

# 最新高三学生的详细计划 高三学生的学习计划(优质9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高三学生的详细计划篇一

早上6点-8点:一日之计在于晨，对一般人来说，疲劳已消除，头脑最清醒，体力亦充沛，是学习的黄金时段。可安排对功课的全面复习。

早上8点-9点:据试验结果显示，此时人的耐力处于最佳状态，正是接受各种“考验”的好时间。可安排难度大的攻坚内容。

上午9点-11点:试验表明这段时间短期记忆效果很好。对“抢记”和马上要考核的东西进行“突击”，可事半功倍。

正午13点-14点:饭后人易疲劳，夏季尤其如此。休息调整一下，养精蓄锐，以利再战。最好休息，也可听轻音乐。但午休切莫过长。

傍晚17点-18点:试验显示这是完成复杂计算和比较消耗脑力作业的好时间。这段时间适宜做复杂计算和费劲作业。

晚饭后:应根据各人情况妥善安排。可分两三段来学习，语、数、外等文理科交叉安排;也可作难易交替安排。

## 高三学生的详细计划篇二

8月初 60天 第一轮：梳理学习思路，回顾以前学习过的知识，

做到“知道自己学过什么”

9月初

10月中

12月

1月 30天 第一轮：梳理知识点和知识体系(二) 形成自己完整的知识体系

2月 30天 第一轮：高考压轴题 提升难度的同时，巩固之前阶段的基本复习成果

4月

6月 高考，准备充分，轻松应对。

### 高三学生的详细计划篇三

作为一个高三的学生，寒假本已经应该没有了的，但是无奈还是有过年，还是有学校给我们和家人们团聚的时间，这也就意味着这些时间，我们得自己做好安排了，不可以懈怠，不可以吃了几顿团年饭之后就忘了自己的使命了。哪怕是我们这个寒假简短到只有几天时间，我也不想把我的这几天时间浪费现在吃吃喝喝上，团圆一会儿就可以了，没必要把时间都耗费在此时的交流感情上，我的家人亲戚也都会明白我的难处的！

虽只有短短的几天时间，但这算是一个寒假，一个我们高中最后的寒假，而且，如果没有考上大学的话，那这就是人生中最后的寒假了，往后就再也没有作为一个学生，正儿八经不用考虑生计的假期了，再也没有正大光明可以去学自己喜欢的东西，做自己喜欢的事情的假期了。当然，这个假期也

已经不能去做那些花里胡哨的爱好了，但这个简短的假期，还可以做一些有利于自己考上理想大学的事情。加油吧！少年！这个寒假就是你抢到的时间，不可以浪费一点半点。

07:30—08:00 打开英语听力，在英语的环境里吃早餐，听听力。已经没有别的时间可以供我专心听英语听力了，早餐的时间听听力，既可以保障英语听力的复习不间断，也可以让自己早餐的时间不至于因为时间紧张而胡思乱想。一日之计在于晨，不能把早餐的时间浪费掉。

08:00—12:00 每天都复习文科的所有知识，用最快的速度复习，不求一遍记住，但求多遍加深印象。这样做是为了后期的复习，先不要想那么多。

12:00—14:00 和当老师父母沟通交流，把自己在学习上遇到的问题在此时向父母亲提出来，看看他们能不能让你开阔思路去解决掉，以防这些问题继续拖延到后期的复习。后期的复习会很大强度，这些问题不能成为拖后腿的问题。

14:00—18:00 做数学题。数学是我的薄弱环节，现在文科成绩已经没有很大上升空间了，但数学可以，不能放弃数学。

18:00—19:00 晚餐时间，休息时间，放空时间。

19:00—23:00 重新复习一遍今天所学的所有知识，让记忆更牢固！

23:00—06:00 好好睡觉，不给自己精神状态不佳的机会。

## 高三学生的详细计划篇四

充分利用课堂时间。课堂上要及时配合老师，做好笔记来帮助自己记住老师讲授的内容，尤其重要的是要积极地独立思考，跟得上老师的思维与节奏。课堂上做的笔记要在课后及

时复习，不仅要复习老师在课堂上讲授的重要内容，还要复习那些仍感模糊的认识。坚持定期复习笔记和课本，并做一些相关的题目。

找一个安静的、舒适的地方学习。图书馆，安静而没有干扰。开始学习时，应该全神贯注于功课，千万不能“身在曹营心在汉”。

养成良好的学习习惯。改掉以往学习的粗心、边看电视边写作业、边写边问、不独立思考等学习恶习。制定可行的学习计划并严格遵守。

严格按照学校的作息时间和安排自己的学习生活，除了上课时间外，晚自习时间做完各科作业，记5个英语单词，预习下一章的数学课本，复习本章内容，做适量习题，加以巩固。背诵所有科目必背的课文。

利用课外时间多阅读中外名著，加强写作，开阔视野。

上课前预习，找不懂的地方，上课时学习，解决不懂的地方，上课后复习，温故而知新。

认真上每一节课。集中注意力，思考老师讲的每一个问题，没有听懂的地方课后向老师提问，做到当天的知识当天融会贯通。

学习态度端正，认真改正自身的不良学习习惯，对待大小考试的成绩要有正确的认识，深刻的自省，不骄不躁。

积极参加学校和班集体组织的各种活动，团结同学，乐于助人。以优异的成绩考上理想的中学。

这就是我的学习计划书，希望我按照计划书中的去做，期末考试可以取的优异的成绩。

# 高三学生的详细计划篇五

课堂教学是实施高三备考的主渠道，课堂教学优质高效是提高教学质量的根本。为了进一步提高高三复习的课堂教学效率，经学校研究决定，在20xx年11月21日举办博林学校高三复习教学研讨活动（学生帮扶工作）。为搞好此项工作，特制订如下工作方案：

组长□xx

副组长□xx

成员：班主任及各任课教师

20xx年11月21日（周日）上午11：00

校党建室

## （一）指导思想

本着“没有差生，只有差异”的原则，以每个学生不同特点为抓手，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我校高三学生在帮扶老师的指导下，发挥不同学生优势学科比较优势，带动劣势学科发展，全面提高学习成绩，全面提高教学质量。

## （二）学生情况分析

### 1、班主任介绍本班学生整体情况：

本班共有37名学生，其中女生12人，男生25人。（纯文化生20人，体育生17人）。

大多为留守儿童（其中3人为单亲家庭）。

从本学期开学情况来看，部分学生学习积极性比上学期有明显提高，学习上有一种紧迫感，上课认真，课后能够按照老师要求完成作业。（但由于基础知识薄弱，完成质量不高，成绩进步不明显）。另有一部分学生认为考本科无望，抱着随便考个专科就行了心态，学习不积极，得过且过。

## 2、各任课老师介绍学生上课情况

### （三）具体帮扶措施

发放学生调查问卷，依据问卷反馈并针对各学科教师反馈的问题，分析原因，有针对性的帮扶。

1、加强任课教师帮扶学生管理工作，使帮教帮学活动进一步细化。帮扶活动采取学校、

学部、班级、任课教师、“结对子”对象五位一体结构形式。针对我班37名学生，每位教师针对本学科不同学生发挥比较优势，一名老师负责6名学生，重点加强本学科帮扶工作，强化帮教帮学效果，定期与不定期相结合进行检查验收。

## 2、加强思想教育

部分学生在学习过程中进步较慢，表现灰心状态，得过且过。所以要帮助他们克服这种心理，树立自信心。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

## 3、加强关注程度

在平时的教学中，每位帮扶老师多关注自己的帮扶对象，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和

必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和其他任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

#### 4、利用课堂时间随机辅导

各帮扶老师在课堂上多提问帮扶对象，多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当学生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数学生因基础差而难以解决问题，我们应采取系统辅导的方法，帮助学生弥补知识上的缺陷，增强他们学好信心。

#### 5、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对每位教师帮扶组内的学生，进行区别化辅导。在帮扶组内之间开展一些比赛，看谁进步快。

#### 6、鼓励学生互帮互助

通过鼓励组内优秀学科学生来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用可以利用的一切条件来互帮互助，让优秀学科学生在平时的学习中多帮助其他学生。同时可以从这些同学中间了解学生的各种情况。

#### 7、帮扶考评

根据每次考试的成绩，各帮扶教师对这些自己负责学生成绩的高低按顺序进行排列，然后与上一次成绩进行比较，有进步的学生，要及时进行表彰，以示鼓励。

帮扶学生是一件利校、利师、利学生的工作，我们每位教师应该亲自走下讲台、走到身边、弯下腰来，真诚地关爱他们、

帮助他们，给他们力量与自信，让这些学生尽快成长，缩小与高考的距离，在集体中共同健康快乐的成长，也使我们的校园更加文明和谐。

## 高三学生的详细计划篇六

学习之余，同学们可以看一些高考励志书籍，不仅可以学习他人的学习方法，还可以调整自己的心态。学习不能死记硬背，要掌握方法和技巧，最近销量异常火爆的《高考蝶变》一书深受考生们的青睐，感兴趣的考生可以淘宝进行购买。

### 单科复习主抓基础

综合试卷在结构上实际上是个拼盘，这是人为的，主观的，就是为了保证学科的完整性，也是为了保证高考的改革的平衡过渡。因此复习也必须以单科复习为基础，没有牢固的单科基础，学科内综合、跨学科综合就成了无源之水。单科复习要抓住两个方面，一是学科的基础知识、基本技能、基本方法、基本理论要夯实，考查任何能力都必须以相应的知识为载体，这就叫“万变不离其宗”。二是考生在教师指导下编织学科的体系、框架和网络，三个学科要有三个知识网络，层次清楚分明，络是运用已有知识解决新问题的重要通道。有了坚实的学科基础知识，有了清晰的络，综合考试就有了可靠保证。

### 复习兼顾学科分数

无论文综还是理综，都有一个三科分数权重，地理约占60分，历史、政治约占120分；生物约占60分，化学、物理约占120分。除了综合试卷中的60分、120分两个档次外，还有语文、数学、外语三个学科150分的档次，这样在高考四张试卷六个学科分数权重上就出现了三个档次：约60分、约120分、150分。各个学科分数权重不同，考生在复习安排上，投入的时间和精力也应当是不同的。



## 适度倾向薄弱学科

综合考试总复习一方面要兼顾各学科的分权重，另一方面要兼顾考生自己的薄弱学科，适度向自己的薄弱学科倾斜。北京高校录取是按自然分总分录取，也就是把四张试卷卷面得分加在一起，按总分划档、录取。适度加强薄弱学科、薄弱环节对提高总分有一定帮助。这里所说的薄弱学科、薄弱环节是相对的，是从考生对学科的信心以及平时测试结果的分析中得出来的。

## 学科复习内容完整

在综合考试总复习中一定要保证学科复习的完整性，所谓完整性是说考生的每一天的复习、每一个时段的复习都要保证学科的完整性，按计划复习完一个学科再进行另外一个学科的复习，这样，基础知识扎扎实实，学科知识网络清晰，复习效率就高，复习效果就好。有的考生东一把历史，西一把政治，一会儿又抓起了地理，结果是眉毛胡子一把抓，学科间互相干扰，考生越复习心里就越没底。

复习还要坚持同步性原则，所谓同步性原则就是考生的复习计划一定要和学校教师的复习安排同步进行，考生万万不可另起炉灶，考生要有自己的复习计划，但这个计划是在学校教师复习安排下的细化和调整。

## 综合训练范围适度

学科内的综合、跨学科的综合训练一定要有，要适度，一定要以过去两年高考试题为蓝本，以教育说明中的题型示例为蓝本，以区模拟考试为蓝本，不可乱找乱做。

文档为doc格式

## 高三学生的详细计划篇七

1. 做到一科，甚至二科功课考前不用复习。要认识到，到了实际高考的时候，你是没有时间去复习每一门功课的。坚持做到有一到两门课程每次考试前不复习，如果每次考试成绩都不错，考生在高考的时候就会对这几门功课特别有信心。

2. 没有特别弱的课程，也就是没有拉分的课程。

2. 成绩中等的，作业基本能够完成的科目，就应该多花点时间，进行提升。

3. 成绩靠后的科目，抓重点，认真听老师分析。

通常来说，弱项补起来成绩比较容易提高。因为从考试试卷看，一定有考基础知识的题，有比较容易做的题，有很难做的题。把基础学好，就可以拿到一定的分数。补习课程应按照高考中成绩最大值为标准。比如，两门课程，一科占分80分，另一科占分120分，可以优先补120分的课程。这样，同样的学习时间可以帮助你得到更多的分数。同样，可以把一科课程细分。比如，数学中统计部分比较难学，占分又少，就先放弃，去补占分多，又比较容易学的部分。

努力吧，高三的你们。天道酬勤，努力终会有收获。

## 高三学生的详细计划篇八

一个多月的暑假时间过去了，我就成了一名高三的学生，这一刻的我紧张害怕又激动兴奋。但沉静下心来，想想自己离心中所属的大学还想差很远。在高三的这一学年自己的学习任务还很繁重，渐渐地心里又开始慌张起来，对自己还是有一些自知之明，有很多功课的一些基础知识掌握的并不牢固。所以，在高三这一年里，勤能补拙，花更多的时间在自己的学习上，将其他的事情都先放一放。先将为自己的高考，在

高三的第一个学期里制作一个学习计划，让自己清晰的知道在高三我需要做什么。

高三上学期还是有很多功课有新的学习内容，虽然学校将这些新课内容安排到最后学习是有原因的，因为这些知识点相对于其他的来说比较简单，但是同样是在高考中占有一定比分的，所以我不能怠慢，要在一开始就将这些新知识掌握好，以便下学期复习的时候能轻松一点。

在高三的第一个学期，学习新课的时间会很快，因为我们需要按照老师的进度安排，完成自己的学习任务，然后进入到统一的复习时间。在巩固旧知识的过程中，在老师给我们复习前，自己已经又提前的复习过了，老师在系统复习的过程中，提高自己的复习效率。而且，我不仅要跟上老师的复习安排，更要学会自己对自己查漏补缺，及时发现和认清自己的不足，对自己的复习有一定的针对性，这样可以让自己的复习任务达到事半功倍的效果。用一个良好的心态，和高效的学习方法来面对高三的复习阶段。

高考的考试重点是高中三年所学的没一个知识点，所以不能让自己对任何一个知识点有漏洞，在复习的时候，我还需要不断地总结自己的学习方法，归纳出哪种学习方法是最适合自己的，在反思中不断地改进自己的学习方法。

培养自己举一反三的能力很重要，也很困难。在学习和做题的过程中，我不能一直都是由老师带领我去探索，我要学会自己独立思考，不能养成一个要通过老师提醒才能将题目完成的习惯，因为在考试中没有人可以帮助提醒我。所以，我要自己去探索，用自己的思维模式去解题，学会“举一反三”和独立思考的能力。

在高三新学期的中，能按照这个学习计划，我的学习一定能突飞猛进，虽然，我知道完整地跟着这个学习计划走很困难，但是我不会放弃的，我需要拿出自己的决心，向自己理想的

大学继续一步一步迈进。

## 高三学生的详细计划篇九

一、根据科目的特点和历年高考，可想而知数学处于高考中的地位。处于备考中，我们应该有目的有顺序的复习，选择适合的复习资料，恰当的运用途径，熟读、细读，准确的把握高考的信息和动向。

二、要熟记课本上的所有的公式，定理，和定义。要掌握解答方法和应用。

三、要根据自己的学习基础的实际情况，适当的找一些的资料来复习，还有比较重要的一点是，复习要抓住数学的教材不放，将其进行阅读、模仿、思考、解答，弄清楚所学知识的基本结构，学而时习之，一定会有很好的学习效果。

四、要以方法和技巧为重点，提高自己的分析能力，解决能力。强调通性通法，全面的系统复习，灵活运用通法，锻炼综合能力与应试技巧。

五、强化知识的综合性和交汇性，巩固方法的选择性和灵活性。检查复习的知识疏漏点和解题易错点，探索解题的规律，知识网络的生成过程。

六、综合性的训练，查漏补缺，更好的优化自己的学习方法，自我的心理辅导，放松心情，让自己更轻松的对待复习，对待应考。

### 如何做好数学复习

高考数学的考察主要还是基础知识，难题也不过是在简单题的基础上加以综合。所以课本上的内容是很重要的，如果课本上的知识都不能掌握，就没有触类旁通的资本。

对课本上的内容，上课之前最好能够首先预习一下，否则上课时有一个知识点没有跟上老师的步骤，下面的就不知所以然了，如此恶性循环，就会开始厌烦数学，对学习来说兴趣是很重要的。课后针对性的练习题一定要认真做，不能偷懒，也可以在课后复习时把课堂例题反复演算几遍，毕竟上课的时候，是老师在进行题目的演算和讲解，学生在听，这是一个比较机械、比较被动的接受知识的过程。也许你认为自己在课堂上听懂了，但实际上你对于解题方法的理解还没有达到一个比较深入的程度，并且非常容易忽视一些真正的解题过程中必定遇到的难点。“好脑子不如赖笔头”。对于数理化题目的解法，光靠脑子里的大致想法是不够的，一定要经过周密的笔头计算才能够发现其中的难点并且掌握化解方法，最终得到正确的计算结果。

其次是要善于总结归类，寻找不同的题型、不同的知识点之间的共性和联系，把学过的知识系统化。举个具体的例子：高一代数的函数部分，我们学习了指数函数、对数函数、幂函数、三角函数等好几种不同类型的函数。但是把它们对比着总结一下，你就会发现无论哪种函数，我们需要掌握的都是它的表达式、图象形状、奇偶性、增减性和对称性。那么你可以将这些函数的上述内容制作在一张大表格中，对比着进行理解和记忆。在解题时注意函数表达式与图形结合使用，必定会收到好得多的效果。

最后就是要加强课后练习，除了作业之外，找一本好的参考书，尽量多做一下书上的练习题(尤其是综合题和应用题)。熟能生巧，这样才能巩固课堂学习的效果，使你的解题速度越来越快。