

最新机电实训总结万能版 中职青年教师 企业实践总结(大全5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

机电实训总结万能版篇一

伴随着料峭的寒冬，伴随着新春的钟声，我们20__——20__年入职青年教师为期半年的培训学习也接近了尾声。回首这半年来的风雨历程，我想用三个关键词来形容，那就是“难忘”“收获”与“感恩”。

下面我就逐一盘点半年来的经历与收获，与各位同仁共享。

难忘20__年的七月，本打算好好过一个属于自己的轻松的暑假，却听说让我们青年教师参加培训，而且要培训半年之久，还要自主研修，网上研讨交流，要交作业等，起初真感觉是在折腾我们青年教师。但是参加培训学习后，我的思想观念发生了巨大的变化。集中培训了三天，听了名师的讲座，如秦望老师的《共同生活》，侯建华老师的《如何让我们的课堂高效》，王长丽老师的《有效观评课》，王辉霞老师的《修炼教学幸福路》，李艳老师的《幸福的走在这条路上》等，每位老师的讲座对我来讲都是一次学习，无论是在师德师风方面，还是教育教学方面亦或是班级管理方面对我来说都是一次洗礼。

八月份，我们集体研修的是《课程纲要》和《新课程标准》，先是自主研修，然后定期在网上研讨交流，各抒己见。这个活动不仅使我明白了国家对课程的整体要求，还明白了《新课程标准》是我们教育教学活动的根本行动指南。在此期间，

我把我们小语七班网上研讨活动做成了美篇，自己也有一种收获的窃喜。

九月份根据自己所教学科写一节教学设计，十月份进行教师“三字一画”基本功作业展示，每位教师的展示各有千秋，看到这么多的亮点，相信给我今后的教学工作会大有裨益。特别是十一月份是，同课异构、微型课展示，根据微课写案例分析。通过这些活动，我学习了别人的经验，发现自己的不足，从而促使我不断提高自己的教学水平，提升自己的教材驾驭能力。十二月份有关班主任工作的学习交流，通过自主研修，网上研讨交流，使做班主任的我对班主任工作有了更进一步的认识 and 提升。

岁月的指尖儿轻轻敲响了20__年的门铃，我们大寨中心校举行了乡级青年教师粉笔字展示和微型课大赛，当然我也参与其中，并且参与了县级决赛。我感到了自己需要学习的还有很多很多，真正明白了“学然后知不足，教然后知困”的深刻内涵。这几天我们信息技术机考正开展得如火如荼，昨天参加机考后，我不由得为自己电脑信息技术不熟练感到遗憾。我深深地明白生活在这个信息技术爆炸的年代，不懂技术就会被时代淘汰。这次信息技术学习正好弥补了我的短板。尽管信息技术操作方面不是游刃有余，但在信息技术有关软件的认识和使用方面增长了不少知识和技能。

时光荏苒，半年的学习培训几度风雨、几度艰辛、几度忙碌，但我收获满满，很难忘也很充实。然后心中充满的尽是感恩了——感恩教体局领导给我们搭建了学习和提升的平台，感恩张巧霞老师和赵桂花两位辅导老师的辛苦付出和正确引领，感恩各位组员的全力配合。

培训已接近尾声，那些我曾经并肩奋斗过的各位同仁将留在我记忆深处……

机电实训总结万能版篇二

此次培训的具体内容是在征求各校计算机教师意见和建议的基础上，与厦门一方软件公司相关负责人进行多次研究和商讨，并结合教育部《职业院校制造业和现代服务业技能型紧缺人才培养培训工程》精神要求，精心设置培训内容。因此，深入职业学校计算机教师的好评和欢迎，在报名过程中，当各校教师看到培训计划时，有部分职业学校多次要求增加培训名额，但由于受客观条件的限制，最终不予考虑。

2、培训教师精心设计每一个教案，讲练结合

讲练结合的教学方法，深入浅出地介绍，让参加培训的学员真正学到知识。

3、培训学员学习积极高、刻苦认真

此次培训，大部分学员学习热情高涨，上课认真听讲，在做练习遇到困难时，能虚心向教师请教，学员之间也经常交流，互相帮助，取长补短。许多学员不畏天气炎热，天天坚持出满勤，不迟到、不早退，像马巷中学的姚林生老师，天天来回就要坐四个多小时的车，他天天坚持，风雨无阻。

4、培训与考核相结合，让参加培训的教师学有所得、学有所用

在短短19天的培训中，我们在培训的最后一天举行了一次考核，考核的内容为学生花名册管理系统制作，让学员现场提交软件。在考核过程中，许多学员都能积极对待，认真参加考试，顺利通过考试，让学员真正体验到学有所得、学有所用。

机电实训总结万能版篇三

为提高自己的能力和素质，强化专业实践能力的养成，把自己锻炼成一位既有丰富理论知识又有较强实践动手能力的“双师型”教师，在学校统一安排下，我到了_配件有限公司，进行了一个月的企业实践锻炼。

祥陵汽车配件有限公司是一家规模中型的专门生产汽车和摩托车配件的公司，现有员工二百多人，其中高级工程师，工程师及专业技术人员八十多人，公司的机械制造设备齐全，技术力量雄厚，拥有国外进口设备，是一家实力较雄厚的民营企业。

在实践期间，主要向有丰富经验的技术员和能工巧匠学习，从基层做起，同工人们一起上下班。了解行业企业设备、技术、生产现状与发展趋势以及企业对机械加工专业人才知识结构、职业能力、职业素养等方面的要求，掌握实际操作技能，提升自身业务能力。主要参加了以下内容的实践。

- 1、零件毛坯的铸造。
- 2、零件的粗加工，精加工过程。
- 3、零件的检测与检验。
- 4、设备的维护、维修和保养。

通过一个半月的生产顶岗实践，熟悉了工厂生产作业流程和安全操作规程，加深了对机械加工基础理论知识的进一步理解。对机械零件的加工工艺，加工的方法，加工的步骤，对零件的'加工质量，零件的尺寸，公差及技术要求有了更深的理解，掌握了更多的控制方法。对机床设备的电气控制原理、机床工作原理和维修方法、设备的安装调试、企业管理等方面的知识也有了进一步的认识，能对一般机床设备电气故障

进行检测排查与解决。为以后的课堂教学与指导学生实习实训，提高学生实际动手能力和分析问题、解决问题能力打下坚实基础。

通过企业实践，了解了行业企业生产、技术、工艺、设备现状与发展趋势以及企业对机械加工专业人才知识结构、职业能力、职业素养等方面的要求，为我们制订人才培养方案、改革课程体系、整合教学内容提供了依据，使我们教学更有针对性与适应性，以便学生毕业后迅速适应工作岗位要求。结合企业要求与学校实际情况，我个人觉得学校在以下几方面的工作有待进一步加强：

1、加强学生爱岗敬业教育，干一行爱一行，脚踏实地，诚实守信，从基层做起。态度决定一切，细节决定成败。

2、加大校企合作力度，鼓励教师为企业提供技术服务，参与企业技术改造与企业管理。学校聘请更多的有丰富实践工作经验的企业工程师作为实践指导教师，共同制订人才培养方案，共同开发课程体系等。

3、进一步改善教学质量，夯实学生理论功底，加强实践教学环节，增强学生实际动手能力。

4、加大实习实训投入力度，建立基于工作过程与真实生产环境的实训基地。

5、加强安全教育，严格按操作规程操作，团结协作，安全第一。

中职教师到企业实践总结

机电实训总结万能版篇四

为提高教师实践动手能力,加强双师型教师队伍建设,暑假期

间我校派了部分青年教师深入企业生产一线进行实践锻炼，我有幸被安排到了韶关市挖掘机厂实践锻炼，现将实践锻炼情况总结如下：

我在韶关市挖掘机厂实践锻炼期间，了解该企业生产工作流程，了解与自己所教专业相对应行业的生产、技术、工艺、设备的现状和发展方向，有利于今后在教学中及时补充反映当前生产现场的新技术、新工艺，从而丰富教学内容，提高教学质量。在课程教学中，把行业现状和特点如实地展现给学生，让学生尽早与社会接轨，不至于让学生走出校门，与行业实际脱离太远，从而产生种种不适应。

通过本次下企业锻炼，了解了目前行业、企业对各类人才的需求、就业状况，通过自己亲身经历，掌握企业对本专业人才知识结构、职业能力、职业素养的要求，返校后有针对性的进行课堂教学，培养出更符合企业需求的应用性人才。同时根据企业要求与工作过程特点，整合教学内容，按知识结构分模块，按能力结构分项目，按认知规律分任务，采用工学交替，教学做一体化模式进行教学，切实提高学生实际动手能力。根据企业对员工身体素质、心理素质、沟通协调能力、随机应变能力、服务意识、敬业精神的要求，修订教学计划时加大人文素养、职业素养培训课程比例，引导学生树立正确的人生观、价值观，加强自身修养。

在没有下厂实践锻炼时，总认为自己理论水平比工人高，接受能力比工人强，要向一个只有初高中水平的普通工人请教，心理很难接受。直到自己下厂与工人师傅接触后才知道自己动手能力远不如操作工人，并被工人师傅的精湛技艺与敬业精神所折服，这彻底改变了我的思想观念，激发我学习专业技能积极性。

通过此次培训，我学到了很多，认识了很多，知识层次又高了一些，相信在以后的教学中，我会更好的运用培训的成果，服务于教学，成为一名优秀的教师。

上海市医药学校2011年度一、基本情况参加企业实践的教师共23名，分属药学、医药营销、国际部。年龄结构：50岁以上2名，36岁——49岁12名，35岁以下9名；职.....

机电实训总结万能版篇五

根据我镇教育组的安排，从__年__月__日起对我镇的青年教师进行为期一年的业务培训，并分为三个阶段进行。我非常幸运地参加了镇里举办的青年教师培训活动。在培训过程中，聆听了一些特级老师的点评，见识了其他同行的不同风格的教学风采，让我开阔了眼界。虽然我是一名已有几年教学经验的教师，但是我常感觉到自己在教学上还不能很好地形成自己独特的风格，在许多方面还存在着问题，迫切需要得到名家的指导。记得曾经看过这样一句话：“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”因此我很珍惜这次机会。虽然这次培训时间跨度大，听课任务比较重，写听课意见和总结比较多，但是通过观摩优秀教师和各位学员的讲课，专家点评、学员讨论、反思自我，贯彻新的教育理念，让我们提高参与课程改革的主动性，做到理论联系实际。因此我感到这次长时间的培训，真是受益匪浅。下面将谈谈我的心得体会，总结如下：

一、培训模式比较适合我们学员的实际情况。

每次活动由三名不同学校的学员在同一个地方各上一节教研课，然后按各个片分组讨论、评课，再由各组派代表发言，专家再点评，为我们所有学员提供了一个民主、宽容的气氛，让我们大家一起分享各自的情感体验和成功喜悦。回顾我们平时的教研活动，也经常听、评公开课，但从来都是不同水平，不同教龄的老师做着同样的事情，评课时也是大家泛泛而谈，这种局面难以让不同类型的老师在教研活动中受益。这次由于我们大家都是一线的教师，对所听的课都有一定的体会和自己的见解，因此评起课来大家都能碰撞出一定的思

维火花，听了专家的点评总结后，再进行个人反思，每个学员每次都有豁然开朗的感觉。我感觉到要想使教研活动突破经验层面的局限，深入地开展下去，课堂观察技术与诊断就显得尤为重要，我们作为一线的教师，天天都呆在课堂上，引用余文森老师的话“教师大半辈子生活在课堂中，如果缺乏对课堂的观察与反思意识，缺乏对教育教学的观察与思考意识，那么他就很难实现专业的提升。观察课堂，保持思想，这是我们走向自我、走向名师、走向大师的重要一步”。

二、转变教师的教学观念。

教学不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。刘良华教授对教学有几个比喻：学习就是玩游戏，学习就是认地图，学习就是学走路。这几个比喻的最终意义就是说教学中必须要引起学生主动学习。例如罗沙小学的林老师在教学过程最大的特点是在分析讨论中促进学生对概念的理解。中位数和众数的概念，他没有直接给出，而是通过讨论、观察、分析，共享集体思维的基础上，逐步体会到两个统计的量都反映一组数据的集中趋势，但描述的角度并不同，可以比较全面，正确地理解所学的知识。在教学中，让学生通过思考总结，对不完善的地方再加以补充，发挥学生在学习中的主体地位。同时，教师作为参与者，主动地加入到学生的讨论中，对学生的认识起到促进的作用。

三、教师要有丰富的学识和善于抓住学生的认知冲突进行教学。

有句话：要给学生一杯水，教师就要有一桶水。这就需要我们教师要终身学习。在当今信息化时代，知识的更新程度是

惊人的。在教育教学中涉猎的范围不能局限于课本上的知识，还要走出课本，善于拓展相关的知识，用知识武装自己的头脑，融汇到教育教学活动中，保护学生爱问为什么的好习惯，抓住学生思想上的矛盾冲突，激发学生进行深入探索。例如沙窖小学何老师在教学过程中让学生在矛盾冲突中激发起探索新知的欲望。本节课正是利用了这一点，抓住了“要想准确测量出某一物体的长度仅有厘米这一较小的长度单位是不能解决问题的”这一矛盾，向学生提出问题“那该怎么办呢？你有没有好的办法来解决呢？”，这样就把学生置于矛盾的中心，激起了学生探索新的长度单位的愿望。这样设计给了学生一个较宽阔的探索空间，不仅激活了学生的思维，还让学生在尺子上探索，这样可以使学生经历了知识的形成过程，达到了在经历、体验中自主构建知识的培养目标。

四、把课堂活动落实到每个学生的身上。

这次培训，各位学员在上教研课时都有一个比较显著的特点，就是能把每次活动都落实到每个学生的身上，比以前更加关注学生的成长和课堂细则的落实。例如红棉小学的冯笑枝老师，在上《观察物体》一课时，在组织学生观察长方体的活动时，通过调动学生们的座位，让学生们按顺时针的方向调换位置，让学生们观察到不同的面，这样的实际教学法，使学生更直观地发现到“站在不同的位置观察物体，看到的形状是不同的。”通过让学生按顺时针方向调整位置，教学学生有序、有办法、有效地进行观察，让学生会学，学得快乐，真正体验到了学数学的乐趣。

因为每一次都是面对不同风格的同行，每一次都能感受到思想火花的冲击，耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”这是我一生的追求。