

八年级下数学教学计划北师大版(模板5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

八年级下数学教学计划北师大版篇一

深入研究备课、科学规范施教、认真精细批改、及时总结反思。

1、教学总原则：降低基点，面向全体；深化内涵，追求高效；拓展延伸，培养能力。

2、教学总目标：稳定基础，转化边缘，培养优生，促进尖子，争创第一。

本册教材在内容安排上突出了如下特点：为学生的数学学习构筑起点，向学生提供现实、有趣、富有挑战性得学习素材，为学生提供探索、交流得时间与空间，展现数学知识得形成与应用过程，满足不同学生的发展需求。再每一章数学知识的引入中，都由学生熟知得生活实例引入，注重学生通过观察、分析、综合、比较、抽象和概括来掌握知识，逐步学会运用归纳、演绎和类比得方法进行推理。

（一）生活中的轴对称：本章立足于学生已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的有关特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引导学生逐步了解和领略轴对称现象的共同规律，认识有关轴对称的基本性质；同时，在简单的图案设计、镶边与剪纸等活动中，

使学生进一步体会轴对称的应用价值和丰富内涵。

（二）勾股定理：为了使學生能更好地认识勾股定理、发展推理能力，教科书设计了在方格纸上通过计算面积的方法探索勾股定理的活动，同时又安排了用拼图的方法验证勾股定理的内容，试图让学生经历观察、归纳、猜想和验证的数学发现的过程，同时也渗透了代数运算与几何图形之间的关系。本章更多关注的是对勾股定理的理解和实际应用，而不追求计算上的复杂化。在学习了无理数之后，可以再利用勾股定理解决一些设计无理数运算的实际问题。

（三）实数：本章首先通过拼图活动和计算器探索活动，给出无理数的概念，然后通过具体问题的解决，引入平方根和立方根的概念和开方运算。由于在实际生活和生产实际中，对于无理数我们常常通过估算来求它的近似值，为此，教科书安排了一节内容“方根的估算”，介绍估算的方法，包括通过估算来求它的近似值、检验计算结果的合理性等。最后教科书总结实数的概念及其分类，并用类比的方法引入实数的相关概念、运算律和运算法则等。

（四）概率的初步认识：教科书首先呈现一个转盘游戏，通过试验与分析，使学生体会必然事件、不可能事件和不确定事件发生的可能性。然后，通过掷硬币的游戏，让学生了解事件发生的等可能性及游戏规则的公平性，并在大量做试验的过程中初步了解概率的意义，初步体会可以通过做试验来大致估计事件发生的可能性。通过大量试验，学生对频率与概率的关系会有初步的体验。

（五）平面直角坐标系：本章力图以现实的题材呈现有关内容，以有趣的、有一定挑战性的问题呈现“由点找坐标、由坐标确定点的位置、建立简单的平面直角坐标系”等内容，力图反映平面直角坐标系与现实世界的联系；通过“直角坐标系中的图形”呈现在现实生活中大量存在的图形变换，如电视屏幕上的各种画面处理等。对于确定位置的各种方式，

本章通过形式多样的题材，将现实生活中常用的定位方法呈现在每个学生面前，其中既有反映极坐标思想的定位方法，也有反映直角坐标思想的定位方法。

（六）一次函数：由于已经有了六年级下册的铺垫，本章教材在设计上进一步体现了“问题情境—建立数学模型—概念、规律、应用与拓展”的模式，让学生从实际问题情境中抽象出函数以及一次函数的概念，并进而探索出一次函数及其图像的性质，最后利用一次函数及其图像解决有关现实问题；同时改革了传统教材中先研究特殊的正比例函数，再研究一般的一次函数的教学顺序，将正比例函数纳入一次函数的研究中去。

（七）二元一次方程组：本章教材弱化了概念，强调建模思想。为了使学生经历知识的形成与应用的过程，本章首先通过丰富的实例建立二元一次方程，展现方程是刻画现实世界的有效数学模型，同时介绍二元一次方程、二元一次方程组的相关概念；接着，顺理成章地给出有关现实问题的解答，进而介绍解二元一次方程组的两种基本方法——代入消元法、加减消元法；然后，通过几个现实问题情境，进行列二元一次方程组解决实际问题的训练。最后，通过对二元一次方程的解与一次函数图像的关系的讨论，建立方程与函数的联系，并得到二元一次方程组的图像解法。

初二x班共有学生xx人，其中女生xx人，男xx人。由于xxxx□对于理性思维缺少优势，因此在教学活动中要多采用现实生活中的实例，深入浅出，通俗易懂，让她们能够理解。有些概念，学生会感到很陌生，因此在课堂上要激发学生的好奇心，提高兴趣，提高效率，保证质量。

在教学中，要努力培养学生的数学意识，采用小组合作的教学方法，在生与生的交流中提高学生分析问题、解决问题的能力，并能灵活运用知识解决身边的数学问题。结合初一的期末水平测试，细致分类，重点突出，抓好三类生和边缘生

的辅导，争取教育教学有新的突破。

1、在丰富的现实情境中，经历观察生活中的轴对称现象、探索轴对称现象的共同特征等活动，进一步发展空间观念。探索角的平分线、线段的垂直平分线的有关性质，掌握等腰三角形的轴对称性质。初步掌握尺规作图。

2、经历探索勾股定理及一个三角形是直角三角形的条件的过程，发展合情推理能力，体会数形结合的思想。掌握勾股定理，了解利用拼图验证勾股定理的方法。能运用判断直角三角形的条件解决一些实际问题，体会勾股定理的文化价值。

3、让学生经历数系的扩张、探求实数性质及其运算规律的过程；结合具体情境，让学生理解估算的意义，掌握估算的方法，发展学生的数感和估算能力。了解方根及其相关概念；会用根号表示并会求数的方根。

4、经历“猜测——试验并收集试验数据——分析试验结果”的活动过程。了解必然事件、不可能事件和不确定事件发生的可能性大小，了解概率的意义，体会概率是描述不确定现象的数学模型，发展随机观念。进一步体会“数学就在我们身边”，发展“用数学”的意识和能力。

5、经历探索图形坐标变化与图形形状变化之间关系的过程，进一步发展学生的数形结合意识、形象思维能力和数学应用能力。能在方格纸上建立适当的直角坐标系，描述物体的位置；能结合具体情境灵活运用多种方式确定物体的位置。

6、经历函数、一次函数等概念的抽象概括过程，体会函数的模型思想，进一步发展学生的抽象思维能力；经历一次函数及其性质的探索过程，在合作与交流活动中发展学生的合作意识和能力。初步理解函数的概念，理解一次函数及其图像的有关性质；初步体会方程和函数的关系。能确定一次函数表达式，会做一次函数的图像，并利用他们解决简单的实际

问题。

7、经历从实际问题中抽象出二元一次方程组的过程，体会方程的模型思想，发展学生灵活运用有关知识解决问题的能力，培养学生良好的数学应用意识。了解二元一次方程（组）的有关概念，会解简单的二元一次方程（组）。能根据问题，列二元一次方程组解决简单的实际问题，并能检验解的合理性。了解二元一次方程组的图像解法，初步体会方程与函数的关系。了解二元一次方程组的“消元”思想，从而初步理解化“未知”为“已知”和化复杂问题为简单问题的化归思想。

1、教材是教学质量的保证，是教学的基础设施。在教学中必须依纲靠本，以教学大纲为指导，以教材为依据钻研教材抓好重点。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。设计好每节课的导入，激发学生的兴趣，引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

3、加强知识的拓展与联系，把握好知识的开放度。积极参与听评课活动，向优秀教师取经，以先进的理念进行教学。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本。

5、坚持因材施教原则，利用小组合作，实施分层教学，力求使尖子生吃饱、优秀生吃好、上线生吃得下。优化作业设计，及时批改辅导。

6、精心设计单元复习测试题，全批全改，查漏补缺，认真上

好习题讲评课。注重教授知识的基础性、灵活性和综合性，积极探究所授知识与社会、生活、科学、技术的联系。

7、充分利用各种活动对学生进行“数学来源于生活，学数学服务社会”的思想教育。

八年级下数学教学计划北师大版篇二

我班有学生39人，男生22人，女生17人。一年来学习习惯基本养成，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。有几位学生还没达到计算正确、迅速，上课注意力不集中，做题速度慢，作业不能按时完成，今后要加强辅导。

本学期教学任务和要求

1、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角；知道角的各部分名称；会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

2、掌握100以内笔算加、减法的计算方法。能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

3、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角；知道角的各部分名称；会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

4、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步

认识镜面对称现象。通过观察、猜测、实验等活动,找出最简单的事物的排列数和组合数.培养学生初步的观察、分析及推理能力,初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识.。

6、初步了解统计的意义,体验数据的收集、整理、描述和分析的过程,会用简单的方法收集和整理数据.初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表,能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题.

下一页更多精彩内容“二年级数学教学计划”

八年级下数学教学计划北师大版篇三

一、学生情况分析

学生经过一年半的数学学习,基本上具备一定的数学意识、数学理解能力及应用数学知识解决生活中实际问题的能力;大多数学生具备良好的学习习惯,有较强的自律性,学习数学的积极性高,兴趣浓;大部分学生对计算比较熟练,个别在计算速度上存在一定差异。但由于新教材“解决问题”等教材编排的特殊性,大多数学生对如何运用数学知识来解决实际问题和分析问题上存在欠缺。但在解决简单问题上,学生初步形成数学意识,能发现生活中简单的数学问题,并进行分析和解决,具有初步解决问题的能力。通过一年多的学习,他们的学习习惯初步形成。因此,本学期重点要抓学习习惯的巩固,继续培养学生“倾听”“合作”、“交流”等能力和习惯,养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。其次,要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时,发展数学能力,培养创新意识和实践能力,体会数学与生活的密切联系,建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

二、教材分析

(一) 内容变动情况1、降低了难度。

主要体现在第一单元和第三单元内容的'变化上。第一单元是统计的内容，原来二年级下册主要是教学复式统计表以及以1当5的条形统计图，现在重点学习调查的方法和记录整理数据的方法。第三单元是图形的运动，现在只让学生直观认识轴对称图形、平移现象和旋转现象，删掉了原来要求画轴对称图形的另一半以及在方格纸上辨认图形平移了多少格的内容。

2、完善结构体系。主要体现在第五、六单元内容的变化上。首先及时安排了混合运算单元，其次是将“有余数的除法”这一单元从三年级上册移到了二年级下册，这样安排更能突出“有余数的除法”和“表内除法”的联系。

（二）教学内容

这一册教材包括：数据收集整理，表内除法（一），图形的运动，表内除法（二），混合运算，有余数的除法，万以内数的认识，克和千克，简单的推理，用数学解决问题和数学实践活动小小设计师等。

（三）编排特点

- 1、各领域内容穿插编排，互相搭配。
- 2、继续加强学生对知识整理能力的培养。
- 3、继续注重体现数学背景知识。
- 4、在完整的过程中培养解决问题的能力。
- 5、练习的层次、功能分明。
- 6、为教学评价提供线索。

八年级下数学教学计划北师大版篇四

从上学期的期末考试来看，本班无论优秀率还是合格率都有不小的退步。优秀率仅仅只有 13%，而合格率也只达到 40%，两极分化的现象再一次增大，与我预期的目标有较大的差距。通过调阅学生的试卷，发现学生在知识运用上很不熟练，特别是对于解答综合性习题时欠缺灵活性。

坚持党的教育方针，结合《初中数学新课程标准》，根据学生实际情况，积极开展课堂教学改革，提高课堂教学效率，向 45 分钟要质量。一方面巩固学生的基础知识，另一方面提高学生运用知识的能力。特别是训练学生的探究思维能力，和发散式思维模式，提高学生知识运用的能力。并通过本学期的课堂教学，完成八年级下册的数学教学任务。

1、 二次根式的重点是二次根式的运算，难点是根式四则混算及实际应用。

4、 平行 四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

要求：知识技能目标：掌握二次根式的概念、性质及计算；掌握勾股定理及其逆定理；探究平行四边形、特殊四边形及梯形、等腰梯形性质与判定；学习一次函数的图像、性质与应用；会分析数据并从中获取总体信息。

过程方法目标：发展学生推理能力；建立函数建模的思维方 式；理解勾股定理的意义与内涵；提高几何说理能力及统计意识。态度情感目标：丰富学生数学经验，增加逻辑推理能力，感受数学与生活的关联。班级教学目标：优秀率：15%；合格率：55%。

第十六章 二次根式：本章主要内容是二次根式的概念、性质、

化简和有关的计算。本章重点是理解二次根式的性质，及二次根式的化简和计算。本章的难点是正确理解二次根式的性质和运算法则。

第十七章 勾股定理：本章主要探索直角三角形的三边关系，学习勾股定理及勾股定理的逆定理，学会利用三边关系判断一个三角形是否为直角三角形。教学重点：勾股定理及勾股定理的逆定理的理解与应用。教学难点：探索直角三角形三边关系时，理解勾股定理及勾股定理的逆定理。

第十八章 平行四边形：本章主要探究两类特殊的四边形的性质与判定，即平行四边形和梯形有关的性质与判定。教学重点：平行四边形的定义、性质和判定；特殊平行四边形（矩形、菱形、正方形）的性质与判定；梯形及特殊梯形（等腰梯形）的性质与判定。教学难点：平行四边形的性质与判定及其应用；特殊平行四边形的性质与判定及其应用；等腰梯形的性质与判定及其应用。

第十九章 一次函数：本章主要学习一次函数及其三种表达方式，包括正比例函数、一次函数的概念、图象、性质和应用。学会用函数的观点认识一元一次方程、一元一次不等式及二元一次方程组。本章重点内容是正比例函数、一次函数的概念、图象和性质。教学难点是培养学生初步形成数形结合的思维模式。第二十章 数据的分析：本章主要学习平均数、中位数和众数，理解它们所反映出的数据的本质。教学重点：求平均数、中位数与方差；理解平均数、中位数和众数所表达的含义；区别算术平均数与加权平均数之间的联系和区别。教学难点：求加权平均数、中位数和方差；根据平均数、加权平均数、中位数、众数、极差和方差对数据作出比较准确的描述。

1、课前作好充分准备，备好教材，备好学生。精心设计探究问题，认真讲解方法概念，深入分析思维模式，做到重点突出，难点透彻。

2、加强课后总结和对学生的课后辅导。认真总结每一堂课的成败得失，深入学生了解课堂教学的实际效果，耐心辅导存在问题的学生。

3、搞好单元测试及试卷分析，针对试卷中存在的问题，及时采取行之有效的补救措施，切实解决学生数学学习中存在的困惑。

周次 具体计划

第1周 16.1 二次根式（2课时）；

16.2 二次根式的乘除（2课时）

第2周 16.3 二次根式的加减（3课时）；数学活动（1课时）

第3周 第16章小结、检测（2课时）；

17.1 勾股定理（2课时）

第4周 17.1 勾股定理（2课时）；

17.2 勾股定理的逆定理（2课时）

第5周 17.2 勾股定理的逆定理（1课时）；第17章小结、检测、月考（3课时）

第6周 18.1 平行四边形（4课时）

第7周 18.1 平行四边形（3课时）；

18.2 特殊的平行四边形（1课时）

第8周 18.2 特殊的平行四边形（4课时）

第9周 18. 2 特殊的平行四边形（2课时）；第18章小结、检测（2课时）

第10周 期中复习、考试、评卷（4课时）

第11周 19. 1 变量与函数（4课时）；

第12周 19. 1 变量与函数（2课时）；

19. 2 一次函数（2课时）

第13周 19. 2 一次函数（4课时）

第14周 19. 2 一次函数（2课时）；

19. 3 课题学习 选择方案（2课时）

第15周 第19章小结、检测（2课时）；月考（2课时）

第16周 20. 1 数据的集中趋势（4课时）

第17周 20. 1 数据的集中趋势（2课时）；

20. 2 数据的波动程度（2课时）

第18周 20. 3 课题学习（2课时）；

第19周 期末复习、考试（4课时）

第20章小结（2课时）

八年级下数学教学计划北师大版篇五

从上学期期末考试总体来看，成绩尚可。在学生所学知识的掌握程度上，整个年级已经开始出现两极分化了，对优生来

说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，学生仍然缺少大量的推理题训练，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，为减轻学生的经济负担与课业负担，不提倡学生买教辅参考书，学生自主拓展知识面，向深处学习知识的能力没有得到培养，在以后的教学中，培养学生课外主动获取知识的能力。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，少数几个学生对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要打折扣；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，比较多的学生不具有，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

坚持党的教育方针，结合《初中数学新课程标准》，根据学生实际情况，积极开展课堂教学改革，提高课堂教学效率，向45分钟要质量。一方面巩固学生的基础知识，另一方面提高学生运用知识的能力。特别是训练学生的探究思维能力，和发散式思维模式，提高学生知识运用的能力。并通过本学期的课堂教学，完成八年级下册的数学教学任务。

知识技能目标：掌握二次根式的概念、性质及计算；掌握勾股定理及其逆定理；探究平行四边形、特殊四边形及梯形、等腰梯形性质与判定；学习一次函数的图像、性质与应用；会分析数据并从中获取总体信息。过程方法目标：发展学生推理能力；建立函数建模的思维模式；理解勾股定理的意义与内涵；提高几何说理能力及统计意识。态度情感目标：丰富学生数学经验，增加逻辑推理能力，感受数学与生活的关

联。

第十六章二次根式：本章主要内容是二次根式的概念、性质、化简和有关的计算。本章重点是理解二次根式的性质，及二次根式的化简和计算。本章的难点是正确理解二次根式的性质和运算法则。

第十七章勾股定理：本章主要探索直角三角形的三边关系，学习勾股定理及勾股定理的逆定理，学会利用三边关系判断一个三角形是否为直角三角形。教学重点：勾股定理及勾股定理的逆定理的理解与应用。教学难点：探索直角三角形三边关系时，理解勾股定理及勾股定理的逆定理。

第十八章平行四边形：本章主要探究两类特殊的四边形的性质与判定，即平行四边形和梯形有关的性质与判定。教学重点：平行四边形的定义、性质和判定；特殊平行四边形（矩形、菱形、正方形）的性质与判定；梯形及特殊梯形（等腰梯形）的性质与判定。教学难点：平行四边形的性质与判定及其应用；特殊平行四边形的性质与判定及其应用；等腰梯形的性质与判定及其应用。

第十九章一次函数：本章主要学习一次函数及其三种表达方式，包括正比例函数、一次函数的概念、图象、性质和应用。学会用函数的观点认识一元一次方程、一元一次不等式及二元一次方程组。本章重点内容是正比例函数、一次函数的概念、图象和性质。教学难点是培养学生初步形成数形结合的思维模式。

第二十章数据的分析：本章主要学习的平均数、中位数和众数，理解它们所反映出的数据的本质。教学重点：求平均数、中位数与方差；理解平均数、中位数和众数所表达的含义；区别算术平均数与加权平均数之间的联系和区别。教学难点：求加权平均数、中位数和方差；根据平均数、加权平均数、中位数、众数、极差和方差对数据作出比较准确的描述。

1、加强教学“六认真”，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行流动分层。

5、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识；对学困生，一些关键知识，辅导他们过关，为他们以后的发展铺平道路。

6、培养学生学习数学的良好习惯。