

最新一年级读书活动简报 一年级三班读书活动总结(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

一年级读书活动简报篇一

一年级为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，“爱读书，会读书，读好书”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。结合学校读书活动要求，我们班在读书活动中有了一个好的开端。现总结如下：

1、利用班会课召开主题班会，提出了建设“书香校园”、“书香教室”的倡议，创设了一个良好的读书的大环境，为师生一起走进阅读创造了条件。

2、设立班级图书角，发动学生捐书。

3、在老师的指导下，每个学生制定了切实可行的个人读书计划。

1、根据学校课程安排，每周星期三下午第三节开展读书活动，为学生创设一个阅读的条件和空间。

2、初步培养读书习惯，掌握良好的学习方法。在学生阅读有兴趣的基础上，指导学生阅读的一些方法，养成不动笔不读书，每读书每思之的习惯。引导学生在书上随时记录感想，引起的共鸣。可以圈画好词佳句，反复赏析。

3、为了规范孩子的读书习惯，我们约定每天回家读书至少半小时，并让学生在书上随时记录感想体会，圈画好词佳句。

4、美化教室，创设读书氛围，那美丽的板报设计加上同学们的优秀读书心得，充分发挥了班级黑板报的作用，极力营造读书氛围，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。教室里洋溢着浓浓的读书气氛。

让读书成为生命的常态，写作让你的生命呈现绿色。“读写结合，以读促写”是读书活动的一个重要内容，学生在读书中体验到了阅读的快乐，体验到生活的多彩。因此我们开展了丰富多彩的读书主题活动，把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。

开展读书心得交流、制作书签比赛、手抄报比赛、话题作文以及读后感比赛等活动，从中让每个学生都参与到读书活动中来，培养他们的兴趣，真正变得爱读书，会读书，并且体会到其中的乐趣。通过读书活动，使爱动的学生变得安静，使喧嚣的教室变得宁静，使浓浓的读书氛围充满整个教室。

“读写结合，以读促写”是读书活动的一个重要内容，读和写是相辅相成的互相促进的两个方面，在上辅导课的时候，还着重进行了写作方法和写作技巧的指导，每节辅导课结束后，我们都会布置学生完成一篇以上的作文。并要求学生每周一周记。

从上交的作文来看，学生的写作水平都有不同程度的提高。读书使孩子们成了主动学习的人，他们会自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题；读书，使孩子们成了生活的主人，他们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显；读书，使孩子们成了善交流、会合作的人，他们的团队精神、责任意识在逐步形成；读书，使孩子们成了有思想，有个性的人；读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。

的确，读书的孩子越来越聪明，。但是由于我们班学生都比较爱动，并且习惯并不是一朝一夕所能养成的，因此有些学生还是没有真正体会到读书所能带来的好处，还是没有养成良好的读书习惯。整个班级的读书氛围逐渐形成，但还有待于加强。

我们的读书活动只是学生读书征程的一个开端，我们要努力的地方还有很多很多。为了学生的长远发展，我们将在引领学生读书的道路上一路前行。

一年级读书活动简报篇二

结合学校的读书要求，为了培养低年级学生的读书习惯，从小为写作打下良好的基础，学习到更多的课外知识。

一年级全体同学

20xx—20xx第二学期

我读书，我快乐！

1、从家长入手，通过家长会、班级博客、电话和飞信等方式进行沟通，让家长明白读书的重要性。建议家长每个月给孩子买一本新书。

2、在课前5分钟由讲故事，或者是学生读一篇文章后作简单的解说、推荐，以引起学生对读书的兴趣。

3、要求学生书包里必须要有一本图书，方便读书课阅读。

4、建议学生将自己看完的书与其他同学互换。

1、利用每天早自修、课前几分钟背《三字经》中的篇目。

2、十月中下旬各班自行开展一次经典诵读比赛，评选出五位学生。

3、十月底参加学校经典诵读展示活动，以班级为单位，全体参与。

1、每周父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。

2、做好“亲子阅读记录”。

3、开展“书香之家”的评比活动。

(1) 每个家庭根据各自的情况建立“家庭藏书屋”或“家庭书架”，家庭藏书在50册以上。

(2) 家庭成员有良好的阅读习惯，有较好的知识文化素养，能够较好运用电脑、网络等现代资讯，有浓厚的家庭学习氛围。

(3) 开展家庭亲子阅读（如每天学一个成语，记一个生字，每周背一首诗歌，每月精读一本书等），有固定的读书时间与场所。督促孩子每天阅读时间不少于30分钟，按要求做好读书笔记。

(4) 家庭成员读有所获，尤其对孩子品德修养、教育成长等方面有较好的影响。

(5) 孩子品行表现良好，学业优良。

(6) 不断拓展学习外延。利用节假日等休闲时光，带孩子到书店购书，到图书馆、博物馆、纪念馆、大自然等场所开展活动，以高雅的文化艺术活动熏陶孩子。

1、有良好的阅读习惯和较浓厚的阅读兴趣，能在班级或学校发挥“课外阅读”的模范带头作用。

- 2、积极参加阅读活动，经常向学校或班级图书角借阅图书。
- 3、读书量大，并能将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会等记下来，在班级同学中明显突出。
- 4、评为“书香家庭”的学生，自然当选为“读书小明星”。

一年级读书活动简报篇三

一年级同学由于年龄小，刚入学，80%以上的同学拼音不过关，识字量极少，独立阅读相当困难。因此读书兴趣较差。鉴于此种情况，特制定本学期“营造书香学校”读书计划。

- 1、根据课表要求，一年级同学每学期阅读两本书：校本教材《阅读课本》，自选一本适合一年级同学读的儿童读物(童话、寓言、故事、神话等)。每学期阅读量不少于五千字。

- 2、《小同学必背古诗》前10首。

- 1、诵读时间为每天早晨8:00—8:10，《小同学必背古诗》前10首要求同学必需会背诵。

- 2、每周的阅读课语文教师范读《阅读课本》。

- 1、星期一至星期五早上8:00—8:10，由各班语文老师引导同学理解古诗的意思并进行背诵，增加同学的积累量；由教师给同学范读校本教材《阅读课本》，让同学在有趣的故事、优美的语言文字中逐步学会如何认真倾听，培养阅读的兴趣。

- 2、每周四的阅读课由各班语文教师引导同学用拼音进行阅读，巩固同学的拼读能力，增加同学的识字量。

- 3、课本上的每一篇课文要求同学有感情地朗读并背诵，学会读长句子，不读破句。

4、协助同学自选一本适合同学读的儿童读物(如《安徒生童话》、《格林童话》、《西游记》《三百六十五夜》等)要求同学每天在家阅读15--20分钟,星期日半个小时,可由家长指导阅读,激发同学生活识字的自主兴趣。

1、检查阅读量是否达到。

2、各班进行“讲故事”竞赛。

一年级读书活动简报篇四

一年级同学由于年龄小,刚入学,80%以上的同学拼音不过关,识字量极少,独立阅读相当困难。因此读书兴趣较差。鉴于此种情况,特制定本学期“营造书香学校”读书计划。

1、根据课表要求,一年级同学每学期阅读两本书:校本教材《阅读课本》,自选一本适合一年级同学读的儿童读物(童话、寓言、故事、神话等)。每学期阅读量不少于五千字。

2、《小同学必背古诗》前10首。

1、诵读时间为每天早晨8:00—8:10,《小同学必背古诗》前10首要求同学必需会背诵。

2、每周的阅读课语文教师范读《阅读课本》。

1、星期一至星期五早上8:00—8:10,由各班语文老师引导同学理解古诗的意思并进行背诵,增加同学的积累量;由教师给同学范读校本教材《阅读课本》,让同学在有趣的故事、优美的语言文字中逐步学会如何认真倾听,培养阅读的兴趣。

2、每周四的阅读课由各班语文教师引导同学用拼音进行阅读,巩固同学的拼读能力,增加同学的识字量。

3、课本上的每一篇课文要求同学有感情地朗读并背诵，学会读长句子，不读破句。

4、协助同学自选一本适合同学读的儿童读物（如《安徒生童话》、《格林童话》、《西游记》《三百六十五夜》等）要求同学每天在家阅读15——20分钟，星期日半个小时，可由家长指导阅读，激发同学生活识字的自主兴趣。

1、检查阅读量是否达到。

2、各班进行“讲故事”竞赛。

一年级读书活动简报篇五

1、有一位大家非常喜欢的作家，他现在是北大的一位知名的教授。他创作的许多长篇小说曾获多项大奖。我们班曾经共同读过他的《草房子》，他就是大家非常喜欢的作家——曹文轩。

2、关于他的作品你们还读过哪些？有《山羊不吃天堂草》、《红瓦》、《根鸟》、《细米》等。

3、今年暑假开始我们就开始读曹文轩的《青铜葵花》。这是一个男孩与女孩的故事。男孩叫青铜，女孩叫葵花。一个特别的机缘，让城市女孩葵花和乡村男孩青铜成了兄妹相称的朋友，他们一起生活、一起长大。12岁那年，命运又将女孩葵花召回她的城市。男孩青铜从此常常遥望芦荡的尽头，遥望女孩葵花所在的地方……这部书，把我们带进虽苦涩却甘甜、虽清冷却温馨的一个沁人心脾的纯美境界。

1、青铜是一个很勇敢的男孩，他爱妹妹胜过爱自己，他可以为妹妹付出任何代价。他可以为了妹妹，放弃多年的学习梦；他可以为了妹妹，在一个大雪纷飞的日子里，坚持背着芦花鞋去大街上卖。他不停地用手比划着，虽然没人知道他到

底在说些什么，但是大家清楚，他是那么渴望妹妹能幸福快乐。在你的心目中，青铜是个怎样的孩子？(板书：善良勇敢聪慧执着勇敢忠厚)

2、葵花三岁丧母、七岁丧父，青铜一家虽然十分贫苦，但还是收养了葵花，青铜和葵花也成了兄妹相称的好朋友。青铜的奶奶生病，葵花为了给出奶奶攒钱看病，小小年纪的她就外出打工——去江南采摘银杏，虽然只挣到非常微薄的收入，根本不够给奶奶治病，但他的孝心非常让人感动。——她还不懂得金钱的价值，她只懂得爱的责任和分量。在你的心目中，葵花是个怎样的女孩？(板书：美丽纯朴善良懂事乖巧孤独可怜)

(一) 诉说艰难

青铜一家是大麦地最穷的人家，收养了葵花后，使原本贫穷的青铜家，生活是更加的艰难。就因为穷，青铜就失去了上聋哑学校的机会，让葵花一人上学，当葵花做作业时，青铜总喜欢在她身旁坐着，聚精会神地看她写字，他的眼睛里充满羡慕与渴望；就因为穷——预设：

1、青铜家没有灯，葵花只好到同学家去做作业，那天晚上她去了粮户人家都遭到拒绝，葵花就沿着长长的青石路，一个劲的奔跑，泪水禁不住奔涌起来，一路的泪珠。

2、奶奶把自己的两件宝贝当了，换了粮食，要造了了房子……)

3、因为穷，其他小朋友都能拍照，可葵花没有，生怕别人看到，就沿着教室的墙根，溜出孩子们的视野，走到办公室后的树林里，等校园彻底安静下来才出来。

(二) 感受幸福

1、虽然青铜家生活艰难，但是一家人其乐融融，葵花快乐、幸福地活着，大家一定还记得“看马戏的一幕：青铜为了让葵花看到马戏，还与稻香渡的几个大孩子打架，那个最大的孩子拿木棒打他的腿，可青铜为了不影响葵花看戏，硬是忍了下来，最后他因为葵花摔倒了才打架。打的鼻血都流下了。葵花看见哥哥流血了，哭着要回家，青铜硬要葵花骑在他的肩上……”这样的事情，这样的细节在书中还有许多，回忆回忆，然后四人小组交流一下让你感动的地方，体会到葵花幸福的地方。

2、交流感悟(师相机板书“看马戏南瓜灯纸灯笼大草垛……”)

1、一个个故事，一个个细节，打动了每位读者的心，我们深深感到虽然葵花是不幸的，从小失去了父母，但是她又是幸运，有这样一位精心呵护她的哥哥，有这样一个疼她如命的奶奶，有这样一个温暖的家。葵花的这种不幸与痛苦，也是幸运与美丽的。正如曹文轩在代后记中写到的：“这是一种美丽的.痛苦。”——板书：美丽的痛苦。

2、让我们再重新浏览一下代后记吧!(生阅读)

3、教师引读：“由于我们忽视了苦难的必然性，忽视了苦难对于我们生命的价值，忽视了我们面对苦难时的风度，忽视了我们对于苦难的哲理性的理解，因此，当苦难来临时，我们只能毫无风度的叫苦连天，我们只能手足无措、不堪一击。有些苦难，其实是我们成长过程中的一些无法回避的元素。我们要成长，就不能不与这些苦难结伴而行，就像美丽的宝石必须经过熔岩的冶炼与物质的爆炸一样。”

4、你们也能用几句话来表达此时你的感受吗?——你可以选择代后记中的话来表达，也可以用自己的话。请把最想说的的一句话写在葵花卡上读给大家听。

5、同样曹文轩叔叔也在封底写下了自己的心声

每一个时代的人，都有每一个时代的人的痛苦，痛苦绝不是今天的少年才有的。少年时，就有一种对痛苦的风度，长大后才可能是一个强者。