

最新幼儿园国培研修计划研修目标 国培 研修个人计划书(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园国培研修计划研修目标篇一

（一）研修目标

要用新的思想，新的知识，新的技术来武装自己，提高自身综合素质从而达到实施现代幼儿教育的能力，为实践自我发展奠定扎实基础，努力将各方面提高到一个新水平。努力学习教育理论，不断更新、充实专业知识，使自己成为知识储备丰富、善研究、能合作、会创造，求发展的智慧型幼儿教师，充分发挥自己的主动性和创造力，使自己幼儿教育的经验得到提升，进一步优化知识和能力结构；进一步掌握教育科研理论和方法，掌握新的教育技术和手段，在自身教育水平、专业能力上有所突破，成为具有现代教育思想、熟练掌握现代化教育技术、具有改革创新意识的优秀教师。

（二）具体任务

内容包括：学习先进的幼教理念、明晰学前教育功能定位，深入了解《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，学习国内外学前教育发展的趋势，了解儿童学习与发展的规律和幼儿园教科研方法，善于积累，勤于反思，大胆探索，不断更新，理论指导实践，学习教学基本技能，积极参加研讨，注重教学研究。

- 1、认真听课、积极发言，做好听课笔记，及时完成各类作业。

2、结合各门课程，强化个人学习，并能结合自己的教学实际进行反思，提高。

3、积极参加各类实践活动，积极思考，大胆创新，敢于发表自己的观点。

（一）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些国内外学前教育教学研究方面的书刊，及时更新教育理念，写好读书感想，从而不断充实自己。

（二）虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

积极主动向导师请教，聆听专家的专题讲座，学习他们的教育教学思想和经验，并能不断内化，为自己的发展提供“养料”。这次的培训学习对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我会勤学习、勤反思、勤动笔。积极参加各类研讨和实践活动，每天进行感悟反思，让自己把学到的做出来，把做到的说出来，把说出来的写下来，实现教育实践的理念化和教育理念的实践化，双向互动。

（三）加强幼儿教育的研究，做创新型的教师。

我们要加强对幼儿教育的研究，如国内外学习教育改革与发展动态、幼儿教育课程资源的开发与利用、农村学前教育特点难点问题、幼儿园团队组织与管理、幼儿园教研活动的设计与实施、现代信息技术应用等等。通过研究，充分了解到幼儿教育的特点，幼儿生长发育的规律，努力提升自己，做创新型的教师。

1、勤于学习，学有所思。

学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，了解国内外的教育动态，反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。学有所思，带着问题学习。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在课堂上学习，学习先进的学前教育理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在课外学习，多向同伴请教，丰富自身的经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天，在反思中扬长补短；审视今天，在审视中甄别；前瞻明天，在前瞻中创新。

时刻把学习与思考相结合，创造性地学习。

3、认真完成“六个一”学习成果汇报

通过这次的学习，我将在研读教育教学理论书籍和日常学习实践的基础上，不断总结、反思、比照、归纳，将自己的教学感悟上升到理论的层面，保质保量地完成这次学习的任务，提出有价值的教学问题，并能通过网上交流的方式与大家互相学习进步。积极参与课题研究，在实践中学习，在学习中提高。

面对这次的培训，我充满了信心，也有许多美好的设想。我

将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的学习，在这次的“国培计划”活动中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进幼儿教育的大世界，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

幼儿园国培研修计划研修目标篇二

能有机会参加此次国培，倍感荣幸，特此精心制作自己的国培计划，望老师批评指正。

通过学习，更新自己的教学理念，培养在信息技术环境下的教学意识和能力，提升自己的信息技术教学能力，拓展视野。

1、通过此次培训更新自己的教育理念，提高自己对信息技术教育的了解。

2、通过培训掌握提升自己的信息技术教育能力，并利用信息技术教育构建有效课堂，提高教学质量。

3、通过培训能利用信息技术手段引导学生展开合作、探究的自主合作。培养学生树立学习的新理念。

4、通过培训，提升自己的专业素养和职业素养。

1、积极主动的学习珍惜国培的机会。每天按时学习，保证学习的时间和质量。遵循学习的要求和纪律，认真做好学习笔记，及时完成学习作业。利用平台积极更各位教授、老师、各位同仁学习交流。

2、通过理论联系实际，在信息化环境下不断更新自己教学理念，并在平时的教学中注重应用信息技术教学能力，充分利用学校的良好教学条件，掌握白板，投影，录播等运用能力，提高教育质量。

3、积极参与研讨，积极发言，加强学员之间的互动交流，多写研修日志，在反思中完善自己。

更新教学理念，优化课堂教学。

以上是小编为大家整理的，希望对大家有所帮助，想了解更多内容，敬请关注！

幼儿园国培研修计划研修目标篇三

今天，认真阅读了“国培计划[20xx]示范性小学语文教师工作坊高端研修项目的第一阶段内容：熟悉项目方案，逛逛网络家园和我的研修，我的郑重承诺。这是本人第二次参加国培，每一次的学习内容和学习目的不同行，本人承诺参加研究，并且做出如下承诺：

一、确保研修的时间。研修的时间为20xx年12月到年12月，一共有7个阶段的学习内容。客服研修时间战线持久，工作事务繁重的`困难，保证研究时间。

二、保质保量地完成研修项目每个阶段的学习任务，积极参与学员互评和在线讨论，能够做到培训结束后按时提交7个阶段的作业。

三、充分发挥线上学习与线下的作用：本次研修以线上自主学习为主，但是本人会将学习的内容延伸到线下，延伸到自己的课堂。同时抓住分散学习、专家在线答疑与集中讨论的机会，积极反思课堂中遇到的问题，通过远程培训平台与其他地区的研讨交流活动。

时代在变，课堂在变，学生在变，只有不断学习，才能满足学生。本人会有效利用时间重要，更好地做好自己的研修计划，出色完成研修任务。

文档为doc格式

幼儿园国培研修计划研修目标篇四

很用心的把个人测评表勾选一边，结果和自己预测的情况差不多，现在根据测评板块给出的意见，把20xx年的研修计划拟定如下：

(一)优势

1、从我能力测评的红黄绿板块来看，本人技术素养、学习与发展上表现优秀，在其它几方面则表现平平，而在评估与诊断方面不合格。

2、曾经有过全国中小学信息技术能力培训(初级和中级)的经历，而且两次参加过省级计算机能力考试，所以本人对计算机的操作系统、网络的维护比较熟悉，能熟练的应用办公软件服务于教学，可以指导教师进行视屏录制与格式转化等方面的技术工作。

3、自己喜欢多媒体教学，能根据教学需要自己制作课件(ppt或authware)能熟练地在网络上下载资源运用到教学中来。

4、本人有自己的教育博客，坚持撰写教学日记和随笔，和博友探讨课改经验，参加博客评比曾获省三等奖一次，市二等奖两次。

(二)不足

1、本人缺乏信息技术与课堂教学整合的能力，尤其在课堂评价与诊断上一筹莫展，既没有这种意识，又对评价诊断的相关工具一无所知。

2、缺乏课堂上协同恰当的使用信息技术手段的能力，虽然经

常运用，但是能尽人意的课却不多，往往顾此失彼，留下很对遗憾。

3、很少使用信息技术手段辅助设计学习指导策略与方法来促进学生的合作、交流、探索、反思与创造的活动，对课堂的评价与诊断就更不用提了。

4、只注重教师信息技术能力的发展，关注学生较少，尤其在信息搜集和处理能力上指导偏少。

1、严格按照研修流程，结合评价的指导意见，弥补自己的短板。

要熟悉研修的平台，按照每一板块的要求，积极收看专家的视屏讲座，主动参与群内的讨论话题，潜心研读学习内容，按时完成作业。对于不懂不会的知识，主动请教老师和同学，加强合作与分享。

2、每天安排1-2小时学习研修的课程，要抓住本次研修的好机会，密切联系课堂教学注重理论与实践结合，研教研学方有成效。对学习中出现的新问题要因地制宜，结合本地的实际情况来解决，无论是硬件与软件，都能想办法去克服，保证完成研修任务。

3、平时要多读书学习，尤其是对自评中暴露出的能力短板要想法弥补，要在科学的理论指导下进行实践，要改变落后的教学思想，认真学习《中小学教师信息技术应用能力标准》和《信息技术课程标准》，吃透本次研修的课程主题，有针对性的选择相关主题展开研修。

4、学思写相结合，在研修中要坚持思考，坚持撰写研修日记，要在博客上新开辟一个研修专栏，每周至少撰写一篇研修心得，用一年的时间来梳理自己的学习历程，检视自己研修的变化。

5、积极主动的和同学互动，培养自己的合作能力。在学习坊内，要发挥自己的技术优势，热心为同学解决软件的使用问题，虚心向有能力的同学学习，取长补短，发展自己应用信息技术优化课堂的能力，帮助学生尽快转变学习方式，达到在研修的过程中师生同进步的目的。

.....

.....

幼儿园国培研修计划研修目标篇五

很用心的把个人测评表勾选一边，结果和自己预测的情况差不多，现在根据测评板块给出的意见，把20xx年的研修计划拟定如下：

(一)优势

- 1、从我能力测评的红黄绿板块来看，本人技术素养、学习与发展上表现优秀，在其它几方面则表现平平，而在评估与诊断方面不合格。
- 2、曾经有过全国中小学信息技术能力培训(初级和中级)的经历，而且两次参加过省级计算机能力考试，所以本人对计算机的操作系统、网络的维护比较熟悉，能熟练的应用办公软件服务于教学，可以指导教师进行视屏录制与格式转化等方面的技术工作。
- 3、自己喜欢多媒体教学，能根据教学需要自己制作课件(ppt或authware)能熟练地在网络上下载资源运用到教学中来。
- 4、本人有自己的教育博客，坚持撰写教学日记和随笔，和博友探讨课改经验，参加博客评比曾获省三等奖一次，市二等奖两次。

(二)不足

1、本人缺乏信息技术与课堂教学整合的能力，尤其在课堂评价与诊断上一筹莫展，既没有这种意识，又对评价诊断的相关工具一无所知。

2、缺乏课堂上协同恰当的使用信息技术手段的能力，虽然经常运用，但是能尽人意的课却不多，往往顾此失彼，留下很对遗憾。

3、很少使用信息技术手段辅助设计学习指导策略与方法来促进学生的合作、交流、探索、反思与创造的活动，对课堂的评价与诊断就更不用提了。

4、只注重教师信息技术能力的发展，关注学生较少，尤其在信息搜集和处理能力上指导偏少。

1、严格按照研修流程，结合评价的指导意见，弥补自己的短板。

要熟悉研修的平台，按照每一板块的要求，积极收看专家的视屏讲座，主动参与群内的讨论话题，潜心研读学习内容，按时完成作业。对于不懂会不会的知识，主动请教老师和同学，加强合作与分享。

2、每天安排1-2小时学习研修的课程，要抓住本次研修的好机会，密切联系课堂教学注重理论与实践结合，研教研学方有成效。对学习中出现的新问题要因地制宜，结合本地的实际情况来解决，无论是硬件与软件，都能想办法去克服，保证完成研修任务。

3、平时要多读书学习，尤其是对自评中暴露出的能力短板要想法弥补，要在科学的理论指导下进行实践，要改变落后的教学思想，认真学习《中小学教师信息技术应用能力标准》和

《信息技术课程标准》，吃透本次研修的课程主题，有针对性的选择相关主题展开研修。

4、学思写相结合，在研修中要坚持思考，坚持撰写研修日记，要在博客上新开辟一个研修专栏，每周至少撰写一篇研修心得，用一年的时间来梳理自己的学习历程，检视自己研修的变化。

5、积极主动的和同学互动，培养自己的合作能力。在学习坊内，要发挥自己的技术优势，热心为同学们解决软件的使用问题，虚心向有能力的同学学习，取长补短，发展自己应用信息技术优化课堂的能力，帮助学生尽快转变学习方式，达到在研修的过程中师生同进步的目的。

文档为doc格式