

2023年二等分四等分大班数学教案(大全6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

二等分四等分大班数学教案篇一

设计思路:

等分是生活中的一个数学活动,探索性强。小朋友喜欢自己分点心、分玩具、分学习用品,也常常因分得不公平找老师帮忙。本活动充分发挥幼儿的能动性,让幼儿自主探索对不同形状物体进行二等分的方法,在新要求与旧经验的交织中,获得发展。

活动目的:

- 1、学习把一个物体等分成两份,知道部分小于整体,整体大于部分。
- 2、引导幼儿运用二等分知识,合作解决生活中的问题,体验成功的喜悦。
- 3、发展幼儿观察能力和比较能力。

活动重、难点

- 1、重点:将物体分成相等的两份。
- 2、难点:尝试多种分法探索二等分的分法。

3、关键性语言；可以用目测法，折叠法、计量法、数数法等对物体进行二等分。

活动准备：

材料纸：圆形、正方形、梯形形、长方形等；毛塑料绳、吸管、剪刀、笔；一瓶水、量杯等。

活动过程：

1、故事引入课题《狐狸分饼》（边讲边演示）

教师提问：“假如请你帮忙，你会分吗？怎样才能分成一样大的两块面包？”

2、教师提供圆形纸，引导幼儿想办法把它分成一样大的两份。

“谁来告诉大家，你是怎么分的？怎样证明你分的两份是一样大的呢？”教师鼓励幼儿想出各种办法加以证明。

3、验证（我们验证一下，是否一样大，剪开，重叠，所有的边所有的角完全重合，说明它们一样大。）

教师小结：通过先对折再剪的方法，我们把圆形分成了大小一样的两部分，这就是二等分。

3、探索发现：如果小笨鼠捡到的是正方形的饼干，可以怎么分呢？理解整体与部分的关系。

（1）“老师为你们准备了正方形的纸，请小朋友想办法把它们分成一样大的两份。”

（2）幼儿操作，先折后剪，鼓励幼儿探索正方形的多种分法。

（3）集体交流，请幼儿讲述正方形二等分的各种方法。

(4) 教师提问“你是怎样把正方形分成一样大的两部分的。怎样证明它们是一样大的？”

(5) 小结：一个物体（图形）被分成同样大的两个部分，就是物体（图形）二等分。整体大于部分，部分小整体。

4、分组活动，解决生活中的问题。

第一组：把长方形、正方形、梯形等进行二等分，进一步感知物体的二等分现象。

第二组：把毛线、吸管、彩带等剪成一样长的2段，感受长度的二等分。

第三组：把一杯水进行二等分，运用二等分解决生活中的问题。

5、活动延伸：

把班级人数进行等分，一起去游戏。

附故事：

《狐狸分饼》

狗熊妈妈有两个孩子，一个叫大黑，一个叫小黑。

大黑怕小黑多吃一点，小黑也怕大黑多吃一点，这可不好办呀！大黑说：“要分得公平，我的不能比你的少。”小黑说：“对，要分得公平，你的不能比我的大。”

二等分四等分大班数学教案篇二

1、探索物体等分的多种方法，激发对等分的兴趣。

2、学习将一个物体分成相等的两份，学习感知二等分。

3、发展观察能力、比较能力。

各种图形若干、各种实物图片若干、夹子若干、拱形两个、记录卡人手一张。

一、参观商店导入，引起兴趣，初步感知二等分。

1、导入语：“今天天气真好！我们一起去参观商店，好吗？”

2、幼儿自由参观。

3、小结：“你看见了什么？”

4、自由探索二等分的分法。

5、要求：请用折叠的方法把喜欢的折成相同大小的两份。

6、小结：把一个物体分成相等的两份，叫做二等分。

二、幼儿操作探索，进一步感知二等分。

1、示范演示。

2、操作要求：

(1) 请用折叠的方法把图形分成相等的两份，并完成记录卡。

(2) 操作时注意自己的坐姿和握笔姿势。

三、小结与评价。

四、游戏：“找朋友”，巩固二等分的学习。

在本次活动中，教师能设计情境、游戏让孩子们学习感知二等分。孩子们的兴趣高，活动目标基本上能达到。另外，在材料的准备上，分组准备了不同水平的材料，让不同水平的孩子在自己的基础上得到发展。不足的是：、整体与部分的概念不清楚。

二等分四等分大班数学教案篇三

初步学习用对边折、对角线折、过中心点折的方法把规则的图形等分成两份，并知道部分小于整体，整体大于部分，在操作实践过程中，能标新立异。

各种图形的纸若干、剪刀

一、提问，引出课题。

谁能告诉老师《两只笨狗熊》的故事中狐狸是怎样骗小熊的面包吃掉的？如果给你一个圆面包，你会分成一样大的两块吗？你们都说会，现在我给你们每人一块，让你们来分，相信你们一定会分得很好！

幼儿操作，等分圆形，引出概念二等分

- 1、请你想办法把它分成一样大的两份。分好了还要想办法证明你分的两份一样大。幼儿操作：任意对边折。
- 2、谁来告诉大家你是怎样把圆形分成一样大的两份。演示验证。
- 3、引出概念：把一个图形分成一样大的两份就叫图形的二等分。
- 4、理解整体与部分的关系。

二、分出来的一份和原来的相比哪个大？哪个小？分出来的每一份是原来的多少？幼儿说，然后老师演证。

出示两个一样的圆形，将其中一个二等分，然后将等分后的半圆和另一个圆形相比，得出结论：部分小于整体，二等分后其中的任意一部分是整体的一半；整体大于部分，整体是二等分后任意一部分的两倍。

三、请幼儿等分三角形、梯形。（左右对边折）幼儿操作：左右对边折。

四、请幼儿等分正方形、长方形

1、幼儿操作：上下左右对边折、对角线折、过中心点折。

2、在视频转换仪展示折法，幼儿说一种老师展示一种。

3、小结：正方形、长方形都不止一种分法。你们已经会了上下左右对边折、对角线折。还有一个分法如果你们掌握了，能使一个正方形、长方形有若干种二等分的结果。这就是过中心点折的方法。

4、幼儿操作，请幼儿讲述如何等分的。

二等分四等分大班数学教案篇四

了解二、四等分的不同方法，发展思维的灵活性。

了解部分和整体之间的关系，知道等分的分数越多，所得的每一份就越少。

能将等分的技能迁移至实际的生活情景中，并体验与同伴分享的快乐。

重点：了解不同的等分方法，发展思维的灵活性。

难点：理解部分与整体的关系。

材料：各种几何图形的纸、橡皮泥、天平称、剪刀、小刀、山查烂，蛋糕等物品。

环境创设：将各种材料按准备顺序标号投放在活动区内，让幼儿操作摆弄。

尽管幼儿在生活已接触过许多等分的事例，关于等分的含义大班幼儿也不难理解，但是要他们亲自实践对物体的等分，尤其是理解不同的等分方法，还是有一定难度。因此，活动设计首先要为幼儿提供由易到难的操作材料，让幼儿充分积累感性经验，然后再组织幼儿讨论概括，使幼儿对等分的不同方法知其所以然。

在等分教育中还应对幼儿渗透函数关系启蒙，即让幼儿理解当整体分成相等的部分时，份数越多则每份的数越少，反之每份的数越大份数则越少。对与等分中包含的函数关系只需要让幼儿通过实际的操作活动来体验，不必让幼儿用语言表达，如通过等分事物，幼儿会体会到，等分的次数多，每份食物就小，但可以更多的同伴交换。

通过操作体验，讨论归纳，幼儿对等分有进一步认识后，可以在思维方法提高要求，即让幼儿面临习惯思维状态无法解决的问题，如对五块饼干二等分，对十个苹果四等分，这样有利于促使幼儿采用变通思维。因此，等分教育的重要性不是等分方法本身，而是让幼儿体验与等分相关的数量关系和对幼儿思维灵活性的培养。

操作体验——讨论理解——巩固提高

在活动区投放操作材料，让幼儿通过自由的操作活动，了解

等分的不同方法，体验部分于整体的关系。

材料1：长条形的物体，如纸，橡皮泥，吸管等等。让幼儿只能物体下的数字进行等分，如数字2表示要进行二等分。

材料2：三角形，正方形，长方形，圆形的纸，每种都放几张，让幼儿对不同图形的纸进行不同的二、四等分。

彩练：橡皮泥，米等物品，让幼儿用天平称进行二等分。

二等分四等分大班数学教案篇五

1、通过操作活动让幼儿感知许多物体（图形）可以分成相同的二分，并知道整体和部分的关系。

2、尝试用目测，把实物分成一样多的两份，并在活动中用自己的方法来解决生活中的实际问题。

3、进一步提高幼儿对数学活动的兴趣及动手操作能力。

4、引发幼儿学习等分的兴趣。

5、乐于探索、交流与分享。

1、《幼儿操作》、《分两份》。

2、人手一分不同颜色的各种图形。

3、操作材料：红枣、豆子、橡皮泥。

1、以“两只笨狗熊”的故事，激发幼儿学习二等分的兴趣。

教师讲故事《两只笨狗熊》，请幼儿随教师讲故事的内容对照《幼儿阅读》看内容。

师：小熊为什么只吃到了一点点的饼？你能公平地把饼分开，让两只小熊吃的一样多吗？

2、老师这里也有一张饼，想把它分成相同的两份，请小朋友帮老师想一想，应该怎样分？

3、幼儿演示分法，教师帮忙。

5、幼儿动手操作，老师巡回指导，引导小朋友们相互讨论。

师：小朋友在操作的时候。可以相互讨论一下，应该怎样分？

6、幼儿反馈尝试的结果。

提问：刚才小朋友都动手把各种图形分成了相同的两份，请小朋友说说，你是怎样分的？

（1）请几个有不同分法的小朋友讲述，并用老师的操作卡演示给小朋友们看。手动演示后教师用课件演示。

（2）请其他小朋友说说其它图形的不同分法，并用

老师的操作卡演示给小朋友们看。幼儿没说出来的那种方法，教师讲解并演示。

7、探究实物二等分

（1）幼儿尝试，老师巡视，鼓励幼儿积极动手，遇到困难、问题自己想办法解决。

提醒幼儿操作时不要把东西弄在外面，注意桌面的整洁。

（2）提问：刚才你分了哪些东西？怎样分的？用了哪些工具？

指导幼儿操作《幼儿操作》：《分两份》，把图形剪下来，

再把它们分成一样大的两份，鼓励幼儿用多种方法等分，看谁的方法多。

在幼儿益智区投放2、4、6、8、10的圆点和实物卡片以及各种图形卡片，让幼儿继续练习等分。

二等分四等分大班数学教案篇六

1、通过操作活动让幼儿感知许多物体（图形）可以分成二等分、四等分，感知整体与部分的关系。

2、探索图形等分的多种方法，激发幼儿对等分的兴趣。

幼儿常见的各种图形（长方形、正方形、圆形）、剪刀、与教学相关的ppt□魔术袋一个。

1、讲述故事，利用故事引入、随故事内容出示ppt□

讲完故事设计问题：羊村长和喜羊羊分蛋糕，两个人一样多，怎么分？

2、指名让4-5名幼儿进行操作，并把操作结果展示在黑板上。

3、请全体幼儿参与进行二等分。

（1）教师出示“魔术袋”，引起幼儿兴趣。每组选一个代表到口袋里摸图形，摸到什么图形，那组就对什么图形进行二等分。

（2）幼儿尝试进行二等分。

（3）每组选代表说说怎么分？如何验证？

4、比较、理解二等分的意义。

选出上述幼儿二等分的作品为范例，引导幼儿比较理解二等分的意义。

教师小结：我们把一个物体分成一样大小的两部分就叫二等分。

5、在二等分的基础上进行四等分。

□1□ppt上出现美羊羊和懒洋洋，请幼儿思考：这时有四个人，应该怎样分蛋糕？

(2) 提问：什么叫四等分？

(3) 小组讨论：怎么在原来二等分的基础上进行四等分？每组至少讨论两种方法？

(4) 幼儿在讨论的基础上进行四等分操作。

(5) 幼儿展示自己的操作结果。

(6) 提问：你是怎样进行四等分的？请幼儿在图形上画一画。

6、活动延伸：

出示不规则橡皮泥，这个可以进行二等分、四等分吗？

【导语】的会员“柏拉图”为你整理了“”范文，希望对你的学习、工作有参考借鉴作用。幼儿园大班数学教案推荐.....