

# 初中数学教师年度工作总结(实用7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 初中数学教师年度工作总结篇一

作为一名老师是应该要严格的要求自己的，我的不好的言行是会给带来很大的影响的，所以我时刻用教师的职业道德规范来要求自己，不但要做到关爱学生，爱岗敬业，也要做到为人师表，不在学生面前做出一些不好的举动和说一些不好的话，要成为学生们的榜样。我在这一个学期中在思想方面是有着很不错的表现的，之后也会继续的保持。

在这一年中我时刻的遵守学校的纪律，没有做出过违反学校纪律的行为。我认为一名老师既然要要求学生在课堂上必须遵守纪律，那么我自己也应该要先做到遵守学校的纪律。在这一方面我是有着比较严格的要求的，要给学生做好正确的示范，而不是只要求他们做到自己却做不到。

教学的工作我主要是做了两个方面：

一是教学方法的改变。这个学期我改变了自己的教学方法，让课堂变得有趣一些。我重点是改进了两个方面，一个是与学生的互动频率增加，在上课的时候我提问的频率增加了，让他们学会自己去思考问题，对知识进行一个深度的学习，而不是浅层的理解，这样不管考试的题型怎样变化，都能够做出答案。一个是对上课的语言进行了优化，我尽量的让自己的语言变得更加的通俗易懂，让他们能够更好的去理解知

识，对于有疑问的地方我会多花一些时间。

二是中差生的提高。其实初中阶段的数学学习的难度是并不高的，中差生的数学成绩之所以会一直得不到提高就是因为没有掌握好学习的方法，对数学失去了兴趣，破罐子破摔的学习。所以我要做的工作就是让他们找到对数学这个学科的学习兴趣，同时也找到适合自己的提高成绩的方法。

这个学期的工作是有了一定的成果的，之后要做的事情就是坚持着继续的做好这个工作，让更多的学生能够在初中阶段收获一个好的成绩。

初中数学教师年度工作总结

初中数学教师述职报告

初中数学教师实习报告范文

初中数学教师的工作述职报告范文

数学教师个人考核工作总结

数学教师年度工作总结

数学教师工作总结报告

小学数学教师年度工作总结

小学数学教师年度考核工作总结

## 初中数学教师年度工作总结篇二

一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

加强学习，提高思想认识，树立新的理念. 坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的洗礼。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到一切为了学生的发展的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，

尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

## 初中数学教师年度工作总结篇三

学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、业务学习加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的洗礼。

二、新课改通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到一切为了人的发展的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，主动创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了优良的效果。教学研究教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，提出了不少宝贵的建议，使对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打下了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。

另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件（本学期本人共制作多媒体课件30个），备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，

积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平本学年，本人参加省级教研课题开放性问题的研究的子课题及县级课题开放性教学课型的研究的子课题的研究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自所带班成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高。

2、对知识点的检查落实不到位。

3、对差生的说服缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理，努力教学提高成绩。

6、群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

## 初中数学教师年度工作总结篇四

本学期担任初二数学课教学和数学兴趣小组活动。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。透过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高潜力，以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

透过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，用心创造和带给满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，

自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我用心探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表此刻：

### （一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际状况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的推荐，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎样教和怎样讲。本年度外出听课12节，在校内听课32节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。



3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维潜力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的状况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

## 初中数学教师年度工作总结篇五

20\_\_-20\_\_年初中数学自主学习教学方法探索”课题实验总结  
为了进一步深化教育改革，全面推进素质教育，培养学生的自主学习、合作交流、主动探究能力，我参加“初中数学自主学习教学方法探索”课题实验。现将一年来工作总结结如下：

### 一、实验重点及成就

#### 1、加强理论学习，提高科研水平

要想顺利的实施本课题，我清楚的认识到的认识到必须转变教师“角色”意识。营造宽松、和谐民主、生动、活泼的学习氛围。教师必须从居高临下的主宰课堂的局面中解放出来，淡化自

己的权威意识，增强自己的服务意识。我们在课题组学习中明确指出：要建立一种民主、平等、和谐、合作、愉悦和融洽的学习环境，形成一个无拘无束的“表现空间”，让学生积极思维，任意表达，敢于标新立异。

## 2、积极探索教学的有效途径

“初中数学自主学习教学方法”一直倍受关注，课前列出预习提纲——课中交流——教师点拨——共同收获，我们看出学生被教师牵着走的现象明显少了，放手让学生自主探索的多了。每节课的教学都力求做到：先自主后点拨，先独立思考，再小组合作交流。这样设计有利于培养学生良好的学习习惯和自我获取信息的能力，为自主发展打下了基础。

其次，从教学形式上，重视小组合作研讨的学习方式。要真正发挥学生的主体地位，必须积极探索如何做到学生自主和教师指导力度适中，优生与学困生的共同发展。采用加强小组合作研讨学习的方式。

一是：可以增强学生的合作意识，倾听意识，在自主学习基础上交流；

二是：可以让学生尝试发现，体验到创造的过程，让学生在交流中相互学习，相互借鉴，逐步完成对知识的认识，有时还会受同学的启发，迸发出智慧的火花。从学生已有知识水平出发，为学生提供了现实的、有意义的、富有挑战性的、便于学生发现规律的探索性材料，给了学生广阔的思维空间和探索的空间。

## 3、营造浓厚的自主合作探究学习氛围。

学生是学习的主体，自主合作探究本是学生发自内心的客观需要。儿童好问便是这方面最有力的佐证。在实验研究过程中，只有营造浓厚的自主学习氛围，唤起学生的主体意识，激起学习需要，学生才能真正去调动自身的学习潜能，进行探究学习，也唯有如

此，我们的课题研究才能实现实质性进展。在具体的实施中，通过正面引导、树立榜样等手段给予落实。我们要求教师做到：

a□尊重、热爱、信任每位学生，让每位学生都感受到自己是被重视和关注的；充分发扬教学民主，以平等和蔼的态度对待学生，特别是对暂差生，应更多一份关怀。尊重学生，关爱学生，信任学生，才能使焕发出生命的活力，开掘出创新的潜质。

b□教师给予学生充分的自主学习的时间和空间。

c□在课堂教学中，教师把学生看作学习的主人，引导全体学生参与学习的全过程，做到凡学生能解决的坚决让学生解决，凡学生能独立发现的教师绝不暗示，多给学生跳一跳就能摘到果子的机会。

d□教师充分发挥主导作用，即指导学生怎样当学习的主人，怎样当好学习的主人。引导学生寻找学习的需要，激发学习的内驱力，使学生明确学习目的；引导学生确定自己的学习目标，让学生清楚学习的内容和学习的深度；引导学生制定学习计划，让学生明确学习的步骤；引导学生探索适合自己的学习方法，使学生掌握学习的规律；引导学生自我评价，使学生及时了解学习的结果；引导学生总结过去，使学生学会不断调整自我、超越自我。

#### 4、课题研究的成果

在一年的实验中，我们在培养学生的自主创新能力方面取得了一定的成效。

1、培养了学生自主创新能力。学生自主学习意识创新能力得到提高。

2、教师指导作用意识提高。

## 二、存在与急需解决的问题

虽然我在一年来在实验中取得了点滴成绩，但由于实验时间不长，在以后的实验中我们还有许多解决的问题：如果指导不当，容易变成“满堂灌”、“填鸭式”。学困生自主能力不够强，在课堂交流时易被忽视，成为旁观者，而班级学生数过多，教师无法一一给予必要的重视引导。

## 初中数学教师年度工作总结篇六

这学期我担任初二语文教学。因此，我对教学工作，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。了解学生对教学的重要性，专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。我班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时注意到这点，因此教学效果理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因

此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。因此我在讲课的时候，不是照本宣科地讲授，而是认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。有时准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。与此可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我总是研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的

机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

## 初中物理教师工作总结

在这一学期中，我颇感收获最大的便是参加了20xx年11月18日的初中部课堂艺术大赛，虽然在最后的结果中没有能取得很好的成绩(只拿到了三等奖)，但在这个所有的过程中，我学到了很多的东西，尤其是在组长胡长军的带领下，我们进行了很多次的磨课，在这之中各个组员都提出了宝贵的意见，使我这样的新人学到了很多自己摸索不出来的东西，这里也非常的感谢他们。

在这一学期中，我们理化生组每人都讲了一堂公开课，所有的成员都积极参加，相互评论，各自取长补短，我在这个过程中收获也不少，还有就是每周的教研活动更是增加了我们教师的讨论时间，也使得我们学到了很多的知识，学习学校的优秀教师经验，现场讨论；学习教研杂志上的经验文章，一起讨论，摸索出适合我们育才学校的教学方法，便于使我们培育出更优秀的学生，我们都受益匪浅！

在这一学期中，我主要的是担任初三(3)、(5)班和初二(1)班

的物理教师，除此之外还有小学有6个班的计算机课，这样的跨头教学，尤其是小学的计算机课，使我感觉没有多少精力在物理的教学上了，备感压力。在这样的强度下我还是坚持到了最后，最后的成绩不是很理想，我还是会从自身多找原因的，我要更加严格的要求自己，多向老教师学习讨论！

综上所述，对于我们这样的年轻教师，最为重要的是要多学习，不断的给自己充电，向自己学科组的老教师学习；多进他们课堂听课，遇到迷惑的问题多向他们请教；多看关于教育教学方面的文章，以求适应现代社会新型教师的发展需要！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 初中数学教师年度工作总结篇七

一年的工作已经结束了，这一年的教学任务可以说是圆满的完成了。自己成为老师也已经有好几年了，每一年其实都是有一些进步的。这一年学生的成绩还是有一些进步的，所以自己的工作还是完成得很不错的。在新一年的教学任务开始之前，为自己这一年的工作做一个最后的总结，从中去寻找自己做的还不够好的地方，再去开启新的一年的工作。

今年主要是做了两个方面的工作，一个是帮助学习困难的学生掌握好学习的方法，培养他们的学习兴趣，一个是改进自己的教学方法。这两个工作其实都算不上简单，都是需要花上很多的时间的，但通过一年的努力也已经有了一定的成绩。对待不同的学生要有不同的教学方法，在课堂上所使用的教学方法只适用于大部分的学生，还有小部分的学生是不适合的。所以不仅要帮助这小部分的学生找到学习的路径，也要把自己的教学方法调整到适合更多的学生。

学习困难的学生有很多种，学不懂、不想学，其实要解决都是不难的，但作为老师我能做的就只是传授给他们学习的方法，学习的结果还是要靠他们自己的。我采取的方法就是对待学不懂的学生，多利用课外的时间去给他们补课，用最简单的语言去给他们讲知识点。对待不想学的学生首先要做的就是找到他们不想学的原因，再去解决他们的问题。我能够做的也只是帮助他们提起对学习的兴趣，让他们有学习的想法，我也不能把知识强行给他们灌进去，这样是不行的。

这一年在我的努力下大部分的学习困难的学生在成绩上是有一定的进步的，这也让我看到了希望，同时也坚定了自己要帮助学生更好的学习的决心。虽然还是有一小部分的学生是没有进步的，但我对他们的帮助也只能有这么多了，学习还是要靠他们自己的。在改进教学方法之后大部分的同学也能够听懂了，在课堂上就能够很好的掌握好知识，这也是我所期望看到的。

其实初中阶段的数学并不是很难的，只要认真去学的话是一定能够有一个不错的成绩的，但也要掌握好对的学习方法，不然花费再多的时间也不能把成绩提升上来。我们老师要做的是让他们掌握好学习的方法，再去简化书本上的知识，这样不管是什么难度的知识学生都能够掌握了。明年自己也会去寻找更好的教学方法。