

2023年幼儿园小班认识图形教案及反思评价(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班认识图形教案及反思评价篇一

活动目标：

- 1、在与蓝色玩具的亲密接触中进一步认识蓝色。
- 2、能通过大胆尝试，掌握初步的涂刷方法，体验美术活动的乐趣。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

- 1、主色是蓝色的玩具若干。
- 2、棒纸卡片若干，卡片上用白色油画棒画有各种玩具。
- 3、蓝色颜料，刷子，抹布若干。

活动过程：

- 3、扩展幼儿思维，鼓励幼儿大胆发言。教师问：你还在哪里见过蓝颜色？

4、游戏“捉迷藏”。教师和幼儿一起用手蒙住眼睛，请配班老师把玩具藏起来，可以藏到柜子里、椅子下、窗台上等，藏好后大家开始找玩具。当幼儿找到玩具时，引导幼儿说出在哪找到的玩具，玩具的名称。重复游戏时，逐步加深游戏的难度，可让幼儿再找出彩色玩具身上的蓝颜色。

5、游戏“照相”。大家做摄影师，为玩具拍照片。

6、游戏“洗相片”。

(1)、展示相片的“底片”（棒纸卡片），引起幼儿的兴趣，教师示范“洗相片”。用刷子蘸上蓝色颜料，轻轻地在纸上来回刷，全部刷满颜料后，相片就洗出来了。

(2)、辅导幼儿“洗相片”。教师鼓励幼儿大胆尝试，引导幼儿初步掌握涂刷的方法。

7、自由探索。鼓励幼儿到户外去寻找漂亮的蓝颜色。

活动反思：

在本次美术活动设计中，教师充分尊重幼儿爱游戏的特点，使美术活动多样化、游戏化、活动化。活动设计中，教师为幼儿提供实物、实景、实在的生活经验，创设了一种宽松的学习环境，体现了师生互动、生生互动的精神，并巧妙的利用“油水分离”这一科学现象增加了游戏的趣味性，让幼儿毫无顾忌地涂抹挥洒，充分体验在美术活动中的成功和快乐。

幼儿园小班认识图形教案及反思评价篇二

主题活动《苹果和橘子》已开展一段时间了，小朋友们对主题中的一些水果也特别地感兴趣。红红的大苹果，黄黄的橘子，甜甜的香蕉，脆脆的鸭梨……秋天的水果丰富又多彩。水果是幼儿熟悉的、喜欢的，然而每个人对水果都有着自己

的喜好，本次活动通过让幼儿讲讲自己知道的水果，选择自己喜欢的水果进行粘贴，让幼儿试着对水果进行小组归类，并以此为基础，让幼儿体验“水果蹲”游戏的快乐，借机巩固幼儿对水果基本特征的认识并发展幼儿的应变力和身体的协调性。希望幼儿在这种情景化、生活化和多元互动的共同体中能获得一些他们所需的知识和经验并能在自身快乐的体验中寻求到更好的发展。

幼儿园小班认识图形教案及反思评价篇三

1、师：宝宝，你喜欢吃什么水果呀？

幼：我喜欢吃××水果。（教师请幼儿自由讲述）

2、师：你为什么喜欢吃××水果呀？

幼：因为它是甜甜的、××的……

3、师：你喜欢吃的水果除了是甜甜的、××的……，它还是什么样的呢？（教师尽力引导幼儿说出他喜欢吃的水果的其他基本特征）

4、重点指导能力弱的孩子。教师可以通过具体提问引导幼儿说出自己喜欢吃的水果的基本特征。

（1）××水果吃起来是什么味道的？

（2）它长得怎样，是什么形状的？

（3）他穿着什么颜色的衣服？

二、通过故事的形式对幼儿的答案进行小结。

幼1：小猫。

师：小猫是怎么样的啊？（和幼儿一起做喵喵的`动作）再猜猜看还有谁也会来呀？

幼2：小狗。

师：小狗会怎么样啊？（和幼儿一起做汪汪的动作）还有谁也会来呀？

幼3：……

2、师：到底是谁来了，我们一起来看一看好吗？

幼：好！

师：看，是谁来了？（教师模仿马蹄声“的哒的，的哒的”并出示小马图片）

幼：是小马！

师：看到它们来了我们要和它们说什么呀？

幼：小马你好！欢迎你到我们班来！

师：你们知道小马最喜欢吃什么水果吗？（请幼儿猜一猜）

幼：……

师：我来问问小马看，你们有没有猜对。小马小马你最爱吃什么水果呀？（教师模仿小马的口吻说：我呀最喜欢吃香香的圆圆的红红的吃到嘴里甜甜的——）

幼：苹果！

师：你们怎么知道是苹果呢？

幼：因为它是红红的甜甜的呀！

师：原来小马最喜欢吃苹果呀！（从身后抽出苹果图片并贴在小马旁边）

3、教师以同样的形式逐一出示别的动物和水果图片，边演示边讲故事。

小猴说：“我喜欢吃香蕉，香蕉吃起来甜丝丝的、滑溜溜的。”

小羊说：“我最想吃脆脆的梨子。”

小兔说：“我最喜欢吃橘子了，橘子黄黄的，吃到嘴里全是酸酸甜甜的水。”

4、请幼儿再次重述各种水果的基本特征。

幼：开心。

师：小动物给我们带水果来那我们要和它们说什么呀？

幼：谢谢！

师：那你们说说看小动物们分别会带来什么样的水果呢？

幼1：小马会带来××的、××的、××的苹果。（再次重述苹果的基本特征）

幼2：小猴会带来××的、××的、××的香蕉。（再次重述香蕉的基本特征）

幼3：小羊会带来××的、××的、××的梨子。（再次重述梨子的基本特征）

幼4：小兔会带来××的、××的、××的橘子。（再次重述橘子的基本特征）

三、教师示范并请幼儿自选自己喜欢的水果在水果盆形状的背景纸上进行粘贴。

1、引出水果盆形状的背景图片。

幼：桌子上、盘子里……

2、教师示范将水果“放入”盘中。

幼：请胶水宝宝帮帮忙。

师：我来贴一贴，我最爱吃小马带来的苹果！你们爱吃什么呀？（请个别幼儿上来演示）请你们也来装一样自己最喜欢的水果到水果盆里去吧！

3、幼儿操作。

（1）幼儿自选一种自己最喜欢的水果图片贴在水果盆形状的背景纸上。

（2）教师注意观察幼儿选择图片时出现的情况，引导胆小的幼儿做出选择。

四、初步对水果盆里的水果进行归类。

1、师：宝宝的水果装好了吗？请把你们的小盘子举起来给老师看看好吗？没有装好水果的宝宝加油哦！

2、引导幼儿在教室四面站开。

师：喜欢吃苹果的宝宝在哪里？苹果宝宝走呀走，走到老师这里来。

喜欢吃香蕉的宝宝在哪里？香蕉宝宝跑呀跑，跑到老师这里来。

喜欢吃梨子的宝宝在哪里？梨子宝宝跳呀跳，跳到老师这里来。

喜欢吃橘子的宝宝在哪里？橘子宝宝飞呀飞，飞到老师这里来。

五、游戏：水果蹲

师：宝宝今天好开心呀，我们一起来做个“水果蹲”的游戏吧！

1、幼儿胸前举好自己粘贴的水果图片，表示自己扮演某一种水果。

2、教师念儿歌，如：“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完香蕉蹲”，“香蕉蹲，香蕉蹲，香蕉蹲完××蹲”等。

3、幼儿按口令做相应的动作。（教师可视幼儿的反应快慢程度改变儿歌的节奏）

4、游戏重复几遍后，活动结束。

5、小结：今天我们找到了不一样的好吃的水果，每种水果都有不一样的营养，以后我们要多吃水果，保持身体健康。

幼儿园小班认识图形教案及反思评价篇四

幼儿园小班游戏的教案：给瓶盖配配对

一，游戏目的

帮助小班小朋友提高观察力，锻炼小朋友的耐心，提升小朋友的动手能力，并建议小朋友建立小团队，帮助小朋友建立友好关系。

二，游戏道具

空饮料瓶。把盖子拧下来，混乱地与瓶子放在一起。

三，游戏过程

1，幼教先给小朋友们讲一下这个游戏的规则，那就是帮助每一个不同的'瓶子找一找它的盖儿。然后让孩子们把盖盖到瓶子上。配对好的瓶子放到一边。看哪个小朋友配对的瓶子最多，给予小红花奖励。

2，孩子们找不到配对的时候，幼教可以善意地提醒一下。

3，让小朋友自由组合，可以一个人找瓶子，一个人找盖子。或者是单独游戏也可以。

4，小朋友配对好后，把瓶子交到老师手里，由老师帮助小朋友记数。

5，最终瓶盖配对完成，老师开始给表现好的小朋友奖励，并对认真的小朋友也给予奖励，还要对友好的小朋友给予奖励。

给瓶子找盖儿，并不是一个复杂的游戏，对于小朋友来讲，看似简单，却不是非常简单的事情，因为找盖子并不只是找，而是还要把盖子盖到瓶子上，有时候，小朋友看着是可以配对的瓶子和盖子，却盖不上去，就得让孩子不断地找，不断地盖，对于锻炼孩子的耐心是十分有帮助的。

幼儿园小班认识图形教案及反思评价篇五

活动目标：

- 1、通过各种感官分辨不同的水果。
- 2、在活动中感受分享的快乐。
- 3、初步理解“光滑”和“粗糙”的意思。

活动准备：

布袋、柿子、香蕉、苹果、猕猴桃等活动情况记录：

请小朋友用手摸出布袋子里的水果，并猜一猜是什么水果。请幼儿拿出来看一看自己猜的对不对。由此引导幼儿认识各种水果。

老师问：“除了用眼睛看，用手摸，还能用什么方法分辨出是什么水果呢？”幼儿说出：“用嘴尝一尝”、“用鼻子闻一闻”等方法。

请幼儿闭上眼，依次闻水果味道，分辨水果。

请幼儿分别摸苹果和猕猴桃，说一说感觉有什么不同，引导幼儿说出“光滑的”“粗糙的”。针对“光滑”和“粗糙”让幼儿充分感受和表达。

请幼儿分享水果，并说一说不同水果的'不同味道。

组织幼儿唱《吃水果》的歌曲，引导幼儿多吃水果，吃各种各样的水果。