

# 2023年高一下学期英语教师工作总结(实用9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 高一下学期英语教师工作总结篇一

我认真研究考试说明与教学大纲，按照突出语篇、强调应用，注重交际这一主旋律进行教学和复习，提高实战能力。我主要朝以下几方面努力：合理制定、完善教学、复习计划；合理处理教材、安排教学进度；注重精读和泛读相结合，加强限时阅读的训练，帮助和督促学生积累一定的词汇量。加强听力与写作的力度与难度。下面是我的教学计划和一些具体做法：

### 1、备课深入细致

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

### 2、注重课堂教学效果

针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教两节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度在校内听课六十多节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

### 1、用进展的观点看学生

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

### 2、因势利导，化消极因素为积极因素

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是学生，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

### 3、真正做到晓之以理，动之以情

首先做到"真诚"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现"有假"，那么教师所做的一切都会被看作是在"演戏"。其次做到"接受"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷

漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓舞他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

教育工作，是一项常做常新，永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心。我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

## 高一下学期英语教师工作总结篇二

本学期我担任高一(7)的英语教学。根据学期初制定的教学计划，现已基本完成教学任务。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人对本学期教学工作的一个简要总结。

### 一、狠抓单元教学，突出单元教学重难点

认真备好每一节课，力图提高教学质量。备好课是上好课的关键。为了上好课，我做了下面的工作：课前准备，备好课。

(一)认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(二)了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(三)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、狠抓课堂，向课堂45分钟要质量，力图上好每一堂课。

课堂上激发学生学习英语的兴趣，兴趣是最好的老师，有了兴趣，学生就会产生求知欲，视学习为乐趣，而不是负担。只有在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生更大的两极分化。英语课堂既是吸取知识的主战场，又是内化技能的练兵所，但有限的时间无法使学生们充分把这些技能和知识据为己有并消化吸收。

利用一定的时间复习巩固已学知识，训练相应技能是提高学习效率不可缺少的重要组成部分。我的具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课结合考点、热点难点，给学生做耐心细致的讲解。课后做到多和学生交流接触，了解学生的需要，以及他们对课堂上知识的掌握程度，在课后布置学生专门做一些巩固知识提高能力的作业。

三、课后做好扎实有效的教学辅佐工作。

课后我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学

生学得有趣，学得实在，学有所得；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，随机进行教研话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作。对于每次的考试试卷，认真细致。分析卷面失分情况，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

四、紧抓学生的弱项，师生共同合作来提高他们的阅读能力和思维习惯。

陶行知先生说：我认为好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生如何学。所以在英语教学中如何调动学生的学习的主观能动性，激发学生的主体意识以达到提高学生能力、培养英语思维习惯，这是提高英语教学的至关重要的环节。我从以下几个方面在英语阅读教学中渗透的。

(一) 阅读教学与写作教学相互渗透。将作文写作的思路及方式渗透在阅读课教学中。让学生研究标题，并明白题目的意思。然后让学生假设自己以这个题目写一篇作文，如何设计文章的写作结构及写作内容。然后领着学生走进文章，再验证学生的思路。最后让学生研究文章的结构，以段为标志，开始阅读文章找出每段的主题句及划分段落层次。通过教学实践，这种方法对高二的学生极其有效。避免学生面对过长、过难的文章显得老虎吃天，无处下手。即便是想拿下来，也觉得太吃力、太花时间，而最终放弃的现象。

(二) 增加语言实践量，延伸阅读空间。

封闭的教室，狭窄的书本里，很难让学生适应高考，学生只有拓宽阅读内容视角，面对广阔的社会生活，在题海里打拼，在失败中成长，才能在一年后的高考中取得决定性的胜利。为此我让学生人手一本阅读理解及完型填空，一日一练，带有详细的讲解。极大限度地发挥学生的学习主体作用，教师的指导作用。尽量让学生推着老师走，避免让老师推着学生

走的不良现象。

五、尽力授学生以高效的方法，教会学生抓做题的题眼。

明灯犹如人的眼睛，没有眼睛的学生如在黑暗中探索。所以授以学生探索性的、高效的方法显得尤为重要。我在教学中，注意教学生从选项中挖掘考题设计的目的，如出动词选项，就让学生辨析是谓语还是非谓语，被动还是主动，再判断时态；如选项是关系代词或关系副词，就让学生判定是名词性从句还是状语从句，缺什么句子成分就补什么句子成分。诸多小办法在教学中渗透让学生很快且准确地做题，以提高准确率。

六、实行小组长负责制，老师总体宏观调控。这种做法既充分调动学生的激情，又能促差拔优。两个班普遍存在一部分差生，与这个班里的成绩显得格格不入，这些学生多把精力投入到其他方面，所以我就具体个人具体对待，多劳神费心，自己亲自督查，以让这些学生在以后的考试中取得较大进步。

总之，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将一直以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，努力配合并落实学校极力倡导的学案制教学法。一如既往，再接再厉，把自己的教学工作做到扎实有效。

## 高一下学期英语教师工作总结篇三

教育工作，是一项无私奉献、树德育人的工作，怎么写好教师的工作总结呢？下面是由本站小编为您整理的“20xx高一英语教师上学期工作总结”，仅供参考，希望对您有所帮助！

本学期我担任了高一两个班的英语教学工作，并担任高一英语备课组长的工作，任务艰巨，但在同备课组老师的协同合作下，我认真履行职责，始终坚持高标准、严要求地开展各

项教学教研活动，圆满地完成了学校安排的各项工作，自身的教学素养、业务水平和综合能力等都有了很大提高。学期即将结束，回顾这一学期，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不少遗憾和困惑。现将一学期来的工作情况以及今后的努力方向总结如下：

## 一、认真做好常规的教学工作，努力提高教育教学质量

开学初，根据学校要求，我认真写好教学计划，在教学计划的指导下，备好课，写好每一节课的教案。备课时认真钻研教材，虚心向同备课组的老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点来确定自己的教学思路。为了使学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。

上课时认真讲课，力求突破重难点，做到精讲精练。同时运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和自主性。有成效地开展了培优扶差工作，尤其对学困生更注意思想工作的开展及课余的的辅导。课后及时做好课后反思，注意总结经验寻求差距，提高了教学质量，圆满完成了学校交给的教学任务。

## 二、重视初、高中英语教学衔接工作的开展，帮助学生尽快顺利适应高中英语的学习

高一是高中的起始年段，是中学生英语学习的转折点，是一个承上启下关系到学生在高中阶段能否学好并取得更大进步的关键的一学年。在学生中，对初中英语知识的掌握存在着缺陷与断层的现象普遍存在，这给我的教学工作增加了不少难度。同时，学生在两个月的暑假期间，由于没有继续学习巩固而造成的知识遗忘、回生，也使刚开始的教学步履维艰。

针对这种现象，为了使高一的新生在较短的时间内适应高中

的英语教学，我认真分析研究初高中的学生、初高中的教材、教学目的要求、教学方法的异同点，积极地寻求良好衔接的途径和方法。

### 1、根据学生掌握英语知识和技能的实际，做好教材、教学目的和要求的衔接

北师大版教材典型的特点是语言输入量大，设计的教学环节活动多。如果我按照教材一步一步地走，势必课时不足，而且有些活动并不适合自己的学生。因而我在了解初中英语教材、初中英语语言知识体系和教学班学生的知识和技能实际的基础上灵活地把教材中的内容作弹性处理，或增删，或浓缩，突出重点，巧破难点，做到化繁为简，化难为易。

### 2、搞好初、高中英语语言知识的教学衔接工作

在新课的教学时注重初、高中英语语言知识的相互联系和相互渗透，使学生由基础知识向语言能力迁移的能力得到提高。如结合新词汇的教学加强对学生的语音训练，使那些还不能正确运用读音规则独立拼读单词和流利地朗读课文的学生，摆脱处处依赖教师的被动局面，为培养学生自学能力打下基础，同时也培养了学生学习词汇和记忆词汇的能力。

### 3、注意初、高中学生的心理转变，做好英语教学形式的衔接

高中的学生心理发育已接近成熟，思维具有较高概括性和抽象性，更渴望通过积极主动的思考来获取知识，通过自己的创造性思维来获得学习上的成功感和满足感。所以在课堂上我尽可能多地设计一些交际性和创造性都比较强的教学活动，活跃学生的思维，锻炼学生的能力。

### 4、重视学生非智力因素的培养和衔接

上高中后，学生普遍感到课业负担加重，难度加大，英语往



往会成为一些学生放弃或懈怠的首选科目，我特别注意学生这方面的苗头，重视学生学习习惯的养成、学习意志力和自信心的培养。同时，重视情感教育，主动与学生建立平等亲切的师生关系，用爱心去对待每一位学生，使学生能愉快地融入我的课堂，积极参与学习活动。

### 三、积极参加教研活动，努力提高自身的教学教研水平

我积极参加教研组、备课组的教研活动，认真学习新课标、把握新教材，使自己的教学更快更好地适应新课改的要求。作为备课组组长，我及时制定了详细的备课组活动计划，在同组老师的倾心配合下，任务得以顺利落实。备课组认真研讨备课新模式，积累搜集了大量的可共享交流的课程资源，此外，高一英语备课组还在材料搜寻、课件制作、练习编写等方面分工合作，共享资源，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动，我不仅积累了宝贵的经验，研究视野也开阔了，把握新课程的能力增强了。

### 四、今后的努力方向

社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。面临教书育人的巨大压力、理论与实践之间的冲突，我将坚持在思想上、工作上、学习上不断地探索学习，正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长，不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式，逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念，加强日常工作的归纳、总结与反思，加强自身基本功的训练，以便今后更好地进行教育教学实践。

时间过得好快!在忙忙碌碌中，在幸福成长中，不知不觉间一个学期过去了。本学期我担任高一13班和14班的英语教学工

作，我一直不懈地努力着，不断地进步着，取得了一定的成绩，也意识到了自身的不足之处。下面我对自己本学期的教学工作总结如下：

### 一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期开始，通过问卷调查，单词测验等方式，我了解到学生在单词量和语法上面存在很大困难。因此我在努力完成教学目标的同时，在课堂上从词汇、语法、句型等方面进行了一周左右的系统复习，使学生更好地适应高中英语教学。

### 二、注意营造英语氛围，注重学习方法的指导

在上课过程中，我坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；每次都认真批改认真评讲模块练习，充分发挥学生的积极性和主动性，多鼓励多表扬。坚持每日听写五个到十个单词，并使用统一的听写评价表，对学生常写错的单词进行统计，集中检查易错词汇，实行词汇二次过关。为了提高学生的写作水平，我采取了循序渐进的方式，从课文仿写，缩写开始，利用作文讲评课结合学生的周记，不断地引导鼓励学生写出规范的英语句子。

### 三、在授课过程中渗透中西方文化

本学期我们历经了一些节日，比如中秋节、圣诞节、元旦等。为了让学生更好地了解中西文化的差异，在节日的当天，我制作了精美的ppt，结合自己在国外研修时的体验与拍摄的图片，和学生分享了节日的起源，饮食、节日的庆祝活动等，让学生对比我们的节日，以此培养学生的跨文化交际能力和批判性思维能力，让学生学会简要口头介绍这些节日。

### 四、学生展示活动丰富多彩

为了发挥学生的学习自主性与主动性，我让学生进行了各种课堂展示活动，分角色朗读课文，小组讨论展示，利用教室里的展台进行优秀作文展示等，同时，为了配合全市“听说杯”中学生英语模仿秀比赛，在班内举行了学生自我介绍和课文朗读比赛，活跃了气氛。

## 五、培养学生的自学能力

只有通过培养学生掌握科学的学习方法，并培养他们的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。本学期我主要做的事情是：培养学生的预习能力、掌握英语基本知识的能力、整理所学知识的能力，并指导学生用好听写本、自主学习记录本和错题本。另外，自学能力的提高还得益于大量的阅读，让学生勤查字典，每天进行一定量的短文阅读，并填写阅读卡，给每个学生都认真写好评语以便激励学生自主学习的信心。

总之，这个学期已经结束，我在忙碌中收获着，和学生一起幸福成长着。但由于自身的不足，还没形成具有鲜明个性特点的课堂，在提高学生英语语言运用能力方面还有很长的路要走。在新的学期里，我会更加努力，多学习，多读书，多研究，更快更好地成长！

作为一名高中英语教师，我在今年主要任教于高一年级x[] x班的英语课，我所带的班级的学生，经过一学期的认真学习，英语成绩有了显著的提高，学生们在英语课上态度认真，学习的劲头也很足，我个人认为，英语是学生的一门主要功课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进以往的教学方法。

经过一个学期的英语教学工作， 在我个人的积极努力与广大同学的配合下， 教学任务圆满完成， 现将个人工作总结如下。

## 一、面向全体学生， 为学生全面发展和终身发展奠定基础

- 1、 创设各种情景， 鼓励学生大胆地使用英语， 对他们在学习过程中的失误 和错误采取宽容的态度。
- 2、 为学生提供自主学习和直接交流的机会， 以及充分表现和自我发展的一个空间。
- 3、 鼓励学生通过体验、 实践、 合作、 探索等方式， 发展听、 说、 读、 写的综合能力。
- 4、 创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题， 并自主解决问题。 发展学生自主学习的能力， 培养学生自主学习的习惯。

## 二、 关注学生情感， 创造民主、 和谐的教学气氛

学生只有对自己、 对英语及其文化有积极的情态， 才能保持英语学习的动力并取得成绩， 刻板的情态， 不仅会影响英语学习的效果， 还会影响其它发展， 情态是学好英语的重要因素， 因此我努力创造宽松民主、 和谐的教学空间。

- 1、 尊重每个学生， 积极鼓励他们在学习中的尝试， 保护他们的自尊心和积极性。
- 2、 把英语教学与情态有机地结合起来， 创造各种合作学习的活动， 促进学生互相学习， 互相帮助， 体验成就感， 发展合作精神。
- 3、 关注学习有困难的或性格内向的学习， 尽可能地为他们创造语言的机会。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习

- 1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。
- 2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。
- 3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和策略。即教会学生发现适合自己的学习方法。

新课程改革不是纸上谈兵，必须要与实践相结合，即将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思等有机结合起来。在以后的教学中我将会更加注重总结和积累，获得更有效的、更适合学生发展的教学方法。

在过去一学期的英语教学中，现作如下几点总结。

这学期开始，我大体上了解学生英语水平，我因材施教。具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，做好后进生得思想工作。

一、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：. 建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。如一进课堂老师说[]“it’s

nice to see you again./it's fine today, isn't?/how are you today?"星期一上课问□“did you have a good time in the weekend?”学生会作不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。适当让学生表演对话或课文内容并结合周报talk show□针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

## 二、培养学生的自学能力

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，如，高考必备词典，让学生勤查字典。

## 三、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、戏剧表演等。

## 四、巩固教学效果 发展学生智能

教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养

学生的能力，并能培养学生按时完成任务的习惯和责任心，以及克服艰难的精神。因此，教师要在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和唯一性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

## 五、备课，既备学生，又要备教法

备课是一个必不可少，十分重要的环节，。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。

教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。

本学期本人担任高一年级(16)班和(20)班的英语教学工作。

在领导和同时的指导和帮助下，顺利完成了本学期教学任务。现将本学期的教学工作总结如下：

高一年级是承上启下的一年，为帮助学生在英语学习方面取得更大的进步，提高英语的学习兴趣，也为高三的复习打下坚实的基础，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

### 一、 研究教材和高考大纲，认真备课。

教学中，备课要充分考虑学生的基础，了解和分析学生情况，从日常生活中选取学生感兴趣的，富有教育意义的新颖的素材。经过两个班的努力学习后，英语成绩有起色，(16)班的平均分在年级中位居前列。但这还远远不够，(20)班学困生占较大多数，中等生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体。时间长了，学生的学习积极性欠佳，两极分化初见端倪。我备课时注意到了这一点，在教学过程中采用小组合作的方式，先自学，再讲解，收到了良好效果。

### 二、 培养学生良好的英语学习习惯

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂上让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学习要分清主次，对于较弱的英语，课后时间分配应该多一些。高一是打基础的阶段，如果基础打不好，以后想提高也难。

第三、要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识点串联起来，不容易忘记。毕竟，学习英语需要不断地积累。

第四、鼓励学生背诵课文美文。在早读时，我让课代表自己



选择朗读内容，经常走动了解情况，发现问题及时纠正。对学生的语音语调，也会提醒他们在跟读中注意模仿。

第五、培优和补差。因为英语的特殊性，学生在学习过程中，会出现好差分化现象。听不懂的学生太多，就会严重影响班内的学习风气。因此，不能忽视对差生的帮扶。对于有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，我会给他们定任务，不给他们偷懒的机会，让他们发挥应有水平；对于肯学，但是学不得法的学生，要耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，而且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；对于学有余力的尖子生群，要多多推荐他们阅读《书虫》系列的书籍，在阅读中扩大词汇量，必定会对他们日后的学习产生积极影响。

总之，通过一个学期的观察与实践，这两个班的学习情况也有所改善，我仍愿意多问、多想、多学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导和老师们的指导下，取得更好的成绩。

## 高一下学期英语教师工作总结篇四

高一下学期结束了，这学期我继续担任了高一x班的英语教学，经过这个学期的努力也有了一些成果，现将其总结如下：

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读

习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：

1. 建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。如一进课堂老师说“it's nice to see you again./it's fine today isn't/how are you today”星期一上课问“did you have a good time in the weekend”学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。
2. 适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。
3. 多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，

最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。学生在完成作业过程中，需要独立思考、独立钻研，这对学生有充分的实际锻炼机会。课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成任务的习惯和责任心，以及克服困难的精神。因此，教师要在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。

因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高三个

班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在高一下学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

## 高一下学期英语教师工作总结篇五

经过一个学期的努力，顺利完成了各项教学工作任务，现将对这一学期的教育教学工总结如下：

### 一、 工作内容

1、 重视初、高中英语教学衔接工作的开展，帮助学生尽快顺利适应高中英语的学习。对于普通班的学习来说，英语基础十分薄弱，尤其初中语法基础知识相当差，因此我从学期开始就把初高中衔接的语法及词汇整合起来并在每一节课中不断地落实。经过一个多月的加强，大部分学生都已经基本掌握他们的用法，效果很好对以后的教学有了很大的帮助。

2、 在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。尤其在作文批改过程中，尽量进行面批，让学生第一时间更正，进一步提高了他们的学习效率。

3、 积极参加科组和全市英语科组织的各种听课、评课等各种活动，虚心向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，

不放过任何一个学习机会，提高了自己的英语教学水平。

4、发扬团结协作的精神，与班主任和其他各科任老师密切合作，共同营造良好的班风学风，教学上统筹安排，使教学资源得到了最大限度的利用，也为自己的英语学科创造了良好的教学环境。

5、狠抓教学环节，优化课堂教学促进备考，夯实学生的知识基础，培养和提高学生的英语技能。认真开展以学生为主体的教学模式，备教法的同时也备学生，了解学生原有的知识技能的质量，学习习惯，学习中可能会遇到的困难，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，在实践中大胆尝试分层次教学以满足不同层次学生的需要，同时努力提高自己的驾驭课堂的能力，尽量运用多媒体辅助教学，增大课堂教学的容量，增强课堂教学的直观性和生动性，并及时根据反馈信息调整教学环节。

6、及时而细致地做好了培优辅差工作。

学生英语成绩的参差不齐给常规教学带来了一定的困难，我制定了具体的计划和目标，利用业余时间对这部分同学进行有计划的思想教育和辅导工作，同时注意保护和调动各个层次学生学习的积极性，因此我对学生悉心关怀，尽力稳定其心理，常常与他们谈心进行心理辅导，达到比较理想的帮扶效果。

## 二、 教学收获

经过近几年的高中教学，总结出，在学生基础薄弱的情况下，如何采取哪些措施让他们对英语感兴进而不断提高自己的成绩。总之，高一这一学期的历练为我今后的英语教学提供了很多借鉴，我明白这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在今后的如何自我提高。随着时代的发展，社会对教师的素质要求会越来越高，在今后的教育教学工作中，

我将以更严格的标准来要求自己、激励自己，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多与其他教师交流工作经验、总结、相互配合、学习，使自己今后课堂内外的教学更得心应手，更能达到教与学的高度结合。

## 高一下学期英语教师工作总结篇六

为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

经过高一下学期的教学工作，我学到了很多的专业知识，也在实践中积累了一些教学经验。但是，这只是一个开始。要成为一名优秀的教师，我还有很长的路要走。在今后的工作中，我会更加努力学习提升自己的专业素，并在实践中不断总结经验。

### 高一英语教师下学期工作总结20××（三）

高一下学期我担任高一两个班的英语科教学，完成了3、4两个必修模块的教学任务。在教学中结合本校学生的实际情况，集体精心备课，积极听课、评课，认真有效上课，课内外知识相结合，在一定程度上运用多媒体完成学生的三唯目标的实现，课后针对上课情况，做好教学反思。分层选择适合生情的作业，及时批改讲评，注重培养学生综合运用英语能力。当然，在获取了一些教育教学经验的同时，也认识到了自己在工作中仍有许多须提高和改进的地方。为今后能更有成效地完成教书育人的己任，特将本学期的工作总结如下：

## 高一下学期英语教师工作总结篇七

开学初，根据学校要求，我认真写好教学计划，在教学计划

的指导下，备好课，写好每一节课的教案。备课时认真钻研教材，虚心向同备课组的老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点来确定自己的教学思路。为了使学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。上课时认真讲课，力求突破重难点，做到精讲精练。同时运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和自主性。有成效地开展了培优扶差工作，尤其对学困生更注意思想工作的开展及课余的的辅导。课后及时做好课后反思，注意总结经验寻求差距，提高了教学质量，圆满完成了学校交给的教学任务。

## 高一下学期英语教师工作总结篇八

历史的存在是为了给后面的人指引和借鉴，而总结的存在就是寻找出最合适和最好的的方向与道路。“一”是一切努力的开始，也是后面叠加的基础。为了更好的做好这个“一”，下面是我这一学期的工作总结：

### 一、注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

### 二、高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识

“让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。

贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：

1. 建立“课前五分钟会话”，培养课堂交际氛围。如一进课堂老师说“it's nice to see you again./it's fine today isn't?/how are you today?”星期一上课问“did you have a good time in the weekend?”学生会作出不同的回答，引出更多的对话，从而达到交际的目的。
2. 适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。
3. 多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

### 三、培养学生的自学能力

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。

### 四、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。



## 五、 巩固教学效果 发展学生智能

教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。学生在完成作业过程中，需要独立思考、独立钻研，这对学生有充分的实际锻炼机会。课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成任务的习惯和责任心，以及克服困难的精神。因此，教师要在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。

## 六、 备课，既备学生，又要备教法

备课是一个必不可少，十分重要的环节，。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。

因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解

决当中困难。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高三个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## 高一下学期英语教师工作总结篇九

备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。

因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，

都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高三个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在高一下学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。