

最新家校共育家长心得体会(实用6篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家校共育家长心得体会篇一

家庭和学校是孩子成长教育的主要培养环境，两者之间紧密的联系和互动对于孩子的全面发展具有重要意义。家校共育是指家庭与学校间形成了良好的协作关系，共同为孩子提供全方位的教育支持和资源。在过去的几年中，我有幸参与到了家校共育的实践中，亲身感受到了家校共育所带来的积极影响，并不断总结和体会到了其中的精华和宝贵收获。

第一，家校共育的最大特点就是家庭和学校间的紧密联系。家庭是孩子最早的教育环境，也是孩子性格形成的主要场所。因此，家校共育要求家庭与学校保持密切的联系和沟通。家长需要关注孩子在学校学习和生活的情况，积极参与到孩子的学习中。学校也需要主动与家长进行交流和协作，及时向家长反馈孩子在学校的表现和成绩，共同关注孩子的成长。通过这种紧密联系，孩子能够感受到家庭和学校的关心和呵护，对他们的教育和成长起到积极的促进作用。

第二，家校共育的核心目标是孩子的全面发展。家庭和学校应该共同关注孩子的身心健康、道德品质、学习成绩等各个方面。家长和学校要充分发掘孩子的特长，并提供相应的培养机会和资源。家庭和学校促进孩子的全面发展的核心是给予孩子足够的爱和关心，让他们感受到家庭和学校的温暖和支持。只有在家庭和学校共同合作的环境中，孩子才能更好地发挥自己的潜力，实现自身的全面发展。

第三，家校共育的实践中需要家长和学校之间的协作和配合。家长是孩子的首席教育者，承担着培养孩子的责任和义务。在家校共育中，家长需要关注孩子的学习和成长，积极参与到孩子的教育中。但是，家长也要充分尊重学校的教育理念和方式，以学校为主导，与学校进行良性互动和合作。同时，学校也要积极主动地与家长交流和沟通，建立良好的家校关系。只有家长和学校之间真正形成协作共育的局面，才能够让孩子得到全面的教育和培养。

第四，家校共育需要创造积极的教育氛围。家庭和学校是孩子成长的重要环境，通过创造积极的教育氛围，可以为孩子提供良好的成长环境。家长可以在家庭中营造出浓厚的学习氛围，为孩子提供良好的学习条件和资源。学校也要创造良好的教育氛围，为孩子提供丰富多样的教育资源和活动。只有让孩子身在其中，才能够正确引导孩子的成长，培养他们积极向上、阳光开朗的性格。

第五，家校共育需要家长和学校都站在孩子的角度去思考问题。在家校共育中，家长和学校都要将孩子的利益放在首位，站在孩子的角度去思考问题。家长要做到对孩子有耐心、有爱心，尽量理解孩子的想法和需求。学校也要关注每个孩子的成长，提供个性化的教育和培养。只有通过家长和学校共同努力，才能够最大程度地满足孩子的需求，促使他们快乐成长。

总之，家校共育是一种促进孩子全面发展的重要教育方式。通过家庭和学校的紧密联系和协作配合，可以为孩子提供良好的教育环境和资源。家长和学校都要积极参与到孩子的教育和成长中，关注孩子的全面发展。只有在这样的家校共育环境中，孩子才能够得到最全面的教育和培养，成为有道德修养、学识丰富的未来栋梁之材。

家校共育家长心得体会篇二

在疫情肆虐的背景下，全国各地的学校和家庭面临着巨大的挑战。作为学生的培养和教育共同体，家庭和学校之间互相支持、协作、共同抗击疫情是非常重要的。本文将重点分享我们家庭和学校在疫情期间的共育体会和心得。

第二段：做好疫情防控工作

疫情来临，如何做好防控工作是关键性的问题。在家庭，我们必须做好环境卫生，保持家庭的通风和消毒，每天测量体温，避免外出，尽可能地减少感染的风险。学校也采取了多项措施来确保师生安全，比如定期测量体温，消毒学校，采取线上授课等等。家庭和学校及时做好疫情防控工作，可以有效地减少感染风险，保证师生和家庭的健康和安

第三段：提升线上学习的有效性

线上学习是在疫情期间的唯一选择，家庭和学校需要重视线上学习的有效性，提高在线教育的质量。学校通过网络平台定期组织线上授课、教学与实践操作，教育教学不中断，家校共育完善了线上教育模式，师生通过网络、视频授课，互动教学等方式实现教育教学质量的提高。家庭需要配合学校的教学内容进行有针对性的自我学习和梳理，提高家庭教育效果。在这个特殊的时间，我们能够发现原来线上教育也可以实现最好的教学效果。

第四段：共同创造和谐的家庭学习环境

教育不仅仅是孩子和老师之间的互动，而是整个家庭的共同体现。如果家庭有良好的学习氛围和支持，孩子的学业成就和心理素质也会更好。家庭和学校之间通力合作，共同创造和谐的家庭学习环境，可以帮助孩子更好地融入家庭学习，增强家庭教育的力量，帮助孩子健康成长。

第五段：共建家庭教育合作平台

疫情结束了，家校之间的交流和合作的桥梁仍然需要加强。建立家校合作平台，通过微信群□QQ群、网络平台等建立互相交流沟通的平台，加强双方的信息沟通和互动，开展各种形式的家庭教育交流、家庭作业、线上互动等，共同提高家庭教育水平，促进家校共育发展。

总之，在疫情期间，家庭、学校和社会共同面临着巨大的挑战。我们应该积极地采取有效的措施，并不遗余力地展示和充分发挥家庭和学校的共同作用。家庭和学校之间的互动和支持是非常关键的，可以创造共同体、共同抗击疫病的忠诚、合法和信任。当我们共同努力时，我们可以取得更好的效果，让我们一起为教育和健康而努力。

家校共育家长心得体会篇三

2020年的新年注定是一个不寻常的年，一场突如其来的新冠病毒疫情打乱了人们正常的生活，不仅家长推迟了上班，而且学校也推迟了开学时间，让这个寒假变得特别的长。而恰恰是这段难得的居家时间使得我们暂时放下了紧张的工作，有更多的时间陪伴孩子。可能有的家长会抱怨：孩子生活规律被打乱，起居无时；只吃不动，体质下降；无所事事，沉迷手机网络游戏电视.....但是在这个抗击疫情的非常时期，我一直在思考如何在家庭环境中给予孩子高质量的陪伴。

首先，我认为这次的疫情其实正是给孩子上一堂生活大课的契机，这些都是教科书中无法直接教给孩子的，所以我决定充分地利用这次的疫情让孩子在真实情景中学会思考。我引导孩子科学，有计划地制定一个居家学习生活的计划表，其中每日必须安排定量的时间来观看时事新闻，了解中国和世界的疫情发展情况以及各行各业的“逆行者”们如何守护人民和国家的。通过观看这些独具新闻视角的报道让孩子对他人，对社会，对国家怀有感恩之心。让孩子自己去探索的意

义不去局限，也不去放纵，我想这也许就是最好的教育理念吧。

其次，虽然疫情推迟了上班时间，但却也让我能够全心全意地投入到和孩子在一起的时光，享受孩子的每个进步！如何才能给予孩子高质量的陪伴呢？我认为亲子共读正是以书为媒，润物无声的一种绝佳的陪伴方式。通过共读一本好书，我可以与孩子共同学习，一同成长；同时通过分享读书的感想可以更好地创造与孩子沟通的机会。寒假之初我就特意为孩子准备好了《小王子》一书，虽然孩子之前已经阅读过了这本书，也看过了这部动画电影，但在一次偶然的机会中，我拜读了张泉灵和康辉两位老师关于《小王子》一书的分享心得，了解到了这本书其实不仅仅是写给孩子的书，更是一本写给大人的书，每一个人在不同的时期读这本书都会有不同的感受，所以我就决定在这个寒假选择《小王子》这本书和孩子一起进行亲子阅读。

我没有选择一气呵成一次性的读完整本书，而是选择在每天的清晨和孩子伴随着泉灵老师的解读来共同诵读一小段情节，读完后，我们两会相互谈一谈自己对这一段的理解和感想。这样，通过每天反复的亲子阅读，孩子对《小王子》这本书有了新的理解，他在漫游于宇宙中的小王子身上看到了一片新的天地，从玫瑰和狐狸身上学到了爱的意义，这些都是他之前阅读不曾感受到的高度和深度，而我通过阅读这本书则懂得了什么才是对孩子重要的事情，同时也收获到了与孩子亲子相处的一些原则。

是的，陪伴才是给孩子最好的爱，再多的钱也是弥补不了的！而陪伴的方式其实有很多种，包括亲子阅读，亲子游戏，亲子实践.....只要我们多点耐心，运用其中的任何一种方式都可以和谐地和孩子们共同学习、成长，我们终会收获“你陪我慢慢长大，我陪你慢慢变老”的美好画面！

家校共育家长心得体会篇四

自2020年新冠疫情爆发以来，全球各地都在迅速采取措施进行防疫。在中国，家庭和学校一直是疫情防控的重点区域。因此，家长和教师需要共同协作，共同努力，以保护孩子们的安全和健康。本文将介绍家校共育防疫心得体会。

第二段：家庭防疫措施

在家庭中，我们必须密切关注每一个家庭成员的健康，采取适当的防疫措施。首先，保持室内清洁和卫生是非常重要的，每天要定期消毒。另外，要注意外出时的防护措施，戴好口罩、勤洗手、少聚集等。家长还需要对孩子的日常起居、饮食和运动进行严格的管理和规划，以保障孩子的健康。

第三段：学校防疫措施

在学校里，学校和教师也采取了很多措施来应对疫情。如加强室内通风和消毒，帮助学生正确佩戴口罩并定期测体温等。此外，学校还积极开展线上教学，保证了学生的学习效果。家长也应该积极配合学校，及时帮助孩子完成线上作业和自习。

第四段：家校互动

在防疫时期，家庭和学校的合作非常重要。家长应该密切关注孩子的学习和生活状态，并及时与老师保持沟通。同时，家长需与孩子进行防疫健康教育，告诉他们如何保护自己，避免感染病毒。家校互动不仅有助于预防疫情，还有助于孩子的心理健康和教育成长。

第五段：总结

疫情是一次严峻的考验，对每个人都有很大的影响。在防疫

工作中，家长和学校需要紧密合作，共同努力来保护孩子的健康。通过学校和家庭的共同育人，可以使孩子更快地适应新时代，更好地成长发展。未来，我们也要始终牢记疫情期间的经历，深入学习它的教训，加强个人和家庭的防疫意识和实践。

家校共育家长心得体会篇五

（安全目标责任书2021—2022）

为加强对学生的管理，让学生成人成才，实现家长“望子成龙，望女成凤”的愿望，充分发挥学校与家庭的联合教育作用，明确各自职责，齐抓共管，形成合力，不断提升教育教学质量，根据《义务教育法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《学生伤害事故处理办法》及学校实际，经学校研究，决定与学生、家长签订如下协议：

一、学校责任

- 1、全面贯彻党的教育方针，依法治校、依法执教，开全课程，开足课时。推进素质教育，促进学生全面发展，办特色学校。
- 2、及时告知家长其子女在校情况及学校的各项规章制度，实现双方在教育上的共识，以便实施共同的帮助和指导。
- 3、加强职业道德教育，提高师德修养，尊重学生人格，举止文明得体，密切家校联系，为人师表，讲究诚信，对学生严爱有加。
- 4、制定切实可行的教学工作计划，完善教学常规管理制度，抓实教师备课、上课、作业批改、单元检测、辅导、评价等基本环节，提升教学质量。

5、加强对学生的全面教育，注重学生身心发展，利用班会、晨会、升旗仪式、社会实践等活动为载体，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”学生，为国家培育栋梁之才。

6、加强安全管理，开展安全演练，制定各种安全应急预案。加强食品安全管理，确保食品安全卫生。安全工作做到全方位，全天候，不留空隙，创建平安校园。

7、学校有保护学生在校期间身心不遭受伤害的义务。为方便学生，提供公用电话服务设备。

8、学生在校生病，学校及时通知家长。情况严重时可送医院或拨打120求助，但不承担相关费用。

9、成立家委会，定期召开会议，研究部署学校工作。学校欢迎家长随时到校交流学生教育问题，但必须提前预约。

二、学生义务

1、遵守《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》和校规校纪，服从管理。

2、严格遵守作息時間，做到不迟到、不早退、不旷课，有事请假。

3、遵守课堂纪律，上课专心听讲，按时完成作业。大量阅读课外书籍，拓宽知识面。

4、规范学生着装，在校期间必须穿学生装，小学生必须佩戴红领巾，中学生必须按学校要求统一发型，不佩戴首饰，不带手机（发现后没收保存）。

5、积极参加学校组织的各种活动，做到服从安排，听从指挥。

6、注意交通安全、饮食安全、劳动安全。严格执行《中小学生安全目标责任书》的相关规定。

7、同学之间发生纠纷要及时报告老师，通过正常渠道解决，严禁私下解决，更不能纠集他人打架或以威胁、恫吓等其他方式进行解决。否则，后果自负。

8、爱护学校财物，不损坏学校的花草树木。不随意将校外人员带入校园内，更不能在校园内搞其他破坏活动或影响学校正常的教育教学秩序。

9、自觉遵守国家的法律法规和学校其他各项管理规定。

三、家长责任

1、父母（或监护人）及时参加学校、班级组织的不同形式的家长会，因特殊情况缺席者，要在最短时间内到校交流孩子的成长情况，增强教育的目的性。

2、督促学生按时到校学习，不迟到、旷课、早退，有事请假。不坐“三无”车辆，小学生不骑自行车、中学生不骑电动车上学。

3、教育学生不做有危险的动作和事，不打仗，不骂人，积极维护班级、学校形象。禁止学生带手机入校，给学生创造良好的学习环境。

4、家长要经常关心学生的学习，积极配合老师提高学生的学习成绩，关心孩子的身体状况，经常和学校联系，共同教育学生。

5、家长要本着对学生身心健康的原则，在自愿的基础上及时完成上级教育主管部门安排的任务。如学生装、保险、非免费教材等。

6、学生损坏公物或个人东西要照价赔偿。由于孩子的自身行为不当给孩子自身或第三人造成伤害的，由家长或孩子的其他监护人承担全部责任。

7、孩子不在学校期间，家长自动担负起对孩子的安全、健康、学习等方面的监护责任，孩子不在校期间发生的任何安全、健康事故学校概不承担责任。

8、孩子在学校严重违反校规校纪或者屡次违反校规校纪经教育仍然无效者，由家长带回家反省，学校将视情况决定其是否返校。

9、如果遇到家校纠纷，积极沟通，尽量协商解决，不得到学校无理取闹或越过学校直接向上反映问题。

学校（盖章）：

班主任（签字）：

学生姓名：

年级

班

学生

家长（监护人）签字：

2021年6月

家校共育家长心得体会篇六

看了今天的视频，最主要的一点就是家庭教育的重要性。

首先孩子除了在学校里的学习之外，家庭也是重要的生长环境。

一：孩子的青春期是十二到十八岁之间，这段时间的孩子容易出现叛逆，在我们那个年代的娱乐是和小朋友们一起出去玩耍，而现在的他们却是回到家里，面对冷冰冰的电子产品，他们缺少玩伴，难得的周末还要去补习，因为他们只知道学习，不知道自身的价值感在哪。

所以家庭教育在这期间至关重要，我们可以用家庭的凝聚力让孩子体会到家庭的温暖，用家庭环境的力量帮助孩子培养坚韧不拔的性格，不轻易被压力压垮。

二：家庭环境方面，现在的家庭问题就是家庭过于冷漠，家长对孩子的不闻不问，放养型让孩子成长，这样孩子看起来很自由，但没有得到关爱，对于成绩方面也是无所谓的态度。剧烈冲突，家长太管孩子往往适得其反，意见不合就产生的矛盾，最好的办法就是和孩子多沟通。孩子在长大后懂的早就懂了，说多了也嫌烦。

所以家庭教育家庭环境，由我们每个家庭共同守护。