

# 2023年农村开展元旦活动方案(优质5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 农村开展元旦活动方案篇一

：向2019快乐进发！

为庆祝2019年元旦的到来，感受新年新气象，回顾2018年的收获与成功，展望对新年的希望。各班以班级为单位组织开展“迎新年”庆祝联欢活动，为孩子们创造一个展示自己的舞台，分享彼此的成功与快乐。通过联欢活动，让孩子们在回顾与展望中充分感受成长的快乐与新年的喜悦。

12月27---31日

：学校西操场、各班教室

(1) 展示学生特长，全员参与。

(2) 节目形式多样化，内容健康活泼。学校统一安排三项活动：

a□一至六年级每班选男女各三名学生参加跳绳比赛。

b□四至六年级每班选男女生各20名参加拔河比赛。

c□班级主题活动。根据学生年龄特点开展活动，以班级为单位，百花齐放，才艺展示，确定一项专项活动，如猜谜语、

讲笑话、相声表演、成语接龙、讲故事、诗歌朗诵、古诗背诵、经典诵读等项目。

(1) 各班以“迎新年”为主题出一期“庆元旦”黑板报、手抄报。(12月28日检查、评比)

(2) 各班级活动要制定出符合主题的具体方案，方案中要有节目主持人、内容、形式等，整个活动过程要周密，确保整个活动有序进行。(12月28日上交方案)。

(3) 班级会场布置要有新年气氛(切勿在玻璃上喷任何装饰)，黑板上要有主题词。

(1) 学校将设立评审小组，对黑板报、手抄报及教室布置进行评比。

(2) 本次活动结果将纳入1月班级考评。

(1) 各班要精心策划节目，活动要全面，充分展现学生才艺特长。

(2) 班级活动时间学校统一安排31号(周五)下午第三节，不得提前。

(3) 活动结束后将教室卫生打扫干净(各楼层严格掌控厕所卫生)。

## 农村开展元旦活动方案篇二

### 一、活动目的、意义和目标:

为庆祝20\_年元旦，进一步增强全校教师的凝聚力，建设团结、和谐的校园氛围，通过晚会体现我校教师努力向上、奋力拼搏、追求创新和发展的精神，同时也给我校教师提供一个沟

通，交流的舞台，以充分展现我校教师的亮丽风采与时代风貌！

二、晚会主题：

欢庆元旦，沟通你我

三、晚会时间：

20\_年12月27日晚上7点

四、晚会地点：

a6-202

五、参与人员：

全校的教职员工

六、主持人：

七、晚会节目要求：

晚会节目形式以工会为单位，。以演唱、舞蹈、小品、演奏、朗诵等丰富多彩的艺术形式打造一台体现青春气息，积极健康、富于激情的迎新晚会，此次晚会集文艺、娱乐、休闲为一体。晚会整体体现各工会的风格和教师个人才华，为新年送上一桌文化大餐。

八、筹备安排：

1、前期：晚会的拟定、人员工作分配、

2、中期：节目编排

3、中后期：节目确立，人员具体安排

4、后期：一切筹划完毕，节目彩排，全体工作人员各就各位，进行晚会。

九、活动安排：

宣传活动

前期：（晚会前1个月）

1. 通过网上进行宣传(校园网□qq群等)，在q群上发布元旦联欢晚会的报名表

后期：（晚会结束后3天内）

1、新闻稿：由学校的相应单位撰写新闻稿，在校园网上发布，介绍晚会相关的资讯，进行后期的宣传。

## 农村开展元旦活动方案篇三

二、活动目标：

1、知道每年的1月1日是元旦，是新一年开始的第一天；

2、知道过了新年，又长大了一岁；

3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

三、活动准备：日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

四、活动重难点：理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

五、活动过程：

1、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的一些节日，激发学习兴趣。——教师提问：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦等)——教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？(1月1日，新年的到来，是一年开始的第一天)——教师提问：小朋友们，你们知道元旦是什么意思吗？提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思；“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。

2、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿交流以往是怎样过新年的？提示：唱歌跳舞、举办活动、送元旦贺卡等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，送一张自己制作的贺卡给爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

六、活动延伸：引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成“元旦”专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。