

# 幼儿园月度设计方案及计划(实用6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园月度设计方案及计划篇一

地点：大礼堂

主持：教师1人/幼儿2人

程序：

- 1、开场教师舞蹈——《欢庆》（——主持人上场）
- 2、园长致辞
- 3、家长代表讲话
- 4、幼儿代表讲话
- 5、舞蹈：春之韵(蒙一班)
- 6、拼音汇报
- 7、舞蹈：一朵白云飘过来(大七班)
- 8、数学汇报
- 9、舞蹈：落雨大(大五班)
- 10、形体表演：夏日飞扬(形体班)

11、电教特色汇报

12、舞蹈：三峡娃(大六班)

13、蒙氏汇报

14、音舞诗：爱的祈祷

15、美术班绘画展演

16、毕业诗/毕业歌(全体毕业班幼儿)

附主持稿

开场舞蹈——欢庆(教师舞蹈队)

小小主持人——

(陈)这里是童年的摇篮，温馨而舒适

(胡)这里是童年的梦乡，温柔而恬美

(陈)这里的鲜花绚丽多彩

(胡)这里的阳光灿烂夺目

(合)这里就是我们快乐成长的乐园

(陈)在这片爱的沃土，棵棵幼苗傲然挺立

(胡)在这片爱的蓝天，朵朵花儿欣然绽放

(陈)尽管我们只是一棵幼苗但我们骄傲地生活在父母的怀抱

(胡)尽管我们只是一朵小花但我们幸福地闪亮在老师的身边

(陈)今天，我们就要毕业了，就要离开温暖的幼儿园

(胡)老师的关心、父母的疼爱历历在目

(陈)让我们一起回顾成长的足迹

(胡)让我们共同分享成长的快乐

(合)\_\_年大班毕业典礼暨幼儿才艺汇报表演——现在开始

(陈)首先有请园长为演出致辞

(胡)有请毕业生家长代表讲话

(陈)有请毕业生代表为我们说说心里话

(胡)沐浴着党的阳光 享受着爱的雨露/我们就象春天的花儿  
欣然绽放/

请欣赏蒙一班表演的舞蹈——春之韵

(师)在优美的环境、舒适的呵护中，我们的孩子安全、快乐、自主地健康成长着;三年来，他们学会了懂礼貌、讲卫生，学会了拼积木、拍皮球，学会了拼拼读读、数数算算，学会了好多的知识和本领。

可以说，在我们幼儿园毕业的孩子不管是艺术素养还是文化素质，特别是我们的拼音教学，由一级乙等水平、具有省级普通话测试员资格的老师任教，以科学的、符合幼儿年龄特征的教学让孩子轻松掌握24个韵母、23个声母、16个整体认读音节，能够快速扫读和独立阅读故事书以及听写儿歌、故事，一直倍受小学老师的青睐，得到了社会和家长的一致认可。

接下来，我们的小小毕业生将和老师、家长一起来做个现场

拼音小游戏，掌声有请——

(胡)听，打雷了/看，下雨了/

大五班一群美丽的小姑娘撑着花雨伞来了……

(师)为了使孩子们能够全面地发展、健康地成长，针对幼儿的柔韧性、协调性特点及身体的灵敏度，我园特聘了全县享有盛名的专业形体教师贺文利老师，配备一流的练功房，每天为孩子们进行踢腿、下叉、前桥、后桥、虎跳、绞柱等专业基本功训练，挖掘孩子的内在艺术素质。

接下来就请您欣赏我园形体班孩子的汇报表演。

(师)“我听到了但随后就忘记了，我看见了也就记住了，我做了所以我理解了。”这是蒙氏教育的创始人——著名意大利儿童教育家玛丽亚·蒙特梭利女士的一句名言，也是我们蒙氏的教育理念：以孩子为主、以动手操作为主、以能力为主、以自我创造为主，让孩子在爱的天空下自由自主地得到发展。接下来就请您和我们的孩子一起来走进蒙氏教育，走进孩子自己的世界。

音舞诗——爱的祈祷(美术班绘画作品展)

(陈)三年前，我们只能唱一些简单的歌曲

(胡)三年前，我们只能画涂鸦式的图画

(陈)三年后的今天，站在这里的还是我们

(胡)但我们长高了，长大了

(陈)今天我们就要毕业了，就要走进新的学校

(胡)在这离别之际，让我们一起说声

——老师您辛苦了(鞠躬)

——全体幼儿上(毕业诗/毕业歌)

——(起背景音乐：今夜无眠)

(师)今夜无眠，任那歌声轻轻地飘送；今夜无眠，任那心儿依依不舍

你们就要走了 /满载三年的累累硕果 /满载老师的眷眷深情

(幼合)我们神采飞扬地走进广阔的希望田园

(师)喜看今朝新苗成长 /乐盼明日锦绣未来

(陈)再见了，老师

(胡)再见了，小朋友

(合)再见了，亲爱的幼儿园

(陈)愿我们重逢在春满枝头的季节

(胡)愿我们相会在忘也忘不了的美丽校园

## 幼儿园月度设计方案及计划篇二

主题实施背景：

在我们的周围，到处都是植物，但是，这也从未引起过孩子们的注意，虽然孩子们天天接触这些东西，却很少思考些什么问题，于是，想通过这样的一个主题活动，让孩子们共同来关心身边的一些东西，共同探索奇妙的植物世界，同时让孩子们养成一种喜欢观察周围事物的习惯，培养孩子良好的

观察习惯，学会发现一些自然现象，并想通过多种形式、多种途径的学习方法，让幼儿了解更多的植物知识，去结识更多的植物朋友，让孩子真正喜欢植物，喜欢大自然，知道我们的生活和植物有着密切的关系，离开了植物，人类将无法生存。

环境创设：

1、利用季节的特征，将教室的一面黑板用各种田野里的东西装饰成一幅美丽的图画，让幼儿似乎置身于美丽的大自然中，从而感受我们的周围到处都是植物，植物给我们带来很多的好处，萌发去探索植物的愿望。

2、在教室内悬挂幼儿自己制作的树，将教室布置成一片小树林。

3、开辟小小种植园，让幼儿每天去观察一下植物的生长情况，并作些记录。

4布置一个“植物的问题”角落，把幼儿发现的植物问题在墙壁上展示出来，与其他幼儿共同分享、讨论。

主题一：幼儿园的小花园

活动(一)：我的植物朋友

目标：

1、喜欢和老师、小伙伴一起参观、发现幼儿园的各种植物。

2、尝试运用各种形式表达自己看到的植物。

准备

一些花草树木的图片

过程：

- 1、和幼儿一起参观幼儿园的小花园，并布置一项任务：要求每一位幼儿找一棵树做你的好朋友。
- 2、回到活动室，和幼儿一起讨论自己找到了什么树做你的好朋友，并说说你的好朋友是什么样子的。
- 3、教师根据幼儿述说，出示相应的图片，一起认识各种各样的树，包括其外形特征等，如树的粗细、高矮等。

生成与反思：

在带领一大群的孩子到室外观察时，总有一部分的孩子游离于集体之外，但是我也分身乏术，只能顾及到我身边的一些孩子，有一半的孩子围在我身边，我们一起找树，观察各种植物，还有将近一半的孩子自己在寻找他们的朋友，所以在回到活动室，组织大家讨论时，大部分的孩子能讲出他所找到的植物朋友，在讨论时，有一个小朋友说：“我发现有一棵树上的叶子都掉光了，而有些树上的叶子还是绿绿的，这是为什么呢？”由此引出了下一个活动：“常绿树和落叶树”。

活动(二)：常绿树和落叶树

目标：

- 1、能通过进一步的观察，了解常绿树和落叶树的不同之处。
- 2、乐于表达自己的发现。

准备：

一些常绿树和落叶树的叶子

过程：

1、再次观察幼儿园的树，引导幼儿发现两种树的不同之处，如：叶子。

2、教师小结：人们基本可以从树的叶子上来区分常绿和落叶树。

3、请幼儿说说自己还曾经看到过什么树，它是常绿树还是落叶树，为什么？

4、延伸活动：请幼儿回家找找周围的常绿树和落叶树，并把它画下来，最好能说出它的名字。

生成与反思：或许是我太低估孩子们的发现能力，孩子们在寻找两种树的特征时，轻而易举的就发现：常绿树的叶子小小的，而且比较硬，徐顺成小朋友说：“因为它的叶子长的牢，所以不容易掉下来；”由于告诉孩子们：常绿树的叶子一年四季都是绿的，就有一个小朋友说：“不对，这棵常绿树上也有黄的叶子，为什么不叫它落叶树呢？”于是我请孩子们围到我身边，请大家一起来说说这棵树究竟是常绿还是落叶，结果有一个小朋友说出了答案：“这棵是常绿树，它黄的叶子掉了，新的叶子又长出来了，这样它一年四季都是绿的，”我及时给予了肯定。其实，有好多的问题，完全可以有孩子自己来回答，让他们共同来分享各自的经验，而且，通过这种途径获得的经验，孩子们的记忆特别深刻，作为教师，何乐而不为呢！

活动(三)：有用的树朋友

目标：

1、了解树的作用，知道我们的生活离不开树。

2、欣赏散文诗，并能对其进行创编。



准备：树的用途的图片若干张。

过程：

1、提出问题：如果我们的生活中没有了树，会变成什么样子？(幼儿讨论)

2、出示图片，了解树的用途。

3、欣赏散文诗《树真好》。

4尝试将自己了解的树对人类的用途，编进散文诗里。

生成与反思：在幼儿对树有了比较多的认识以后，幼儿对散文诗的了解也相对比较容易些，在创编诗歌时，幼儿充分发挥了自己的特长，几乎每一个幼儿都能说出一点树的用途来，有几个小朋友编的非常好，马佳敏说：“树真好，我可以用树叶做朵漂亮的花，”徐安说：“树真好，小朋友可以围着大树做游戏，”等等，完全出乎我的意料之外，小朋友表达的都非常生动，想象也比较丰富，通过这么一个活动，小朋友对树的感情更深了。

优秀幼儿园教案设计方案精选

## 幼儿园月度设计方案及计划篇三

区角游戏的区域包括角色娃娃家、建构区、阅读区、音乐表演游戏区、美工区、科学发现区、自然角、益智区、操作区、玩沙玩水区等。

区角游戏的设计与指导应遵循以下三个原则：适宜性原则、发展性原则、整体化原则。

小班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。

中班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、自然角、操作区。

大班：娃娃家、建构区、阅读区、美工区、科学发现区、益智区。

幼小衔接班：表演游戏区、建构区、阅读区、美工区、科学发现区、益智区。

进区时间：小班每天保证2小时，中班每天保证1个半小时，大班每天保证1小时，幼小衔接班每天保证40分钟。

进区时间参考：餐前、餐后、下午游戏时间、离园活动等等。

1、各班教师设计适合本班幼儿特点的区域活动，并根据主题活动的更换不断更新区域材料，。

2、教师要保证每天幼儿进区的活动时间和活动质量，并做好相关的记录。

这是篇好文章，主要描述幼儿、图书、游戏、活动、阅读、教师、材料、美工，

## 幼儿园月度设计方案及计划篇四

活动时间：

20\_\_年\_\_月\_\_日

活动地点：

本园操场

指导思想：

本次活动围绕“我运动，我健康，我快乐”为主题，为孩子

和家长创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上，勇于拼搏的体育精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中快乐！

活动目标：

- 1、培养孩子对体育的兴趣爱好，让孩子体验运动的快乐，竞争的乐趣，参与的欣慰。
- 2、让孩子在各种有趣的游戏中得到体能锻炼，增强个年龄段幼儿的动作灵活性和协调能力。
- 3、培养幼儿之间的友好合作精神，感知团结奋进的力量，感受合作精神的美好。
- 4、通过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好的达到家园同步。

活动策划：

—

活动主持人：

一教师和一幼儿

具体程序：

- 1、各工作人员到位，运动员到位；
- 2、国旗队，校旗队，击鼓队入场；
- 3、全体起立，奏国歌，升国旗；
- 4、园长讲话；

- 5、家长代表讲话;
- 6、运动员代表宣誓;
- 7、运动员退场;
- 8、体育才能展示(音乐响起):
- 9、各班轻器械操表演(分年级组进行, 各班自编);
- 10、各班拉拉队助威(小班由家长和孩子一起表演助威);
- 11、各项游戏比赛开始;
- 12、颁奖仪式:

集体奖三名(最佳形象奖、最佳组织奖、最佳参与奖), 个人奖分年级一等奖一名, 二等奖二名、三等奖三名。每个游戏设一个奖项。

## 幼儿园设计方案参考2

### 一、活动目标:

- 1、培养幼儿对体育活动的兴趣, 增强各年龄段幼儿动作的协调性和灵活性, 提高幼儿的身体素质。
- 2、帮助幼儿懂得在活动中要合作、谦让、遵守规则。敢于克服困难, 能体验胜利的愉悦。
- 3、培养幼儿初步的团队和竞争意识, 体现团结协作的竞赛风格。

### 二、活动准备:

呼啦圈三个。

### 三、活动流程：

1、幼儿先同爸爸妈妈跟全园小朋友一起做亲子律动操和广播体操，做完亲子律动操之后呢，老师带领小朋友回教室喝水、小便。

2、一个老师带领幼儿小便，另一个老师在教室负责跟家长讲清楚游戏规则。

(1)游戏：心心相印。

(2)玩法：幼儿跳入自己前面的呼啦圈，然后将圈从脚下到头上取出，再次放到前面跳入，再取出，以此类推直至终点，在终点等候的家长与幼儿一同钻入圈中，一个在左边，一个在右边，用身体的力量撑住呼啦圈，不准用手拿，跑至终点，不违反规则的先到终点的为获胜者。

4、义工帮老师推黑板，两个老师带领幼儿去游戏场地，家长在边上的游戏区站好等着(老师提前跟幼儿讲好游戏规则)

5、由于幼儿比较多，时间有限，所以我们是八个幼儿一起玩游戏，获胜的那一组要来老师这，让老师给写上名次。

6、幼儿玩完自己班级的游戏也可以到别的班级去玩我们其余中班教师组织的游戏，玩完让老师写名次，最后总结总名次。

### 四、结束。

老师带领幼儿回教室喝水，并发奖品，然后家长带领幼儿回家休息。

幼儿园设计方案参考3

## 一、指导思想

结合“119”全国消防安全宣传日，进行一次消防安全演习，旨在进一步增强我园全体教职工与幼儿的消防安全意识，提高大家的自救、自护、逃生能力。

## 二、演习时间

20\_\_年\_\_月9日(星期五)，具体时间不定。

## 三、演习地点

\_\_市\_\_幼儿园内

## 四、参与人员

\_\_市\_\_幼儿园全体教职工与幼儿

## 五、组织领导

总指挥：\_\_，发布火警、组织疏散、灭火。

通讯联络员：\_\_，接警后跑步口头通知，不得使用电话，避免影响对外联络。

现场指挥员：\_\_，组织现场灭火、报警、与外界联系。

疏散引导员：\_\_，组织幼儿到疏散点集中、安抚。

## 六、演习过程：

1、“失火”地点向总指挥\_\_报告，出现火警；

2、总指挥\_\_通知联络员ss发布疏散通知；

3、现场指挥员ss与安全员到达“失火现场”勘察、组织灭火、报警；

4、各班保教人员组织本班幼儿沿安全逃生路线疏散：

小(1)、小(2)班打开活动室两侧门，从活动室东侧到中班活动场地上；

小(3)班打开活动室两侧门，从活动室西侧到中班活动场地上；

小(4)、小(5)班打开活动室两侧门，从活动室东侧到小班活动场地上；

中(1)班打开活动室两侧门，从活动室东侧楼梯下，到中班活动场地上；

中(2)班打开活动室两侧门，从活动室西侧楼梯下，到中班活动场地上；

大(1)班打开活动室两侧门，从活动室东侧楼梯下，到小班活动场地上；

大(2)班打开活动室两侧门，从活动室西侧楼梯下，到小班活动场地上。

要求：

(2)主班教师在前引路，配班教师在后保护，保育教师在中间照顾，不许漏一名幼儿。

5、各班清点人数，向疏散引导员朱惠芬报告。

6、总指挥\_\_、现场指挥员ss及后勤人员配合消防人员开

展“灭火”行动，并根据火情决定是否继续撤离。

7、各班回活动室。复习《安全歌》：小朋友，请记住，如果着火不要怕，不乱跑，不喊叫，跟着老师最重要，低着头，捂住嘴，防止烟气吸入肺，一个跟着一个跑，逃离火场心欢笑。

## 幼儿园设计方案参考4

内容和要求：

1. 通过活动来调动幼儿参与活动的积极性，有大胆的创新精神。
2. 锻炼幼儿的语言组织能力，要求幼儿能够用较为流利的语言描述情景，并能够使用丰富的词汇来形容新年的快乐和自己愉悦的心情。

环境与材料：

各种与新年有关的图片或者物品

过程与指导：

- 2、回忆去年小朋友给其他的班小朋友拜年的情景，请幼儿想一想当时的情景是怎么样的？我们在拜年的时候说了些什么？引导幼儿回忆《拜年》这首儿歌，全班一起来背诵，激发幼儿对新年的向往。

教师小结：

## 幼儿园月度设计方案及计划篇五

- 1、用已有经验介绍水果。



2、愿意在群众面前表达。

用已有经验介绍水果。

愿意在群众面前表达。

水果若干

一、组织教学。

二、利用幼儿吃水果餐的时间，请幼儿说一说自己明白的'水果。能够请幼儿每人轮流说一种水果，看看大家明白哪些水果。

二、请幼儿说一说自己最喜欢吃的水果以及原因。

1、你最喜欢吃什么水果呢？为什么？

2、你最不喜欢吃什么水果？

三、小结。

## 幼儿园月度设计方案及计划篇六

为了通过开展庆祝六一系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的六一儿童节，活动方案如下：

一、活动主题：

激扬的旋律、欢快的六一

二、活动时间：

20\_\_年6月1日

三、活动地点：

\_\_小学操场

四、活动内容：

新生入队仪式、我读书、我快乐朗诵比赛、幼儿园庆六一文艺表演

五、活动组织：

组委会主任：\_\_

策划：\_\_\_\_\_

组委会成员：全校教师

六、活动过程：

1、领导讲话。

2、校长致词并宣布活动开始。

3、新生入队仪式：

(1)出旗、敬礼、奏乐、唱队歌；

(2)大队部组织委员批准新队员名单；

(3)授队员标志，请老队员给新队员戴红领巾；

(4)宣誓；

(5)新队员代表发言;

(6)呼号;

(8)退旗、敬礼、奏乐。

4、我读书、我快乐朗诵比赛。

5、幼儿园庆六一文艺表演。

七、安全预案:

(1)家长通知, 幼儿园及小学低年级的学生必须由家长陪同参加活动。

(2)通过广播向学生进行安全教育;

(3)在活动前、中提醒需要注意的事项(自带凳子、当文明观众等)。

(4)现场聘请六年级同学维持秩序, 组全体成员巡逻。

幼儿园活动设计方案篇2

一、目标:

1、组织幼儿在较短时间内, 从安全出口逃离火灾现场, 并能听从指挥, 不慌乱。

2、巩固发生火情时自我保护的方法。

二、准备:

1、119逃生知识的宣传。

- 2、教师结合园内的消防通道和安全出口标志，让幼儿认识、了解消防常识。
- 3、师生事先熟悉校园(安全通道、安全出口)，下楼梯(方法、顺序、路线)。
- 4、总务准备火盆，鸣警用的器具。
- 5、各班教师准备逃生时的毛巾(幼儿人手一块)

### 三、演习的时间、参加人数

- 1、时间\_\_\_年04月9日
- 2、人数：小班至大班，6个班级

### 四、演习领导小组成员：

柏长红(组长)、周宪琴、李玲玲

### 五、各教工分工：

- 1、园长在第一时间负责向119、教育局报警。
- 2、保安负责鸣警。
- 3、门卫负责先切断总电源，然后打开幼儿园大门。
- 4、保健老师负责灭火。
- 5、炊事员负责切断煤气总开关。
- 6、老师负责提供湿毛巾，并迅速打开各自班级的疏散门，做好接应工作。

## 六、演练过程：

1、警报声起。

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

(1)各班幼儿用湿毛巾捂住口鼻，排成1-2排，沿墙角边有秩序的撤离；

(2)教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3)教师要组织幼儿有序撤离，前、后有教师组织，不许漏下一名幼儿。

3、食堂人员：及时关闭食堂水、电、煤气安全撤离。

4、保健老师迅速就地灭火。

5、重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明(队伍前、中、后位置安排到位)。

6、集中大操场。清点人数、排好队。

## 七、幼儿逃生路线

听见演习警报后，上课教师应立即停止教学活动，与配班教师、保育员一起，抓紧时间疏散至指定位置。确保不丢下任何一个幼儿。

小(1)班、小(2)班：班主任甲站东大楼西楼梯二楼转弯处；班主任乙组织本班幼儿从东大楼西楼梯安全出口往下，沿东楼南边门至东楼小草坪；本班保育员负责配合班主任护送幼儿安全下楼梯至目的地。

中(1)班中(2)班大(2)班：班主任带领幼儿从教室向操场集中。

大(1)班：班主任甲站南边楼梯转弯处；老师乙组织本班幼儿从南楼梯口出口往下走，老师乙配合班主任护送幼儿安全下楼梯至目的地。

## 八、结束

1、总指挥(园长)宣布：“火警已经排除，险情已经结束，下面我宣布城东幼儿园消防演习圆满结束”。

2、演习结束排队有序回教室。

## 幼儿园活动设计方案篇3

活动时间：

11月日上午

活动地点：

\_\_消防大队

参加活动对象：

大班全体幼儿，教师，消防员叔叔

活动目标：

1、了解各种消防工具的名称和用途，能主动向消防员叔叔提问，了解相关的消防知识。

2、观摩消防员叔叔的训练表演，体验消防员叔叔

勇敢坚强的品质。

3、培养幼儿尊敬、关爱消防员叔叔的情感，激发幼儿的消防意识，懂得平时不玩火。

活动过程：

一、活动准备：

- 1、安排好各班教师看护，加强幼儿的安全教育。
- 2、准备好节目的服装、道具、音响等。
- 3、向幼儿介绍活动流程，提出活动规则，鼓励幼儿再参观过程中主动提问。

二、参观活动

- 1、幼儿按班级分成四小组由老师带队参观消防员叔叔生活、训练、工作的地方。
- 2、听消防员叔叔讲解消防一些消防安全知识，认识各种消防工具的名称、用途等。
- 3、幼儿主动向叔叔提问有关消防安全知识。

三、消防员叔叔和幼儿的互动。

- 1、幼儿舞蹈《虎虎生威》或《啦啦操》片段。
- 2、小游戏《争做小小消防员》（穿叔叔衣服）或“击鼓传花”。
- 3、消防知识互动问答（消防员叔叔提问，幼儿抢答）。
- 4、消防员叔叔为孩子表演节目。
- 5、教师代表歌唱《\_\_》。

6、幼儿向消防员叔叔献上自己动手制作的花环!

## 幼儿园活动设计方案篇4

### 一、活动主题:

我运动、我健康、我快乐

### 二、活动时间:

20\_\_年4月14日上午八点半(星期六上午)

### 三、活动地点:

——

### 四、活动目标:

- 1、让孩子在游戏运动中提升各方面的智能，让每个孩子健康、快乐、协调的发展和成长。
- 2、让孩子体验到成功的喜悦，让家长体验到孩子快乐的同时，了解孩子需要什么，在幼儿园应该学什么，增进亲子间的关系。
- 3、锻炼孩子不怕苦、不怕输，使孩子承受挫折的能力得到提高。
- 4、培养幼儿的规则意识，提高自我约束能力和竞争意识。

### 五、活动原则:

- 1、安全第一。不管在园里举行还是在外租场地举行，必须保证每一个孩子的安全。



2、家长和孩子齐参与。让每一位家长和孩子都参与到我们活动中来，家长不再是单纯的观众和欣赏者，要积极参与做一个让孩子自豪骄傲的爸爸妈妈！

3、公平、博爱原则。活动中体现公平竞争，公平比赛原则，让孩子们树立优异的竞赛风格，体验成功的快乐，同时要给每个孩子准备一份奖品，奖励孩子和家长们的全心投入。

## 六、物品准备

1、主席台布置

2、冲气拱形门、条幅

3、音响(国歌、运动员进行曲音乐)

4、照相机、摄像机

5、饮水处、医疗处、领奖处

6、活跃气氛的小喇叭，哨子

7、各个方队的班级牌和手持物(购买塑料花若干、制作三角小彩旗若干、绸帕若干)。

8、国旗、园旗

9、游戏道具(皮筋、沙包、小塑料筐、接力棒、小红旗若干、小黄旗若干)、号码牌。

10、奖品(冠军奖状、小奖品若干)

## 幼儿园活动设计方案篇5

### 一、设计意图

在运动会活动中，通过设计好玩有趣的亲子体育运动项目，让全园亲子共同参与开幕式入场队列的'练习和表演，在运动项目的练习和竞争中，感受运动的快乐，激发幼儿积极参加体育运动的兴趣，促进幼儿身体动作的发展。

## 二、活动总目标

- 1、发展跑、跨、钻、平衡、运球等动作，促进身体的协调性、灵活性，培养坚持到底的意志品质。
- 2、激发参与亲子运动会的兴趣，感受和父母一同运动的快乐。

## 三、活动准备

### (一)组织工作

- 1、向全园家长和幼儿发出活动倡议。
- 2、各年龄阶段教师商定适合本年龄段幼儿年龄特点的运动项目。
- 3、组织亲子报名工作。
- 4、各班组织做好运动会开幕式运动员方阵进场的队列练习。
- 5、做好运动会上的人员分工。

### (二)经验准备

幼儿和家长事先了解各项目的玩法，在家中或晨区体育活动中进行练习。

### (三)物质准备

- 1、活动倡议书，海报，运动场布置，活动横幅，环境创设等。

2、各运动项目所需的用品。

#### 四、活动过程

##### 开幕式

- 1、主持人致开幕词。
- 2、开场舞表演。
- 3、运动员进场。
- 4、升旗仪式。（可邀请当地的武警战士为孩子们升旗。）
- 5、师生齐唱园歌。
- 6、园长讲话。
- 7、小小运动员代表发言。
- 8、家长代表讲话。
- 9、运动员退场。
- 10、幼儿团体操表演。

#### 幼儿园活动设计方案篇6

活动时间：

20\_\_年\_\_月\_\_日

活动地点：

本园操场

指导思想：

本次活动围绕“我运动，我健康，我快乐”为主题，为孩子和家长创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上，勇于拼搏的体育精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中快乐！

活动目标：

- 1、培养孩子对体育的兴趣爱好，让孩子体验运动的快乐，竞争的乐趣，参与的欣慰。
- 2、让孩子在各种有趣的游戏中得到体能锻炼，增强个年龄段幼儿的动作灵活性和协调能力。
- 3、培养幼儿之间的友好合作精神，感知团结奋进的力量，感受合作精神的美好。
- 4、通过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好的达到家园同步。

活动策划：

—

活动主持人：

一教师和一幼儿

具体程序：

- 1、各工作人员到位，运动员到位；
- 2、国旗队，校旗队，击鼓队入场；
- 3、全体起立，奏国歌，升国旗；

- 4、园长讲话;
- 5、家长代表讲话;
- 6、运动员代表宣誓;
- 7、运动员退场;
- 8、体育才能展示(音乐响起):
- 9、各班轻器械操表演(分年级组进行, 各班自编);
- 10、各班拉拉队助威(小班由家长和孩子一起表演助威);
- 11、各项游戏比赛开始;
- 12、颁奖仪式:

集体奖三名(最佳形象奖、最佳组织奖、最佳参与奖), 个人奖分年级一等奖一名, 二等奖二名、三等奖三名。每个游戏设一个奖项。