

幼儿园中班剪纸教学反思(精选9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园中班剪纸教学反思篇一

- 1、能随音乐的节奏、旋律以及肢体的动作表现气球的各种形态。
- 2、能遵守游戏规则，体验角色扮演的快乐。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

- 1、气球两个。
- 2、气球、小鸟、老鹰的胸饰若干。
- 3、音乐□ppt课件。

一、情景导入：（教师让幼儿观察气球跳舞，激发幼儿的学习兴趣）

“今天老师带来了朋友”（出示气球）“气球宝宝最喜欢跳舞了，气球是怎样跳舞的？”牵动气球飘动，或上下、或左右、或转圈，幼儿随气球做模仿动作。

二、听节奏，模仿学习：

1、你们是怎样跳舞的?幼儿听音乐做各种气球跳舞的.动作。“每个孩子都是一个气球宝宝，气球宝宝来跳舞了”。气球宝宝带上高兴的心情，好看的舞蹈要跳舞了。

总结还有什么好看的动作，如两人拍拍手、抱一抱、转一转等。

2、提问：“气球宝宝开心时从哪里看出来”。气球宝宝开心时又有好朋友来了。(播放课件)小鸟飞来了。请幼儿模仿小鸟飞。

小鸟要与气球一起跳舞。幼儿分两组，一组扮气球，一组扮小鸟，随音乐做动作，小鸟与气球一起跳舞。

3、“听，又有谁来了?”播放音乐，教师提问：“猜猜是谁来了?”之后播放课件：“老鹰”飞来了。提问老鹰来了气球会怎样?(被捉破)。

请幼儿模仿气球被老鹰啄破时是什么样。老师扮老鹰，幼儿扮气球演示一遍，再请一幼儿扮老鹰，其余幼儿扮气球。

“聪明的气球是不会被啄破的，应该怎样做?”提示幼儿老鹰来啄时快飞到凳子上去。

三、分角色，玩游戏，渗透学习：

1、教师带领幼儿玩游戏，提示幼儿各个环节应注意的问题(老鹰捉气球时，坐回凳子上的气球是不会被捉到的)

2、幼儿自由选择游戏角色，玩游戏。

3、深入游戏：“气球跳舞”。听音乐说一说发生了什么事情，教师讲解游戏规则。

4、播放音乐和课件，幼儿一起做游戏。（教师指出幼儿游戏中错误的做法）游戏反复进行。

四、教师小结：表扬鼓励在游戏中遵守规则的幼儿。

五、活动延伸：

幼儿带着气球回去跟其他小朋友一起玩“气球跳舞”的游戏，注意遵守游戏规则。

在这节课中我真正感悟到了：教师语言情景创设的重要性，教师的引导语关系着幼儿的表现，关系着整节课目标的趋向。

教师语言情景创设的重要性，教师的引导语关系着幼儿的表现，关系着整节课目标的趋向。

幼儿园中班剪纸教学反思篇二

活动目标：

- 1、引导孩子正确处理同伴间的合作关系，提高他们的交往能力。
- 2、学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见！”

活动准备：

准备小故事一个、挂图四张、音乐磁带一盒、歌表演一个。

活动过程：

一、导入课题

(一)、讲故事《“对不起”真神奇!》

一天，阳光明媚、天气晴朗，老师带小朋友在院子里玩滑梯。只见小朋友们个个玩的非常高兴，只有方方和婷婷坐在一边不玩，这是怎么一回事呢？老师好奇的走过去问是怎么回事？婷婷委屈的说：“方方踩了我的脚也不说声对不起！”一句小小的“对不起”这么重要吗？老师要试一试。“方方，你是踩了她的脚吗？”方方点了点头，并主动向婷婷道了歉，果然，婷婷不生气了，一对朋友又蹦蹦跳跳、高高兴兴地去玩了。“对不起”真神奇！

(二)、提问。师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？

师：你是怎样做的呢？

二、深入主题。

(一)、观看挂图四幅。

- 1、玩积木时荣荣不小心把实实的积木弄到了。
- 2、喝水时鹏鹏不小心把水洒到了婧婧的身上。
- 3、吃饭时龙龙不小心把饭汤弄到笛笛的手上了。
- 4、睡觉时文文不小心蹬到了策策的身上了。

老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

(二)、欣赏歌曲《对不起，没关系》

三、表演示范

(一)、老师和小朋友一起进行歌表演练习。

(二)、小朋友可以把生活、学习活动中的事情编成歌词表演。

四、主题扩展学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见!”

活动延伸:

师:小朋友们讲的真好,相信大家都会成为好朋友的!来,我们一起来跳支舞——《好朋友》。

幼儿园中班剪纸教学反思篇三

1、带领小朋友继续学习包括“对不起”在内的十字文明礼貌用语:“请”、“对不起”、“你好”、“谢谢”、“再见”,并评选出每周的“文明礼貌用语小明星”,张贴小红花。

2、通过听故事,小朋友们学会了在与人交往时使用礼貌用语,并懂得礼貌用语在日常交往中的意义。

3、请小朋友边看图边讨论了如果是自己,会使用什么礼貌用语,从而培养了孩子与人交往的礼貌行为。

4、通过歌曲,《对不起,没关系》,教育小朋友们之间要友好相处,团结友爱。

5、小朋友们喜欢听故事,做音乐游戏,并知道了“对不起”的神奇。

幼儿园中班剪纸教学反思篇四

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动,根据教学大纲和教科书要求及学生的实际情况,以课时或课题为单位,对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书。幼儿园中班社会活动教案介绍,一起来看看。

核心导读：

【活动目标】

- 1、感受主人公胖胖对角色扮演活动的认真与投入。
- 2、知道无论是主角、配角，认真努力地表现都值得肯定。

【活动准备】

故事ppt□角色头饰：白雪公主、王子、王后、小矮人，一块地

【活动目标】

- 1、感受主人公胖胖对角色扮演活动的认真与投入。
- 2、知道无论是主角、配角，认真努力地表现都值得肯定。

【活动准备】

故事ppt□角色头饰：白雪公主、王子、王后、小矮人，一块地垫，一篮苹果。

【活动过程】

一、导入。

- 1、师：小朋友听过《白雪公主》的故事，故事里有谁？
- 2、师：你能把话说清楚、说完整吗？
- 3、师：如果让你表演故事，你想演哪个角色？为什么？
- 6、师：他到底演了什么角色呢？我们一起来听一听故事。

二、倾听、理解故事，感受主人公胖胖对角色的认真与投入。

1、教师讲述故事《胖石头》，讲到“当然演了！你们没有看见吗？”时引导幼儿观察画面。

2、师：你们知道，胖胖演的是谁吗？

3、师：胖胖到底演的是谁？我们继续往下听。

4、故事讲完后提问：

胖胖演了一个什么角色？

为什么其他小朋友都不愿意演？

你觉得胖胖演得好不好？为什么？

5、教师总结：大家都不愿意演的角色，胖胖却愿意，而且演得非常好，告诉我们，不管是主角还是配角，只要我们认真去做，都会值得别人的肯定。

6、师：如果让你来演，你能演好大石头吗？

7、师：让我们一起扮大石头试一试。大石头从故事的什么地方开始扮演呢？（故事一开始，就要扮演好大石头不能动了）

8、师：故事结束了，请你谈谈你扮演大石头的感受。

9、教师小结：胖胖能够认真、坚持做好一件事，是一种很好的品质，我们要向胖胖学习。

三、联系幼儿生活。

1、师：小朋友在平时活动或游戏中，哪些地方也可以向胖胖学习？

2、师：在游戏中，有的角色没有人扮演，只要你能认真做好，也会得到别人的表扬与肯定。我要表扬我们这些小朋友。别人在回答问题的时都能认真地听。回答问题的孩子是主角，其他小朋友就是配角，能认真听，也是值得我们表扬的。

四、扮演角色，体验角色的认真与投入。

1、师：我请几个小朋友也来演一演这个故事，谁愿意来表演呢？

2、请五个孩子上来，请他们自己商量自己要演什么角色。

师：给你们10秒，商量一下你要演什么角色？

3、师：老师给大石头准备了一块垫子，大石头可以怎么扮演呢？

4、师：当我们在看表演的时候，我们小朋友应该怎样看？（保持安静，不能讲话。）

5、教师讲述故事的大概内容，演员按照老师说的顺序出场。

6、师：你们觉得大石头演得怎么样？

7、师：我们为他们精彩的演出鼓掌。

幼儿园中班剪纸教学反思篇五

设计意图：

超市购物游戏是幼儿十分喜爱且热衷的游戏活动，为增强幼儿的社会交往能力，让幼儿体验生活，在生活中快乐成长，

帮助幼儿了解超市与人们生活之间的密切关系，由此设计了本次社会活动《逛超市》。通过让幼儿参与超市购物的真实情景，体验在超市购买物品的全过程，充分调动幼儿参与社会生活的愿望，从而体现社会领域教育活动化、生活化的理念。

活动目标：

- 1、初步了解超市的作用，物品摆放的规则，超市与人们生活的密切关系。
- 2、尝试去超市购物，体验生活的乐趣。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

- 1、幼儿有去超市购物的经验。
- 2、活动室里布置一个小超市。
- 3、幼儿用书、教学挂图。

活动过程：

一、带领幼儿参观超市。

在参观超市的过程中，引导幼儿观察物品的摆放、购物的流程、工作人员的工作分工等。

二、购买流程

回活动室后出示商品，引导幼儿回忆超市购买流程。

- 1、师：你们知道这些商品是从哪里买来的吗？超市中人们是如何买东西的？
- 2、幼儿讲述、交流自己在超市买东西的经验。

三、购物流程图

结合幼儿用书及超市购物流程图，讨论超市购物要领。

- 1、师：超市有哪些物品？（让幼儿知道生活中的一般用品，超市里都有）。
- 2、师：这些物品是如何摆放的？这样摆放有什么好处？（让幼儿知道，超市的物品都是分类摆放的，这样便于人们寻找物品和超市自身检查货物是否齐全）。
- 3、师：商品上的标签有什么用处？（让幼儿知道标签可以让顾客看到价格以及收银员用仪器将价格输入到计算机中，最后可以将总价格显现出来）。
- 4、师：去超市购物的顺序是什么？（让幼儿知道流程是：进入超市——取购物篮/购物车——选择自己需要的物品——到收银台等待结账——提着购买的物品回家）。

四、游戏：“超市购物”。

- 1、师：我们班今天也开了一家小超市，大家来购物吧。
- 2、教师当收银员，幼儿当顾客，进行游戏。

五、谈话：超市给我们生活带来的方便。

活动延伸：

- 1、区域活动：可开展“娃娃超市”的游戏，让幼儿自由购物，进一步了解超市的购物过程，体验超市的方便和社会的乐趣。
- 2、家园共育：家长去超市购物时，可有意识地引导幼儿观察超市里的环境，认识超市的各种设施及购买程序。

活动反思：

社会课程以培养品德良好、乐于探究、热爱生活为目标。基于这一点，我在这一课时的教学目标定位上也是综合的。通过教学培养孩子合理消费、节约资源的良好习惯，学习选购商品的生活技能。让孩子在与生活联系的活动中体会成长的快乐。

超市现已成为都市人生活中不可缺少的一部分，也已被孩子们所熟悉。为此做了大量的前期工作，首先得到家长的配合，带来各类超市购买的物品，在让幼儿动手布置超市之前，让他们参观超市，孩子们的观察力是丰富的，观察到超市里的货物是分类摆放的，有食品、生活用品、玩具，而且不可以混在一起。还有，孩子们发现了标价，知道了爸爸、妈妈是根据这上面的价格来付账的。即幼儿取相应价格的物品。超市少不了收银员，由于担心中班的幼儿在计算方面较弱，不能找出幼儿们购物后付账时的是否正确。于是我请了2位老师来做收银员，来检查幼儿在购物时出现的问题和及时解决问题。使幼儿在玩中学、学中玩，生动地巩固了所学知识。

在这节课中，我们从认识各种各样的物品开始，与幼儿一起探索各种不同的物品，进而了解钱币与购物的关系，培养幼儿正确的学习机会，充分利用各种资源，让幼儿自己动手摆放，把他们有关超市的认识转换成各种有趣的游戏。总之，在这个生活化的课里，我们将以开放的态度，陪伴中班的幼儿一起经历这个有意义的学习过程。

存在的问题：

- 1、教学语言还有待进一步概括与提炼。
- 2、教学中虽然在“动而有序”做了很大努力，但是还存在着对个别无序的现象，从中将促进我在课堂组织调控方面进一步提高自己。
- 3、教学中，对班中孩子出现的一些情况教学应变机智不够到位，教学应变能力将是我今后工作中一个需努力提高的方面。

在准备这节课中，我虽然感到有距离，有压力。不过，有压力就有动力，得到了中班段各位老师的辛勤指导。今后，我将不懈努力，不断地锤炼，勇于实践中的教学活动中充满真正的生命活力。

设计思路：

春节刚过，孩子们还沉浸在春节的喜庆氛围中，在走亲访友中，孩子们或多或少都接触过一些新年的祝福语，而这些内容也是我们中国春节的传统特色，代表了大家相互关心的美好情感，因此在这个时机进行本次活动是比较适宜的。

本次活动共分四个环节，第一环节通过回忆交流，幼儿说说对于祝福语的已有经验；第二、第三环节通过图片和文字的形式，引发幼儿观察想象不同物品所表达的不同含义，以及祝福语中数字的有趣现象，引发幼儿学说祝福语的兴趣；第四环节作为延伸环节，在自由、放松的状态下幼儿尝试送出祝福。

活动目标：

- 1、尝试运用物品特征、谐音和数量学说相对应的祝福语。

2、体验人们相互关心的美好情感。

活动准备：

课件

活动过程：

一、回忆交流——说说自己春节里的祝福语

1、春节里，看到亲戚长辈，你们有没有说过甜甜的话？你说的什么？

2、小结：是呀，刚才你们说的都是祝福的话，这些甜甜的话会让听的人很开心。

二、观察想象——尝试运用物品特征与谐音学说祝福语

1、春节里除了说甜甜的话，还有很多好东西呢，我们来看看。

2、（出示图片）你看见过这些东西吗？这些也是春节里不能少的，每样东西可都有一句甜甜的话哦。（灯笼—红红火火、糕—高高兴兴、汤圆—团团圆圆、糖果—甜甜蜜蜜、鱼—年年有余、甘蔗—节节高升）

3、老师示范一个，可请幼儿来猜一猜

4、小结：原来甜甜的话都藏在这里了啊，再来考考你们哦，老师点，幼儿说。

三、学学找找——尝试按1—6的数字学说相对应的祝福语

1、这些也是甜甜话，你知道是什么吗？（一帆风顺、两全其美、三羊开泰、四季平安、五福临门、六六大顺）

2、有人认识数字了，这些甜甜话里都藏着数字呢，真有趣我们一起来说说看。

3、小结：甜甜话代表了美好的祝愿，让我们把这些祝福送给好朋友吧。

四、延伸——向大家拜年

幼儿运用自己学会的甜甜话和老师、同伴拜年。

幼儿园中班剪纸教学反思篇六

我们发现孩子们在游戏、玩耍时，经常会出现一些小的纠纷、不愉快，有的孩子能处理的很好，可有的孩子处理的不太得当，结果弄得不欢而散，大家都玩不好。可是孩子们又非常需要合作，需要交往、交流。于是我们就尝试着设计了这节教育活动，意在引导孩子正确处理同伴间的合作关系，提高他们的交往能力。

幼儿园中班剪纸教学反思篇七

请一名幼儿蒙眼，另请一名幼儿坐在他前面，老师说出此人特征，如发式，衣着，让幼儿猜对面是哪位同学。

师总结：小朋友能根据老师描述的特点就能猜到是谁，是因为我们每个人都是独立的个体，我们每个人的特征都不一样。

[引导幼儿从外形入手，知道自己是区别于任何一个人的独立个体，从而形成独立意识。]

二、解读自我

制作：我的标记牌

1、谁能说出自己什么地方和别人不一样，你身上有没有什么别人没有的东西？（幼儿讨论）

2、请你和旁边的好朋友商量商量，并把自己和别人不一样的地方画下来。

3、展示标记牌，请个别幼儿说说自己绘画的内容？对较能明显看出是谁的标记的人加以表扬，贴小贴花。

交流讨论：父母眼中的我

1、教师把“父母眼中的我”讲给幼儿听。

三、《陈毅吃墨水》的故事。

1、教师述说《陈毅吃墨水》的故事。

提问：陈毅为什么蘸墨水就馒头吃？

追问：你觉得陈毅小时候是个怎样的孩子？

师总结：陈毅能成为我们国家的元帅之一，和他的努力、认真、专注是分不开的。如果我们想成功，实现自己的梦想也要努力认真去创造。

2、提问：刚有小朋友说想成为的人，你打算怎样做？

师总结：我们都有一些缺点，只要我们努力克服掉这些缺点我们就是英雄，我们就能成功。

幼儿园中班剪纸教学反思篇八

在教学工作者实际的教学活动中，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才

更能起到其作用呢？下面是小编精心整理的幼儿园中班社会教案《拜年》含反思，欢迎大家分享。

- 1、让幼儿重新体会过年愉快的情景。
- 2、让幼儿养成讲文明，有礼貌的习惯。
- 3、让幼儿懂得拜年体现我们中华民族尊老爱幼的一种美德。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

如何培养幼儿尊敬长辈和学会感恩。

- 1、糖、饼干若干。
- 2、录音机一台。
- 3、红包若干个。

1、分组：第一组：爷爷、奶奶、外公、外婆。

第二组：敬老院的爷爷、奶奶。

第三组：爸爸、妈妈、孩子。

2、活跃气氛：

师问：小朋友们，你们喜欢过年吗？喜欢去拜年吗？

今天，我们一起来做个“拜年”的游戏。

3、游戏开始，各组各就各位。

放鞭炮录音，小朋友们一起喊“过年啦！”

在喜庆的噼噼啪啪的.鞭炮声中，小朋友们喜笑颜开。

指导语：请爸爸、妈妈、孩子去给爷爷、奶奶、外公、外婆拜年。

爸爸、妈妈、孩子拿着糖、饼干去拜年，爷爷、奶奶、外公、外婆把红包发给了孩子。

小扮演者们在一片祝福声中乐开了怀。

引导语：小朋友们，你们忘记了敬老院的爷爷、奶奶了吗？

于是，爸爸、妈妈领着孩子拿着礼物走向敬老院，看着他们和爷爷、奶奶拥抱在一起，活脱脱的一副家庭祖孙欢乐图。

4、游戏结束。师幼交流游戏的心得：

尊敬长辈，对人有爱心，有礼貌。

5、小结：点评幼儿在游戏中的表现，表扬认真扮演角色的幼儿，激发幼儿的表演兴趣。

老师的经验水平不够，没有更高层次的培养孩子的审美能力，没有更深刻的让孩子懂得回报和感恩。

幼儿园中班剪纸教学反思篇九

《不一样的我》这个主题对于大班的孩子来说，可以从“认识自我”的角度去设计，因为现在的孩子都是独生子女，他们不管物质或精神上存在着优越性和特殊性，体能和智能方面发育较好，但是也会因为过分溺爱和过度保护，形成了对成人的极度依赖，不少孩子身上出现懒惰、缺乏自制、畏难等

不良品质，缺乏独立性，遇到困难要么直接找大人帮忙要么就哇哇大哭。为了让孩子们对自身优缺点感悟更加深化，我预设了本次活动，创设了一个“不一样的我”的交流会，设计了我的标记牌，引导幼儿用多种感官参与，获得最大限度的发展。