教育教学观念有了新的认识，并重新审视和剖析了我的教育教学观，对学生观、知识观、课程观有了一个更新更高的理解。

2、理论的学习进一步提升了我的理论层次，提高了学科专业水平和能力。

本次的专题讲座和专题研讨，渗透着导师们对当前小学语文教学的深刻思考和独特见解，对于提高我们学科理论的水平 and 学科专业水平起到了极大的作用。

3、学习到一些优秀的课堂教学方法及教学反思能力。

通过高端研修培训，使全体语文老师在这样的教研氛围中快速地成长起来，有效地促进了老师的教学评价能力和教学反思能力，也使自身学到教学方法与技能。培训给予我的是新理念，新思想，新方法。在我们自己的学校，我将用培训所获，积极研读新课改方面的教材，努力把理论与实践联系起

来。大胆尝试参与式教学，及时记录课堂感悟，认真总结教学经验，继续学习有关新课改方面的知识，做一个新课改的浪潮中的“弄潮儿”。我悟出：课堂，不再是老师的天地，讲台，不再是老师的舞台。自主、合作、探究的课堂学习完全属于这些勇于攀登科学高峰的孩子们，老师的角色彻底换位！我茅塞顿开，浑身注入了新血液。回去，我将用自己的智慧，用自己的“一杯水”，引导学生去探寻“一桶水”，探寻那活水源头！

本次的学习，令我难忘，催我反思，促我上进，导师们深厚的文化底蕴将是我在今后的教学教改中的学习动力，“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，我将迎风破浪，义无反顾，为开拼教育事业贡献自己的微薄之力。

这次远程研修培训我学到了很多新知识，真是受益匪浅。我将努力提高自身综合素质，完成自己所制定的研修计划，从自己的实际出发，努力提高课堂效率，现将这次培训体会总结如下：

- 1、 通过远程研修，我的观念得到进一步更新
- 2、 通过远程研修，我学到了先进的' 教学理念
- 3、 通过远程研修，强化了课堂教学能力及教学评价、教学反思能力。
- 4、 通过远程研修， 增强了导师和学员之间的相互了解及情感交流，增强了学员之间的合作精神及集体凝聚力。

通过这次研修，我们不但收获了知识更收获了友情。期间，我充分利用网络研修活动的平台，努力提高自己的教学素养和教育教学能力，这对于今后的发展起到了积极的促进作用。下面，谈谈我研修以来的感受和体会。

首先，我觉得要全面且充分地去了解学生，了解他们的个性，优缺点等等，从而激发学生学习兴趣，提高学生语文素养，因为语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。

运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。

最后，我们还要注重课内外结合。在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。

总之，短暂的网络研修，很忙碌、也很劳累，但在这里我的收获是沉甸甸的。

小学语文培训研修总结与反思篇三

通过参加技术培训的学习，我受益匪浅，我感谢辅导老师和同学对我的帮助和指导。下面谈谈我对这次为期两个多月教育技术能力培训的点滴体会：

一、教育技术的认识与运用有所提高

本次培训内容和我们平时的教学工作很有关系，所以对我们这一些一线教师来说更有实用性。让我们在短短的时间内学到了编写教学设计方案、选择教学用的媒体、信息化教学资源的收集和处理、形成完整的教学设计成果等等。让我们充分感受了教育技术应用的多样性，在学习体验中感悟了现代教育理念与运用信息技术支持教学创新的魅力。也促使我更好的理解信息技术和课程整合的意义，特别是在学习内容方面，我不仅理解了教育技术的基本内涵，深入理解了教学设计的一般过程，掌握了信息资源获取方法、处理方法，还通

通过对案例的学习研讨，掌握了探究型学习和授导型学习的设计方法及评价方法。对信息技术与课程整合有了进一步的认识，也提升了我的教学设计的整合水平。这次培训充分体现了引领、点拨的作用，为我们教师提供了学习的平台，指明了教学的方向。

二、更新了教育教学观念

三、教育教学理论掌握得更为系统

通过这次培训，使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝，地更绿，水更清”的感觉。特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。我会积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中。这次的培训，我觉得重要的不是学技能，学模式，而是学一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想以及促进教师原创性的思考。

远程培训即将落下帷幕，再回首，心中的激情依然荡漾着。忘不了培训里每一个幸福而又充实的日子，因为可以领略一次次的茅塞顿开所带来的快感，一次次能感受到思想火花的冲击；忘不了辅导老师在作业后面给予鼓励的话语，那是对我们的鞭策和激励。而我们又怎么能忘记我们一起经历的风雨星辰？同学们在教学日志上哪一句句温暖的留言，感动依旧在心里。

小学语文培训研修总结与反思篇四

我有幸参加了__举办的__教师培训项目研修，在这段时间的学习中，是一场一线教师与研究专家的多维对话，缩短和填补了理论指导和现实教学中的差距和矛盾。这次培训，以一线语文教师急待解决的现实问题，困惑和疑难为基本点，理论与实践相结合，通过经验交流，专家引领，名师对话，教

学实践与反思等，高效务实，令我受益不浅，感悟良多。专家们的讲座，对我的教育教学带来很大的影响。

第一、加深了对语文教学过程的理解与认识，为进一步提升小学语文教学能力提供了理论依据和方法指导。语文教学不仅要传授语文知识与技能，更重要的是要让学生走进生活，走进大自然，去发现生活的美。通过研修，我对如何把握教材，如何研究教材，如何审视教材，以转化思想处理教材的策略和重要性，提高了自己根据对象的特征和环境条件，设计合适教学流程的能力。

第二、牢固树立现代教育思想和教育观念，进一步提高了自身职业道德素质。充分认识到现代教育是尊重学生的教育，是爱的教育。在新课改理念的指引下，我们应当成为一名研究型和创新型的教师。

第三、对语文新课程理念，目标，内容和要求有了更深刻的理解，通过专家引领，名师对话等多种交流，提升了小学语文技能和教学水平。通过研修，进一步明确了语文教学的价值取向，让学生收获理解课文，练习写作的好方法。教师的一切教学行为，应基于学生的发展，且有利于学生的可持续发展。要把课堂真正还给学生，让学生真正成为课堂的主人。有效的语文课堂教学，应多以培养学生去发现文本的内涵为重点，教师要引导学生及时解决语文学习的难点、重点、字、词、句的训练，怎样分析阅读，怎样进行写作等。教师要尽量用多种方法激发学生学习语文的兴趣，通过研修，我进一步认识到一堂好的语文课要做到“趣、活、实、美”。“趣”即课前激发学生学习兴趣，调动学生积极性；“活”即教学方法灵活，教材用活，学生教活，情感激活；“实”指内容充实，目标落实；“美”即课堂氛围美，语文味道美，教师风格美，学生感受美。教师的专业成长是一个长期努力和不断完善的过程，而反思和改进是我们教师成长的必由之路。

第四、在班级管理中，要给学生保留适当的自尊。每个孩子都是“天使”，但由于自身或外界的原因，常常达不到老师或家长的要求，甚至好奇引发一些意外“事故”。而处理这些“事故”时，就要三思而后行。经过这次培训，我发现，我以前的方法是多么的欠缺，不可行。

第五、要使学生心中有爱。现在的孩子都如珠似宝，自然就有一种优越感，有一部分孩子从来都不把别人放在眼里，这就要对学生培养爱心，使他们心中有爱，学会关爱他人，有团结精神，只有这样，一个班级才会有进步。

第六、要给学生一个“开放的课堂”，让学生去“展示自己。从这段时间来的学习研修中，我认识到了语文教学不仅仅是一种告诉、更多的是学生的一种经验，探究和感悟。”我们作为教师，要多给学生生活的空间、学习的“舞台”，如果我们给“他们多大的舞台，他们就能跳出多美的“舞蹈”。课堂就是学生求知，创造展示自我，体验成功的舞台。是学生健康成长的地方，学生的潜力是无限的，我们要给学生提供足够大的平台，让他们尽量展示自己。

第七、要给学生一个“交流的课堂”。回想起以前的语文课堂，学生只是可怜的倾听者，说不上和谁去“交流”。在这段时间的学习中，通过专家名师的引领，我深感内疚，我觉得我欠学生的实在太多了，今后，我要还给学生一个“交流”的课堂，实现“文本对话”，“师生交流”，和“学生交流”让学生真正成为课堂的主人。

第八、要让学生在生活学习语文。

听了各位专家名师的讲座，我觉得在今后的教学中，我们要有意识的引导学生在生活中学习语文，使学生们深切感受到：语文离他们很近很近。这样，学生们会更加自信，更加主动的学习，这样就能提高教育教学质量。

总之，这次培训是我教学生涯的“加油站”和“新起点”，我理当不负重托，在今后的教育教学中，我要发挥教师的带头作用，为培养社会需要的合格人才而努力奋斗！

小学语文培训研修总结与反思篇五

每一次的专题讲座都是那么精彩！带着教育教学此文转自实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。《教师的语言艺术》让我进一步体会到了课堂教学艺术的重要性。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学此文转自。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。

每一次的课堂展示都是那么可贵！让人耳目一新。这耳目一新并非在现代教育手段下的缤纷世界，而是在倡导课堂教学有效性下的真实、扎实、朴实的课堂，时时处处渗透着教师的教育机智之强，教师的教学基本功之扎实。“简约语文”那丰厚的内涵，一堂语文课，名师的智慧语文，名师的简约语文，引领着新课程改革不断完善。聆听了特级教师的课，反思自己平时的课堂教学，需要学习与改进的地方实在是太多了。让我从自身出发，不断地反思和总结。

向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学此文转自实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的接班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我会用学到的东西来改进我的教育教学此文转自。特别是一些教育教学此文转自的方法让我在实践中体验到了成功的喜悦。

这次小学语文教师培训，不论从教育教学此文转自的理论还是实践上，都是一个锻炼和进步的有效良机。在整个培训过程中，我尽自己所能，积极参与交流讨论的同时，让我感受到自觉要钻研的路很难，要学习的路还很长。虽然培训期间的学习即将结束，但终身的`学习还在继续，这次培训就像一抹浓浓的绿意，带给我无限希望！