

2023年大班上学期个人总结(模板5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

大班上学期个人总结篇一

春天的脚步向我们走来，我们又翻开了崭新的一页——
-20××年，在过去的一学期中，我们中班小朋友逐渐告别了稚嫩，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。在此将本学期班级工作总结如下：

- 1、班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。
- 2、幼儿刚入学，和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求。
- 3、班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象。

1、在生活自理能力的培养上，本学期我们着重做好两点：

(1)、提高幼儿自我服务的能力。经过半学期的锻炼，我们班的小朋友基本上都学会了自己穿脱衣裤，因此这学期我们将重点放在教幼儿学习弄扣子上。在娃娃家我们投放了大量的有扣子的衣服，通过给娃娃穿衣服，弄扣子，使孩子们逐渐学习和掌握了弄扣子的方法。目前，班上大部分小朋友都能自己弄扣子了。系鞋带对于中班的幼儿来说，可能有一定的难度，为了培养孩子这方面的能力，我们制作了可用练习系鞋带的鞋模投放在操作区，通过游戏化的练习，部分能干

的小朋友已经初步掌握了系鞋带的方法。

(2)、以值日生为带动点，以点带面，培养为他人服务的意识。中班的幼儿不仅能做到自己的事情自己做而且已有了初步的为他人服务的愿望。因此，我们制作了值日生牌，通过请值日生的形式，每天轮流请小朋友为自己组的小朋友分菜分饭、擦桌子。这样一来，小朋友的积极性被充分调动起来，大家都争着当值日生。一学期下来，我们惊喜的发现，小朋友为他人服务意识形成了，能力增强了。

2、良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们结合评比栏的评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，到了星期五在根据五角星的多少来发放小红花，通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

活动区是孩子们游戏的乐园，为幼儿创设一个优美整洁的活动环境是我们老师的一项重要工作本学期，我们在托班的基础上，针对以前出现的问题进行了改良，增设了开架式的玩具框，开设了娃娃家操作区阅读区美工区表演区主题网络等多个区域角，有了活动场地必然少不了操作材料，我们两位老师放弃了休息时间，利用废旧物品为幼儿制作了可操作的教玩具，如纸偶玩具，可用做变换图形的操作板，练习系鞋带的鞋模，用来表演的帽子，这些色彩鲜艳，操作性强的玩具得到了小朋友的喜欢，在幼儿操作过程中也起到了较好的作用。

同时我们也非常重视对区域活动的指导，不断积累经验。真正做到从幼儿兴趣需要出发，并结合每周主题来开展，如在春夏的脚步的主题中，我们在区域中投放了有关春天，夏天的材料如种子，花等，还请小朋友从家里带来了图片、小挂饰，使区域活动的开展更有目的性，主题性。

家长工作也是班级工作的重要组成部分，本学期主要开展了以下六方面的家长工作。

- 1、利用平时的早晚接送时间向家长及时反映幼儿一日在园情况。
- 2、对部分幼儿进行家访，了解幼儿在家的一些情况，以便在园做好针对性教育。
- 3、期中发放了幼儿在园情况表，使家长了解到孩子在园的表现。
- 4、12月份召开的亲子游戏，我们老师精心打稿，为每位家长打印了一学期孩子在园学过的儿歌、歌曲，并发放给家长，这一举措，赢得了家长的好评和满意的笑容，家长到会率达到93%以上。

大班上学期个人总结篇二

在孩子们的欢声笑语中，我们的大班上学期进入尾声，即将迎来的是孩子们幼儿园生活的最后一学期。在这一学期中，我觉得我们班幼儿在语言方面，数学方面，以及动手操作能力上，有了很大的提高。大部分幼儿也养成了良好的学习，行为习惯。回顾这半年当中的点点滴滴，对本学期本班的工作做出以下几点总结：

(1) 教学内容：在本学期中，我负责情景阅读，情景英语，好孩子好习惯，和幼儿艺术、语言领域方面的教学活动。通

过情景阅读的学习，幼儿识字量变多，而且语言能力有了很大的提高。英语呢，幼儿能够认识出大量事物的英语名称，会唱几首简单的英语儿歌，而且部分幼儿能够灵活的运用到日常生活中去。张老师负责情景数学，拼音，和幼儿科学，动手操作方面的教育教学活动。通过和家长的沟通，普遍认为幼儿的数学知识在本学期中有了很大的提高，通过pc情景演示，和平时大量的做题，练习，幼儿园在运算方面得到了很好的培养。拼音方面，大部分幼儿掌握的不错，但是可能是由于以前没有接触过的原因，部分幼儿的拼读不是特别巩固，在下学期中需要着重练习。在区域活动中，通过大量的动手操作，幼儿养成了良好的合作意识，并大大提高了动手操作能力。

(2) 学习习惯。大班是幼儿园的最后一学年，也是幼小衔接的重要阶段，所以我们很注重幼儿学习习惯的培养。尤其幼儿坐姿和握笔姿势，做到身正腰直，头抬高，身坐正，一尺，一寸，一拳头。上课是及时提醒，和家长沟通好，在家辅导作业时也多加提醒。并尽量让幼儿养成独立完成作业的习惯。

二、家长工作：本学期中，各项工作都离不开家长们的支持。所以对于家长，也是下了很多功夫。刚接手这个班级的时候，孩子们都是从各个幼儿园转过来的，各个家长的要求也都不尽相同。大部分家长都比较认可我们的工作，也都能够积极配合各项工作。我们班有从童星幼儿园转过来的几名幼儿，都知道童星幼儿园老师服务态度非常好，刚开始时，他们可能认为我们老师不够好，也总是拿他们以前的老师来做比较，我一开始觉得拿他们很头疼，后来，经常利用晚上通电话的方式给他们讲一些我们的教育方法，作为大班，尽量培养孩子独立性，以养成良好的行为习惯为主，不可能一切事情都由老师来代做。慢慢的，他们也慢慢接受了我们的教育方式，现在我们之间也非常的友好。通过家园互动手册，和家长及时沟通好孩子的具体情况。

本学期中，卫生保健工作一直由我和张老师轮流来做。一个人上课，另一个人就随时保持班级卫生。幼儿水杯基本每天

一清洗一消毒，毛巾每周晒洗一次。并且每周安排几名值日生，协助老师工作，并锻炼幼儿劳动能力，感受劳动的快乐。被褥两周发给家长晒洗一次，班级所有物品每天保持清洁。有服药幼儿及时做好记录。

三、班级协作。

上学期一直由张老师和我来带这个班。张老师属于老教师，但是由于身体原因，不能带班，和她一起搭班的半年中，我学到了很多，同时也锻炼了许多。现在，张老师身体不便，离开了这个班级，现在换成了现在的搭档，秦老师非常优秀，虽然在带孩子方面缺乏经验，但是个人能力非常强，素质也非常高，相信经过锻炼，会成为一名非常优秀的老师。也相信，在日后的工作中，我们会合作的非常愉快！

过完春节，我们将迎来新的一学期，在新学期中，我们将改正平时工作当中所存在的缺点个不足，将好的方面继续发扬下去，努力取得更大的进步！

大班上学期个人总结篇三

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。现将本人学期工作情况总结如下。

一、思想品德方面。本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。由于本学习是教托班，与今年前一个学期的大班相比，相对紧张多了，但我能从思想和各方面作好充分的准备，以全新的面貌带好幼儿。

了解幼儿结合他们的知识技能和各方特点，及他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，能及时采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

三、团结同事方面。自幼儿园工作以来，我还是第一次由三位幼儿教师同带一个班，为此，做好团结、分工、协作工作尤其重要。由于每位教师的特点和分工不同，我们都在教学中配合很好。如我班有教师爱好跳舞的，自己从不计较个人得失，尽可能挤出时间让同事参加幼儿园组织的集体活动。如幼儿园缺少人手时，我班教师时常被抽调，我总能相互调剂，把工作做好。同时，自己尽量发挥年长、经验相对丰富的特点，能把自己的所学和所得拿出来与同事交流，并尽可能地帮助新同事。

四、家园关系方面。本学期，我班共有幼儿20人，到本期末，20位由最初入园时的“很小”、“很不懂事”的小小孩，成长为“懂礼貌”、“很能干”的大小孩了，教学成绩得到了家长们的认同。家长们都说，“我把孩子送幼儿园，我的孩子变懂事了”、“我孩子自从上幼儿园，吃饭能干了”、“我孩子胖了，也长高了”、“我孩子会唱很多歌了”??得到家长的理解、支持与认可，就是老师最好的心愿!

一学期结束了，我相信通过自己的努力，在下学期一定有新的进步

大班上学期个人总结篇四

一、班级情况分析：

本班情况分析：我班共有幼儿30人。其中男孩16人，女孩14人，通过一个星期的相处，我班幼儿已经适应了幼儿园的集

体生活，喜欢下了幼儿园、和老师小朋友建立了深厚的感情。幼儿喜欢参加集体教学活动，对接受新知识有较浓厚的兴趣，部分孩子在下课时思维活跃，会积极举手发言，多数幼儿喜欢阅读图书，听故事，喜欢一些操作的活动。幼儿乐意参加各项体育活动，基本动作的发展较协调，已经具有一定的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力，会保持公共场所的清洁卫生。多数幼儿已养成了良好的午睡习惯，入睡快，睡眠时间保持在两小时左右。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

- 1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。
- 3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
- 4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求、
- 5、个别幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。
- 6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。

针对以下情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作总结，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作总结。

1、保育工作：

严格执行幼儿园的卫生保健制度。定期对班下的教玩具、幼儿日用品、床下用品等进行清洁消毒。做好秋季的传染病和冬季保暖、卫生的保健工作，为幼儿提供安全舒适的环境。做好班级的物品整理摆放工作，努力创设整洁的活动环境。配合本园的保健医生做好幼儿体检、保健等常规工作。尤其是季节性流行病的预防。帮助幼儿学会个人卫生仪表整洁、大方。进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。学会根据天气的冷暖及时增减衣服。小朋友之间应该团结友爱、互相谦让。

2、教学工作：

(1)认真开展好幼儿园课程建设的每个活动，培养学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的. 思维和语言能力。

(2)语言方面主要培养幼儿能认真倾听别人说话，不插嘴，坚持说普通话，社会方面培养幼儿积极参加集体活动，在活动中愿意与人合作，形成初步的合作意识。科学方面培养幼儿主动观察感知动植物，在操作活动中，学习把整体分成若干部分，体会相等和不等。艺术方面主要培养幼儿能大方，有表情的演唱歌曲，主动选择各种美术活动，根据主题组织形象，构成简单的画面情节。

3、家长工作：

(1)通过家长会，家访，电访，来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

(2)开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教育水平。

(3)充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

4、环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班下创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

大班上学期个人总结篇五

随着宝宝们从哭哭闹闹不肯上幼儿园到如今高高兴兴地独自走进教室并甜甜地叫一声：“老师早上好！”随着宝宝们的夏装已换成了冬装，随着宝宝们的欢唱声“新年好！”本学期也已经接近了尾声，回顾这学期的工作，自己有许多感悟：

感悟一、用爱心与真心减轻孩子的“分离焦虑”

员的作用尤为重要，我们要让孩子们感受到我们的关爱，为此我们采用了很多策略来减少孩子的入园焦虑：情感转移：

我们直呼幼儿的乳名，这让幼儿倍感亲切，从而消除陌生感，加深彼此的情感；理解、尊重幼儿在家的一些习惯，象抱着娃娃睡觉、拍着楼着睡等，让孩子有一种安全感，营造一种温馨的环境，让孩子感受到老师象妈妈。另外，我们会时不时地亲近幼儿，抱抱他们、亲亲他们、摸摸他们等，让孩子有一种亲切感。

针对2岁左右孩子注意力不稳定、情绪变化快的年龄特点，我们就采取游戏转移的方法缓解婴幼儿的分离焦虑。带孩子观看有趣的动画片；与大班的哥哥、姐姐一起游戏，观看哥哥、姐姐的表演；去户外玩孩子喜爱的大型组合玩具；让孩子玩一些有趣的电动或声响玩具等，使孩子的注意有恋家迁移到幼儿园丰富的活动之中。当孩子不再哭着不愿进餐而能自己独立用餐时；当孩子能自己快乐地午睡时；当孩子能愉快地和送自己入园的亲人说“再见”时；当孩子高兴地自己如厕时；当孩子快活地与同伴交往游戏时，我们就用“糖果”、“小玩艺”、“小花”、“红五星”等给予奖励和肯定，强化婴幼儿的积极情绪，促使其向稳定行为发展。

我们的付出终于有了回报，孩子们笑了。我们每天在一起生活、游戏，其乐融融??

感悟二、用耐心、细心呵护幼儿的健康

对3岁之前的孩子应多用“关心”，也就是老师用一颗爱心来照料孩子的健康和生活，孩子刚步入集体生活，在日常生活中培养孩子良好的生活卫生习惯、行为习惯等无疑是确保孩子健康成长的第一步。我们也把此作为了我们本学期的重点。例如玩水是孩子的最爱，在洗手时，往往会出现孩子洗不完地洗，衣袖也常常弄湿的现象。于是我们把洗手的环节编成儿歌：“打开水龙头，小手冲一冲，关上水龙头，擦擦香肥皂。手心搓一搓，手背搓一搓，握握手搓一搓，打开水龙头，小手冲干净，手指朝下轻轻甩，一二三，甩干小手瞧一瞧??”。孩子经过多次反复练习，逐步形成了洗手时的好习惯。

惯。为培养宝宝的自我服务能力，我们和孩子们一起观看了《巧虎宝宝》，动画片里“巧虎宝宝”的“我会自己穿鞋子”“我要多睡觉，才能凝聚力气”“大家轮流玩”等等等等给了孩子们最好的示范，通过这个学期的努力，我们班的宝宝能在早晨来园时自己带来的物品自己放在指定的地方，宝宝能自己(年龄小一点的宝宝能在老师的帮助下)穿脱裤子和鞋子，能自己入厕，能手心手背搓把小手洗干净后，小手握紧，能在外出时听老师的口令排好队，大部分宝宝能自己用小勺大口大口吃饭，能在口渴时自己动排队接水，饭后能用小毛巾擦脸，现在有的’宝宝还会自己把衣服塞到裤子里，虽然他们的动作还很笨拙，虽然他们的能力还很有限，虽然他们有时要费好大的劲才能完成，虽然这些对于大孩子说，不算什么，但对这些只有2-3岁的孩子来说，是一个质的飞跃。

感悟四、注重教学，稳定幼儿情绪。托班幼儿年龄小，做事全凭兴趣，如果他感到在

幼儿园不开心就会产生抵触情绪，不愿来幼儿园。而开展丰富多样的教学活动正是能吸引孩子的兴趣，使他觉得上幼儿园有意思，不枯燥。同时，在活动中不断学到了各方面的知识，更会得到家长的认可。

感悟五、用诚心架起家园共育的桥梁

幼儿的成长是一个连续发展的过程，幼儿园和家庭是幼儿成长的两个主要环境，教师和家长是影响幼儿成长的关键人物，因此，家园配合协同教育是开展托班教学工作的基本保证。

作了一本《成长档案》，其中有宝宝在园的生活、学习、游戏的照片、作品、及老师的评语等资料，受到了家长的一致好评。通过这些途径，家长们进一步了解到宝宝在幼儿园具体的活动、学习、生活，能配合我们的工作，也更能理解、支持我们的工作了。

感悟六、开心、虚心，努力完善工作的质量

我们觉得，要体会工作的幸福感最重要的是教师要有平和的心态去面对工作和生活。每一天，都要面对镜子微笑，找到自己拥有的东西，体会一下被人尊重、被人敬爱、被人关怀的幸福，而且，我们面对这么一大群可爱、纯洁的孩子们，在孩子们中间，我们像女王一样拥有着梦幻般的童话世界，开心的生活。三人行，必有我师。取人之长、补己之短才是更好的自我发展之路。本学期虽然感觉工作量大，休息时间减少，但在我班老师的共同努力下，我们班幼儿都有了很大进步，我从心底里感到高兴，我会一如既往地继续努力。