

语文的寒假计划(模板5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

语文的寒假计划篇一

学习必须讲究方法，而改进学习方法的本质目的，就是为了提高学习效率。

首先要养成良好的学习习惯，合理利用时间，另外还要注意“专心、用心、恒心”等基本素质的培养，对于自身的优势、缺陷等更要有深刻的认识。总之，“世上无难事，只怕有心人。”

- 1、开学报到时，必须把假期作业交班主任，方可报到，否则一律不予报到注册。
- 2、注意安全，不经家长容许，不得外出游玩，尤其不能结伙去游泳玩冰、玩火。
- 3、注意个人形象，讲礼貌、讲卫生、讲文明，做一名优秀中学生。
- 4、尊重父母，懂得感恩，帮助家长做力所能及的家务。
- 5、不进网吧、歌厅，不读不健康的书刊。
- 6、不滋事、闹事、打架，遵守纪律、遵守社会公德。
- 7、写十篇米字格书法字。

9、给老师写一封信。要求学生在寒假里给自己老师写一封信，谈谈自己在学校的所得所想，为学校的发展、老师的教学工作提一些合理化的建议；或向老师说说自己成长过程中想说的心理话。

10、当一天家。要求学生在寒假开展“今天我当家”为主题的系列活动，如：帮助父母做一些力所能及的家务、每周做一日家庭卫生清洁员、当一天家庭主管、为父母或客人做一次饭等，并写一篇不少于500字的体会文章。

11、假期中的表现学校将继续关注，若有不遵守法纪的表现，学校将严肃处理。

12、掌握生活技能，会做一种主食、一个拿手菜。要求学生积极向父母以及具有一技之长的人学一种小技能，要求学生在寒假期间继续加强体育锻炼和艺术特长的训练，并积极向亲人展示学习成果。

提高学习效率并非一朝一夕之事，需要长期的探索和积累。前人的经验是可以借鉴的，但必须充分结合自己的特点。影响学习效率的因素，有学习之内的，但更多的因素在学习之外。首先要养成良好的学习习惯，合理利用时间，另外还要注意“专心、用心、恒心”等基本素质的培养，对于自身的优势、缺陷等更要有深刻的认识。总之，“世上无难事，只怕有心人。”

语文的寒假计划篇二

对我们每一位学生来说，肩负着光荣而沉重的使命。为此，我在新学期的开始阶段，认真地回顾和思索一下自己以往的语文学习情况，筹划一下寒假的语文学习及后阶段的语文复习计划，是十分必要的。

(1) 语文积累贫乏，语文视野狭窄，语文基本知识零碎或一

知半解。

(2) 思想肤浅，思维单一，缺少灵活性和深刻性。

(3) 阅读理解能力、文字组织和表达能力、写作能力不强。

(4) 语文习惯较差，读书缺乏耐心，做题不够细心，书写缺少规范。

(5) 语文学习态度不正确，认为凭自己现有的知识水平即可应付。

(1) 阅读是我的个性化行为

(2) 阅读学习可以培养我们具有感受、理解、欣赏和评价的能力。同时还可以培养我们探究性阅读和创造性阅读的能力，以拓展他们的思维空间。

(3) 阅读学习我要重视朗读和默读，学会精读、略读和浏览。

(4) 语法和修辞等语文知识不作系统、集中的学习，而是采用随文学习的方法。

(5) 阅读学习可以培养学生广泛和浓厚的阅读兴趣，做到“多读书，好读书，读好书，读整本的书”。

(1) 面对生活或语言材料会展开思考。就是说要习惯于思考，不人云亦云，不全盘接收。

(2) 面对生活或语言材料会正确思考。就是说要有思考的方法，不偏激，讲辩证。

(3) 面对生活或语言材料会多向思考。就是拓宽思想广度，力求不钻牛角尖，既会逆向思维，又会发散思维。

(4) 面对生活或语言材料敢于深刻思考。就是要能抓住事物的本质，见人之所未见，思人之所未思，感人之所未感。

审题：三读三思——读题干，思考命题意图；读要求，明确解题方向；读材料，思考蕴含的解题信息。

解题：三联三比——联系知识积累，比较中发现异同；联系题目要求，比较中求得最佳；联系解题思路，比较中分出条理。

作答：三细三清——细心作答，不偏题意，做到思路清；细心推敲，不漏要点，做到表述清；细心组织，不漏标点，不写错字，不乱图乱改，做到书写清。

复查：三定三戒——面对难题情绪稳定，戒心慌意乱；遇到模棱两可的问题时，思想坚定，戒犹豫徘徊把对的改错；发现答题错误时，迅速改定，戒粗心疏忽错失良机。)

语文的寒假计划篇三

又一个寒假开始了，这也是我们初中生活的最后一个寒假。此时的你，也许正沉浸在本学期收获后的喜悦中，也许正在憧憬着假期中自由快乐的生活。但对于此时的我们，中考的号角已经吹响，我们需要整装待发！

为让大家度过一个充实而有意义的假期，老师为同学们精心设计了“寒假学习菜单”。俗话说“凡事预则立，不预则废。”请各位同学在假期中按计划学习，养成每天学习的好习惯，也希望各位家长密切关注，大力配合。

张弛有度调理身心

对于每一个初三学生来说，这个寒假，不仅是中考大战前休整的驿站，而且是调整心态、养精蓄锐、为打大战役做准备

的加油站和补给站。学生可以对自己的作息适当地做一些调整，如读书、看电视、出游，与同学好友交流、聚会或上上网，用心感受亲情的温暖。另外，还可以进行适当的体育锻炼，张弛有度，使身心在寒假都得到调理。

中考既是一场智力竞争，又是一场心态较量。在考场上保持一种踏实沉稳的心态，对于正常发挥和最终的成败非常重要。要做到这一点，就需要在平日里不断磨炼。寒假是一个锻炼自己的好机会，可以通过定期定时模拟考试，训练自己的良好心态，增强自信心。

当然，凡事都要有个度。对初三学生来说，虽是假期，也不可给自己彻底“放假”。不能天天躺在床上睡大觉，不能无休止地玩，更不可迷恋网络游戏、言情武打小说。因为你还有很多知识需要学习，别忘了中考这个大目标。学习要耐得住寂寞、抵御住诱惑，“业精于勤，荒于嬉”，如果你白白浪费了一个假期的时间，即使到了下学期开学也很难把浮躁的心很快收回。

寒假的到来也就意味着离中考只有四个月的时间了，所以每一天都显得特别宝贵，寒假正是学生利用宝贵的自主时间进行自我调整、自我巩固、自我提高的关键时刻。

“凡事预则立，不预则废。”要想提高复习效率，首先要制订一个符合自身实际的“假期复习计划”。制订计划应分两部分：

一部分是复习内容的计划。复习内容要有针对性，找准薄弱环节，分清轻重缓急；另一部分是时间的安排。时间的计划应分两方面：

二是每天的时间也要有具体安排，比如，早晨几点起床，晚上几点休息，上下午时间怎样利用等。

一部分学生早晨不吃饭，睡到10点还不想起床，晚上到两三点还不休息。这样不好，人的生物钟是有规律的。一旦打乱，开学后很难适应正常的作息时时间，这将直接影响下学期的复习。

老师在寒假一般会给学生提供针对性比较强的复习练习，并进行相关指导。对待寒假作业，无论从时间上还是做题方式上都要和考试一样，要限时完成。如有不懂或不会的地方，应先跳过去。对于跳过的题，若还有时间再通过翻阅课本或笔记本补上。复习过程中，还可以结合自己在第一轮复习中出现的问题，夯实基础，提高自己的综合学习能力。

语文的寒假计划篇四

1月14日：日记一篇、做两篇现代文阅读、读书两小时、练字一小时

1月15日：日记一篇、摘抄两篇中考满分作文并背会其中一篇、读书两小时、练字一小时

1月16日：日记一篇、做两篇现代文阅读读书两小时、练字一小时

1月17日：日记一篇、摘抄两篇中考满分作文并背会其中一篇、读书两小时、练字一小时

1月18日：日记一篇、做两篇现代文阅读读书两小时、练字一小时

1月19日：日记一篇、摘抄两篇中考满分作文并背会其中一篇、读书两小时、练字一小时

1月20日：日记一篇、做两篇现代文阅读读书两小时、练字一小时

1月21日：日记一篇、摘抄两篇中考满分作文并背会其中一篇、读书两小时、练字一小时

1月22日：日记一篇、做两篇现代文阅读、读书两小时、练字一小时

1月23日：日记一篇、摘抄两篇中考满分作文并背会其中一篇、读书两小时、练字一小时

1月24日：日记一篇、做两篇现代文阅读、读书两小时、练字一小时

1月25日：日记一篇、摘抄两篇中考满分作文并背会其中一篇、读书两小时、练字一小时

1月26日：日记一篇、做两篇现代文阅读、读书两小时、练字一小时

1月27日：日记一篇、摘抄两篇中考满分作文并背会其中一篇、读书两小时、练字一小时

1月13日：日记一篇、做两篇现代文阅读、读书两小时、练字一小时

1月28日：日记一篇、摘抄两篇中考满分作文并背会其中一篇、读书两小时、练字一小时

1月29日：日记一篇、做两篇现代文阅读、读书两小时、练字一小时

1月30日：日记一篇、摘抄两篇中考满分作文并背会其中一篇、读书两小时、练字一小时

1月31日：日记一篇、做两篇现代文阅读、读书两小时、练字一小时

2月1日：日记一篇、摘抄两篇中考满分作文并背会其中一篇、读书两小时、练字一小时

2月2日：日记一篇、做两篇现代文阅读、读书两小时、练字一小时

2月3日：日记一篇、摘抄两篇中考满分作文并背会其中一篇、读书两小时、练字一小时

2月4日：日记一篇、做两篇现代文阅读、读书两小时、练字一小时

2月5日：日记一篇、摘抄两篇中考满分作文并背会其中一篇、读书两小时、练字一小时

2月6日：日记一篇、做两篇现代文阅读、读书两小时、练字一小时

2月7日：日记一篇、摘抄两篇中考满分作文并背会其中一篇、读书两小时、练字一小时

毕竟计划是死的，而人是活的，我会尽自己的能力去达到自己想要达到的那个高度。若有没按照计划来的，有时间一定补上！

备注：

1. 假期练字：主要是练习楷书。暂定为每天摹一页，每两天临一页，不求速度快，只要效果好。2. 假期读书：主要是读名著。每天阅读时间不少于两小时。读的书籍主要有：三毛的《哭泣的骆驼》《春天不是读书天》《撒哈拉的故事》《雨季不再来》《梦里花落知多少》《稻草人手记》《送你一匹马》韩寒的《寒》《零下一度》郭敬明的《临界爵迹》尼古拉奥斯特洛夫斯基的《钢铁是怎样炼成的》暑假里没读完的

《中华上下五千年》余秋雨的《晨雨初听》《千年一叹》以及《文明探索》《月光下的少女》《科学用脑》《青少年不可不读的18本国学经典》等等……（希望老师和同学们能为我推荐些更好的书籍）

读的杂志有《儿童文学》《阅读世界》《故事会》《小小说》……

还有几本作文，是我重点阅读的书籍。希望通过这个假期的努力，我能更好地表达我的内心情感，从而提高写作水平。

（在读书的过程中我会做好读书笔记。而且这个假期，我的读书笔记不再会是应付，也不仅仅是一种形式，我会利用有限的时间读更多的书籍。）

3. 假期里还会加强现代文的阅读训练，总结做题经验，最大限度的提高成绩。

语文的寒假计划篇五

对我们每一位学生来说，肩负着光荣而沉重的使命。为此，我在新学期的开始阶段，认真地回顾和思索一下自己以往的语文学习情况，筹划一下寒假的语文学习及后阶段的语文复习计划，是十分必要的。

（1）语文积累贫乏，语文视野狭窄，语文基本知识零碎或一知半解。

（2）思想肤浅，思维单一，缺少灵活性和深刻性。

（3）阅读理解能力、文字组织和表达能力、写作能力不强。

（4）语文习惯较差，读书缺乏耐心，做题不够细心，书写缺少规范。

(5) 语文学习态度不正确，认为凭自己现有的知识水平即可应付。

(1) 阅读是我的个性化行为

(2) 阅读学习可以培养我们具有感受、理解、欣赏和评价的能力。同时还可以培养我们探究性阅读和创造性阅读的能力，以拓展他们的思维空间。

(3) 阅读学习我要重视朗读和默读，学会精读、略读和浏览。

(4) 语法和修辞等语文知识不作系统、集中的学习，而是采用随文学习的方法。

(5) 阅读学习可以培养学生广泛和浓厚的阅读兴趣，做到“多读书，好读书，读好书，读整本的书”。

(1) 面对生活或语言材料会展开思考。就是说要习惯于思考，不人云亦云，不全盘接收。

(2) 面对生活或语言材料会正确思考。就是说要有思考的方法，不偏激，讲辨证。

(3) 面对生活或语言材料会多向思考。就是拓宽思想广度，力求不钻牛角尖，既会逆向思维，又会发散思维。

(4) 面对生活或语言材料敢于深刻思考。就是要能抓住事物的本质，见人之所未见，思人之所未思，感人之所未感。

审题：三读三思——读题干，思考命题意图；读要求，明确解题方向；读材料，思考蕴含的解题信息。

解题：三联三比——联系知识积累，比较中发现异同；联系题目要求，比较中求得最佳；联系解题思路，比较中分出条理。

作答：三细三清——细心作答，不偏题意，做到思路清；细心推敲，不漏要点，做到表述清；细心组织，不漏标点，不写错字，不乱图乱改，做到书写清。

复查：三定三戒——面对难题情绪稳定，戒心慌意乱；遇到模棱两可的问题时，思想坚定，戒犹豫徘徊把对的改错；发现答题错误时，迅速改定，戒粗心疏忽错失良机。）