

大学网络创业培训课心得体会(通用5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

大学网络创业培训课心得体会篇一

在取得了“当惊世界殊”的骄人成绩之后，中国经济如何实现提质增效升级?如何跨越“中等收入陷阱”进入更高水平的发展阶段?中国改革开放的历史经验和世界经济的发展趋势表明，大众创业、万众创新将是开启中国经济持续健康发展的“金钥匙”。

从经济学意义上来说，大众创业、万众创新的核心思想和现实意义是探索经济增长发展的新动力和新模式，本质上符合新经济增长理论所揭示的基于知识创新和科技进步基础上的收益递增型经济增长的新方式，强调决定一国经济走向持续稳定增长的内在动力和源泉来自知识生产、知识运用、科技进步和全要素生产率。因此，提出大众创业、万众创新符合现代经济增长的理论和逻辑。

其次，大众创业、万众创新顺应全球经济进入后危机阶段面临的重大战略机遇期和发展现实，具有非常深刻的国际背景。20xx年金融危机发生以来，全球经济发展面临再平衡和深刻调整的重大挑战，也面临重大的发展机遇。事实证明，从根本上还是需要激发市场活力和动力，才能真正实现经济稳定复苏和新一轮持续增长。从这个意义上说，我们常常讲重大战略机遇期，其实就是重大的创新机遇期，核心就是通过大众创业、万众创新，启动新一轮科技革命和创新驱动，真正实现全球经济转型发展和再平衡。也正因为如此，后危机时期，许多发达国家都高度重视推进大众创新创业，如欧盟

在20xx年启动“20xx创业行动计划”，英国倡导“青年创业计划”、“大学生创业项目”，法国提出“青年挑战计划”，美国20xx年启动“创业美国”计划，日本则更加强调通过产学合作来培养创新创业师资队伍。中国同样也需要抓住这一轮全球经济复苏增长过程中重要的创新机遇期，大力实施大众创业、万众创新，既为中国经济稳定增长创造内在动力，也为世界经济复苏和稳定发展继续做出应有贡献。

需要特别强调的是，新常态下中国经济增长的阶段性特征、战略任务等诸多因素决定了中国经济将继续保持从目前的中等收入经济体向未来高收入经济体赶超增长的趋势和方向，这一点不会发生根本性改变；新常态下亟待改变的则是中国经济发展的内在动力，即需要从传统的要素驱动增长转向创新驱动增长。

大众创业、万众创新正是中国经济新常态下实现中高速赶超增长的内在动力和重要战略。首先，万众创新是创新驱动发展的源泉和手段。通过发挥全社会的力量，激发市场活力，动员企业、科学家、高校科研单位以及金融机构等，形成协同创新效应，促进知识研发科技化、应用化、市场化和商业化，形成各类充满市场竞争力的新技术、新产品、新商业模式等，进而促进中国经济增长的内在动力转换，真正走向创新驱动和依靠全要素生产率促进增长的道路。这一点正是中国经济新常态的核心动力所在，也是中国经济发展的魅力所在。其次，大众创业也是中国经济成功跨越中等收入陷阱的重要战略和选择。国际发展经验表明，中等收入阶段之所以沦为“中等收入陷阱”，核心问题就是缺乏万众创新基础上实现大众创业，导致经济结构升级困难，大量失业问题以及由此产生的社会贫富分化、社会矛盾加剧等等现象。反观一些成功跨越“中等收入陷阱”的国家和经济体，经验之一就是万众创新引领大众创业，从而实现了经济的转型升级。中国经济正处于爬坡过坎的关键时期，经济增长速度放慢，结构调整任务加剧，增长动力亟待转换，因此迫切需要通过实施大众创业、万众创新，培育经济增长的内在动力，积极

推动经济升级转型，成功迈向高收入经济体。

大众创业、万众创新作为引领中国经济新常态的内在动力，两者在相互影响、相互促进中共同发展。首先，万众创新引领大众创业。万众创新是推动传统产业结构调整、促进产业升级转型的重要动力，通过科技创新、制度创新和商业模式创新，为众多的劳动力、众多的创业者提供新的就业机会、创业新平台。其次，大众创业推动万众创新。创新尤其是科技成果转换和应用过程中，需要通过大众创业的实践探索和积极推动，大量的创新行为本质就是创业实践和经验积累基础上的一种“临界点爆发”。这个“临界点爆发”既是科学研究、技术发明以及企业家的风险精神等发挥作用的结果，更是成千上万创业者的实践和探索的结果。从这一点来说，大众创业是万众创新的实践者、探索者，也是一切创新的实践来源和思想基础。因此，我们需要万众创新，也需要大众创业；而归根结底，需要形成万众创新、大众创业相互推动、相互引领、协调发展的一系列体制机制条件，因此，大众创业、万众创新既是一种新的发展战略，更是一场深刻的改革。

若放在十年前，再高明的预言者也难以料到，一群风尘仆仆的快递小哥，会在日后成为中国人生活里最不可或缺的人群之一。这个变化告诉我们：只要有适当的土壤，创业和创新可以爆发出无穷的力量！我们正处在一个伟大的时代。时代为大众创业、万众创新搭建了广阔舞台，要勇做弄潮儿，在实现个人梦想和人生价值的过程中，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出应有的贡献。

大学网络创业培训课心得体会篇二

通过网络培训，学到了很多新的方法和理念，让我受益匪浅，再次与大家分享我的一点学习心得。

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读、书写的习惯；

- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；
- 3、能够进行简单的日常用语的交流；
- 4、能够用简单的句子进行英文写作；
- 5、了解西方文化，掌握课文的文化背景。
- 6、强调语言运用，并体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用全身动作反应法，让学生在学中玩、在玩中学。
- 7、注重能力的培养。培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。在活动手册中还特别设计了学习评价的栏目，引导学生在反思中学习。
- 8、教学形式多样化。其中包括对话、练习、游戏、活动、绘画等
- 9、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。
- 10、创新运用各种不同英语教学方法来辅助教学，如：情景教学法、启发式教学法和互动式教学法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。
- 11、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里学习。做到“生活中有英语，英语中有生活”。鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。
- 12、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生需求。帮助英语基础不好的学生，共同提高。
- 13、促进学生对单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课

文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

14、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一模块的内容力争人人过关。

15、练习形式多种多样。手、脑、眼、耳并用，动静结合，基本功与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过练习使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

大学网络创业培训课心得体会篇三

的一场突如其来的疫情深入改变了人们的生活和学习方式。本该20春季开学的时间，全国所有学校的教学都不能像过去一样，自由自在地在校园进行，而是顺应形势，开展了网络在线教学。这就需要教师加强学习网络教学方法，提高教学质量，保证教学的正常进行。学院考虑到提高教师教学手段的需求，对我们进行了在线网络课程的培训，收获颇丰，同时把所学的经验用于教学，取得了很好的教学效果，提高了教学质量。

通过熊庆旭老师的《课堂教学方法与技巧》，学习到了提高课堂教学的方法，更好地提升了学生学习的积极性。结合新冠肺炎的中西医发病机制，引导学生用中医思维对新冠肺炎进行辨证分型，让学生明白了全国一方一法的治疗是不可行的，针对该病的呼吸系统、消化系统的不同表现有不同的辨证，治疗就有所不同，极大提高了学生的学习积极性，学生深感学习中医的重要性并为之自豪。

通过李新萍老师的《聚焦金课建设，提升课堂质量》，学习到了“金课”和“水课”的区别。作为大学老师，一定要避免让自己的课堂变为“水课”，让学生在课堂上能获得扎实

的理论知识，明白自己肩上的重任。结合2月武汉李跃华治疗新冠肺炎的穴位：大椎、天突、扶突，指导同学对穴位的机理、操作、预期疗效等展开讨论，得出该方法应该可以在临床进行研究和证实的结论。这样的课堂方式极大提高了学生的学习兴趣。

通过赵丽琴老师的《高校课堂教学：问题与对策》，郭江峰老师的《以学生为中心的课堂教学》等，学习了解决课堂中常见教学问题的方法。任何教学必须以学生为中心，服务于学生，解决不同层次学生的学习问题，因材施教，为社会培养人才。比如，对于学习能力强、悟性好而又好学的同学，可以推荐课外拓展书籍，让学生学习和阅读；对学习能力一般的同学，完成课堂教学要求即可，学有余力再进行拓展。不由想起我校一名高年级学生，他入学时就是国内一西医院校的药学专业毕业生，因喜爱中医，重新高考入学，入学后特别刻苦好学，成绩优异。老师对他的学习进行了指导，引导他阅读课外文献，推荐他跟师学徒。现在该名同学已经是优秀的中医师并考取了本校的研究生。将来，这位同学一定会成为一名优秀的中医专家。

学习王竹立老师的《如何打造信息时代的金课》，正是学校要求全校老师采用网上教学方法授课的时期。时代逼迫每位老师必须与时俱进。这个讲座正好是及时雨，让我学以致用。从怀疑网络教学的质量到赞叹网络教学的方便，到发现网络教学的优越性，到以后线上线下混合式教学方法的设想，这短短2个月，我得到很多收获，学生的教学质量在线上也得到了保障。相信，打造信息时代的“金课”是大势所趋，每个老师都要加强学习，跟上时代的步伐。

通过这次培训学习，自己的综合素质和育人能力得到提高。在讲座的新理念与新方法指导下，我提高了教学质量。专家们的先进经验和先进理念值得推广。

大学网络创业培训课心得体会篇四

精选英语网络培训学习心得（一）

伴着淅沥的雨和清凉的风，为期一周的暑期英语教师培训结束了，请允许我在这里真诚地表达我的谢意。感谢教育局领导，组织了这次让我终身难忘的特殊的培训经历，给了我这个难得的与名师共同交流，共同学习，共同进步的机会。我是湖北咸丰一名普通的小学英语教师，我虽然很热爱小学英语教育事业，但理论知识与实践操作能力尚处于低水平阶段。在这次培训中，我认真聆听了各位专家和名师的授课，感觉受益匪浅，并把我的心得与体会记录下来，与各位英语教师共勉。

我县于20xx年秋季学期正式开设了从小学三年级至六年级的英语学科课程，而今，我也经历了许多的英语课程培训，但唯独这次的武汉培训之行，虽然时间短，但是收效却是巨大的。一周的学习是短暂的，但通过《简笔画在小学英语教学中的运用》、《英语课堂教学设计》、《小学英语教具制作和板书设计》、《小学英语课堂用语》等课程的学习，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都受益匪浅，同时也看到了自己与他人的差距，明确了自己在教学上的奋斗目标，同时，也进一步了解和把握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的省、市教研员以鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：在此，我想谈谈自己的一些感想和体会：

此次给我们授课的老师基本都是来自小学英语教研员和来自教学一线的老师。我要特别感谢和我们共同相处一周，敬业敬业的老师，他们随意而不失严谨，广博而不失幽默的教学风格，都给我留下了非常深刻的印象，也让我从中受益匪浅。

教学总在不断的总结和尝试。在教学模式和方法上，一定要重体验、重实践、重参与、重创造。这就要求我们教师在教学设计上要贴近生活，符合学生兴趣的需求，我们给学生设计的教学内容要能引起学生的兴趣，例如单词教学、会话表演、游戏活动等；教学的语言材料要真实、实用。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程。

灵活多样的教学方法来自哪里？来自不断更新的教育理念，来自我们的不断发展的教育实践，来自我们孜孜不倦的探索研究和学习。在今后的工作中，我要把学到的知识，多用在实际教学中去，力争使自己和学生共同进步，为英语教学做出自己的贡献。感觉到授课老师们知识真的很渊博。我更加明白了一个道理：一桶水和一碗水的关系！老师要教好学生，没有丰富的科学文化知识是不行的。所以上课之余，我利用了很多空余时间书店买很多相关的书籍，我想，这次培训完之后我要好好刻苦学习自己的专业知识以及相关的教学理论知识，来充实自己的大脑！

此次培训为我们提供了一个很好的学习机会，开阔了我们的视野，增长了我们的见识。我发现自身在教学上存在着许多的不足之处，作为年轻教师，作为一线英语教师，我感到肩上的担子更重了，我一定要多努力学习。今后，我会在教材的钻研上多下功夫，在新的课程改革的带动下，转变教育思想改变教学模式，实施真正意义的主体性教学，我会尽量将学到的知识技能运用到小学英语课堂教学中。我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，争取成为一名优秀的小学英语教师！

参考英语网络培训学习心得（二）

葛天中学全体英语老师参加了人教版义务教育教科书网络培训会，通过这次培训活动，使每一位老师在思想和业务理论

上都受益匪浅，同时也看到了差距。作为一名面临新课改的英语老师，为了能更好的跟上课改的潮流，适应新的课程改革，要不断的更新自己的教学理念，提高自己的教育教学水平。

上午吴萍老师讲解了阅读方面的问题，新课标对学生的阅读提出了循序渐进的要求，吴老师向我们介绍了阅读课的理解和设计，她建议学生多朗读课文，阅读字数达到四万词，相当于三级水平。吴老师又给出了阅读环节分析:warming---up pre---reading while---reading and post ---reading 通过这些技巧，有助于我们英语老师在讲阅读课时提高教学效率，把课堂还给学生。培养学生的自主能力，养成良好的习惯和有效的学习方法。

下午庄力老师针对课本实际，对每一个环节都做了深入细致的讲解，解决了很多老师的困惑，真是如沐春风，受益匪浅。

会后，我们全体英语老师召开了一个座谈会，结合我们本校实际和学生状况制定了一系列务实、求真的英语教学方案及策略。

一、 加强专业知识学习，做专业型教师。

每个不同年级的学生要规定不同的阅读量。作为一名教师要更爱好学习，充实自己，如果想给学生一碗水，自己必须有一桶水，甚至是源源不断的活水，所以必须加强专业知识的学习。

二、认真备课，多创设问题情景，激发孩子学习英语的兴趣。

备课，备教材，备学生，备好课，是每一位老师的本职工作。听过报告之后，让我们更加认识到备好一节课需要做多个资料的收集，学生学习的积极性不高，教师要想法设法激发学生的兴趣，创设情境，设置层层入扣的游戏，达到“玩与

学”相结合的目的，引导学生自主研究的学习，这将是我們以后工作的重中之重。

三、 创设情境，多用直观教学。

由于初中生年龄较小，生活经验不丰富，知识范围有限，作为一名英语老师在课堂上需要更生动的表演、丰富的表情，使学生进入一个美丽的童话世界。

四、 鼓励学生互相协作，对学生做有效的评价。

英语是一门实践性、操作性很强的学科，新课程核心理念就是参与、合作。通过合作性学习，使学生互相学习帮助，及时有效的评价可以使學生认识自我、树立自信，有助于反思及调整自己的学习过程。

五、 营造学习英语的氛围，使英语学习成为教师和学生共同爱好。

教师应该在潜心教学的同时让学生尽可能多的使用英语，达到学以致用，营造浓厚的英语学习氛围，让学生体会英语的语言魅力。

总之，通过这次培训使每一位教师对新课标有了更深一步的理解，令人耳目一新，让我们更进一步理解和感悟了人教版教材编写的真谛，真切的感受到了新课程的精彩，在以后的教学中，转变自己的思维方式，走在英语新课改的最前列。

经典的英语网络培训学习心得（三）

我是20xx年的春天来到北外网络学院开始学习的，那时虽然我才年仅23岁，但已经在社会上很多公司单位工作很长时间。不给别人打工后，自己和别人合作经营一家电脑公司。在深知英语不好对我未来工作和学习所带来的影响后，我决定用

我业余的时间来学习英语，给自己也给社会创造更多的价值——我想这就是我活着意义的所在。在朋友的介绍下我决定来到北外网络学院学习，当时我对北外有着一种神秘的憧憬和对知识的渴望，但后来我更注重后者。

我对一直对英语有着很浓厚的兴趣，因此我曾在中关村总部的新东方学校工作过，一是可以赚些钱，二是可以接触很多新东方的学员和老师，在这种学习环境下我学到了很多知识。与一些同事和周围的同学老师的英语水平相比，无形中给了自己很大压力。由于我当时的工作是在书店售书，可以接触到老外和喜欢说英语的朋友，这样就增加了我练习英语的机会，有不懂的地方可以向他们请教。

但后来我发现我的英语基础本身就是很差的，再学也只能停留在表面上，而且由于我没有高学历，所以工资总也涨不上去。这样在朋友的介绍下我认识了北外网院，听说可以学好英语同时还可以拿到国家承认的学历。当时我的英语水平一般，在第一学期里做学习计划和考试安排也只是糊里糊涂的，当时每天想好要做什么，到时要交学习记录卡，每天还要复习最少2个小时，可那时我忽视了在英语网络学校学习和在校的学生学习是不一样的！但在第二学期里我慢慢领悟到，在网络学院学习要注意的一些事，那就是自己自律性要强，每月每周直到每天的学习计划要认真对待，否则如果你每天不把复习时间安排好，等到考试时就会来不及，复习结束会搞得一团糟。现在我已能自如面对我每天的网络学习，早上花20分钟练听力材料，可以从官方网上下载voa□bbc□cnn□都是不错的练听力资料。

之后是1小时的课本复习，在晚上再抽1至2小时练习口语或看一些课外英语小说，这样可以增加阅读能力和口语的表达技巧，周而复始现在我已经能很方便的看那些英语杂志、新的英语课文了。虽然有些单词当时还不认识，但在读完整篇课文后那些生词也能猜出是什么意思来了，为了能在网院学到英语技能、说一口流利的英语，我会在生活中的每个细节去

抓紧时间学习，没事了听英语歌曲、看英语电影，和同学进行口语及书信交流，皇天不负有心人，我的英语水平已经从刚入校的三句半发展到了能和老外进口语交流，这种感觉就像走在校园的小路上哼着歌曲，感觉好极了！

转眼再有半年我就即将毕业了，回顾过去两年来的网络学习，其中有困难也不乏有喜悦的泪水。在即将毕业的日子里我会倍加珍惜这段时光，也会把在北外网院学习中对待学习的技巧应运在生活里，北外网院不但给了我实现理想的机会，同时它还使我懂得要合理利用时间、坚持每天自己的学习计划，最重要的就是让我学会了，希望就在眼前！把握就是胜利！

模板英语网络培训学习心得(四)

新课程是一种新理念，新思想，这对我们每位教师来说都是一种挑战，都是一个新的开始，我们必须进行各种尝试，在不断的探索中成长。新课程理念尊重学生的个性差异，关注学生的全面、和谐发展。

教师要由主要的讲授者转变为设计者、组织者、引导者和合作者，要在创设能引导学生主动参与的教育环境，引导学生质疑、调查、探究以及在实践中学习，教师比前要倾注更多的心血。因此，新课程改革对教师提出了更新、更高的要求。首先，要求教师转变教育教学观念和方式，从以知识为本向以学生发展为本的教育理念的转变；重新认识高中英语课程的目标和定位。教师要注重学生实际，从学生的学习、生活实际出发，从学生的学习爱好、生活乐趣着手，为学生营造一个轻松愉快的学习气氛，寓教于教。教师要不断反思和修正自己的教学行为并采取开放的教学姿态，教师之间、师生之间都应加强沟通和交流，共同探讨提高教学质量的途径。

其次，教师必须提高自身专业素质。新课程对学生提出了更高的综合语言运用能力的目标。教师的综合语言运用能力的高低，直接影响了学生相关的能力的提高和新课程目标的实

现。所以，每一位教师都必须不断提高自身的综合语言运用能力。同时，教师还必须学习新的知识，发展新的教学策略，研究如何帮助学生形成有效的学习策略和文化知识，通过英语课程促进学生积极的情感和价值观的形成。作为一名合格的英语教师，他(她)不仅需要具有精深的专业知识，并能熟练地用英语去分析课文，根据英语课程的发展新趋势，将新知识，新方法介绍给学生，以激发学生的求知欲，而且需要广博的其它学科知识，如历史、地理、文学、科技，现代教育学和心理学等。我们只有努力开拓自己的知识视野，不断地吸取他人经验，不断地给自己“充电”、“加压”，不断地增加自己的知识储备，才能够尽可能多地满足学生的需求，更好地促进学生的全面发展，使师生在教学过程中实现教学相长。

第三，教师教学手段应灵活，以创新为主线。教师在教学过程中或课外活动中所运用的教学手段应灵活多样，如让学生进行单词接龙，句子接龙，英语谚语、名言警句等接力赛，玩文字游戏，猜字谜、猜人物、戏剧表演、故事改编、讨论等表演式活动，又如课后或周末等利用学校外教资源来开展英语角，英语辩论赛等课外活动，设置不同的表演环境，最大限度地激发学生的主动性的积极性，提高学生的英语思维和表达能力。除此之外，教师应运用多媒体将现代信息技术用于教学，如运用powerpoint制作图片，或下载flash动画等，使要讲的知识内容具体化，使枯燥的语言和语法形象化，让学生边享受边学习。教师应树立起教师、学生、多媒体之间的“新三角关系”，这样一来，教学成果才会事半功倍。

第四，教师必须潜心钻研教材。新课程对于教师来说，是一种新型产品。它的特性，功能需要教师在教与学中体会，去探索适合自己学生的切实可行的教学方法，一切得从“新”开始，也得从“心”开始。所以我们需要为每一个“40分钟”的教学作出数个“40分钟”的准备，要用心备课，钻研教材，才能实现教学目标。教师必须通过教学活动来实现对学生的教育，构建新课程教学观，以学生为主体去设计教学

步骤和方法。教师要广泛猎取多方面的知识，选取重点对学生因材施教，能对学生的质疑做到有问必答，对答如流，得心应手。

总之，通过这次高中英语新课程培训的学习，我收获颇丰。每一位教师都需要不断地提高自己的综合语言运用能力，学习新的知识，与时俱进，建立终身学习的观念，发展专业能力和知识能力，以适应现代社会的发展对英语课程的要求。我将本着新课程的精神，踏实、努力地做好我的工作，树立新的学生观和教学观，转变角色，重视学生的发展，尊重学生的情感，鼓励学生的个性，以责任和爱心为学生的成长服务，使自己早日成为一名优秀的英语教师。新课程对我们广大教师提出了巨大挑战，因此我会要求自己在今后的教学中做到与学生共成长，不断追求新的自我。

优秀的英语网络培训学习心得（五）

这几个月来，在短暂而又充实的小学英语继续教育远程培训中，我学到了不少。教学深度的挖掘与自身风格的沉淀都离不开理论思想的指导，对于平时忙于应付学校班主任工作与日常学科教学的我而言，基本很少有时间有机会静下心来学点理论或是反思自己的教学，这次的继续教育可以说提供了这样一个学习的平台与窗口。

培训讲师包括了北京小学的陈立力老师，北京航空航天大学附小的谢乃莹老师，北京教科院基教研中心英语教研员张玲棣，东北师范大学教育科学学院教授陈旭远等等，这些专家和工作在第一线的老师们紧扣时代脉搏，针对现行小学英语课堂，精心设计了讲座与培训内容，图文并茂地向我们展示了她们的教学研究成果和经验，对我们年轻教师的课堂教学作出了很好的引领与指导。令我感触尤深的是陈立力老师提出的“听做、说唱、玩演”教学法，充分考虑了小学生的好动、好模仿特点，倡导教师引导学生在轻松、活泼的“听听、说说、做做”，“演演、说说、唱唱”，“听听、说说、画

画”，“玩玩、说说、练练”中不断进行英语口语表达，以更持久的动作记忆来帮助学生识记单词、句型，大大提高了学习效率，具有很强的可操作性。

本次培训中，专题讲座、互动对话、案例评析、思考与活动、参考资料这些板块设置合理、新颖，极富有效性，丰富多样的形式也多层次地建构起了理论体系，更有利于我们全方位地学习、理解。

回顾这一路走来，还有不少温馨的小片段，比如自己忘记了登陆的用户名和密码，盯着屏幕尝试了一下午的尴尬；比如不懂管理平台的操作，便把作业和体会都通通存在电脑里，眼看着提交截止日期的日益临近，只好硬着头皮四处求教，所幸遇到了继教网俞老师的热情、耐心解答，现在想起来依然感动……这些都将化为教育求学路上的前进脚印，伴我成长。结合本次研修所学，我将继续不懈探索，将理论应用于实践，努力尝试，不断奋进。

大学网络创业培训课心得体会篇五

参加英语网络学习后，我感悟最深的莫过于，通过网络学习对自我教育的意识提高了！用我自己参加北外网院学习的一句口号就是：“希望在眼前！把握就是胜利！”

和大多同学一样，我也是一个时间不多、边打工边上学的网院学员，为了完成自己的一个梦而来到了这片肥沃的土地上，去挥洒我们的汗水，来迎接我们的明天！

我是20xx年的春天来到北外网络学院开始学习的，那时虽然我才年仅23岁，但已经在社会上很多公司单位工作很长时间。不给别人打工后，自己和别人合作经营一家电脑公司。在深知英语不好对我未来工作和学习所带来的影响后，我决定用我业余的时间来学习英语，给自己也给社会创造更多的价值——我想这就是我活着意义的所在。在朋友的介绍下我决

定来到北外网络学院学习，当时我对北外有着一种神秘的憧憬和对知识的渴望，但后来我更注重后者。

我对一直对英语有着很浓厚的兴趣，因此我曾在中关村总部的新东方学校工作过，一是可以赚些钱，二是可以接触很多新东方的学员和老师，在这种学习环境下我学到了很多知识。与一些同事和周围的同学老师的英语水平相比，无形中给了自己很大压力。由于我当时的工作是在书店售书，可以接触到老外和喜欢说英语的朋友，这样就增加了我练习英语的机会，有不懂的地方可以向他们请教。

但后来我发现我的英语基础本身就是很差的，再学也只能停留在表面上，而且由于我没有高学历，所以工资总也涨不上去。这样在朋友的介绍下我认识了北外网院，听说可以学好英语同时还可以拿到国家承认的学历。当时我的英语水平一般，在第一学期里做学习计划和考试安排也只是糊里糊涂的，当时每天想好要做什么，到时要交学习记录卡，每天还要复习最少2个小时，可那时我忽视了在英语网络学校学习和在校的学生学习是不一样的！但在第二学期里我慢慢领悟到，在网络学院学习要注意的一些事，那就是自己自律性要强，每月每周直到每天的学习计划要认真对待，否则如果你每天不把复习时间安排好，等到考试时就会来不及，复习结束会搞得一团糟。现在我已能自如面对我每天的网络学习，早上花20分钟练听力材料，可以从官方网上下载voa□bbc□cnn□都是不错的练听力资料。

之后是1小时的课本复习，在晚上再抽1至2小时练习口语或看一些课外英语小说，这样可以增加阅读能力和口语的表达技巧，周而复始现在我已经能很方便的看那些英语杂志、新的英语课文了。虽然有些单词当时还不认识，但在读完整篇课文后那些生词也能猜出是什么意思来了，为了能在网院学到英语技能、说一口流利的英语，我会在生活中的每个细节去抓紧时间学习，没事了听英语歌曲、看英语电影，和同学进行口语及书信交流，皇天不负有心人，我的英语水平已经从

刚入校的三句半发展到了能和老外进口语交流，这种感觉就像走在校园的小路上哼着歌曲，感觉好极了！

转眼再有半年我就即将毕业了，回顾过去两年来的网络学习，其中有困难也不乏有喜悦的泪水。在即将毕业的日子里我会倍加珍惜这段时光，也会把在北外网院学习中对待学习的技巧应运在生活里，北外网院不但给了我实现理想的机会，同时它还使我懂得要合理利用时间、坚持每天自己的学习计划，最重要的就是让我学会了，希望就在眼前！把握就是胜利！