

2023年数学老师年度述职总结(优秀5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

数学老师年度述职总结篇一

本学期，我继续在六年级担任数学教师，认真学习教育教学理论，从各个方面严格要求自己，积极征求有经验的老师的意见，结合我校的实际情况和学生的实际情况，勤奋认真地工作，有计划、有组织、有步骤地开展教学工作。为了在今后的的工作中取得更大的进展，本学期的工作总结如下：

1、本教材以《数学课程标准》为基础，吸收教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习模式，推进课堂素质教育，努力体现三个方面的指导思想。目的是让学生了解数学与自然、人类社会的密切关系；理解数学的价值，增强理解和运用数学的信心；初步学会运用数学思维方式观察、分析和解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神，；获得适应未来社会生活和进一步发展所需的重要数学事实和必要的应用技能。

2、认真备课，不仅是为了学生，也是为了教材和教学方法。根据教材内容和学生实际，设计课程类型，制定教学方法，认真编写教案。每节课都要“备课”。每节课上课前都要充分准备。课后及时总结课文，撰写教学后记。

3、在课堂教学中注重师生之间的沟通与互动，共同发展，提高课堂技能，提高教学质量。在课堂上，我特别注重调动学生的积极性，加强师生之间的沟通，充分体现学生学习轻松、轻松、愉快，培养学生运用嘴、手、脑的能力。本学期，我

将课堂教学视为有利于学生积极探索数学学习的环境，使学生在获得知识和技能的同时充分发展情感、态度和价值观，作为教学改革的基本指导思想，将数学教学视为一个交流的过程，师生互动，共同发展。倡导自主“学生是教学活动的主体，教师是教学活动的组织者、指导者和参与者”，随着这一理念的确立，学生成为学习的主人，学习成为学生的需要。学习中的发现、乐趣和收获表明，设计学生的主动探究过程是探究学习的新空间、新载体和新方式。

4、创新评价，鼓励和促进学生全面发展。我们把评价作为全面调查学生学习状况、激发学生积极性、促进学生全面发展的手段，也是教师反思和改进教学的有力手段。学生学习评价不仅注重对学生知识和技能的理解和掌握，更注重学生情感和态度的形成和发展；不仅要关注学生数学学习的结果，更要关注学生在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生掌握了什么，他们取得了什么进步，他们有什么能力。使评价结果有利于建立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

5、以开放的心态询问其他老师。在教学中，必须提出问题。在每一章的学习中，他们积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的缺点，经常邀请其他老师上课，征求他们的意见，改进他们的工作。

6、认真批改作业，有针对性、有层次地布置作业。及时批改学生的作业，认真分析记录学生的作业，对作业过程中出现的问题进行分类总结，提出深入的意见，并根据相关情况及时改进教学方法，达到有针对性的目标。

7、做好课外辅导工作，注意分层教学。课后，我们为不同层次的学生提供相应的指导，以满足不同层次学生的需求。

数学老师年度述职总结篇二

首先教学方面工作在蔡主任的正确和英明的指导和领导下，在各方面的兄弟姐妹的支持和理解下，我们级部的教学工作得到顺利开展，但是，我仔细思考以后还是得到一个结论：教学方面的工作认真仔细回顾发现：教学方面的工作都没有做到满意。下面是具体的总结：

1、新课改的推进。在新课改推行过程中，让一部分老师参与其中，应该是有些效果的，为下学期的课改工作打下一些基础。因为下期不能订资料，其中所有的导学案就要靠所以老师自己编写，下学期将强力推行新课改。我们方面做得不够的是：没有让所有的老师都参与其中，有的老师对新课改还没有感觉。

2、任务布置的进行。有关教学方面的常规工作，学校教务处、教科室布置得任务都能够及时告知给位组长和老师，我们的执行力还算行，工作中还是比较注重细节，使我们的工作能够顺利开展。遗憾的是我们的个别老师没有真正做到。如：有的老师晚自习到办公室，没有在班上坚守自己的岗位；有的在完善课时候或自习课的时候，没有坚守岗位；英语学科的外教课，有的英语老师没有按规定在外教课堂随堂听课。

3、对备课组活动的明确要求，但是紧盯不够，下期将对这块工作加强和细致。如：要求各组在备课活动过程中认真练习相应的试题，其目的就是让各位老师了解课程设置的重难点，考试方向等。

4、课改研究课的安排，都能够正常开展，只是我们级部在上报的时候，有时没有按时、及时上报教科室。各学科的导学案有时上传不够规范。今后改进。

5、青年教师的周总结和计划，青年教师的撰文，有要求但是

没有做好。总结和计划在13周之后基本就没有再交，这是我们两个没有紧盯的结果。教师撰文质量不高，不少是在网上原文下载。

6、要求各位老师定时、定人、定地点听课。只有物理和数学两个学科做得相对较好，其他学科是否在做，是否做得好，我们的监管也是做得不好。

7、教学结对工作。在开学的时候，我们召开了一次上期的结对总结会，不过我们的后期的督促和指导工作没有落到实处。

最后谈一点个人的教学方面的问题。因为工作量较大，和学生的交流沟通较少，对自己的反思和总结不够，我感谢蔡主任给我的指导，周主任给我的帮助，级部各位老师给我个人的帮助和支持，年青教师中小蓉、小姜给我极大的支持。今后我会努力的、认真的工作回报大家对我的关心。

数学教师工作总结

数学老师年度述职总结篇三

这学期根据学校工作安排，我担任初三两个班数学教学工作。一学期以来，我能够吃透教材，按课改的要求去上课，在教学过程中，我比较注重以下几点：

为了了解学生的知识水平和学习能力，以便备课时能根据学生的具体设计教学方案，我主动和学生进行沟通，了解学生已掌握知识的情况和理解能力，然后根据学生的知识水平和学习能力来设计教学方案。

教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，所以我重视教材的钻研。每一节课都在上课前花大量进行备课，在备课过程中，一是在不离开教材的原则下，参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法。

二是根据学生的知识水平和学习能力，对课本知识进行适当处理，设置成经过学生独立思考或合作讨论能解决的问题，从而使学生能够顺利地完成每一节的学习任务，并且每一节课都学有所得。

由于新教材与旧教材相比，删去了部分内容，但是，一方面删去的内容中有部分无论是对解决问题带来方便，还是对学生今后进一步学习都是有益的；另一方面，考试命题者还没有完全从旧教材中跳出来，经常出一些需要用旧课本知识解决的题目，并狡辩说课改后只要与课本内容有点占边的题目都不算超标，同时，尽管提倡素质教育，反对应试教育，但社会对学校、教师的评价也只是看学生的考试分数。因此，本学期我对教学内容进行了适当的补充，扩大了学生的知识面，也提高了应对命题者说“要与课本内容有点占边的题目都不算超标”的能力。

在课堂上，坚持学生为学习的主体，老师只充当组织者和引导者，根据学生的知识水平和学习能力，引导学生思考、讨论，使学生通过独立思考或合作探究去学习，并在解决一个一个的问题中掌握知识，从而培养了学生的学习能力和解决问题的能力。

作业是学生对所学知识巩固的过程。为了做到布置作业有针对性，有层次性，我常常多方面的搜集资料，对课本习题和各种辅导资料进行筛选，力求每一次练习都能让学生起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，并分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时评讲，使学生能及时纠正自己作业中的错误。本人也根据反映出的情况及时改进自己的教学方法，做到有的放矢。

通过努力学生的学习能力和解决问题的能力得到了较大的提高，中等难度的问题大部分学生能独立解决，难度较大的问题也有部分学生能解决或通过合作讨论后能解决。

(2) 大部分学生有粗枝大叶的作风，经常不小心做错题，影响了考试成绩。

数学老师年度述职总结篇四

教师，一个以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘已经结束。上学年我担任三年一班的班主任和两个班的数学教学工作。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习学科知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学教育方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

三、班主任方面：

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育；利用课余布置墙体文化，辅导学生画画和书信；利用假期组织学生编排舞蹈，在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不疲。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

20__年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我的心愿。

本年度，我担任的主要工作是历史教学，涉及到二年级1.2.3.45班的教学工作。一年来，我虽然经历了生活的挫折、走过了人生的风雨，但我还是严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学任务，尽到了一个优秀教师应尽的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，

做到“学高为师、身正为范”，热爱学生、真诚对待学生，受到学生的好评。特别是，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中，在教育活动中实践了“风声、雨声、读书声、声声入耳，家事、国事、天下事、事事关心”的古训。

一年来，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力进一步提高，能够轻松的完成各项工作任务，胜任本职工作。

(1)我以坚持“六认真”来使自己常规业务精益求精；

(3)积极参与教育教科研，坚持课题研究，“研究性学习”和“历史四环节”课题试验的理论和实践上都有了新的收获。

本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象。一年来，我经历了丧妻之悲痛与困惑，遭遇了孩子的诸多不顺以及好心带来的不少痛苦，可是我在教学的各个环节中都没有马虎过，我努力用醉心教学、教研和耐心细致的学生思想工作来驱逐生活的阴影，深得学生的好评，去年学生在期末考试作文中对我的赞美可为一例。

一年来，我在教育、教学、教研等方面都取得了可喜成绩。

(1)文道结合、文理综合、宽严相济的教育风格深受学生好评，有利于师生的探究与合作。

(2)教研活动有新的收获，本期的讲课比赛获校级二等奖，“研究性学习”和“历史四环节”课题试验的理论和实践上都有新的收获，去年下期我撰写的《初中历史课堂教学____的探讨》获县级三等奖，今年三月撰写的《____与历史教学》已于五月选送到重庆市教委参评。

(3) 教学成绩显著提高，期末统一测查成绩表明，我所人各班历史成绩都有明显优势。

教育工作常做常新、永无止境。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断地变化。我愿以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以精益求精、再创辉煌。

新的一年又到了。一年忙到头，那我们付出的是什么，收获的又是什么呢？那这一个“丰收年”我们又收获了些什么？还是仔细地回顾这一年来的点点滴滴吧！

本人遵守园内纪律，团结同事，班级工作认真负责，服从分配，用爱心爱护每一位孩子。

(一) 抓好教育教学工作积极配合教研组长并实施园本教学活动，认真组织好半日活动。以新《纲要》为指导，设计贴近幼儿的生活和年龄特征的活动，选择幼儿感兴趣的事物和问题，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，在活动中，能恰当地选择和使用教具，以游戏为基本活动，使幼儿由被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

(二) 全身心地投入，积极配合园领导的分工安排

5月份，为了迎接“六、一”的到来，让孩子们过上一个愉快的“六、一”儿童节，我们三位老师每天早上都坚持来园和孩子们一起排练节目，终于，我们的辛苦没有白费，到了“六、一”儿童节这天，孩子们精彩的表演，喜庆的鼓声响满了整个幼儿园，热闹极了，最终赢得了家长及老师们的好评，我们班评到了中班组的第一名。

10月份，学校又组织了一次以班级为单位的教玩具制作比赛，虽然没拿到好的名次，但我会在今后的教学中努力做好各种教玩具，上好每一节课。

12月份，为了迎接新年的到来，我班准备了一个“小袋鼠摘果子”的亲子游戏活动，到了这天，孩子们看到自己的爸爸妈妈也来和他们一起玩游戏，别提有多高兴啊，要是这样的活动多有几次那该有多好，我也希望学校能多提供这样的机会，让家长们也积极的参与到其中来，这样能增进孩子和父母间的亲情。

(三)配合保育老师的工作

在保育方面，与配班老师合作，保证教室、午睡室等整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、水杯的清洗及消毒，要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心照料着孩子们的日常生活。

三、钻研业务，悉心育人

作为一名幼儿教师不仅要有一颗爱孩子的心，还要有扎实的业务水平和能力。为了提高自身素质，我不断给自己充电。

四、家园工作

家园联系是保证我们经常与家长保持联系，了解幼儿在家情况，我们通过晨间接待时的谈话，及放学时家长接孩子的时候与家长交流孩子在园的学习生活情况，反馈孩子在家的情况，使我们与家长之间的相互沟通，共同促进孩子的成长。

五、共同学习，努力进步

通过一年的努力，我很幸运学到了不少东西，业务上班也有

所提高，但这远远不够。回顾这过去的一学年的工作，岁月记载了我们工作中辛勤的汗水，记载了操场上那与孩子为伴的欢笑，新的一年的钟声也即将敲响，在这学年里，我们班的几位老师团结一心，努力工作，始终以“尊重幼儿，一切为了孩子”的教育宗旨为指导思想，开展教育教学工作，积极参加各项学习，提高思想觉悟，提高工作责任心、服务质量。遵守园里各项规章制度，团结同志，虚心好学，在各自工作岗位上互相学习配合，使我们的工作没有出现任何非责任事故和责任事故，我们感到非常欣慰，能取得这样的成绩跟我们平时在工作中有着高度责任感是分不开的。

六、找出不足，努力改进

虽然有时在工作中难免会出现差错，在教学中存在许多不足，但我在今后的工作岗位上会继续努力学习自己的专业知识和技能，努力在教学实践中找出不足，及时改正。

数学老师年度述职总结篇五

在这一年里，我对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。以下是我这一年的个人工作总结。

一、加强学习，不断提高思想业务素质

这一学年，小学数学教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。

时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

所以，本学年，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务，我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更

好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。对数学学习的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学学习的特色点。学习的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。