## 2023年农村开展元旦活动方案(优质5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中,方案都是一种重要的工具和方法,可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题,实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素,包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等,以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文,欢迎大家分享阅读。

## 农村开展元旦活动方案篇一

: 向2019快乐进发!

为庆祝2019年元旦的到来,感受新年新气象,回顾2018年的 收获与成功,展望对新年的希望。各班以班级为单位组织开展 "迎新年"庆祝联欢活动,为孩子们创造一个展示自己的舞 台,分享彼此的成功与快乐。通过联欢活动,让孩子们在回 顾与展望中充分感受成长的快乐与新年的喜悦。

12月27---31日

- : 学校西操场、各班教室
  - (1) 展示学生特长,全员参与。
- (2)节目形式多样化,内容健康活泼。学校统一安排三项活动:

a[]一至六年级每班选男女各三名学生参加跳绳比赛。

b□四至六年级每班选男女生各20名参加拔河比赛。

c[]班级主题活动。根据学生年龄特点开展活动,以班级为单位,百花齐放,才艺展示,确定一项专项活动,如猜谜语、

讲笑话、相声表演、成语接龙、讲故事、诗歌朗诵、古诗背诵、经典诵读等项目。

- (1) 各班以"迎新年"为主题出一期"庆元旦"黑板报、手抄报。(12月28日检查、评比)
- (2) 各班级活动要制定出符合主题的具体方案,方案中要有节目主持人、内容、形式等,整个活动过程要周密,确保整个活动有序进行。(12月28日上交方案)。
- (3) 班级会场布置要有新年气氛(切勿在玻璃上喷任何装饰),黑板上要有主题词。
- (1) 学校将设立评审小组,对黑板报、手抄报及教室布置进行评比。
  - (2) 本次活动结果将纳入1月班级考评。
- (1) 各班要精心策划节目,活动要全面,充分展现学生才艺特长。
- (2) 班级活动时间学校统一安排在31号(周五)下午第三节,不得提前。
- (3)活动结束后将教室卫生打扫干净(各楼层严格掌控厕所卫生)。

## 农村开展元旦活动方案篇二

一、活动目的、意义和目标:

为庆祝20\_年元旦,进一步增强全校教师的凝聚力,建设团结、和谐的校园氛围,通过晚会体现我校教师努力向上、奋力拼搏、追求创新和发展的精神,同时也给我校教师提供一个沟

通,交流的舞台,以充分展现我校教师的亮丽风采与时代风貌!

二、晚会主题:

欢庆元旦,沟通你我

三、晚会时间:

20 年12月27日晚上7点

四、晚会地点:

a6-202

五、参与人员:

全校的教职员工

六、主持人:

七、晚会节目要求:

晚会节目形式以工会为单位,。以演唱、舞蹈、小品、演奏、朗诵等丰富多彩的艺术形式打造一台体现青春气息,积极健康、富于激情的迎新晚会,此次晚会集文艺、娱乐、休闲为一体。晚会整体体现各工会的风格和教师个人才华,为新年送上一桌文化大餐。

八、筹备安排:

1、前期:晚会的拟定、人员工作分配、

2、中期:节目编排

- 3、中后期:节目确立,人员具体安排
- 4、后期:一切筹划完毕,节目彩排,全体工作人员各就各位,进行晚会。

九、活动安排:

宣传活动

前期: (晚会前1个月)

1. 通过网上进行宣传(校园网[]qq群等), 在q群上发布元旦联 欢晚会的报名表

后期: (晚会结束后3天内)

1、新闻稿:由学校的相应单位撰写新闻稿,在校园网上发布,介绍晚会相关的资讯,进行后期的宣传。

## 农村开展元旦活动方案篇三

- 二、活动目标:
- 1、知道每年的1月1日是元旦,是新一年开始的第一天;
- 2、知道过了新年,又长大了一岁;
- 3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。
- 三、活动准备: 日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。
- 四、活动重难点:理解元旦的意义,了解庆祝元旦的方式。

五、活动过程:

- 1、引导幼儿运用已有经验,交流自己知道的一些节日,激发学习兴趣。——教师提问:小朋友们,你们知道一年中,有哪些节日吗?(出示各种节日的日历卡片,引导幼儿说出节日名称:国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦等)——教师提问:有谁知道元旦是几月几日?代表什么?(1月1日,新一年的到来,是一年开始的第一天)——教师提问:小朋友们,你们知道元旦是什么意思吗?提示:元旦是在1月1日,"元"是开始、第一的意思;"旦"是早晨、一天的意思。"元旦"就是一年的开始、一年的第一天。
- 2、向幼儿介绍迎接新年的各种方式,引导幼儿交流以往是怎样过新年的?提示:唱歌跳舞、举办活动、送元旦贺卡等。
- 3、引导幼儿交流以往过新年的方法,然后,引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来?提示:教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法,再让幼儿表达自己的想法如,元旦很快就到了,送一张自己制作的贺卡给爸爸妈妈。
- 4、播放庆祝元旦的录音或录象带,提出问题,让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语,然后引导幼儿讨论,庆祝元旦要说哪些祝福语,体验集体庆祝元旦的喜悦。

六、活动延伸:引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料,制作成"元旦"专题,让幼儿更深入的了解和认识元旦。