

# 2023年小班端午节活动方案设计意图(模板5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 小班端午节活动方案设计意图篇一

认识眼睛、耳朵、口、鼻、牙齿等器官并知道主要用途及简单的保护方法

### 活动一

喝水时提醒幼儿不洒水、不倒水，能将自己的水都喝完。

### 活动二

目标：

1、使幼儿知道每个人的脸上都有眼、耳、口、鼻、牙齿等器官，能说出其名称在脸上的位置。

2、让幼儿有初步的关心自己身体的意识。

名称：我的脸上有什么

准备：

1、让幼儿从家里带一面小镜子，教师也准备一些镜子，供忘记带镜子的小朋友使用。

2、教学挂图《我的脸上有什么》（剪下五官），

过程：

1、幼儿照镜子，说出脸上的五官名称。

今天我们每个人都带来了一样有趣的东西，它是什么呀？  
（镜子）

请小朋友拿镜子照照我们的小脸，看看自己的脸上都有些什么？

启发幼儿用镜子照照自己的五官，说出它们的名称，幼儿每说出一种，教师便引导幼儿看看、摸摸或动动。

教师与幼儿共同小结并说出脸上的五官名称。（用镜子看有什么时，应让幼儿照照说说，说说照照。幼儿如认识到五官以外的'部位，如眉毛、脑门、鼻毛等应给予肯定，幼儿感知得越仔细，便会对认识自己越感兴趣。）

2、出示教学挂图，引导幼儿讨论五官的位置。

提问：在这个圆圆的脸上少了些什么？它应在脸的什么地方？

幼儿每说出一种，教师便展示相应器官的画面，放在脸谱上。最后，让幼儿欣赏儿歌，加以小结：

小小鼻子本领大，

长在脸的最中央，

鼻子上面是眼睛，

鼻子下面是嘴巴，  
耳朵耳朵最听话，  
长在我的头两旁。

- 1、玩游戏“指鼻子”。
- 2、教师说五官的名称，幼儿用食指迅速指出相应的部位。  
也可以教师指脸谱，幼儿指自己，比比谁指得又对又准。
- 4、组织幼儿在画面的脸谱上正确地摆放上五官的图片。

### 活动三

目标：练习自然协调的走

内容：我是解放军

要求：两臂自然摆动，抬起腿，听口令有节奏地走；

## 小班端午节活动方案设计意图篇二

### 一、过程实录：

#### （一）活动目标。

- 1、幼儿学习听辨各种东西发出的声音，培养幼儿的倾听能力。
- 2、通过探索、操作活动，激发幼儿对各种声音的兴趣。

#### （二）活动准备。

- 1、各种饮料瓶子人手一份，分别装着硬币、玻璃球、沙子、

雪花片。

2、打击乐器若干。

3、活动室的四处分别布置成小兔、小猫、小狗、小鸡的家。

4、会发声音的玩具及录音机一台。

### （三）活动过程：

1、听声音引出课题。

（1）引导幼儿进入活动室，请配班老师启动“会发声的玩具狗”。师：哎呀，活动室里真安静。听，谁在叫？幼：是小狗，它在叫“汪汪汪”。师：哈哈，原来是玩具狗叫了，你们的耳朵真灵！为了奖励小朋友，今天，我带你们到小动物家去做客吧！幼：太好了！师：那么我们做客时要怎么样呢？幼：应该做一个有礼貌的小朋友。（评析：在安静的环境中，以玩具狗的叫声吸引幼儿的兴趣，同时，又以奖励的方式带小朋友去做客。更加激起了幼儿的兴趣，幼儿此时的情绪非常高涨，都有了迫不及待想去做客的愿望。）

2、尝试让幼儿听辨硬币、玻璃球、沙子、雪花片在饮料瓶里发出的声音。

（1）听辨硬币在红茶瓶中发出的声音□a□师：这是谁的家？幼：小兔的家。幼：小兔你好！……师：小兔家有什么？幼：红茶。师：那里面装得是不是红茶呢？请小朋友不要去打开盖子，自己去摇一摇、听一听，听出来马上告诉我，看谁最能干□b□幼儿操作：摇红茶瓶，听辨硬币发出的声音。幼：老师，我好象听到一个硬硬的东西，是石头吗？幼：不对，是硬币。幼：对，是硬币。……师：小朋友们真能干，这是硬币发出的声音。请幼儿集体练习句子：这是硬币发出的声音。（评析：通过让幼儿自己探索、操作，来感知瓶中的东西，

幼儿很感兴趣。)

(2) 听辨玻璃球在旺仔牛奶瓶中发出的声音[a]教师带幼儿到“小猫家”。幼：小猫家到了。幼：小猫你好……师：小猫家里有什么？幼：旺仔牛奶。师：现在也请小朋友去摇一摇、听一听是什么东西，然后告诉大家[b]幼儿操作，摇摇听辨玻璃球发出的声音。师：你听到什么声音，可能是什么东西发出来的。幼：……幼：是玻璃球。师：小耳朵真灵，老师喜欢你们！请幼儿集体练习句子：这是玻璃球发出的声音。

(3) 听辨沙子在可乐瓶中发出的声音[a]师：小鸡家到了，小鸡为我们准备了很多礼物，会是什么呢？请你们听一听，到底是什么[b]幼儿操作。师：这是什么发出来的声音？幼：是盐吧。幼：是糖。幼：是沙子吧，声音很响的。师：真不错，里面是沙子，我们一起来说一说：“这是沙子发出的声音。”

3、尝试听辨打击乐器的声音。师：小朋友的小耳朵真灵，把瓶子里的东西发出的声音都听出来了，现在我们再来听一听，这些是什么东西发出的声音？教师在背后分别敲打木鱼、小铃、铃鼓等打击乐器，让幼儿猜，猜中后出示实物，和幼儿一起拍节奏。师：小朋友们真能干，那么多的打击乐器都认识了，那么现在一起来玩一玩吧！（评析：在良好情绪的激励下，幼儿猜出了木鱼、小铃、铃鼓等打击乐器，而后让他们玩打击乐器，让他们体验了成功的喜悦！）

4、尝试用各种饮料瓶为曲子伴奏。师：刚才的打击乐器我们都认识了，那么这些饮料瓶放了东西后也可以作为打击乐器，现在老师就用饮料瓶为曲子伴奏一次。教师伴奏完后。师：好听吗？幼：好听。师：那么现在就用你们的小手拿起饮料瓶一起来为曲子伴奏吧！伴奏后，幼儿边玩瓶子边出活动室。（评析：尝试用打击乐器为曲子伴奏后，又用各种饮料瓶来伴奏，增加了幼儿的新奇感。）

## 二、活动评价：

小班幼儿正处于直觉行动思维，让幼儿以客人的身份到小动物家去做客，激起了幼儿的'兴趣，在整个活动过程中，孩子始终处于宽松、愉快的氛围之中，孩子们兴趣高涨。积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性，孩子的情感及表达欲望得到了充分的满足。整个活动目标明确，层次清楚。从第一环节引导孩子有意识地倾听各种东西在饮料瓶中的声音，到第二环节，辨别打击乐器的声音，到第三环节用各种饮料瓶为曲子伴奏，环环相扣，层层推进，达到了预期的目的和效果。

## 三、活动背景：

生活中各种各样的声音无处不在，而小班的小朋友对倾听很感兴趣，他们对大自然的声音充满着好奇和探索，而孩子语言能力的发展又是以倾听为基础的，因此，我选择了这一内容设计本次活动。

## 小班端午节活动方案设计意图篇三

### 活动目标：

1. 欣赏歌曲，尝试跟随音乐轻拍身体各部位
2. 边念歌词，边做出相应的动作
3. 在空地方表现相应的动作，体念活动身体的乐趣

### 活动过程：

- 一. 引导幼儿玩指认自己身体各部位的游戏，了解身体各部位名称

1. 今天，身体宝宝要和我们做游戏，它请小朋友猜猜它身上各个地方的名字

2. 老师慢速地从头到脚让幼儿指认身体各部位的名称

3. 这是我身体的什么地方？

4. 老师快速指身体各部位，让幼儿指认

二. 引导幼儿欣赏歌曲，了解音乐旋律和歌词

1. 听！这里有一首好听的歌也说了身体的事情，我们一起听听它说了什么

2. 播放歌曲请幼儿欣赏，然后引导幼儿自由表达欣赏到的歌词内容

三. 老师慢速哼唱歌曲，让幼儿根据所听到的歌词内容，有节奏地轻轻拍打身体各部位

五. 提醒幼儿做动作时在人少的地方进行，注意安全。

## 小班端午节活动方案设计意图篇四

活动目标：

1、根据动物影子寻找相应的动物，了解一些常见动物的明显特征。

2、有观察、发现、比较的兴趣，乐意表达自己的想法。

活动准备：

1、幼儿已有在太阳下和影子做游戏的经验。

2、动展板，贴有小动物的图片。

4、塑封的小动物影子图片。

活动过程：

一、分享交流，再现经验1、宝贝，你喜欢哪个动物宝宝？为什么呢？（幼儿发表自己的想法，如：小猫，追问：你喜欢小猫什么呢？）小结：动物宝宝很可爱，还有很多的本领呢。

二、情景导入，感知特征1、今天，草地上来了一群小动物，想和宝宝玩“捉迷藏”的游戏。它们是谁呢？它们躲在哪里？请你仔细找一找，再和好朋友说一说。（幼儿相互交流，自由表达。）2、提问：你找到了谁？它躲在哪里？（我看到了小兔，在草丛里）追问：你从哪里看出来是小兔呀？（长耳朵）我们大声地把小兔请出来吧！小兔小兔，快出来吧！

我们来学小兔。小兔小兔真可爱，长长耳朵短尾巴，走起路来蹦蹦跳。

3、提问：大象在哪呢？我怎么没看见？

你怎么知道这是大象的呢？（长鼻子）大象的长鼻子甩起来。大树后面躲着的真的是大象吗？你们找对了，真的是大象。大象有两个大耳朵，象扇子；四条腿粗粗的，象柱子；小尾巴，细细短短的，象个小辫子。我们一起来学一学。大象大象真可爱，长长鼻子甩一甩，吸足水儿洗个澡。

4、刚才有宝宝说看到小鸡和小鸭了，那么小鸡和小鸭在哪里呢？为什么你觉得这是小鸡和小鸭？（小鸡嘴巴尖尖的，小鸭嘴巴扁扁的）除了嘴巴，还可以从哪里看出它们是小鸡和小鸭呢？（小鸡的脚像树枝是分开的，小鸭的脚上是连起来的）小结：我们可以从上往下看，小鸡、小鸭的嘴巴、身体

和脚长的不一样。

## 小班端午节活动方案设计意图篇五

我们的周围充满了各种各样的声音，声音给我们传递意义丰富的信息。《3~6岁儿童学习与发展指南》中指出：幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。因此设计了科学活动《有趣的声音》，让幼儿在活动中观察、尝试、探索 and 发现，培养幼儿的探究欲望。

### 活动目标

1. 对声音感兴趣，有探究欲望。
2. 知道物体振动会产生声音，震动大小决定声音大小。
3. 大胆尝试，发展幼儿的观察、思维及动手能力。

### 重点难点

重点：知道物体震动会产生声音

难点：知道震动大小决定声音的大小

### 活动准备

各种常见声音的音效、各种乐器、几种常见的生活物品

### 活动过程

入场：跟随音乐《大猫和小猫》入场，感受声音的大小关系。

#### (一) 导入

师：“今天除了我们的客人老师之外，还有几位小客人也来

了，请小朋友听一听，猜猜看，它们是谁？”

上小动物们听到了一些声音，想请小朋友帮忙听一听这些都是什么声音。”

播放大自然当中的各种音效；风声、雷声、鸟叫声、流水声等。

师：“小动物们说谢谢小朋友，今天晚上他们可以睡一个安稳的觉了。”

2. 师：“我们的生活中处处存在着声音，小朋友想一想，除了刚才听到的这些声音之外，你还听到过哪些声音？”

鼓励幼儿大胆讲述，感受我们身边无处不在的声音。

3. 尝试让自己的身体也能发出声音，请幼儿说一说是怎么做的。师：“小朋友想一想，我们的身体可不可以发出声音来？”

鼓励幼儿大胆尝试，并请小朋友一起来试一试。

(三)探究声音1. 师：“我们的生活中有这么多的声音，那声音又是怎么产生的呢？”鼓励幼儿大胆表述自己想法。

2. 出示小鼓，请幼儿尝试让它发出声音。

教师出示小鼓：“小朋友看，这是什么？怎么样能让它发出声音？”请小朋友试一试。

3. 知道物体振动产生声音，震动大小决定声音的大小。

将小米粒和小豆子放在小鼓上，敲打小鼓，观察小米粒和小豆子的变化，引导幼儿发现物体震动能产生声音。物体振动越大声音越大，物体振动小，声音就小。

#### (四)操作探究，尝试让物品发出声音

1. 给幼儿准备充足的乐器，让幼儿自由探索让其发出声音，鼓励幼儿说一说让其发出声音的方法。

小结：让物品震动发出声音有多种方法：敲、打、拍、碰、摇、吹等

2. 每人选择一种乐器，尝试让它发出大小不同的声音。

师：“刚才小朋友都当了一回大猫和小猫，现在让我们手中的小乐器也来当一回大猫和小猫吧！”

鼓励幼儿大胆尝试，让手中乐器发出大小不同的声音。

3. 生活中有很多的声音，有好听的也有不好听的，引导幼儿知道生活中要尽量减少制造噪音，保护环境。

#### (五)音乐游戏——大鼓和小鼓

请幼儿每人选择一种能发出声音的自制乐器，和小动物们一起去参加森林音乐会。

1. 师：“今天，有两只小动物要去参加森林音乐会，想邀请咱班的小朋友一起参加，想去么？”

2. 师：“一只是大象，它准备的是大鼓，一起来模仿大鼓会发出什么声音？”

请幼儿来模仿大象敲大鼓的声音。

师：“还有一只是小狗，它准备的是小鼓，它会发出什么样的声音呢？”请幼儿来模仿小狗敲小鼓的声音。

跟随音乐一起来为大象和小狗伴奏。

## (六) 结束

带上我们的小乐器和大象、小狗一起去参加森里音乐会吧！

## 活动总结

课堂气氛活跃，通过本节活动课幼儿基本知道声音是由物体震动产生的。