

2023年大学生医院社会实践报告(大全6篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么，报告到底怎么写才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大学生医院社会实践报告篇一

今天下午我们去到我们学校的附属医院的住院部十七楼进行眼科实践，台风刚过不久的湛江虽然有点忧伤，但是我们还是带着好奇兴奋心情来到28层的住院大楼。

带我们的老师是上一次和临床技能培训中心中，上眼视光解剖猪眼的老师。别看她那么年轻，其实她已经是硕士生了，并且她好象挂着一个住院医生的版在胸前。来到上课的课室（其实只是在医院中一个会议室的房间，只是加多个电脑投影仪才叫它教室），然后她跟我们讲：“谁等下想做眼底观察的，先滴眼药水”当然我们也是正常人嘛，谁都想有这个�会啦，就没有想到老师说这些是有后遗症的，就是用了这眼药水会造成眼睛瞳孔放大，等我们都用了之后（每两个人一组每个人只能滴一只眼睛，组员间滴的是相反的眼睛），老师才说这个放大瞳孔需要6个小时才能恢复，然后我们就想到以后6个小时不能正常在阳光正常使用滴眼药水的眼睛这个情境，就有点后悔啦！心里暗骂老师不早点说明，不过也算了，为了科学的学习，这点苦都不能挨，以后怎么做大事呢。呵呵。

没想到好事尽在后头，在使用裂隙灯显微镜的时候，我成功成为被研究生，首先观察的是角膜、巩膜等前眼的结构，因为不需要使用和眼睛直接接触的，所以观察得还挺顺利，等到想观察前房角的时候，需要和眼睛直接接触的，而且还会

使用到点麻药和点胶水，最重要的是会对角膜会有一些伤害，检查的时候，眼睛会很难受，整个过程被镜筒卡住眼，这些都需要经过被检测者同意才行。我想就在这个时候，刚开始学习专业课，我怎能退缩呢，只要没有什么后遗症，过几天眼睛就会没事啦，况且我们这个组也需要一个人被检查的嘛，于是我就同意啦，因我相信老师的操作水平，事实上，在整个检测的过程和我想象一样，她操作非常小心，也要求观察的同学要快点，说被检测者感觉不受，嗯，其实，感觉也并不可怕，只卡住眼睛，另一个眼睛也不怎么动，怕会影响老师的操作，只好闭上，那个被测的眼睛滴着眼药水沿着流了下来。说真的，当时的感觉挺辛苦的，但是内心一直有一定要坚持住。（或许是老师的一句话，或许是不想老师的操作带来复杂化，或许是想让同学都看到观察的现象，或许。）

我们在练习操作的时候刚好见到一位患者来到对面的病房做眼底的动脉造影，我们好奇过去看一下，没想到操作者是我们的上理论课的老师——赵桂玲副教授。看到这个情景，我们更加兴奋啦，因为她上课不但给我们讲了很多医学的知识，更教会我们怎样做一个好医生，怎样做人，这样的老师的确不多啦，大多数的只在读着课本的东西，看得就闷啦，还不如把我们学的医学的知识应用到生活或工作中，这样我们不是印象更深了吗？呵呵，这只是我个人一些看法。事实也是这样，她还当场把一些典型的病倒的照片给我们看，和我们讲解，我们就好象听她在说故事一样，听得入了迷一样。不但是我们听得绘声绘色，连那位患者也一起听着我们的老师，我不知道她能听懂多少，但是，从她的表情看，可以看出她对我们的老师的水平更加相信啦！最后，我们还叫老师帮我们照眼底镜，她也不毫不耐烦帮我们几个照了，还帮我们分析了，只是我们这些就给她抓住给她补下课件中缺少的典型的结构照片。

这次实践留给不少印象，我相信只要好好的学医学，以后一定会有大有作为的，不过呢，过程就要漫长的，一定要耐心，一定要坚持。一定会行的！

大学生医院社会实践报告篇二

对于每位大学生或是毕业生而言，社会实践是大家必须拥有的一段经历，它使我们在实践中巩固知识，社会实践又是对每一位大学生、毕业生知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本学不到的知识，开阔了视野，又增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实基础，也是我们走向工作岗位的第一步。

“健康所系，性命相托”。作为医学生，说起这句话来我满是惭愧。在大学校园里流淌，遨游于知识的海洋，光阴似箭。医学知识，点燃了我救死扶伤的信念，大学校园，却也激发了我的惰性。畅游着浩渺的医学知识，认识到了生命的脆弱和医生职业的神圣，然而纯理论知识让我感觉疾病离我还很遥远，学习成了一种任务。“决心竭尽全力除人类之疾病，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉。救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终身”的庄重誓言变得空洞而又模糊。

“熟读王叔和，不如临证多。”实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。对我们学生而言，实践就是从学校到社会，从一个学生到一个工作人的角色转变。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，国内外经济日趋变化的同时，也有了新的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

对于我这个只有一年学医经历的学生来说，应该从医院中最基础的工作开始。来到医院，我对一切都感到新鲜和畏惧，即使自己曾以病人的身份到过此地。我知道穿上白大褂，自己就不仅仅是一个学生了，而是一个以治病救人，减轻病人病痛为己任的医生。当我穿着白大褂，看到病人一个个因痛苦而憔悴不堪的眼神，第一次感到医生这个职业是这么的神圣。更加坚定了自己要好好学习医学知识，做一个好医生。

在医院的一个星期里，每天都和门诊医生一起上下班。每天耳濡目染医生怎么与病人沟通，怎么收集病情资料，怎么治疗。虽然现在缺乏一些专业的知识，但是跟着医生还是能学到不少他们临床诊断和治疗的经验。这对我以后走入工作岗位，更好的履行医生的职责毋庸置疑会有很大的帮助。

早上收治一病人，问了她是怎么回事、什么时候起病、按压哪里有疼痛、大小便是否正常、既往病史，再结合一下b超报告，短短几分钟就确诊为急性阑尾炎，中午进行了手术。

我觉得作为一名优秀的医生应该具备“五心”：即耐心、爱心、信心、责任心和进取心。对病情要耐心分析，对病人解释工作要耐心细致，让病人多些安心，少些顾虑；对待病人要富有爱心，能够站在病人的角度为他们考虑，特别是在病人入院和手术之前，要多关爱病人，多于病人交流沟通，消除其内心的恐惧与不安；对疾病的治愈要抱有信心，不管再疑难的杂症，只要病人或其家属不放弃，医生就应该不抛弃，要相信自己，要赋予他活下去乃至康复的机会；对待日常工作或是手术要有责任心，医嘱要开得适合准确，手术要做的精准完善；对待自己更要有进取心，要不断的积累经验，也要不断的学习，要拥有广博的医学知识更要有高超的专业技能。

对待病人，也许一句简单的安慰语、一次问候、一个细小的动作就会让其流露出久违的笑容。病魔已经把他们折磨的痛苦不堪、疲惫不堪，作为医护人员只有学会理解、同情病人。

心中装有病人，才能不断鞭策自己提高技能，才能真正做好自己的本职工作，才配的上“白衣天使”之尊称。

大学生医院社会实践报告篇三

社会实践是每一位大学生、毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中巩固知识，社会实践又是对每一位大学生、毕业生知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本学不到的知识，开阔了视野，又增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实基础，也是我们走向工作岗位的第一步。

经人介绍，我来到了**县人民医院为期一个月的社会实践活动。据了解，**县人民医院自1988年成立以来，以“救死扶伤”的工作信念执本道牛耳，认真贯彻落实科学发展观实行农村与城市一体化的医疗保险举措，积极为广大患者解决疑难杂症，一流的服务态度，先进的工作理念，树立了医院的新风貌，医护人员共有200余人，其中20余位工作骨干作为医院的核心，共有床位200余张，是一所设备齐全、工作经验丰富的文明医院。

会计是指对具体经纪业务进行计算、记录、收集他们的有关数据资料，通过加工处理转换为对管理者决策有用的财务信息。会计作为一门应用性的学科，一项重要的经济管理工作，是加强经济管理、提高经济效益的重要手段。经济管理离不开会计，经济越发展会计工作就显得越重要。会计工作在提高经济在企业的经营管理中起着重要作用。其发展动力来自两个方面：其一，是社会经济环境的变换；其二，是会计信息使用者信息需求的变化。

学习好会计工作不仅要学好书本里的各种会计知识，而且也要认真积极的参与各种会计实习的机会，让理论和实践有机的结合在一起。只有这样才能成为一名高素质的会计专业人

才。

对会计工作还不熟悉的大一的我，通过这一个月的社会实践，我学到了很多专业上的知识，同时也加深了我对社会的认识，渐渐熟悉了会计业务的程序 and 如何同同事交往，我学到了很多课本上学不到的工作经验。

随着会计制度的日臻完善，社会对会计人员的高度重视和严格要求，我们作为未来社会的会计专业人才，为了顺应社会的要求，加强社会的竞争力，也应该严于自身素质，平、培养较强的会计工作的操作能力。于是，本学期初，我们乐于参加了学校的活动。

在这次实习中，这个一点我感受很深，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到，而在实际工作中，可能会遇到书本上没有的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。

作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。毕竟，两年以后，我已经不再是一位大学生，是社会中的一份子，要与社会交流，为社会做贡献。只懂得纸上谈兵是远远不及的，以后的人生旅途是漫长的，为了锻炼自己成为一名合格的，对社会有用的人才选择了会计为专业的我，在这次实践中，自然比较关注这一环。虽然在实践中只是负责比较简单的部分，但只要想到自己能把在学校学到的知识运用到实际工作中，我就会颇感兴奋！在学校上课时都是老师在教授，学生在听讲，理论部分占主体，而我自己对专业也只是能掌握而已，本想工作时间长了就应该能够应付的来，但实际上并没有想象中那么容易。

大学生医院社会实践报告篇四

社会实践是每一位大学生、毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中巩固知识，社会实践又是对每一位大学生、毕业生知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本学不到的知识，开阔了视野，又增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实基础，也是我们走向工作岗位的第一步。

“健康所系，性命相托”。作为医学生，说起这句话来我满是惭愧。在大学校园里流淌，遨游于知识的海洋，光阴似箭。医学知识，点燃了我救死扶伤的信念，大学校园，却也激发了我的惰性。畅游着浩渺的医学知识，认识到了生命的脆弱和医生职业的神圣，然而纯理论知识让我感觉疾病离我还很遥远，学习成了一种任务。“决心竭尽全力除人类之疾病，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉。救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终身”的庄重誓言变得空洞而又模糊。

“熟读王叔和，不如临证多。”实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。对我们学生而言，实践就是从学校到社会，从一个学生到一个工作人的角色转变。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。而且在中国的经济飞速发展，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

对于我这个只有一年学医经历的学生来说，应该从医院中最基础的工作开始。来到医院，我对一切都感到新鲜和畏惧，即使自己曾以病人的身份到过此地。我知道穿上白大褂，自己就不仅仅是一个学生了，而是一个以治病救人，减轻病人病痛为己任的医生。当我穿着白大褂，看到病人一个个因痛苦而憔悴不堪的眼神，第一次感到医生这个职业是这么的神圣。更加坚定了自己要好好学习医学知识，做一个好医生。

在医院的一个星期里，每天都和门诊医生一起上下班。每天耳濡目染医生怎么与病人沟通，怎么收集病情资料，怎么治疗。虽然现在缺乏一些专业的知识，但是跟着医生还是能学到不少他们临床诊断和治疗的经验。这对我以后走入工作岗位，更好的履行医生的职责毋庸置疑会有很大的帮助。

早上收治一病人，问了她是怎么回事、什么时候起病、按压哪里有疼痛、大小便是否正常、既往病史，再结合一下b超报告，短短几分钟就确诊为急性阑尾炎，中午进行了手术。

另外每天都有病人出院与入院，出院的病人要给“出院记录”“诊断证明”，需整理病历；入院的病人得有“入院评估”，要查看病人，询问病因、病史及现状，要分析病情、给出最佳治疗方案。此外，手术后的病人伤口要进行换药，不时还有急诊病人。

大学生医院社会实践报告篇五

在这十个月的时间里，我解释了人生的悲欢离合，但更重要的是，我能够完整地记住和理解知识，在工作中升华自我价值。按照学校和医院的要求，在老师的指导下，我的实习画上了句号。该报告概述如下：

学校和社会是有本质区别的。我在学校是虚拟医生，但在医院要做真正的医生。老师一对一的指导和学校同一个班的教学方法是不一样的。语言沟通能力的提高是角色转变的条件，

观察疾病的能力是角色转变的促进。所以正确转换角色是关键，关系到整个练习过程中的收获。

救死扶伤是医务工作者的职责，也是社会文明的重要组成部分。医学信息工作的进步在社会发展中发挥着不可替代的作用。所以我本着对历史、对医院、对患者负责的精神，积极做好各项工作，努力提高服务质量，让每一位患者满意。以白求恩和南丁格尔的精神为价值，燃烧自己照亮别人。

每天换班查房的时候，各种疾病都了解的很透彻，各种基本功都掌握的很透彻。实践的最大和最终目的是培养良好的操作技能，提高诊疗技能。所以我们在“放下而不前瞻，前瞻而不担忧”的教学原则下，积极争取每一次锻炼机会，同时不断丰富临床理论知识，积极思考各种问题，虚心向老师或其他老师请教自己不懂的问题，做好知识笔记。老师没时间回答的时候，我们会在下班后找书或者找老师和更多的人咨询，更好的加强理论知识和临床实践的结合。根据学校和医院的要求，我们积极完成病历书写、教学查房和案例讨论，培养了我们的写作、组织和表达能力。

记得有个老师跟我说，好医生一生只看一种病，只做一次手术。这个很有道理，为什么医院科室的细节都是为了技术上的精益求精。在我们的实践中，除了掌握大纲所要求的内、外妇儿全科医生外，更重要的是拓展自身兴趣的技能和特长，以提高专业水平。

患者对医生有自己的评价体系，这个评价体系的核心是医疗技术和医德。在社会上，医德往往是评价医生素养的直接体现。在医院里，有各种各样的人，不同的阶层，不同的职业，不同的信仰。我们需要认真观察和倾听他们发自内心的声音，尤其是社会最困难的基层人民，尽最大努力帮助他们。有些医务人员把钱当成看病治病的目的。他们丧了良心，开昂贵的药，收红包，破坏了医学的圣灵，尊重清洁。观察和倾听，为患者思考，是值得独特而崇高的立场，从而树立正确的生

命和身体价值观。

我从十个月的练习中有收获吗？我还有缺点吗？以后怎么办？我们应该认识自己，通过为什么来完善自己。社会的尺度不仅仅是一种能力，更是一种综合素质的标准。你在学校是个好学生，但在社会上是个好人才吗？你学习好，但是关系紧张。其实你不是好学生，也不是好公民。善于总结，取长补短，一个月或者一年之后，你会印象深刻。社会的发展离不开你，我的发展也一定会推动社会的进步。

运动无时无刻不在，无处不在。同样，生活也是通过不断的学习来改善和完善的。现在结束只是为下一阶段打下基础。我会重新打扮，设定新的目标，迎接下一阶段的学习。

今天向校园挥手告别，明天宣传青春的智慧和激情，谱写历史新篇章。

大学生医院社会实践报告篇六

时光飞逝，一转眼，我在xxx医院检验科一年的实践即将结束，回顾自己在实践阶段所经历的点点滴滴，心里面百感交集。原本迷茫与无知，现如今满载而归，第一次被人唤作医生时的欣喜，第一次学会操作仪器以及独立进行各种检验工作时的快乐，还有实践医院领导老师们无私关心及教导仍历历在目，至今仍让我为之感动。现在，我即将要离开这个第一次工作的地方，心里有许许多多的不舍，但是，离开是为了能够在更多的地方更好的发挥自己的社会价值，我相信这第一次的实践经历会让我铭记一生。

实践是一件很具意义的事情，在实践中能够学到书本上没有的知识，增加社会实践能力，我们必须在实践中来检验自己所学的知识，尽管有时候会认为，书本上的知识根本用不上，但是，具备了知识也就等于具备了学习的能力，所以，我想实践的目的不是为了毕业证，而是为了获取知识，获取工作

技能，换句话说，在学校学习是为了能够适应社会的需要，通过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献，然而走出大学这个象牙塔步入社会，必然会有很大的落差，特别是医学这一相对而言特殊的行业，理论与实践的差距实在是太大。因此，能够以这一年的实践来作为缓冲，对我而言是一件幸事，通过实践工作了解到工作的实际需要，使得学习的目的性更明确，得到的效果也必然更好。

实践是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对检验技能操作的培养和锻炼，同时也是就业岗前的最佳训练，尽管这段时间不是很长，但对每个人都很重要。刚进入检验科，总有一种茫然的感觉，对于检验工作处于比较陌生的状态，也对如何适应这样的新环境感到迷茫。庆幸的是，检验科的带教老师们耐心的讲解，让我很快地熟悉了工作流程，老师们传授的经验，也让我对于检验这一专业有了更加深入的认识，我了解到许许多多在学校无法学到的更加具体的检验知识。

检验是一门需要十分的认真和仔细的专业，尽管在未进入医院之前也有所了解，但是真正进入科室后，感触又更深了。相对于医院其它科室而言，检验科不是一个大科室，但它有着不可或缺的作用，检验科工作人员就像是临床医生的眼睛，责任重大，我们所得到的每一个结果都与病人能否得到及时的治疗息息相关。在实践的过程中，我谨记着“认真”、“仔细”四字，对于每一个经手的标本都做到了按照规定流程细致处理，不出差错。因为我知道，这不仅是为将来养成良好的工作习惯奠定基础，更是对病人的负责。因为有了这一年的检验科实践经验，我们才更全面而深刻的了解了认真仔细对于检验这份工作的重要性。

在这段短暂的实践时间里，我获益匪浅，实践期间的收获将为我们今后工作和学习打下良好的基础。无法用言语简单准确和清晰的地概括我此刻的感受，有感激，也有不舍，感谢xxx医院领导以及检验科的老师们对我的关心和教导，我将以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富

深厚的理论知识，走上将来的工作岗位！