

最新一株紫丁香教学设计(大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀作文范文，欢迎大家分享阅读。

一株紫丁香教学设计篇一

- 1、复习巩固生字，朗读课文。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、背诵课文，体会师生之间的深厚感情。树立起尊敬老师的观念。
- 4、正确书写生字。

书写生字，有感情地朗读课文。

- 1、背诵课文，体会师生之间的深厚感情。树立起尊敬老师的观念。
- 2、正确书写生字。

1、“开火车”游戏。（课件出示生字，学生给生字组词，造句）

2、读顺口溜巩固识字。

踮起脚尖，走进小院，放下书包，给树除草。

牵牵小手，唱唱儿歌，笑声甜甜，不觉疲倦。

学生自主朗读——小组合作朗读——指名读——生齐读

1、学生自由朗读诗歌，要求有感情地朗读诗歌。

2、教师检查朗读情况。

教师指名读诗歌——边检查边指导朗读——学生练读——指名读

3、配乐朗读全诗。要求读出对老师的爱。

1、学习第一节

看文本插图，谁在哪儿干什么？

b□学生练读——学生评议——学生再读——学生齐读

2、学习第二节

a□学生轻声朗读第二节，边读边想：诗中的学生怎样呼唤老师，和老师说话？

b□从哪些词语可以感受到学生们对老师的关心？

同桌讨论——小组交流——全班汇报

c□指导学生有感情地朗读。

3、学习第三、四节

学生根据第二节的学习方法，自学三、四节，然后汇报交流。

a□边想象边思考：

“绿叶在风里沙沙”是多么得动听，我们会给老师唱什么歌呢？

“满树盛开的花儿，那是我们的笑脸”我们高兴地围在老师的身边，会说些什么呢？

小组讨论、交流。

b□全班汇报交流

c□让我们通过读感受学生对老师的关心以及老师对学生的关怀，学生再次读文。

指名读——评议——教师指导有感情地朗读，学生再读——

——指名读——齐读

4、学习第五节

a□夜深了，老师还在干什么？引导学生看文本插图说一说，指名读文。

学生自由说，互相评析。

c□教师指导学生读出亲切请求、真诚祝愿的语气。

学生练读——指名读——教师范读——学生再读

5、学生有感情地朗读全诗。

1、说一说：你想对老师说些什么？

学生自由说。

2、学生看板书，练习背诵。

3、同桌之间练习背诵。

4、全班汇报。（配乐背诵）

5、指名背诵诗歌。

1、课件出示生字，学生认读，观察字形，说要点。

2、教师范写，学生观察、书空，组词识记，教师根据学生说的词语，选择其中的几个词语进行说话练习。

3、学生描红，练习写字，教师巡视指导。

5一株紫丁香

枝叶——夜夜相伴

绿叶——给您唱歌

花儿——我们笑脸

花香——飘进梦里

一株紫丁香教学设计篇二

本文是第三册第二单元的一篇精读课文，本单元课文反映的是多姿多彩的校园生活。《一株紫丁香》讲的是一群活泼可爱的孩子，在老师的窗前栽下一株紫丁香，让绿叶和花香送去他们对老师的问候，表达他们对老师无限的感激和深情。这是一首活泼清新而又饱含深情的小诗，是尊师教育的好题材，也是朗读指导的好素材。

1、本文是一首儿童诗，语句比较简短，语言简练，充满韵感，

富有儿童情趣，正好利用此文重点对学生朗读和背诵的训练。可以由易到难，从一节到整首慢慢过渡。

2、利用本文对学生进行尊敬老师，尊敬长辈的美德教育。因为本诗歌主要是要告诉我们小朋友对老师的热爱之情及具体的行动。所以教学时，可以联系生活实际，让学生说说自己或身边的其他同学是怎样尊敬老师的？如联系我校的学生一日常规：见到老师要打招呼，要问好。让学生从小形成良好的文明礼貌习惯。

3、识字还是教学的重点，本课有几个生字在识记和书写时会有一定的难度，需要重视。

1、想办法读准生字的读音，把课文读正确。

2、收集赞美老师的诗句，抄下来。

3、学唱每当我走过老师窗前。

4、回忆一件老师关心爱护自己的事。

1、学会本课生字，其中田字格上面的字只识不写，并理解由生字组成的词语。

2、能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

3、体会老师勤勤恳恳，兢兢业业工作的诗句，培养尊敬和热爱老师的思想感情。

掌握8个汉字的读音，会写10个字，熟练读课文，体会诗歌中师生之间的深厚的情谊，背诵课文。

理解“一株紫丁香”代表的意义；在思考中探索和理解师生之间的互爱情感。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

一株紫丁香教学设计篇三

尊敬的各位领导、老师：

你们好！

今天我说课的内容是二年级上册第二单元第5课《一株紫丁香》的第二课时。下面从以下几个方面展开我的说课：

《一株紫丁香》这是一篇精读课文，本单元课文反映的是学校生活为主题的课文。《一株紫丁香》讲的是一群活泼可爱的孩子，在老师的窗前栽下一株紫丁香，让绿叶和花香送去他们对老师的问候，表达他们对老师无限的赞美和感激之情。这是一首情感丰富而又意境优美的小诗，全诗语言欢快流畅，读起来琅琅上口；是尊师教育的好题材，也是朗读指导的好素材。

1、二年级学生已有自主识字及简单地朗读能力，因此我设计教学时注重培养学生通过朗读来体会诗歌的意境美、语言美、以及情感美，提高学生审美情趣。

2、结合低年级学生认知特点，我运用课件直接出示紫丁香图片，让学生直观地了解紫丁香。

1、知识能力目标：认识本课生字，正确、流利、有感情地朗读课文、背诵课文。

2、过程方法目标：使学生在掌握理解每小节内容的基础上理解整首诗的内涵。

3、情感态度目标：品读课文，体会老师勤勤恳恳地工作，树立起尊师爱师的情感。

本课教学的重点是：在理解课文内容的基础上能正确、流利、有感情地朗读课文；

教学难点是：让学生通过朗读来体会师生之间的深厚感情，培养他们尊敬、热爱老师的思想感情。

（一）、谈话导入

1、上课开始，我通过多媒体课件出示教师节宣传画，回顾教师节情景，接着我设计了这样的导语：小朋友，教师节那天，老师收到很多同学自己亲手制作的贺卡还有鲜花，老师特别高兴，那天你们是怎样向老师祝贺的？引导同学谈话。

3、你见过紫丁香吗？介绍紫丁香。

今天我们就来学习这首小诗，看看诗中的小朋友是怎样尊师爱师的。

（二）初读课文，读准读通

1、同学们怎么把紫丁香栽在老师窗前？同学们为什么把紫丁香栽在老师窗前？

请同学们自由朗读课文，注意读准字音，读通句子。

读后评价并检查生词。上节课我们已经初步感知了诗的美，现在老师想考考大家上节课所掌握的知识。请看大屏幕。这么可爱的词语小花我们赶快和它们打个招呼吧。领读，开火车读生词。

2、才过了读准词语关，现在看看大家能不能过读通课文关，课文有五个小节，我们请五位同学来试试，其他小朋友也不能闲着，你们可是小评委，看看这五位同学能不能读得正确流利。

（二）、细读课文，感悟诗句

经过初读你知道同学们怎么把紫丁香栽在老师窗前？你在哪小节知道的？

第1小节：踮起脚尖儿，走进安静的小院，我们把一株紫丁香，栽在老师窗前。

1、指名读，通过读这一节，小朋友们是怎样走进那安静的小院的？

（踮起脚尖儿，轻轻地）

2、为什么踮起脚尖？

这样走为的是——不影响老师工作。

设计意图：通过踮起脚尖要轻轻地，来指导本节的朗读。

3、指导朗读。

如果读得不到位，老师可以进一步点拨：能不能再轻一点，谁来试试。

能不能再轻一点，谁再来试试。我们一起来试试。

（三）、全心品读，体会情感

一株小小的紫丁香被孩子们悄悄地栽在了老师窗前，寄托了同学们许多美好的心愿。你知道在他们的内心深处，有什么希望吗？出示再读要求及说话提示，这些小朋友把一株紫丁香栽在老师窗前，心中装满了美好的愿望。想知道是什么愿望吗？请你们小声读课文，看看从哪些句子可以看出美好的愿望，边读边想边划出有关句子。

出示：小朋友把一株紫丁香栽在老师窗前，希望——

根据学生汇报相机讲解及板书：

第2小节：老师，老师，就让它绿色的枝叶，伸进你的窗口，夜夜和你做伴。

1、生汇报：小朋友把一株紫丁香栽在老师窗前，希望紫丁香与老师夜夜和你做伴，师板书。

生读。

2、紫丁香传递着你们的心声，应该怎样读，才能表达出同学们的深情呢？

一句话，一份情，看谁的朗读能使老师感动。

3、有一个字用得准确，是什么？什么时候用您，表现了对老师怎样的感情？

带着尊敬再读

4、是啊，老师每天晚上都在备课，学习，多辛苦啊！谁再来读读这一节，读好“夜夜”这个词，把这个意思读出来。

（指导读好这一节）

第3小节：

你听，你听，绿叶儿在风里沙沙地响，那是我们给你唱歌，帮你消除一天的疲倦。

1、生汇报，生读。

你什么时候会疲倦，怎样消除疲倦？

2、如果你就是那片沙沙作响的绿叶，你想给老师唱什么歌？
（学生畅所欲言说自己会唱什么歌给老师听。师及时表扬。）

3、你们的歌真是太美了，听着这一首首动听的歌曲，老师的头不再痛了，腰不再酸了，老师也不觉得疲倦了。（板书：消除疲倦）

4、让我们一起来唱响这支动听的歌吧！（齐读第3节）

5、师深情诉说：老师您听见了吗？风吹绿叶的声音代表我们的心，我们用歌声来消除您一天的疲倦！

第4小节：

你看，你看，满树盛开的小花，那是我们的笑脸，感谢你时时把我们挂牵。

1、生汇报，生读。

2、引说：你们张开笑脸，是想感谢……（板书：感谢挂牵）

多么幸福的孩子们，你们曾经受到老师怎样的牵挂？

3、那满树盛开的花儿是那么美丽，真像孩子们的一张张笑脸。花儿对着老师，仿佛孩子们围着老师微笑着说话呢！同学们猜一猜，“笑脸们”会说些什么呀？请小组内交流一下，把你最想对老师说的话都说出来。

4、张开我们的笑脸，用我们的朗读把感谢送给敬爱的老师吧！（生齐读）

引读：孩子们还想用紫丁香表达什么愿望呢？

第5小节：

夜深了，星星困得眨眼，老师，快放下手中的教案吧，让花香飘进你的梦里，那梦呀准是又香又甜。

1、生汇报，生读。

2、是呀，孩子们还有太多太多的话想对老师说，可是，夜深了，星星都困得眨眼，老师的房里灯光仍然亮着，我们的老师还在辛勤地工作。此时此刻，你想对老师说些什么？用怎样的语气劝老师休息？进一步的指导朗读。

3、为什么老师的梦准是又香又甜？怎样读好这个词？

让我们美美地、甜甜地，让芬芳的花香把老师带进香甜的梦里，请同学们带着这种感情读第五节。

（四）、梳理课文，深化情感

出示提示，练习说话，同时梳理4个小节内容。请同学们带着这种希望，自由练读课文。

2、紫丁香代表了我们对老师的什么，提示深入理解情感。带着对老师的尊敬、爱戴、感谢再读，并配乐试着练习背诵喜欢的小节。

（五）、课外拓展，知识积累。

我想送给老师——，希望——。

这次我执教的是第二课时教学，整节课我是这样设计的：在学生解决了生字和正确朗读的基础上，提出两个大问题：孩子们是怎样在老师窗前栽下紫丁香的？孩子们为什么要把这株紫丁香栽在老师窗前？并且通过说一说提示“小朋友把一株紫丁香栽在老师窗前，希望——”把课文串起来进行理解和朗读指导，并在朗读中抓住“踮起”“挂牵”等关键词进行理解感悟，读悟结合，然后再回归全文，配乐朗读，看提示背诵，拓展延伸。

本节课教学中我是这样做的：

1、运用多媒体创设了紫丁香盛开的情境，缩短文本与学生的距离，激发学生的学习兴趣。也弥补了学生没见过紫丁香直接经验不足的问题。

2、以读代讲法：我采用的是“四读四入”的教学方法初读感知，字字入目；导读感悟，句句入心；品读积累，入情入境；以读促读，迁移运用。这样逐层递进地读，让学生充分体会到了诗中蕴含的师生之间美好真挚的情谊。

3、运用多种形式的朗读方法，如：齐读，小组读，师生同读，表情读，配乐读，让读成为情感体验的快乐过程。在读中引导学生体会紫丁香代表了学生对老师的关心、热爱、尊敬。是学生爱老师的真实表现。

这节课也有很多遗憾。

学生对于“踮起”、“安静”、“夜深了”…这些词语的体会不够深入，只是停留在浅浅的朗读层面。学生未能真正走入文本。这节课我对学生认知水平不够理解，低估了或高估

他们的朗读能力，所以朗读才显得流于形式。我想以后备课的时候我还得再多备备学生。

备好一节课需要教师对文本、对学生要有深度的钻研、创新的理念，还需要储备更多的相关知识和语言，只有这样我们才可能在课堂实现精彩生成。我要努力。

一株紫丁香教学设计篇四

《一株紫丁香》是人教版小学语文二年级上册第二单元第一篇课文。这是一篇精读课文，本单元课文反映的是以“爱”为主题的课文。《一株紫丁香》讲的是一群活泼可爱的孩子，在老师的窗前栽下一株紫丁香，让绿叶和花香送去他们对老师的问候，表达他们对老师无限的赞美和感激之情。这是一首情感丰富而又意境优美的小诗，全诗语言欢快流畅，读起来琅琅上口；想象丰富，美好，是尊师教育的好题材，也是朗读指导的好素材。

1、二年级学生已有自主识字及简单地朗读能力，因此我设计教学时注重培养学生通过朗读来体会诗歌的意境美、语言美、以及情感美，让学生享受审美乐趣。

2、结合低年级学生认知特点，我运用歌曲导入以激起学生的学习兴趣；运用直观显示紫丁香，让学生直观地了解紫丁香。

教学目标

知识能力目标：复习生字. 正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

过程方法目标：使学生在掌握理解每小节内容的基础上理解整首诗的内涵。

情感态度目标：品读课文，体会老师勤勤恳恳地工作，树立起尊师爱师的情感。

1、在理解课文内容的基础上能正确、流利、有感情地朗读课文；2、识字。

让学生通过朗读来体会师生之间的深厚感情，培养他们尊敬、热爱老师的思想感情。

多媒体课件

教法、学法

运用多媒体

2、以读代讲法

3、暂延评价法

学法具体如下：

1、自主阅读

2、合作探究

3、运用多种形式的朗读方法。

教学过程

（一）、听音赏图，复习导入

多媒体课件播放紫丁香图片，导入：美吗？紫丁香不仅美而且芳香扑鼻。《一株紫丁香》是一首很美的诗。上节课我们已经初步感知了诗的美，现在老师要考考你们，有没有把我们昨天认识的朋友记住。

出示课件，复习生字。

（二）、细读课文，感悟诗句

学生用自己喜欢的方式读课文，自己喜欢的小节可以多读几遍，并且在读文前，课件出示讨论题：

- 1、是谁在老师的窗前栽下一株紫丁香？（板书：我们 老师）
- 2、同学们为什么要老师在老师窗前栽紫丁香？

设计意图：这一环节的教学在学生读通读顺的基础上让学生进一步深入读，通过两个关键问题让学生体验老师与学生间的深情，体现自主阅读过程和阅读的层次性。

（三）、精读课文，读中悟情

- 1、（课件，音乐响起《每当我走过老师窗前》）

随着音乐，老师深情的语言导入：老师，像一支粉笔，画出的是彩虹，洒下的是汗水；老师，像一艘航船，载着我们驶向知识的海洋。

看着辛勤工作的老师，孩子们商量好，要送给老师一份特殊的礼物，是件什么样的礼物呢？（学生观察课文插图：是一株紫丁香）

- 2、结合插图引导学生想象：如果你看到这个情景，你会为老师做些什么呢？

设计意图：巧妙凭借插图，训练学生的观察和口语表达能力。

设计意图：本环节让学生谈谈自己感受和理解，使情感内化。这符合课标中提到的“要尊重学生独特感受、体验和理解”的新理念。这一部分教学既体现了朗读训练的层次性和指导

性，又使三维目标融为一体，统一在教学过程中。

第1小节：踮起脚尖儿，走进安静的小院，我们把一株紫丁香，栽在老师窗前。

1、指名读，通过读这一节，小朋友们是怎样走进那安静的小院的？

（踮起脚尖儿，轻轻地）

2、踮起脚尖的动作。

这样走为的是——不影响老师工作。

设计意图：通过踮起脚尖要轻轻地，来指导本节的朗读。

4、指导朗读。

如果读得不到位，老师可以进一步点拨：能不能再轻一点，谁来试试。

能不能再轻一点，谁再来试试。我们一起来试试。

一株小小的紫丁香被孩子们悄悄地栽在了老师窗前，寄托了同学们许多美好的心愿。在他们的内心深处，有多少话儿想对老师说呀！孩子们想对老师说些什么呢？谁愿意来读第2小节。

第2小节：老师，老师，就让它绿色的枝叶，伸进你的窗口，夜夜和你做伴。

1、生读。

2、紫丁香传递着你们的心声，应该怎样读，才能表达出同学们的深情呢？

一句话，一份情，看谁的朗读能使老师感动。

3、读完问题：读了这小节你有什么问题？学生说，共同探讨。

a□为什么要让绿色的枝叶伸进老师的窗口？（板书：夜夜作伴）

b□夜夜是什么意思啊？（每天晚上）

c□老师每天晚上都要做哪些工作啊？

设计意图：学生通过自己提出问题，在小组内共同探讨后，加深对课文的理解。

4、是啊，老师每天晚上都在备课，学习，多辛苦啊！谁再来读读这一节，读好“夜夜”这个词，把这个意思读出来。

（指导读好这一节）

引读：孩子们想对老师说什么呢？

第3小节：老师——绿叶在风里沙沙，那是我们给你唱歌，帮你消除一天的疲倦。

1、生读。

2、如果你就是那片沙沙作响的绿叶，你想给老师唱什么歌？（学生畅所欲言说自己会唱什么歌给老师听。师及时表扬。）

3、你们的歌真是太美了，听着这一首首动听的歌曲，老师的头不再痛了，腰不再酸了，老师也不觉得疲倦了。（板书：消除疲倦）

4、让我们一起来唱响这支动听的歌吧！（齐读第3节）

5、师深情诉说：老师您听见了吗？风吹绿叶的声音代表我们的心，我们用歌声来消除您一天的疲劳！

引读：孩子们想对老师说——

第4小节：老师——满树盛开的花儿，那是我们的笑脸，感谢你时时把我们挂牵。

1、生读。

2、引说：你们张开笑脸，是想感谢……（板书：感谢挂牵）

多么幸福的孩子们，你们曾经受到老师怎样的牵挂？

3、那满树盛开的花儿是那么美丽，真像孩子们的一张张笑脸。花儿对着老师，仿佛孩子们围着老师微笑着说话呢！同学们猜一猜，“笑脸们”会说些什么呀？请小组内交流一下，把你想要对老师说的话都说出来。

4、张开我们的笑脸，用我们的朗读把感谢送给敬爱的老师吧！（生齐读）

引读：孩子们还想用紫丁香表达什么愿望呢？

第5小节：

夜深了，星星困得眨眼，老师，休息吧，让花香飘进你的梦里，那梦啊，准是又香又甜。

1、生读。

2、是呀，孩子们还有太多太多的话想对老师说，可是，夜深了，星星都困得眨眼，老师的房里灯光仍然亮着，我们的老师还在辛勤地工作。此时此刻，你想对老师说些什么？用怎样的语气劝老师休息？进一步的指导朗读。

3、为什么老师的梦准是又香又甜？怎样读好这个词？

让我们美美地、甜甜地，让芬芳的花香把老师带进香甜的梦里，请同学们带着这种感情读第五节。

4、感情朗读全文。总结：多美的紫丁香啊！多么美的诗啊！多么懂事的孩子！多么美好的愿望！同学们在老师窗前栽下仅仅是一株紫丁香吗？对！同学们栽下的是自己的一个心愿，是自己对老师的一片爱心，这是我们对老师的爱，同时老师也爱我们。

（四）、配乐朗读，抒发情感

《一株紫丁香》这首诗真是太美了，老师也想读一遍，让老师加入你们一起读，可以吗？（配上音乐，全班包含对老师的深情读（背）全文）

设计意图：音乐可以启迪孩子的大脑，可以使人的心情得以放松。优美的诗句，再配上动听的音乐，让人心旷神怡。抒发老师和孩子内心的爱师情结。

（五）、迁移运用，升华情感：

以“老师，我爱您”为主题

假如你是小诗人，写几句诗表达你对老师的爱。

假如你是小画家，画一株紫丁香送给老师。

假如你是小歌唱家，准备一首歌曲唱给老师听。

六、板书设计

5、一株紫丁香

夜夜做伴

消除疲倦

感谢挂牵

花香入梦

一株紫丁香教学设计篇五

（个人读——小组读）

2、我们二一班的同学真棒，教师想送你们一首歌，作为你们的奖赏，你们喜欢吗？

1、播放多媒体课件，欣赏歌曲《每当我走过老师的窗前》
（第一段）

2、好听吗？知道这是写给谁的歌吗？（这是写给老师的歌。人们称赞老师是辛勤的园丁，是燃烧的蜡烛，是吐丝的春蚕，为了每一个学生的健康成长，老师不知花了多少心血，流了多少汗水。但老师却很欣慰——因为有你们这些可爱的同学，看着你们的成长，老师由衷的高兴。）

3、这么？今天的教师节，老师收到了一份特别的礼物，今天老师把它带来了，你们想知道是什么礼物吗？（播放多媒体课件）

1、播放多媒体课件：

2、播放配乐诗朗诵《一株紫丁香》贺卡上诗歌由下而上的滚动播放。

3、这会知道老师收到的礼物是什么了吧？对！是一份制作精

美的电子贺卡。在这张贺卡上不仅有教师喜欢的紫丁香，他还将我们课文中的《一株紫丁香》这首诗做成电子声音录在上面呢！

4、出示紫丁香图片，介绍紫丁香，学生读课文

我真是很高兴！瞧，这就是紫丁香。（师操作课件）每当春天来临的时候，丁香树上就开满了一朵朵紫色的、白色的、红色的小花，一阵风吹来，那淡淡的香气向四周弥漫，嗯，真香啊！小朋友你们喜欢吗？那还等什么呢？快打开课文美美地读读吧！喜欢的地方多读几遍。

1、选择自己的方式读全诗

2、细读诗文在朗读理解和感悟诗情诗意

（1）读悟每一节

——真棒！老师完全被陶醉了！谁能告诉老师：读过这首诗，你知道了什么呢？（一群孩子把一株紫丁香送给老师）

——那么孩子们是怎样把紫丁香花送给老师的呢？那位同学愿意读读第一节？

——一生读，学生评。根据学生读评的情况引导学生理解诗句。

——“踮起脚尖儿……”为什么要读得轻轻呢？（因为踮起脚尖走路很轻；很轻的走路是为了不打扰老师，给老师一个惊喜）

——踮起脚尖儿怎么能走？谁来表演一下。

——咱们踮起脚下尖儿读读这一节诗文。

——教师评价：你们也给了老师一个惊喜！你们读得可真好啊！谢谢你们！

(2) 读悟二——四段

a□我们为什么要在老师窗前栽上一株紫丁香呢？谁愿意读读第二节？

——希望用紫丁香日夜陪伴着老师。

——陪伴着的是这株紫丁香，其实是我们的一片心。指导学生朗读这节，体会同学们对老师的一片真情。

b□那么，我们想通过紫丁香对老师表达什么样的心意呢？请读三、四两节诗。——诗中绿叶、小花是指谁？（我们）

——“你看，你看，满树盛开的小花，那是我们的笑脸，感谢你时时把我们挂牵”我们要感谢老师，是因为什么？那么我们怎样感谢老师呢？如果是你，你想对你的老师说些什么？（学生可说：老师您辛苦了；老师您累了；老师休息会儿吧！我爱您老师……）

——“你听，你听，绿叶在风中沙沙地响，那是我们给你唱歌，帮你消除一天的疲倦。”我们的感谢都化成一首歌，歌声最能表达我们的感谢。如果是你，你会给老师唱支什么歌呢？（发散）

——同学们唱得可真好听！除了唱歌，你还可以用什么方式来表达你对老师的感激呢？（发散、拓展）

——教师评价：谢谢同学们，老师记住了你们的歌声，记住了你们的感激，记住了你们的心意。谢谢你们，老师为有你们而骄傲！

c□扮角色读二、三、四段。

谁想领读？

生领：“老师，老师”

男女生齐：“就让它绿色的枝叶，伸进您的窗口，夜夜和你做伴。”

生领：老师——

男生齐“绿叶在风里沙沙，那是我们给您唱歌，帮您消除一天的疲倦。”

生领：“老师——”

女生齐：“满树盛开的花儿，那是我们的笑脸，感谢您时时把我们挂牵。”

（3）读悟第五段

——同学们读得多么有激情呀。夜深了，连那星星困得直眨眼睛，可我们的老师呢？还在干什么？（放课件）你看到了，你想对你的老师说些什么？（让学生自由的发挥）

——诗中是怎样说的？（老师，快放下手中的教案吧，让花香飘进你的梦里，那梦呀准是又香又甜。）

——这是让老师休息！“老师——休息吧！”谁来说说？（深情地说）

——我们美美地、甜甜地，让芬芳的花香把老师带进香甜的梦里，请同学们带着这种感情读第五节。

1、总结：多美的紫丁香啊！多么美的诗啊！多么懂事的孩子！

多么美好的愿望！同学们在教师窗前栽下仅仅是一株紫丁香吗？对！同学们栽下的是自己的一个心愿，是自己对老师的一片爱心。（出示准备好的心型花，贴在课题下）

2、老师我知道你们的心愿。教师节的时候，我就收到了许多的礼物，美丽的百合，那是你们想让老师永远年轻漂亮；清美的日记本，是希望老师记下你们成长的足迹；一张活泼的卡通画那是你们希望老师成为你们的朋友……还有今天老师收到的电子贺卡，那是你们对老师我的期待，期待我给你们最好的教育和爱。这些礼物老师都非常喜欢，我一定会好好珍惜！这节课，老师又意外的收到了一份不同寻常的礼物——就是你们今天在课堂上的表现，你们的智慧、你们的真诚，你们热情的目光，老师要说：二一班的同学，你们真的棒极了！老师喜欢你们，老师爱你们！

3、《一株紫丁香》这首诗真是太美了，老师也想再读一遍，再听一遍，可以吗？（配上音乐，全班包含对老师的深情读（背）全文）

（旁白）亲爱的老师您辛苦了！作为您好的学生，我有很多心里话要说，就让这美丽的一株紫丁香捎去我的祝福。

音乐起《每当我走过老师的窗前》第二段

一株紫丁香教学设计篇六

1、教师节刚刚过去，有个小朋友给老师送来一支歌曲，听！（播放《每当我走过老师窗》前）。每当我们轻轻地走过您的窗前，您地灯光彻夜明亮，那是您在批改作业，认真备课。敬爱的老师，您辛苦了！让我们为您栽下一株紫丁香夜夜陪伴着您，让花香飘进您的梦里，消除一天的疲倦，这节课我们继续来学习《一株紫丁香》。

（教师充满激情的导语，把学生带入了温馨的师爱之中。）

现在请听老师来读一读这首优美的诗歌。

（教师声情并茂的朗读，激发学生学习的兴趣。）

（一）、读悟第一小节：

1、指名读。

(2)我们为什么要垫起脚尖走进来呢？

2、小朋友们是怎样走进老师的小院的呀？（踮起脚尖儿，走进静静的小院）谁来做做踮起脚尖儿的动作？（学生做动作）你为什么要踮着脚尖呢？（不能打扰老师）原来是这样，真是懂事的孩子。请你把这一节读一读。

评、读：能不能再轻一点，谁再来试试。我们一起来试试。

我们一起踮起脚尖读一读这一小节。

（学生悄悄地小声地读，恐怕惊动、惊醒了老师，用这样的语气，来表达学生对老师的深情的爱。）

你们为什么要栽下紫丁香呢

做伴是什么意思呢？

为什么要和老师做伴呢？

漆黑的夜晚，我们让紫丁香陪伴老师度过漫漫长夜，大家是多么热爱自己的老师啊，

老师也想来读一读，小耳朵竖起来，听听老师读的怎么样？

水能品评老师读的怎么样呢？

谁也来读读这几句话。

我们一起来试试背。

（三）： 让紫丁香为老师做伴，我们来学习3、4小节，同桌在一起来学习你喜欢哪个小节就学习哪个小节。

汇报一下学习结果

1、你喜欢那个小节，读一读，你能告诉大家我们为什么要把……

2、谁能把疲倦换成一个别的词语呢？你能让紫丁香沙沙的绿叶消除老师的疲劳，心灵多美阿。谢谢你！

3、我们来做紫丁香的绿叶，你是绿叶儿，你的声音这么动听，你要为老师唱些什么、说些什么呀？（指名说）

那就请你来读读这一节？谁能读得更美？

4、一起来试试。

（读第这段时，我放录音风吹树叶的声音，说：“老师您听见了吗？风吹绿叶的声音代表我们的心，我们用歌声来消除您一天的疲劳！”这样学生完全进入了清境感情非常深厚。）

1、挂牵可以换成什么词呀？（牵挂，关心）

2、老师每时每刻都把小朋友牵挂在心，小朋友，你们心里对老师有怎样的感情呢？谁来读读这一节，表达出你对老师的感谢。

3、赛读：

谁先来读给大家听？(指名一生读)

1、你们说老师辛苦不辛苦？你能劝劝老师，让她早点休息吗？

也可以用课文中的话。（老师，快放下手中的教案吧，让花香飘进你的梦里，那梦呀准是又香又甜。（板书：飘进梦里）

2、谁也来读读这一小节，劝我们的老师快快休息。

指导朗读：

是啊，夜深了，老师也该休息了，让我们再来轻轻地读一读最后一小节。

听着你们读的这么美，老师好像闻到了花香，陶醉了

我们再来读一读课文这一小节。

（把紫丁香栽在老师窗前，让绿叶和老师做伴、为老师消除疲倦，用盛开的花儿来感谢老师的挂牵。学生通过朗读和表演，走进绵绵的爱意，表达自己对老师的爱，这是爱的回报。）

我们在老师的窗前栽下一株紫丁香，让绿色的枝叶为老师做伴，让沙沙的绿叶给老师唱歌，让满树的花儿感谢老师对我们的关爱，让花香飘进老师的梦里，我们请紫丁香捎去我们对老师的爱，老师的梦变得更香更甜。

书上的小朋友用这首优美的诗送给老师，表达对老师的爱，对老师的感谢，

1、看周琳的作文，感受身边同学对老师的爱。

2、做贺卡，表达对老师的爱。

（通过欣赏身边小朋友的作品来感受对老师的爱，通过自己精心制作的贺卡表达对老师的爱，这是爱的升华。）

小朋友是多么的爱老师啊，诗写得多美阿，让我们带着对老师爱回过头再来看看这株紫丁香，觉得它怎么样？（觉得更美，更香了）（板书：美）让我们带着这种感情，连起来读好这篇课文。（齐读课文）

（在爱中饱含激情的朗诵，师爱得到了更高的升华。）

一株紫丁香

枝叶——陪伴

绿叶——唱歌

花儿——感谢

花香——陪伴

一株紫丁香教学设计篇七

教材分析：

本文是第三册第二单元的一篇精读课文，本单元课文反映的是多姿多彩的校园生活。《一株紫丁香》讲的是一群活泼可爱的孩子，在老师的窗前栽下一株紫丁香，让绿叶和花香送去他们对老师的问候，表达他们对老师无限的感激和深情。这是一首活泼清新而又饱含深情的小诗，是尊师教育的好题材，也是朗读指导的好素材。

学情分析：

1、本文是一首儿童诗，语句比较简短，语言简练，充满韵感，富有儿童情趣，正好利用此文重点对学生进行朗读和背诵的训练。可以由易到难，从一节到整首慢慢过渡。

2、利用本文对学生进行尊敬老师，尊敬长辈的美德教育。因为本诗歌主要是要告诉我们小朋友对老师的热爱之情及具体的行动。所以教学时，可以联系生活实际，让学生说说自己或身边的其他同学是怎样尊敬老师的？如联系我校的学生一日常规：见到老师要打招呼，要问好。让学生从小形成良好的文明礼貌习惯。

3、识字还是教学的重点，本课有几个生字在识记和书写时会有一定的难度，需要重视。

教学策略：

课前预习：

1、想办法读准生字的读音，把课文读正确。

2、收集赞美老师的诗句，抄下来。

4、回忆一件老师关心爱护自己的事。

教学目标：

1、学会本课生字，其中田字格上面的字只识不写，并理解由生字组成的词语。

2、能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

3、体会老师勤勤恳恳，兢兢业业工作的诗句，培养尊敬和热爱老师的思想感情。

教学重点：

掌握8个汉字的读音，会写10个字，熟练读课文，体会诗歌中师生之间的深厚的情谊，背诵课文。

教学难点：

理解“一株紫丁香”代表的意义；在思考中探索和理解师生之间的互爱情感。

一株紫丁香教学设计篇八

教学目标：

- 1、会认8个生字、会写10个字。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文，体会师生间的浓厚感情。
- 3、树立起尊敬老师的心愿。

重点难点：

会认8个生字，会写10个字。正确、流利、有感情地朗读课文

教学准备：

幻灯片生字卡片

教学过程：

第一课时

一、谈话导入

在《植物妈妈有办法》一文中我们认识了一些植物，谁能说说有哪些？

今天老师带来了一位新朋友，想知道是谁吗？

1、欣赏紫丁香的图片

知道这是什么花吗？ 板书：紫丁香

看了紫丁香，你最想说什么？

2、揭示课题

二、初读感知

1、读课文，学习生字，用自己喜欢的方式识记生字

2、练读生字

(1) 你认识了哪些生字，说说你的识记方法

(2) 指名认读

(3) 猜字谜举字卡

(4) 开火车读

(5) 齐读

3、再读课文，整体感悟

(1) 自由读，注意读的通顺流利。

(2) 赛一赛，看谁是朗读小行家。

三、写字指导

学习“休、甜、院、息、牵”五个字。

第二课时

一、复习字词

- 1、要求读准字音，读通句子，圈出生字，多读几遍；
- 2、课件出示带拼音生字，请小老师领读；
- 3、课件出示去拼音生字，开火车读；
- 4、指名读生字词，并正音；

二、品读课文，感悟真情。

1、自由朗读课文，想想你读明白了什么？

2、反馈，教师随机引导交流，结合朗读训练。

(1) 想一想，说一说：“我们”为什么要在老师窗前栽一株紫丁香？

根据学生的回答出示对应的诗歌进行朗读品味。

(2) 你也有自己敬爱的老师，你会用什么样的方式来表达你对老师的爱呢？

3、说话训练

你可以选择下面的句式，也可以按自己喜欢的方式说

老师，我想对您说

老师啊，老师

4、朗读悟情。

出示两段音乐，根据课文表达的情感选择其中一段

5、配乐朗读

三、写字指导

学习“伸、歌、除、您、困”五个字，特别强调“歌”的右边是个“欠”。