

最新高考状元的心得(大全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高考状元的心得篇一

- a.在课堂上紧随老师思路，课下及时对知识总结、梳理。
- b.每次考试后，还会主动进行试卷分析，剖析每道题的失分点，即便是考了满分，也会认真总结经验。哪个同学得分比自己高、哪个同学错题整理的好，他都要从别人的长处中虚心吸取经验，帮助自己更好地进步。
- c.针对主观题失分现象，他就坚持每天做一道主观题，再请老师帮忙批改，仔细揣摩出题人的思路和考察范围，每道题都力求完美。
- d.每次考试前，他都会根据近期学习的内容，主动总结反思，预先判断考试中可能涉及的题型和知识点，然后有针对性地复习。这也是他在全面掌握学习内容的基础上，主动学习、勤于思考的表现。

高考状元的心得篇二

提起长期保持成绩领先的秘诀，郭怡辰表示，就是比别人先一步，比别人快一步。“通常开学前的一两周，我就会把半个学期的东西看完，这样就比别人领先了半个学期。”郭怡辰对“第一”的称号并不那么在意，他用射击比赛比喻学习中的竞争，“学习跟射击一样，都是自己打自己的，按自己的步骤来就是了。”对郭怡辰来说，自主学习能力是他的强项，别人需要1个月完成的作业，他一个星期就能完成：“他

高三在校外走读，学习非常自觉，常常自学大学教材。”班主任罗翠平说，郭怡辰的知识面很广，在全班每周两次的综艺节目中，他主讲时政新闻，头头是道，在辩论赛上，语言犀利。“他不是读死书的人。”

高考状元的心得篇三

11月1日，在成都双流中学举行的“联想成就状元之路”全国巡回演讲首站中，06年山东省理科状元、北京大学元培实验班金融专业学生李明与高中生们一起分享了高考的成功经验和学习方法，他说，高考成功没有捷径，勤奋才是成功最可靠的保证。

“高三一年下来，我的改错本积攒下了6本，数学草稿纸就用了有3麻袋。我尽量做到对于所学的知识堂堂清、日日明，决不在当天留下知识的死角。”李明说，考上理想中的北京大学是他用勤劳和汗水换来的丰硕果实。“我准备了几个很便捷的活页本子，每当吃饭排队，跑操集合的时候，总会拿出来翻看几眼。充分利用好这些零碎时间，也让我收获颇多。”谈到课堂学习心得，李明介绍了一个绝招——跟着老师的眼睛走。“一方面通过自己的表情让老师了解学生理解与否，皱一下眉头或者微微一笑都是对于老师授课效果的回答；另一方面，可以避免自己在长达40分钟的时间里走神，而老师的眼睛就起到了一种监督和警示的作用。”

高考状元的心得篇四

- a.在课堂上紧随老师思路，课下及时对知识总结、梳理。
- b.每次考试后，还会主动进行试卷分析，剖析每道题的失分点，即便是考了满分，也会认真总结经验。哪个同学得分比

自己高、哪个同学错题整理的好，他都要从别人的长处中虚心吸取经验，帮助自己更好地进步。

c.针对主观题失分现象，他就坚持每天做一道主观题，再请老师帮忙批改，仔细揣摩出题人的思路和考察范围，每道题都力求完美。

d.每次考试前，他都会根据近期学习的内容，主动总结反思，预先判断考试中可能涉及的题型和知识点，然后有针对性地复习。这也是他在全面掌握学习内容的基础上，主动学习、勤于思考的表现。

高考状元的心得篇五

a.在课堂上紧随老师思路，课下及时对知识总结、梳理。

b.每次考试后，还会主动进行试卷分析，剖析每道题的失分点，即便是考了满分，也会认真总结经验。哪个同学得分比自己高、哪个同学错题整理的好，他都要从别人的长处中虚心吸取经验，帮助自己更好地进步。

c.针对主观题失分现象，他就坚持每天做一道主观题，再请老师帮忙批改，仔细揣摩出题人的思路和考察范围，每道题都力求完美。

d.每次考试前，他都会根据近期学习的内容，主动总结反思，预先判断考试中可能涉及的题型和知识点，然后有针对性地复习。这也是他在全面掌握学习内容的基础上，主动学习、勤于思考的表现。

高考状元的心得篇六

(1)预习时间排在每天的复习时间之后。

(2) 预习时，先以章节为单位通读课本，了解大概内容，插图、插图下面的标题或解说、每页底部注脚等不要疏漏。

(3) 对于无法弄懂的地方，用铅笔画上记号。上课时注意听老师讲解或课前找同学讨论。

(4) 各科预习侧重点：语文默看书本；英语看、读单词表，然后看课文，把生词的中文注释标出来，还要听音频并朗读课文；数学预习重点在于对知识的思考。

(5) 对于知识点繁杂的章节，可以在纸上列一个图表，分层次讲知识点列举出来。

(6) 养成超前学习的习惯：一般在一个学期刚开始，甚至在学期开始前的寒暑假，就借来课本，进行预习。

2、关于听课

(1) 听课时最关键的是能时刻跟上老师的速度。

(2) 不同学科的“听法”：理科边听边想，老师讲解的顺序为什么这么安排，两个例题之间又有什么相同点和不同点；文科比如政治，应注意听清哪些是观点，哪些是事例。

(3) 上课积极回答问题是一种非常好的锻炼方式，本来被动的听课变成了一种积极、互动的活动。

(4) 上课时多问几个“为什么”，用主动的辩证思维去学习是很有用处的。

(5) 上课45分钟抓重点听，就根本不会觉得很漫长。

(6) 专心听讲并注重与老师进行眼神和语言交流，不要只顾埋头记笔记。

(7) 一堂课的前几分钟和后几分钟最重要。

(8) 5分钟的课后静思=50分钟的课后复习。

(9) 听课需要“批判地吸收”。

3、关于做笔记

(1) 每门课准备两个笔记本：一本做课堂笔记，一本做改错笔记。

(2) 根据不同科目特点做出不同形式的笔记。

(3) 能画图的就用图形表示，能标注的就标注一下，不要把时间都放在笔记上。消化吸收并应用于以后的学习中，这才是最重要的。

(4) 当老师板书很少的时候，一定要紧跟他的思维一起思考，同时要迅速捕捉到他关键性的语言并记下来。

(5) 当听课与记笔记发生冲突时，一般以先听懂老师对问题的分析为主。

(6) 可以在课本空白的地方记笔记，如果用笔记本，可以买那种中间用一条竖线把一页分成两部分的，左边记录讲授内容，右边写自己的心得。

4、关于总结

(1) 归纳包括两个方面：一是课堂归纳，二是错题归纳。归纳时可按章节和知识块进行。

(2) 每一科都有专门用来归纳的笔记本。

(3) 对于语文，主要归纳诗词名句、成语俗语、文言实词、虚

词、病句类型、作文写法等。数理化可归纳出整个知识结构图，有哪些重要的知识点，有哪些掌握得清楚，哪些还不够清楚。

(4)对于数学，可以从每个章节新概念为起点，得到一系列的概念和定理，在纸上大致画出一个知识网络。

(5)对于英语，可以在笔记本上对遇到的一些特殊问题进行总结。在不同场合下的日常用语也进行分类、总结，按问候、邀请、看病等分类。

(6)将同一类东西放在一起加以类比和记忆，可以发现它们之间的关系和脉络。

(7)学习的过程就是把书读厚，再把书读薄的过程。

5、关于规划

(1)很多同学做计划就是列一下要做的事情，根本没明确标注每件事情的完成时间，也没写上每件事情完成的先后顺序，所以做计划一定要细致。

(2)再好的学习计划，遇到拖延症也只是张时间表而已。如果做计划的人不肯努力，任何人都帮不了他，有了计划，请立即执行。

(3)早晚记忆效果，可将语文、英语等科目安排在清晨6-7点，或者晚上9点之后。

(4)晚饭后注意力集中，而且处于比较放松的状态，可以安排数学等难度较大或成绩较差的科目。

(5)保证足够的睡眠时间。因为学习质量的好坏取决于此，所以在制定的学习计划的时候，一定充分考虑，留出足够的休

息睡眠时间。

6、关于课外学习

(1)想考高分就得进行深度的自学，多多利用教辅资料，拓展视野，锻炼思考能力，不但对本学科学习有力，而且对学习其他内容也是大有裨益的。

(2)找到适合自己的学习方式或思维方式。

(3)要选有80%的题基本会做的辅导书。

(5)辅导书要即买即用。

广东高考状元学习心得5

高考状元的心得篇七

所谓“掌握”是指这些知识技巧你都烂熟于心。没有任何抵触与疑问，你脑中会浮现它们清晰的图像。课本基础而简单，但最基础的才是最重要的，最简单的才是最有力量的。

做题时首先要确信自己没有概念性问题，其次才是技术性问题。而这两方面都可以在课本上找到，要学会见微知著。

几条建议：对照考纲，把要求的知识内容自己照课本反复推导4次；再演算例题，注意每题都要总结。然后再做高考试题（那些乱七八糟的辅导书不要买，都是垃圾），也要反复练习，说白了高考考的是熟练。在这个意义上，高考数学几乎是文科了。

数学也推荐用《十年高考》，要精做，做五遍：

第二遍，细细品味做法，一题多解，这步最关键；

第三遍，浏览全书，回忆，熟练到立即反应解法(1秒之内)；

第五遍，随意练，随便做题，这时题目已无难易之分；自己出题，试想你已经是命题人你还怕什么。

我计算了一下时间，从此书中选不同类题200多道，第一遍40小时，第二遍10小时，第三遍5小时，第四遍2小时，所以没有时间是为自己懒惰找理由。

英语