

最新幼儿园大班月考成绩分析报告(模板5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园大班月考成绩分析报告篇一

1. 任佳硕：你为这个集体增添了许多笑声与生机。班级的集体活动都能参加，并为班级争得了荣誉，但成绩还不够理想，自制力相对弱，课外时间利用率不高。“人最大的敌人就是自己”，望你能战胜自己的缺点，争取在新学期有突破性的进步。生命给予你的只是武器，生活给予你是战场，要*自己打个漂亮的战！

2. 刘佳：中国有句老话：“初生牛犊不怕虎”，从你的身上老师真切地感受到了“牛犊”的魅力。课堂上，你经常提出与众不同的假设和见解，虽一次次被否定，你仍是劲头不减。同学们不解地问你，你总是一笑，但老师知道这笑容背后是你坚定的决心和信心。老师相信，只要你不懈地努力，一定能像“初生牛犊”那样排除人生旅途中的一切障碍，成为真正的男子汉。

3. 刘若彤：你是一个思想纯洁、不断要求进步的女孩，能严格遵守学校纪律，自觉完成老师交给的各项任务，学习上有钻研精神，上课时不时的“插嘴”充分说明你脑瓜敏捷，但有时候你没能掌握好分寸，学习上还缺乏踏实的作风，没能更好地做到全面发展。“千里之行，始于足下”，只有脚踏实地、埋头苦干，才能结出丰硕之果！

4. 刘雨薇：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”“勤

勉”会永远成为你的财富。事实上，懂事的你本身就是亲人和老师的一笔财富。学习中出现波动是正常，只要我们执着地去作一件事，那么从长远看，胜利必将属于你。请你珍惜自己所拥有的一切，并大胆地去开拓进取，你将会发现生活就该如此阳光灿烂！

6. 马栓庆：你是个聪明的男生，你的接受能力较强，善于思考，作业能独立认真地完成，爱动脑筋。你还能积极地参加各项集体活动，关心班级。望你今后能在纪律方面严格要求自己，增强自我约束力。

8. 刘响：你是个听话的孩子。不爱说话却热爱劳动，每次打扫卫生，总能看到你的身影，老师喜欢你，如果你在学习上勤奋一些，刻苦一些，你会是一个不错的学生。相信自己，加油！

9. 袁乐颜：你是一个招人喜爱的好学生，老师非常喜欢你，在今后的生活中，老师希望你发挥你的强项，在班里起好带头作用，相信你一定能行。加油！

10. 任帅：你聪明活泼，是个有潜力的学生。老师希望你不要被生活中的“冰霜”冷却进步的热情，要像鲁迅爷爷那样勤奋，刻苦，好不松弛。用美丽的眼睛去求知，用坚强的意志去攻克学习上的堡垒。愿笑口常开，积极进取，做一个生活的强者。

11. 高佳宁：争分夺秒的背、写，告诉老师你是个认真好学的孩子。在学习上没有什么可说的，但你仍继续努力，加强体育方面的锻炼，让自己在学习好的同时还有一个好身体。

12. 刘子奥：成绩上不是很稳定，老师觉得你还存在很大的潜力，如果能在学习上再卖力些，成绩的进步会令你满意的。老师希望你以后不仅学习上有较大进步，而且能在一些细节方面管好自己，把握好自己的今天和明天。

13. 刘念：老师想对你说，无论做什么，只要下功夫，就不比别人差！拼搏就有成功！当你站在困难面前时，你要敢于大声说：“我能行！”困难就会被你吓跑的。

14. 刘子坤：你很聪明，但缺少的是坚持不懈的学习精神，学习劲头。从现在起，不断努力，持之以恒，成功会在你左右。

15. 刘欢：沉稳、认真、勤奋，这是老师眼中的你！老师为你骄傲。但你缺少毅力、坚韧！望你百尺竿头更进一步，老师期待你的更大成功！

16. 刘艺：你是个活泼可爱的男孩，你勤奋上进，永争上游，是个很有潜力的学生。美中不足之处就是有点粗心马虎，如果你改掉这个小毛病，你将会成为老师眼中最优秀的学生！努力吧，老师为你加油！

17. 田子朋：你是一个非常聪明的孩子，只是你没有自信，要知道你心事成功的一半，相信自己能行！

18. 刘珍：你是一个聪明、可爱而又好学的孩子，老师非常欣赏你，功夫不负有心人，相信你一定能成功！

19. 杨佳俊：你是一个听话的好孩子，老师挺喜欢你的，别对自己失去信心，多向同学取长补短，相信你经过加油努力，你一定会去的好成绩！

20. 杨逸瑶：你是老师最得力的助手，你知道老师有多喜欢你吗？老师没当看到你就感到欣慰，因为你遵守纪律，责任心强，学习又好。如果你改掉“小马虎”的毛病，就更好了，老师期待你的完美，加油吧！

21. 高世纪：你思维敏捷，反应快，上课积极发言，那富有磁性的声音吸引着同学们。希望你爱说会说的优点继续保持，在学习态度上更积极一些。

22. 高俊：在老师心目中，你是个聪明、机灵的孩子。学习上有余力，但你有时没有把心思放在学习上，特别这一学期内，你让老师失望。既然是班干部，就必须处处严格要求自己。只要你克服自身的毛病，一定会成为出色的学生。

23. 刘家辉：你在校尊敬老师、团结同学，关心集体是你的优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

24. 焦欣然：你眼睛里闪烁着智慧的光芒，你是一个思维敏捷的好学生。你聪颖而不失沉稳，文静而又坚强；秀气、文雅的你有较强的领悟力，为人淳朴，品行端正，宽厚仁道，不激进，不与人争锋，同学乐意亲近你。你能合理地安排作息时间，不为各种言行左右，把精力放在学习上，让师长放心，真的难能可贵。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，你应该向知识的深度和广度发展，使学习成绩更上一层楼。

25. 刘佳同学：你很聪明，但自制力很差，希望你把握住自己生命的舵盘，勇往直前，永不言弃。六一班语文刘艳杰刘硕彤：你是个机灵、活泼的男孩子，对一切事物都充满好奇心，对一切活动都有浓厚的兴趣。人缘也不错，劳动时不怕脏，不怕累，老师欣赏你。不过，老师想对你提一个小小的要求，以后上课可要遵守纪律啊！我相信你一定能做到。老师拭目以待！

26. 刘丹同学：放学后，总是看到开一个熟悉的身影，默默地关着窗户擦着玻璃，最后一个离开教室。每天早晨，又是一个熟悉的身影，在教室里摆着桌椅，擦着凳子……你是老师的骄傲，是同学们学习的榜样！

27. 杨展硕：你的思维敏捷，反应快，是老师和同学公认的“小精灵”，你上课积极发言，见解独到，老师从心里喜

欢你，希望你在新的学年里付出更多的努力。我相信你的能力，期待你的好消息。

28. 张正航：你是一个机灵活泼的孩子，从你那双亮亮的眼睛中就知道你很聪明。如果你上课多遵守纪律，不随便讲话，能够养成良好的学习习惯的话，你的进步将会更大的。

30、王玉婷：忠厚、内向、朴实，这是你给我的第一印象。你是一个合格的中学生，平时遵守校纪校规，尊敬老师，团结同学，关心集体，认真做好自己的本职工作。学习较努力，但缺乏一种拼劲，爱拼才会赢嘛。老师希望你能振作精神，给自己一个机会，好好地拼一拼。同时，老师希望你能改进学习方法，多思考，多提问，以取得更好的成绩。

31、有较强的上进心，劳动积极，能认真完成老师交给的各项任务，由于基础不太好，所以进步较慢。在薄弱学科上多下点功夫，“多问的人将多闻”，你一定能畅游在知识的海洋里。

32、杨帆：不懈的努力，执着的追求，你终于迎来了学习的春天。当你在庆贺成功时，是否想到还要夯实基础，是否看到了那些失去了的分数？是否想过“天外有天，人外有人”？你是一个勤奋、上进、懂事的学生，我相信你一定会以一种良好的心态面对学习中的“阴晴圆缺”。同时，老师还希望你能多和老师交流，多关心班级，多参加体育锻炼，争取做一个全面发展的好学生。

33、刘玉润：你有优良的品格，优良的习惯，坚强的意志，勤奋的学习态度。你从不服输，你努力的汗水，像一个个标点，延伸着你奋斗的诗篇。在你的脚印里，有春天的种子，秋天的收获，你成绩优异。在你的脚印里，有昨天的火焰，未来的颠峰。你胸怀大志，你前途灿烂，老师希望你保持好成绩的同时，培养自己多方面的能力，老师相信，你的将来，一定会创造出不平凡的业绩。

34、你是一个文静内向的小女孩。你讲卫生爱清洁，对老师有礼貌，与小朋友友好相处，你喜欢跳舞，唱歌，愿意和老师交谈，但你上课不爱举手回答问题，需要老师的提醒和帮助。希望你以后在集体中大胆表现自己，做个自信勇敢的孩子。

35、龙逸霄：在老师的印象中，你是个诚实、朴素、内向的孩子。平时能自觉遵守学校的规章制度，认真完成值日生工作。关心集体，尊敬老师，团结同学。但学习不够努力，自修课时间利用率不高，作业有拖拉现象。成绩不够理想。希望你以后能端正学习态度，认真及时地完成各科作业，课前预习，课后复习，勤奋努力，我想，凭你的智力，定能取得较满意的成绩。

36、杨嫣然：老师认为，你是一个好学生：尊师、守纪、认真、踏实。作为班干部，你对班级工作认真细心；作为普通的学生，你学习努力，一丝不苟，成绩优秀：我为有你这样的学生感到骄傲。不过，老师想告诉你，成长的道路不可能永远是鲜花和掌声，在未来的日子里，面对困难，老师希望你能调整心态，迎难而上。尤其希望你能注意理科的学习。我相信，雨后的彩虹是最艳丽的。

38、曹洪瑜：在老师的印象中，你是一个懂事、诚实、朴素的学生。平时你虽然默默无闻，但一样关心班级集体，能认真完成值日生工作，能认真地完成老师交给的任务，从不计较什么。行为规范，尊师爱友。学习努力，有拼劲，但学习是一个长期的积累过程，在前进的道路上，我们要有时刻迎接困难的心理准备。老师相信你是一个坚强的孩子，相信通过你的努力，一定会取得更好成绩的。

39、鄢楚月：聪明伶俐的你，学习成绩优异，书写工整漂亮，绘画充满灵气，朗读声情并茂，真令老师欣赏，同学佩服。聪明、懂事，负责是老师给你的评价，友爱、爱心，多才多艺是同学们对你的印象，但过于强调客观因素干扰却影响着

你成绩的提高，老师多么希望你对自己多一份勤奋，少一分松懈，多一份专心，少一分怨天尤人，不断用知识充实自己，充实自己，永立潮头，做时代的弄潮儿；写一首自己的生命之歌。老师满怀信心地等着这一天。

40、你是个活泼可爱的小姑娘，你待人热情，脸上总带着灿烂的笑容，你的舞姿非常优美，大家都非常想看你跳舞，本学期对画画进步也较快，并能积极的参加幼儿园的各项活动，学习积极性较高，上课也能积极举手大胆发言了；希望你今后能严格要求自己，课堂上不随便和别的小朋友讲话，养成良好的学习习惯。

41、郭彤：文静、内向、真诚、朴实，这是你留给老师的第一印象。不管何时何地，你都能十分认真地完成老师交给的任务，自觉遵守学校的规章制度，尊师爱友，是一个合格的中学生。在学习上，你很认真，不过，老师也要提醒你，学习要注意方法，要多向其他同学学习成功之道，要多向老师提问，还要有坚韧的学习精神。当新年的钟声敲响时，别忘了那是老师对你深深的祝福。

42、“天生我材必有用。”融智慧和创造力于一体的阳光女孩，在数理化方面特别有较高天赋，是难得的理科生。稍加努力，就能更上一层楼。多参加体育锻炼，力争全面发展。

44、你是一个活泼好动的孩子。你对老师有礼貌，积极参加体育锻炼，自己的事情自己做，不依赖别人，你上课有时能举手发言，但你有时不能遵守纪律，需要老师不断督促提醒。希望以后加强自我约束，做个爱学习守纪律的孩子。

45、陈家洛：“不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海。”你的提高大家有目共睹，从学业到纪律，你都能严格要求自己，尤其是班级卫生管理方面，你总是尽心尽责，维护班级形象，让全班都是那么信任你。所以，在未来的日子里，你更应该充满自信地面对，无论是在课堂上还是在生活中，

你的笑容和话语永远都是大家所期待的，男孩，继续向前，让你的天空更美丽。

46、刘彩怡：你是个很能干又特聪明的好女孩。你的一切都让老师很放心。不是吗？你的作业总是那么干净整洁，字迹又是那么端正秀气。上课专心听讲，思维敏捷，瞧，回答问题时你的声音多么响亮，那一口流利的普通话字正腔圆。作为班级学习小组组长，你责任心强，能紧紧依靠全班同学积极开展工作。我们班级取得的好成绩里，有你的汗马功劳。老师和同学都非常感谢你。

47、你为人热情，谈吐大方，有强烈的班级荣誉感，运动场上用拼搏精神征服了目击者。如果恒心再强一些，各方面会更优秀。希今后，进一步夯实基础，力争使学习取得较大的进步！

48、王庆怡：你是个文静懂事的女孩，踏实、稳重、有礼貌。上课时用心听讲的神情，让人感到你的专注、认真。你的作业干净整洁、字迹又漂亮，令老师感到非常满意。你勤于思考，大胆质疑。你一旦稍有退步，就会奋力向前，在班里是一个听话的好女孩。愿你永远健康、漂亮、快乐、上进，在知识的海洋里遨游，做一个强者、胜利者！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

幼儿园大班月考成绩分析报告篇二

- 1、能够在各种材料中，找到球体和圆柱体的物体。
- 2、能在观察、比较、操作中探究球体和圆柱体的不同。
- 3、有兴趣参加数学活动。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。

能够在各种材料中，找到球体和圆柱体的物体。

能在观察、比较、操作中探究球体和圆柱体的不同。

- 1、四张桌子，每一张桌子上滚动的东西都相同；各种薯片桶，露露瓶，乒乓球等。
- 2、硬币、长方形纸、橡皮泥。

一、找出能滚动的东西

（一）谈话引发幼儿的探索兴趣

今天老师带领小朋友们来玩一个寻宝的游戏，我的宝物有一个神奇的本领——会滚动。

（二）幼儿玩准备的玩具，教师参与活动，并和幼儿进行交流

（三）请幼儿说说哪些东西会滚动，并示范给小朋友们看一看。

二、区分能滚的东西有什么不一样

（一）让幼儿再次玩一玩能滚的物品，玩的时候向不同的方向滚一滚、挡一挡，将各种能滚的物品比一比，说说它们有什么不一样。

（二）根据特征逐一排除，最后找到球体。

小结：最后，我们找到的宝物是球，总结球体特征。小球会滚动，放在地上可以向不同方向滚动，不管从哪个方向看上去都是圆的，它有一个好听的名字叫球体。

三、根据特征找出圆柱体

（一）你们找到了第一件宝物，还想找出第二件吗？它两头都是圆，从上到下一样大，竖着放看起来像柱子，请小朋友到教室的“牛牛餐厅”去找一找。

（二）老师总结圆柱体的特征，两头都是圆，竖着放看起来像柱子，从上到下一样大，它有一个好听的名字——圆柱体。

四、游戏“玩一玩，变一变”

1、把许多硬币变成圆柱体。

2、把长方形纸变成圆柱体。

3、把橡皮泥变成球体。

五、寻找生活中的球体、圆柱体

师：今天我们玩的很高兴，你们还知道在生活中有哪些圆柱体、球体的物体？

让幼儿找一找。活动结束。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

幼儿园大班月考成绩分析报告篇三

在尝试性阅读活动中体验互助的快乐、成功的喜悦，增进幼儿的社会适应性。

积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

培养幼儿乐观开朗的性格。

1. 自制“图夹文”阅读材料。

2. 录音机、空白磁带。

3. 小班小朋友的来信一封。

1. 教师读小班小朋友的来信，激发幼儿自主阅读的兴趣：

教师：“小班小朋友请咱们哥哥姐姐为他们录一盘故事磁带，你们有信心完成这个光荣的任务吗？”

2. 幼儿分小组进行探索阅读活动。

3. 为幼儿录故事磁带，并欣赏。

4. 围绕心育目标讨论：

(1) 你快乐吗？为什么？

(2) 在刚才的阅读活动中，你帮助了谁？你心里感觉怎么样？

(3) 在刚才的阅读活动中，谁帮助了你？你心里感觉怎么样？

(4) 是帮助别人快乐，还是被别人帮助快乐？为什么？

给小班弟妹送自制故事磁带。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

幼儿园大班月考成绩分析报告篇四

1. 尝试对竞选结果进行目测及统计，学习用简单的符号进行记录。

2. 在自主统计活动中，感受数学活动的快乐。

3. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

4. 发展幼儿的观察力、想象力。

重点：对竞选结果进行目测及统计，能用简单的符号进行记录。

难点：理解故事中所蕴涵的智慧。

准备：多媒体课件、统计表、笔。

一、山羊公公的招聘广告

(二) 解读招聘过程

1. 广告一贴出来，就有好多动物来应聘，看看有几个动物，它们是谁？

2. 这么多动物他们都想应聘这个工作，可是只有一个动物才能成为守卫，这可怎么办？（比赛）

（三）超级擂台赛

1. 山羊公公决定进行一次超级擂台赛，什么是超级擂台赛？

2. 有哪些比赛项目？（身高比赛、接飞盘比赛、举重比赛）

3. 比赛标准

二、我是小裁判

（一）介绍记录方法

2. 用符号记录。

（二）幼儿操作记录

（三）交流比赛结果

1. 接飞盘

（1）出示幼儿的记录纸，接飞盘比赛获胜的标准是什么？（接住飞盘）

（2）你用了哪两种符号？分别表示什么？

（3）哪些动物获胜了？

（4）出示正确答案。

2. 身高3. 举重

（四）比赛结果

1. 现在3场比赛都结束了，谁会成为守卫呢？我们来看3场比赛的结果。

2. 出示比赛结果。这是3场比赛的结果，谁获胜了？（猎狗、老虎、猩猩）看了这个统计表我们一下子就知道谁获胜了，其实我们刚才的记录表也是统计表，有了统计表就能一目了然地知道比赛的结果，在我们的生活中我们也常常会用到它。

3. 我们恭喜他们3位，通过了3场比赛，可是山羊公公只要请一名守卫，这可怎么办？

三、公布招聘结果

（一）最后的投票

1. 山羊公公让他们3位分别带着羊群上山，看看他们的表现怎么样？

2. 如果你是山羊公公，你会选谁当守卫？为什么？

3. 我们来看看最后大家把票投给了谁？谁的得票最多？那守卫就是谁呀？（猎狗）我们拍拍手，祝贺他吧。

（二）教师小结

猎狗虽然不如老虎勇猛，也不比大猩猩灵活，也不比熊力气大，但是它会动脑筋，所以才会通过了一关关的比赛，最终获得胜利。那我们小朋友以后也可以来进行场超级擂台赛，标准你们定，看看谁最会动脑筋，能得到最后的胜利。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

幼儿园大班月考成绩分析报告篇五

你是个讨人喜欢的小女孩，每天来园时能主动的向老师问好，热情大方，活泼机灵，善于与人交往，能与他人分享自己的东西，老师和小朋友都很喜欢你，并能乐意为集体服务，值日生工作认真、负责，喜欢帮助老师整理玩具和图书，你还喜欢唱歌、舞蹈等活动，今年的“六一”活动中，你表演的很棒噢！，快上小学了，如果你能改掉上课喜欢说话的毛病，那会更加棒的！

你是个思维敏捷，喜欢动脑，活泼好动的孩子。你的绘画比以前有进步，在集体前面说话时也更大胆了，小手也变得能干了，学会了自己整理图书、叠被子，有时还能主动帮助老师做好值日工作，进餐明显进步，老师越来越喜欢你拉，快上小学了，老师希望你在学习时能更主动、积极，那会更棒的！

你是个聪明、懂事的孩子，对老师有礼貌，对小伙伴有爱心，在活动中爱动脑筋，面对难题你毫不畏惧，能积极参加各项活动。课堂上注意力集中，画画、写字十分认真，老师和小朋友都很喜欢你，快要上小学了，老师还真有点舍不得你，老师希望你再接再厉，在今后的活动中更活跃些，那会更加出色的，加油！

你是一个聪明、可爱又乖巧的小男孩。对人有礼貌，与同伴友好相处，你和别人玩的时候，总是有商有量的，所有的小朋友都喜欢和你玩。课堂上你能积极的举手回答问题，遇到不懂的问题就问，但有时自己不能很好地管好自己，快上小学了，老师希望你增强自我约束的能力，争取更大进步！