

# 幼儿园教师个人述职报告(优质5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园教师个人述职报告篇一

转眼间一个紧张而又充实的学年就要过去了，回顾这一学年，忙碌而又愉快。在各位领导老师的关心指导下，我认真做好各项本职工作，积极完成园里布置的各项任务。看着孩子们的笑脸，看着孩子们各个方面的能力在提高，我感到极大的快乐。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学年的工作进行以下述职报告：

### 一、政治思想

严格遵守幼儿园的各项规章制度，爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受领导和年级组长分配的各项任务。对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事友好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

### 二、业务学习

积极参加园内组织的各种业务学习和教研活动，珍惜外出学习机会，认真学习老师专家的组织教学活动和讲座，并作记录，写听课评析，吸取经验并运用到自己的日常教学过程中来。我还认真阅读幼教专业书籍，领略其中的精华，吸取别人的经验。利用双休日和晚上休息的时间在网上学习，努力提高自身的文化水平和业务素质，争取做一名合格的幼儿教师。

### 三、教育保育

开学初，我根据本班幼儿的实际情况、认真制定了本班的班务计划，设计好每月的主题活动，精心安排好每周活动，组织好每日的教学活动。在教学过程中注重渗透整合理念，运用多种教学手段发展幼儿的综合素质。在组织好教学活动的同时，保证的幼儿的游戏活动和户外活动时间，每月根据制定好的游戏计划开展各类游戏活动。

为了配合主题教育活动和节日活动的开展，我积极创设环境条件，布置装饰室内外的空间和墙面。每月撰写说课稿和教育随笔，以提高自身的保教水平。在保育工作中，每天安要求做好各项卫生保健工作，并注重培养幼儿的良好进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。在班级中开展了值日生工作，以提高幼儿的集体服务意识和能力。坚持每天让幼儿记录天气，学习根据天气的变化增减衣物。

#### 四、家长工作

及时向家长反映幼儿在园的情况。利用一切机会与家长交流幼儿在家、在园的表现情况，与家长共同讨论教育孩子的方法，认真听取家长提出的各种要求和意见。通过各种与家长的联谊活动既增进了家长与幼儿、老师的感情，又让家长了解了幼儿园的教育教学工作，受到了家长们的一致欢迎。

#### 五、不足与努力方向

一学年下来收获自然不小。但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。另外在班级常规管理上也需要进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

## 幼儿园教师个人述职报告篇二

亲爱的董事长、园长、全体教职工：

你们好！我是。我来xx幼儿园差不多三个月了，我主要负责教美术、体育、手工等科目，其中分享阅读、整合是我和我搭档进行轮流上课，现在担任小小一班的副班老师。

时间过的好快啊，三个月，使我受益匪浅！虽然以前我也从事过一年的幼儿教育，但是来到了新的环境，就要开始学习新的知识，接受新的挑战，一切都是新的开始！我被分配到了小小一班，我的搭档是黎老师，这是一个爽朗大方的老师，因此她给我留下了深刻的印象！我搭档给我的任务就是利用一个星期的时间，认识我们班所有的小朋友。每个小朋友都有自己的外貌、性格特征。我利用下课和户外活动的时，主动找他们聊天，因此一个星期下来，我基本记住了我们班小朋友的名字。还有一位生活老师就是冯老师，冯老师也很平易近人，我有什么不懂的地方，她都会很耐心地教我，还会经常询问我的生活，问我是否适应新的环境，也经常鼓励我。作为一位新的老师，首先要让家长和小朋友接受自己，认可自己。然而要让家长和幼儿接受自己并不是一朝一夕的事情。每次家长来接送他们的孩子时候，我总会很主动、热情地对待他们，主动告诉家长孩子在园的表现，慢慢的，家长们开始接受我了。要让小朋友接受新的老师更是难上加难，刚开始上课的时候，他们根本就不听我的，我在上课，他们跑的跑，聊天的聊天，当时的我还挺生气的。但是孩子是没有错的，要让孩子接受我，需要一定的时间，毕竟他们适应了原来的老师。我也把我的烦恼告诉了我的搭档，我的搭档很耐心地指导与鼓励了我。我经常主动地找小朋友聊天，接近他们，刚开始的时候，他们理都不理我，更不要说和我打招呼了。我经常和他们一起玩有趣的游戏，根据他们的性格特点，采取不同的沟通方式，慢慢的，孩子们开始接受我了，开始喜欢我了，上课的时候都比之前认真很多了，课下，还会经常围着我一起玩呢。家长接受我了，小朋友喜

欢我了，我感到无比的欣慰！当然来这里，也接触了一门新的课程《分享阅读》，刚开始教的时候，真的不知道如何下手，我就观察了我的搭档，还有隔壁班老师上课的方式，慢慢的也就开窍了。以下是我这三月个来的总结：

一向粗心大意的我，经过这三个月时间的锻炼和改进、努力，已慢慢地进步，同时我也知道保育是保教工作中不可缺乏的一面，我根据已往的经验认真地开展工作。早接时我主动地向家长询问每一位幼儿的身体情况和在家的表现，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不适就记录在晨检本子上，遇上严重的马上和家长联系，并说明情况。早操后，督促幼儿要喝水，对有汗水的幼儿要及时更换衣服或垫毛巾。午睡时，根据天气变化适当帮幼儿增减衣服，保证幼儿身体健康成长。

这三个月时间的学习和工作积累的经验，让我的思想得到很大地进步，认真贯彻党的教育方针，认真完成领导安排的工作，并热爱幼儿作风品德良好、为人师表，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。

我经常利用打电话和家长沟通，我利用电话访问、飞信、面谈经常与家长进行沟通交流，有时候我也利用早送晚接的家长进行简单的谈话，不仅让家长及时能了解幼儿在园的表现，也为我进一步了解幼儿在家的习惯和掌握幼儿的个性特征等等。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以家长和老师的交流显得非常地重要，每次放学后，我都及时向家长汇报幼儿当天的纪律与学习情况，做好的给予奖励和表扬，做得不够好的话请家长和老师一起配合，助幼儿纠正。如果发现缺席的幼儿及时打电话询问幼儿不回园的情况，努力做到家园同步工作。

我来xx幼儿园不久，就要举行家长开放日了，也就是第一次接触家长开放日，对“家长开放日”这个词感到很懵懂。到了那天，有很多家长参加了，说真的，我心里还是挺紧张的，不知所措，但是我的搭档还是很耐心地鼓励了我，叫我放松。

慢慢地，我就不紧张，我们班级也举行了一系列的活动，家长们也都很配合，因此活动也就圆满结束。活动过后，我自己写了一篇小结，这次开放日，我真的学会了很多东西。

## 幼儿园教师个人述职报告篇三

带着园长的信任和自己对这份工作强烈的责任感，这个学期，我先后和两位美少女(孔婷、金丽娇)搭班，并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。我自认为自己做的好的方面有三点：

### 一、我的工作态度和责任心。

虽然谈不上对这份工作有多热爱，但是我始终做到这份工作不管有多难既然接受了就得有责任做好。这学期，虽然我们班级孩子较上学期来说女孩儿多于男孩，但个个男孩儿都是典型的调皮好动型的。加上这学期生活老师和配班老师的两次更换，班级常规也因此变的大不如以前。整个班每天都好象处在混战之中，老师的说教孩子们根本充耳不闻。形成了日常常规差，比起上学期甚至小班来说都难管理得多。面对这样的困难，我就只好牺牲每天副班的时间，本来应该去办公室备课的。而我从开学到“六一”之前去办公室的时间不到三次，总是担心班上出现安全事故，就一直在教室协助才刚刚走上工作岗位的两位新老师。在大家细致、耐心的配合下，一学期下来，由开学初到中间刚换老师时的担忧变慢慢成放心，有惊无险的保障了每一个孩子都能快乐健康平安的度过在园的每一天。

### 二、努力做好园领导交给我的任务。

对上级安排的活动总是全力以赴努力做到最好。我很珍惜每一次的学习机会，认真做好笔记，经常充分利用业余上网时间留心收集与工作有关的图片资料，遇到好的视频，好的游戏，好的活动形式都及时收集起来。以作日后的参考资料之

用。本学期，在室外的环境创设礼仪主题墙，走廊吊饰的布置上，按照领导的要求，也怀着满腔的热情贡献了自己的微薄之力。“六一”活动中也费了不少的心思取得了小小的成绩得到了领导的肯定。这些都将激励我在今后的工作中再接再厉。

三、坚持按照学期教学计划教学，以孩子为主体地进行教育教学工作。

为了让每个孩子都有更多的机会不断的进步和发展，这学期，我们继续在原有的基础上对孩子动手方面尤其是折纸和绘画方面加大了训练力度新教折纸十几种，并且保证了大部分孩子学会。幼儿的动手能力得到了明显的发展。并通过环境创设的形式，将一些学习内容呈列、展示，更好地与幼儿互动。绝大多数的家长都非常满意孩子这学期的教学效果，这是值得我们欣慰的结果。

本学期自己做的不足的和有待加强地方是：

- 1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。
- 2、在晨检工作上坚持的不够好，总是断断续续的在做。这一点是需要自我检讨和反省的。
- 3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。

其实，我们每天的工作用园长的话来说真的是歇斯底里的，非常神圣而又辛苦，但是我给自己述职的经验就是：工作是在做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可的。

## 幼儿园教师个人述职报告篇四

尊敬的领导：

20xx年，在幼儿园正确领导和带领下，在广大教教职工的支持及配合下，一方面不断加强政治、业务学习，提高自己的政治觉悟和理论水平，另一方面，我严格要求自己，自省自律，努力工作，并努力为教职工办好事、办实事，让教职工感觉到学校的温暖，努力做教职工的贴心人，调动了教职工热爱学校享受工作、享受生活的热情。回顾一年的工作，从德、能、勤、绩、廉、学六个方面对自己进行述职，既是对过去工作的检讨，也是对自己今后工作的促进。

反映了一个人的思想觉悟、工作作风和道德品质。我努力从本职工作做起，不断加强学习，有较强的事业心和责任感，尽职尽责地完成各项工作。坚持做到“在认认真真学习上要有新进步，在堂堂正正做人上要有新境界，在踏踏实实做事上要有新成效”。无论做什么工作都能摆正自己同组织、同事的关系，把实现个人的人生价值同服从上级领导的安排和开创工作新局面，不断振兴学校紧密地结合起来，在工作和事业面前顾全大局，不争名夺利，不计较个人得失，这一切无不同自己对崇高理想的追求、保持良好的道德情操密切相关。大家工作中以校为家的精神一直感动着我，激励着我，我只有更加努力工作，让教职工的心血和汗水获得应有的回报，才能表达我对教职工的感激之情。

一个人综合素质的高低，工作能力的强弱，决定着他能否履行好岗位赋予的职责和完成好上级交给的各项任务。我主要从以下几个方面提高自己的能力。

- 1、坚持不懈加强理论学习、提高理论素质。
- 2、深入工地、了解教职工掌握实际情况，为正确履行工作提供真实依据。

3、珍惜团结、维护和谐，一个单位、一个小部门，教职工们只要团结共事，形成一个和谐氛围才能心情舒畅地开展工作，在工作中我严格要求自己，配合行政领导做好各项工作。

4、十分注意保持与全体教职工经常性的沟通，经常听取他们的意见，在工作中做到了相互支持、相互帮助、相互配合，工作心情舒畅、精神振奋、力量无穷。

5、注意听取方方面面的意见，特别是反面或不同意见，这样不仅是对别人的尊重，更重要的是对完善自己的工作思路，将起到积极的作用。

反映一个人的工作态度和事业心。自担任教学处主任以来，我始终保持良好的精神状态，决心把领导对我的重托，广大干部职工对我的厚望，化作工作的动力，满腔热情地投入到繁忙的工作之中。在工作中得以充分体现，工作中勤奋认真，勤劳奋进，以身作则，从不搞特殊化，上班早来晚走是我在多年养成的良好习惯，经常加班加点放弃休息。

正确执行学校的教学计划和决策，抓好教学常规落实，不断完善各项教学制度。学校教学成绩保持了良好的发展态势，高考成绩连攀新高。教学的各项活动有条不紊，教师专业化成长进步明显。学校在新课程实施方面走在了兄的学校的前列。在教学工作中爱岗敬业，一切为了学生的发展，既教书又育人。本人所教历史学科连年获得高考学科优胜奖。这些成绩的取得，得益于上级领导和全体教职工的共同努力下完成的，在此我也向他们表示感谢！

在廉洁自律方面，坚持做到自重、自省、自警、自励。不断加强学习，加强政治思想和道德修养，吃苦在前，享受在后，以身作则，廉洁自律，保持清醒的头脑。

此致



敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

## 幼儿园教师个人述职报告篇五

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

在当前计划经济向市场经济的过渡的这一特殊时期，面对意识形态领域内形形色色的思想观念，我始终坚持中国特色社会主义理论的核心地位，坚定我国改革开放和现代化建设的信心，树立正确的人生观、世界观、价值观。

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师；国家兴亡，匹夫有责。为了把我们的孩子培养成21世纪的有用人才，我主动承担了《适合省情的幼儿中观目标的幼儿素质教育实验》的研究课题。为了搞好这项实验，除几次赴省城参加培训学习以外，还充分利用业余时间收看各家《教育电视台》的专题讲座，虚心向特级教师学习，不断更新自己的知识结构，开阔思路，以适应改革创新的需求。总之，只要是有利于这项实验的活动我都积极参加。

在实际工作中，我坚持根据本班孩子年龄特征及中观目标教育要求，逐步制定学期、月、周、半日活动计划，做到有的放矢，因材施教，既注意全面发展和发展全体，又要照顾个体差异和发展个性。针对各领域的教育教学目标、内容及方法都做了周密的计划和安排：即，根据需要选择分组教学、集体教学的组织形式，并在活动室逐渐设置了若干活动区域，包括图书区、建构区、自然区、巧手区、精细练习区、娃娃家等。在整个教育教学的活动中我始终贯彻一个原则，那就是

“教中探，玩中学”。我根据活动需求自编了有关区域活动、体育活动、自理活动的儿歌，节奏欢快，朗朗上口，帮助幼儿在轻松愉快的气氛中很快地掌握了所学的知识技能，真正做到：老师教得耐心，孩子玩的开心。我还针对班内的实际情况分别设计了相应的主题活动。如，九月初，孩子多且互相不熟悉，我就针对九月十日的“教师节”在孩子们中间开展了“老师爱我像妈妈”、“我爱老师像妈妈”的主题活动，教学儿歌《幼儿园像我家》，学唱歌曲《我的老师像妈妈》，增进和谐的师幼关系和幼幼关系，使幼儿体会到同伴和老师的关爱，促使孩子们高高兴兴上幼儿园。

为了使孩子之间能很快的熟悉起来，点名时我采取了孩子们喜闻乐见的唱歌形式。如，天天天天你在哪里？我在这里，我在这里，老师您好！

通过儿歌《好宝宝有礼貌》，使幼儿学会并能主动在入园时问老师早上好，离园时道声老师再见。九月底，在幼儿园举行的“庆国庆演唱会”上，我小班的孩子表演了自己拿手的节目。通过表演，不但培养了孩子们大胆表演的技能技巧，还更进一步把幼儿对国庆节的理性认识上升到了感性认识上，使幼儿加深了对祖国妈妈的了解和热爱。更可喜的是，我班家长和老师配合默契，根据老师的要求分别带来的物质材料有：沙包、磁铁、铁环、旧挂历、乒乓球、雪的瓶、碎布头、火柴等，我们的各项活动才因此而搞的丰富多彩；与此同时，我还承担了乡村教师示范观摩课的教学，给我和孩子们赢得了又一次的锻炼机会。

同时，我还不失时机地捕捉、鼓励孩子们的闪光点，帮家长走出困境。如，我班于喆比较调皮，活泼可爱，几乎一刻也闲不住、静不下来，家长几次三番、几次三番地含着泪水对我说：“杨老师，你说我的于喆咋办呀呢？我啥办法都用了，就是管不住、没有效果。”说实话，提起这孩子来，头疼的何止家长自己呢？老师也很头疼啊……但是有一天，我终于发现了孩子的闪光点，并及时给予了鼓励。怎么回事呢？事

情是这样的：户外活动后，我和孩子们一样搬着自己的小椅子回活动室，走到楼梯口时，一下子想起孩子们脱掉的外衣还挂在绳子上面，我连忙放下手中的椅子去拿衣物，但我返回时椅子不见了，拐过楼道时却看见于喆小朋友整提着两把椅子哼哧哼哧地向前挪动着。回到活动室，我当众表扬了他替老师操心的好品质。打那以后，于喆就像变了个人似的，再也没有之前那样让老师费心，显得懂事多了。

在平时的课堂教学中，我善于运用观察教学法，注重让幼儿自己去观察、去思考、去动手操作，坚决克服满堂灌的陈旧模式。例，我在计算课上教幼儿学习二等分、四等分时，先拿出大小不同的两块纸，问孩子们想要那一张时，他们都争着要大块的不要小块的，这可咋办呀？我拿出一张长方形纸，请幼儿动脑筋想一想，谁能把一张纸分成两块一样大的。有孩子举手说：“从中间分。”我接着问道：“那里是中间？怎样找中间呢？”这时，只见小朋友眨了眨眼睛自信地举起了小手，我请他上前讲给朋友们听，但是王威没有说话，而是默默地将纸对边折了一下，我打开让孩子们看时，孩子们惊呼道：“一样大。”就这样，孩子们很轻松地掌握了二等分、四等分的技能。在其他方面，我坚持园内的政治、业务学习，坚守工作岗位，不迟到、早退，尽量不因自家的事耽误工作；同配班老师团结协作，义务替班。

总之，幼儿教育工作者神圣，特别是当今新的科技成果不断涌现，知识更新周期也在加速，为了培养21世纪的科技人才及合格公民，我一定努力学习，踏实工作，更新教育理念，做21世纪的合格教师，为幼教事业多做贡献。

谢谢大家！