

最新小班幼儿家庭教育案例 幼儿园小班的活动方案(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

小班幼儿家庭教育案例篇一

- 1、引导幼儿体验身体滚动带的快乐。
- 2、培养节奏感和身体的协调性。
- 3、帮助幼儿学习探索用身体带动某一物体，是物体动起来的方法。

（一）开始部分：组织教学引起兴趣。

（二）基本部分：

- 1、组织幼儿谈话：小朋友的身体哪些地方可以转动？
- 2、学习儿歌并表演〈轱辘歌〉。
- 3、出示纸箱子，请幼儿自由探索，怎样让纸箱子动起来。通过探索，让幼儿知道侧身滚动或手脚着地爬都能带动着纸箱子走。
- 4、游戏，〈会动的“坦克”〉 幼儿钻入纸箱内，躺在里面，身体侧身滚动或手脚、漆盖着地爬，带动纸箱向前运动，比一比看谁的纸箱动的快。

〈三〉结束部分：老师对上课认真听讲的幼儿进行表扬。

户外活动时教师和幼儿继续做会动的“坦克”游戏。

小班幼儿家庭教育案例篇二

20xx年的9月10日,我们即将迎来了第二十八个教师节。这个特殊的节日里,我们要进行幼儿半日活动安排,我设计的活动方案是:本次活动以《我爱您,老师》为主题,活动要本着全园师生家长共同参与的原则,营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围,更好的突出活动主题和内容,增强活动的感染力和影响力。

活动目标:

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

活动流程:

一、幼儿升旗仪式

二、幼儿早点

三、幼儿与家长为教师制作贺卡

- 1、教师播放课件请家长与幼儿欣赏贺卡图片
- 2、家长与幼儿共同为教师制作贺卡并展示

教师提供材料：卡纸、手工纸、皱纹纸、胶棒、水彩笔、油画棒等

四、幼儿吃水果、喝水

五、幼儿户外游戏与拍照

1、摆放各种器械：羊角球、滑梯、感统桥等家长可以为幼儿拍照。

2、全班合影留念

六、律动

七、吃午餐

小班幼儿家庭教育案例篇三

1、初步知道瓶和瓶盖的作用，能根据瓶口的特征（大小、有无罗纹等）选择合适的盖子。

2、能积极尝试拧紧瓶盖，获取拧、按的技能，发展手部动作。

设置小鹿的家，布偶小鹿妈妈，教师和幼儿共同收集各式带盖子的瓶子和罐子。

1、用情境小鹿妈妈请小朋友帮忙引出话题，并引导幼儿讨论盖子的作用。

（2）引导幼儿讨论瓶盖的作用：没有了盖子，瓶子里面的东西会掉出来，会被弄脏，用时不方便，吃的东西就会变的不卫生。

(3) 教师提问引起幼儿动手操作的兴趣：“谁来帮助小鹿妈妈呢？”

2、 幼儿动手操作，尝试根据某种特性为瓶子选择合适的盖子。

(1) 提问：“小朋友都愿意帮助有困难的人，那我们今天就来试试。看谁能为小鹿妈妈找到最合适的盖子并盖紧。”教师观察幼儿是如何尝试给瓶子选择盖子的。

(2) 幼儿将先盖好盖子的瓶子送给鹿妈妈（老师）检查，是否正确配对并盖好了。

(3) 启发幼儿谈谈是怎样为瓶子找到合适的盖子的。

提问：你是怎样为瓶子找到好朋友瓶盖的？

为什么这个瓶盖正好能盖上呢？

教师小结：瓶盖和瓶口正好一样大才能盖上。

(4) 幼儿再次尝试用拧、按的方法盖瓶盖。

小朋友，现在我们再换一个瓶子来找瓶盖朋友，找到后，想个办法把它盖紧。

2请一位按瓶盖的幼儿出示瓶子。提问：你的瓶盖是拧上去的吗？你是怎样盖瓶盖的？这个瓶盖有没有罗纹？（没有）我们就用按的方法，要用点劲！

3、 用情境方式结束：鼓励幼儿大胆尝试将盖好盖子的瓶子送给小鹿妈妈。

教师以小鹿妈妈感谢小朋友的口吻进行小结：“谢谢小朋友帮了我的大忙，你们的小手真能干，为每一个瓶子找到合适

的盖子，而且会用拧、按的方法盖瓶盖，这下我可以带宝宝出去玩了，小朋友再见！

小班幼儿家庭教育案例篇四

亲爱的小朋友，亲爱的爸爸妈妈、爷爷奶奶们，大家上午好！

六月，是撒满阳光的；六月，是鲜花盛开的；六月，是全世界儿童的节日，六一，是我们最快乐的一天！今天，在这个特别的日子里，我们欢聚一堂，共同庆祝六一儿童节的到来。今天，我们班孩子要用最美的舞蹈，最甜的歌声，为自己的节日增光添彩。

下面请欣赏歌曲《六一的歌》律动《巧虎之歌》《洗唰唰》。

小朋友表演了节目，那么我们的爸爸妈妈为了庆祝你们的节日也为大家准备了节目，下面请欣赏何心烨跟她的妈妈为大家带来的诗朗诵《沁园春·雪》。接下来请欣赏袁晨和爸爸带来的歌曲《我的好妈妈》。看完了他们精彩的表演大家掌声有请任梓铭和妈妈带来的歌曲《数鸭子》。

看了精彩的表演，现在我们放松一下，做个好玩的游戏《蒙眼找人》，规则：

- 1、每次请5个家庭上来，孩子跟家长面对面站好。
- 2、孩子蒙上眼睛，听家长的声音找父母
- 3、家长在对面可以说：“宝宝，我在这里”只能提醒孩子2次。
- 4、等孩子摸到大人的手后方可把眼罩拿开，看看是不是你的父母。如果是的话，请你到老师身边拿一份小食品。（请3组）

小朋友，你们玩得开心吗？（开心）玩了这么开心的游戏我们也累了，我们就一边吃东西，一边欣赏爸爸妈妈为我们带来的节目。

1、袁晨开家庭带来的《小毛驴》

2、王诗锐和妈妈带来的踏雪寻梅。

爸爸妈妈们真是多才多艺，你们真棒。现在请小朋友看老师手里拿的是什么呢？对了是气球，那老师拿了气球要干什么呢？告诉你们吧，我们现在要请小朋友跟爸爸妈妈们一起玩一个好玩的游戏，游戏的名字叫“踩气球”，现在老师先说一下活动规则：1、一共分3组，每组6人。2、宝宝和爸爸或者妈妈的脚绑在一起，在绑在一起的脚上系上气球，然后老师说开始你们就去踩别的家庭的气球同时又要保护自己的气球，最后，脚上还有气球的家庭胜出。

给胜出的家庭发小食品。

接下来请欣赏相声《吹牛》。

1、家长自己选择一份老师准备好的内容，按照纸上写的意思做动作，也可以用语言表述，但是不能说到纸上写的其中任何一个字。

2、每个家庭准备10个词语，在30秒内谁说的个数多谁就胜出。

一共是5个家庭参加这个游戏。

六一的歌是甜甜的，六一的小朋友美美的，因为六一是属于我们小朋友的节日，今天你们玩得开心吗？（开心）今天的班级活动就到此结束，在这里老师祝你们节日快乐！

接下来是一个义卖活动，请家长带着孩子安静的听广播，然

后参加活动。活动结束后到门口领取一份六一的礼物。谢谢合作！

小班幼儿家庭教育案例篇五

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，实施家园合作。重视与家长的_{合作教育}，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的身心发展。综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、坚持做好家长的常规工作，密切家园联系。

2、结合本园的实际，丰富活动内容与参与方式，找准切入点，发动家长资源，提高家长对幼儿活动的参与度。

3、注重教师的自我提高，增强服务意识，热情接待家长，提高服务水平。

1、发挥家委会、伙委会的作用，明确了权利和义务，使家委会参与幼儿园的管理。在幼儿园管理、教育、家长工作、后勤等方面的目标、措施等各项工作献计献策。

2、利用多种途径家长园地、家长开放日□qq群、班级网页等提高教育之间的合作能力。加强家园之间的沟通交流，倡导“共同成长”的教育理念。请家委会、家长助教、家长评委参与活动等形式，使活动更加丰富多彩，公平、公正，提高家园之间的合力。

3、家庭教育与幼儿园特色文化活动相结合。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，提高家长对家庭教育知识的兴趣和学习的积极性。

4、通过《服务效果回执单》、《家园联系表》等多种渠道听

取家长的意见和建议，不断改进工作方法。

5、继续加强《不输在家庭教育上》宣讲、读书交流活动及“家长开放日”活动，互相交流，共同研究家园如何进行教育。开展丰富多彩的家庭教育指导工作（沙龙、讲座、交流等形式），不断拓展家庭教育指导的范畴，更新教育观念，提高家庭教育的水平。

5、完善家长学校、家长开放日、家长会、家长助教、等家园合作形式，探索家委会等新的互动平台。

6、整合社区与幼儿园教育资源，构建互动教育模式，发挥社区资源，为教育教学活动提供更多的生活空间和学习空间。

三月份：

1、开展“庆祝三八节”小中大班家长开放日活动，主题教学活动，加强家园之间的互动。

2、召开新学期全园家长会及各班召开班级家长会、家长学校。

3、召开新学期家委会、伙委会。

4、征订《不输在家庭教育上》第二十一卷书；家长学校制定家庭教育指导菜单及作业。

四月份：

1、开展“家长开放日”活动。

2、家长学校制定家庭教育指导菜单及作业。

3、组织举办家长读书交流会。

4、发放服务效果回执单，听取家长的意见和建议。

五月份：

- 1、开展园本课程家长助教活动（家长开放日）。
- 2、召开学期中家委会、伙委会。
- 3、家长学校制定家庭教育指导菜单及作业。
- 4、开展迎“六一”筹备会等

六月份：

- 1、开展“庆六一”活动。
- 2、组织幼小衔接家长座谈会。
- 3、家长开放日活动及发放服务效果回执单，
- 4、做好家长工作的总结。克拉玛依区**幼儿园2014年2月21日