

# 2023年教师总结标题新颖 教师总结好听的标题(通用6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教师总结标题新颖篇一

诚然六月份给我们的太多，欢喜、担忧。欢喜即将到来的假期，担忧正在进行的考试。抛弃一切，让我们乐观的迎接七月份的到来。在此月末针对我部工作在此向院里汇报：

一：在上旬进行的文明督察活动中，我系人员认真负责兢兢业业的坚守岗位，酷暑的考验，我们坚持！

二：每天我们按照院里、系里的指示按时，负责的进行晚检工作。在近一个月的检查中，我系没出现晚归、外宿现象。以上就是我部在六月份的工作。

面对即将到来的放假，在最后的几天里我部人员一定会认真完满的结束这学期的工作。希望下年的工作更好！

应用数学纪检部

2014年6月26日

## 教师总结标题新颖篇二

20\_\_年的10月我非常荣幸的参加了省农村幼儿园骨干教师短期集中培训，在隰阳师专的20天学习中我深深的感到了自己

知识的欠缺，感受到了学习的重要性。黄老师的亲切关怀也让我在20天的学习中感到了无限的温暖。

在学习中我们聆听了詹薇，郑传琴，等专家教授的讲座，让我在教育理论和教研方面得到了很大的启发。他们的精彩演讲，时刻的洗刷着我的心灵，一个个生动的案例让我更深的理解了做一个科研型教师的重要性，同时对如何理解儿童，如何看待师童关系，如何做好听课，评课，如何进行有效教学等方面都有了很大的启发，这些专家从专业的角度出发，引领我重新走进了幼教的事业当中。

在这次的学习中，不只是在理论方面有了收获，黄老师还帮我们安排了很多实践和动手的环节。比如我们在聆听完郑传琴老师的幼儿园以游戏为主流程后，老师安排了我們做模拟的训练，同学们积极的参与，亲自实践提高了我们的创新能力，开拓了知识视野。在幼儿园实用手工与环境创设中，我们聆听了詹薇老师的精彩讲座更使我受益匪浅，而且还动手制作了一些精美的手工作品。

在本次活动中我们聆听了十堰市富康幼儿园的公开课，在评课中我也深深的感到了自己于他人的差距，从中学会了反思，增强了我不断进步的信心。

此次国培，无论是专家讲座，还是“园长讲园”，还是跟岗实践，都让我在不断的反思自己日常的教育、教学行为，我时刻在问自己：我与他们的差距在哪里？怎样使自己成为孩子、家长眼里的一名优秀教师？我认为一名优秀的老师应该具备以下几点吧：首先是要爱孩子、爱自己的工作，将真切的爱融入一切活动中，为孩子终身发展奠定良好的品性基础。其次是要有职业幸福感，把职业当事业，乐于其中，任劳任怨；再次是要有较高的教育教学能力和教研能力，用智慧启迪孩子们，教师在组织活动时应是“疏”而不是“堵”，是“引”而不是“拽”，同时还要善于从事件和活动中寻找规律，在把握规律中超越自我，成为一名优秀的科研型教师。

学者波斯纳提出了一个教师成长的公式：经验+反思=成长。经验是成长的财富，反思是成长的途径，反思的过程，是自我锤炼的过程，更是一个提升的过程，逐步形成反思的习惯，让自己在反思中成长。十五天的国培已经过去，但我在国培中汲取的知识营养将会转化教育行为，为自己喜爱的幼教事业贡献自己微薄的力量。

## 教师总结标题新颖篇三

转眼间，忙碌的一年又转瞬即逝了。以前的忙碌、以前的快乐还历历在目。下面我将从教育、教学、主要成绩、年级组四个方面分析我的工作状况。

### 一、教育工作

不允许我停下来调整自己。以前，在学生面前，我从不轻易流泪，今年有所不同，当我把孩子们当成亲人一样并任泪水横流，学生们用真诚的眼神看着我、鼓励我，我明白，那些眼神是炙热的，它使我感动也使我深思。学校领导和老师们对我的关心也使我深思，从此，我平和了，对学生的爱升华了，我愿意爱他们，这个爱是从心底迸发出来的。爱学生就应从细节做起！对我们教师来说，有些事，也许只是举手之劳，抬眼之累，却能慢慢地渗入学生的心灵，深深地印在他们的脑海里，影响他们的一生！爱学生，更能激励他们奋进！有了发自内心的爱，我和学生之间真的变得亲密无间。在班里，我们像朋友一样相处，孩子们愿意和我说心里话，愿意告诉我一些小秘密。我期望他们成为自尊、自强、自爱的人。我毫不吝啬班队会的时间、每一天的晨检时间，我一向认为：只有先学会做人，才能学会做事。所以，我利用一切机会激发学生的上进心，激发学生的群众荣誉感。在我和学生的努力下，这个以前的问题班级在这天四月被评为北京市优秀班集体。

我是一个好强的人，学校布置我的工作我从不遗余力地去做。

无论是教育教学还是卫生工作。学生的毕业典礼我用了整整两天进行构思，用了整整两周时间策划、修改，我想给学生们留下完美的记忆，我想告诉她们我有多么的爱他们，我让他们懂得感恩，我让他们明白我舍不得他们，我明白，在毕业典礼上，孩子们的泪水是真摯的。我善于做学生的思想工作，因为我深知，要想做好一件事，先要学会做人。孩子们也是爱我的，这种爱会一向陪伴我。我所做的这一切，比起汶川中为学生献出生命的教师又算得了什么他们有的用自己的生命实践了人生的真正价值，那些在地震中为救学生而牺牲的教师们，正是用自己的生命来捍卫了自己的职责，实践了自己作为一名人民教师的承诺。英雄教师的事迹，使我感慨万千，使我的心灵得到了新的洗礼。虽然毕业的复习压力很大，但我这个学期几乎没有对学生发过火。就在这个不同寻常的学期，我升华了自己的师爱。

## 二. 教学工作

本学期我承担本班语文、数学的教学任务。有了五年级一年的教学基础，大多数学生已养成了良好的学习习惯，明白了学习的重要性。

### (一) 认真钻研教材

此刻的人教版是我比较喜欢的教材，数学教材与实际生活紧密相连，语文教材每个单元具有独立的主体，寓教于文中。在上课前我把知识点、潜力点都力争把握到位，再结合班上学生的特点进行备课。在备课中我还有意识的针对班上不同的学生设计了不同层次的练习，经过这一学年的坚持，不同层次的学生都得到了很大的提高。

### (二) 课上注重培养学生的学习潜力。

整话及认真倾听这是我一贯对孩子们的要求，如果哪名学生回答问题声音小，我会让他再重新回答并直到听清楚为止。

孙佳芳老师在一年前的培训时上的那节课我至今记忆犹新，那句“你听清他说什么了吗，你能再说一遍吗”使我受益匪浅，所以在课堂上我借鉴了孙老师的这句话，这句话既让学生们认真倾听别人发言，又在重复别人的话中提高自己的潜力。

### 三. 主要成绩

本学年我们班获得了北京市先进班群众；本学年我被评为学区语文骨干教师；年获得学校师德标兵；《让每一名学生在阳光下》学术论文二等奖；全国字理识字知识竞赛答题一等奖；《渴望读书的大眼睛》全国教育科学“十一五”规划课题中二等奖；《浅谈阅读教学中学生个性化朗读的指导》北京市教育科学研究参评论文三等奖。所带班级在学区专项测试和期中、毕业考试中取得了较优异的成绩。

### 四. 年级组工作

我深知：没有爱的人生是不完美的，只有爱学生的老师才是好老师，才能赢得学生的爱，得到学生的信任。只有心与心的交融才能撞击出生命的火花，学生是一个有知觉的群体，亲其师才能信其道。这样才能和学生站在同一齐跑线上，和学生一齐成长，一齐进步。我期盼着下一个崭新的学期。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 教师总结标题新颖篇四

最近我参加了台山市义务教育阶段教师教学能力提升的. 培训活动。在培训中我认真观看了教育专家的精彩讲座，使自己受到不小的熏陶。通过这次培训，使我开阔了眼界，增长了见识。现将我这这次培训学习的心得体会总结如下：

### 一、开阔视野，学习新思路

通过学习，让我明白了教育的真谛。培训中，专家老师分别阐述了他们对教学的独特见解，对新时期教育教学的各种看法，使我了解到比较前沿的教育理论知识，知道如何开展课例研究。

### 二、理论、实践二者缺一不可

作为一名教师，课堂教学实践中不断总结经验，联系理论知识，并将所学的理论应用到教学中，不断地发现和解决所出现的状况，培训让我的头脑得到了更好的武装。

### 三、加强课例研究，开发和利用教学资源

课例是教师课堂教学实践的真实反映。各个学校的听评课活动的开展可以看做一般的课例研究，但这次培训，收看专家的课例研究解说，知道了自己的严重不足，因为以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。此次培训我觉得让我收获最大的就是课例研究活动。在教学中，我们的教学之所以没有吸引学生，主要是我们没有很好的开发和利用好教学资源，没有很好的将课堂的教学与我们的生活实际紧密的联系起来。教学资源指可为教学服务的人力、物力、自然资源的总和，

要合理的开发和利用教学资源，就要达到物尽其用、人尽其能的目标，因此思路一定要放开，方法一定要灵活。

#### 四、加强专业理论知识学习，做一个不落伍的合格教师

培训的这个阶段，教学也比较忙，使得学习的时间变的尤为宝贵。讲座的教师都是各地的专业人士，所以每个讲座我的听的格外认真，精心揣摩。这次培训使我各方面都受到启发，要使学生吃得饱，教师就要有丰富的知识传授给他们，就要不断的更新知识，让新知识、新观念、新思路不断地走入教学实践中来。为了不落伍，教师必须要不断加强专业知识的学习。

通过这次培训，我知道了课例研修旨在提高教师课堂教学质量，以改进和提高教师实际教育教学工作为首要目标。这种研修的过程是教师在行动中学习提高的过程。在这个过程中教师对自己的教学行为进行观察与反思，通过与其他教师和专业研究人员的对话与交流，不断地对自我和自我实践加深理解，并在理解的基础上提高自己，使自己成为一名合格的教师。

## 教师总结标题新颖篇五

### 技术工作总结

采用公文式标题，补充说明单位、时限、内容等。

总结的标题最常见的是由单位名称、时间、主要内容、文种组成，如《××市财政局工作总结》、《××厂上半年工作总结》。

### 技术工作总结

采用公文式标题，补充说明单位、时限、内容等。

总结的标题最常见的是由单位名称、时间、主要内容、文种组成，如《××市财政局年工作总结》、《××厂20上半年工作总结》。

题

技术工作总结

采用公文式标题，补充说明单位、时限、内容等。

总结的标题最常见的是由单位名称、时间、主要内容、文种组成，如《××市财政局1999年工作总结》、《××厂年上半年工作总结》。

有的总结标题中不出现单位名称，如《创先争优活动总结》、《1999年教学工作总结》。

有的总结标题只是内容的概括，并不标明“总结”字样，但一看内容就知道是总结，如《一年来的谈判及前途》等。

还有的总结采用双标题。正标题点明文章的主旨或重心，副标题具体说明文章的内容和文种，如《构建农民进入市场的新机制——运城麦棉产区发展农村经济的实践与总结》、《加强医德修养树立医疗新风——南方医院惠侨科精神文明建设的经验》。

技术工作总结

采用公文式标题，补充说明单位、时限、内容等。

总结的标题最常见的是由单位名称、时间、主要内容、文种组成，如《××市财政局1999年工作总结》、《××厂2014年上半年工作总结》。

有的总结标题中不出现单位名称，如《创先争优活动总结》、



《1999年教学工作总结》。

有的总结标题只是内容的概括，并不标明“总结”字样，但一看内容就知道是总结，如《一年来的谈判及前途》等。

还有的总结采用双标题。正标题点明文章的主旨或重心，副标题具体说明文章的内容和文种，如《构建农民进入市场的新机制——运城麦棉产区发展农村经济的实践与总结》、《加强医德修养树立医疗新风——南方医院惠侨科精神文明建设的经验》。

有的总结标题只是内容的概括，并不标明“总结”字样，但一看内容就知道是总结，如《一年来的谈判及前途》等。

还有的总结采用双标题。正标题点明文章的主旨或重心，副标题具体说明文章的内容和文种，如《构建农民进入市场的新机制——运城麦棉产区发展农村经济的实践与总结》、《加强医德修养树立医疗新风——南方医院惠侨科精神文明建设的经验》。

有的总结标题只是内容的概括，并不标明“总结”字样，但一看内容就知道是总结，如《一年来的谈判及前途》等。

还有的总结采用双标题。正标题点明文章的主旨或重心，副标题具体说明文章的内容和文种，如《构建农民进入市场的新机制——运城麦棉产区发展农村经济的实践与总结》、《加强医德修养树立医疗新风——南方医院惠侨科精神文明建设的经验》。

## 教师总结标题新颖篇六

时间飞逝，转眼一个月的培训学习机会在弹指一挥间就落下了圆满成功的帷幕，在这一个月中我收获太多太多，既有与其它幼儿园的同僚们的友谊，又有各位知名园长教授老师们

的指教，最大的收获还是我们在专业知识上有一个更大步伐的进步，各位园长给我们的东西指教对我们受用终生，需要我们在幼儿教育这个行业终生去实践去体会。这次培训对我个人而言是无法用金钱来衡量，即在专业道路上为我指明了成长目标又在职业理想上指明了奋斗方向。

新教师培训的课程设置可以说为我们新教师的幼教从教道路打下了坚实的基础，全方位的知识覆盖面，囊括了幼儿教育中的环境设置，卫生保健预防，幼儿园安全与法律纠纷，课程设置等，家园有效沟通，幼儿心理发展等等。可以说我们幼儿教育道路中的所有知识又有所涉及，各位园长现身说法指点迷津。

经过一个月的培训，在所学所思后我将所收获的东西运用到实践当中，在实践中将学习心得总结如以下几点，也算是对理论的升华又算是培训学习的心得总结。

一、针对幼儿之间的矛盾，如抢玩具发生矛盾该如何解决呢？

容闳幼稚园刘晓花老师在介绍高瞻课程时介绍过此问题的处理方法，本人在经过反思总结运用于实践当中后说一下我在对待此问题的方法。幼儿矛盾多发生在小班和中班上学期，如引导的适法的话，到中班下学期和大班是绝少发生的，因为他们已懂得分享和已有能力自己想办法解决问题。小中班由于幼儿心理特征的关系自我意识占主导也就是自我、本我、朝我中的本我阶段，这个阶段他们分不清你我，所有的意识都只有自己。处于这个阶段幼儿在玩玩具时因抢玩具发生矛盾是很正常的事。那么我们应该如何去处理这个问题，更好更正确的引导让他们顺利度过这个阶段呢。

首先，教师应火眼金睛及时发现潜在矛盾及现有矛盾，当矛盾出现时，教师要迅速的温柔的接近，迅速是为了减少和避免幼儿受伤。

然后，问清原因让每个幼儿都去表达一下为什么会出现这个情况。

最后让他们自己想办法协商去解决问题。如果他们的办法不能达成一致意见，教师可以适当引导抛出几个办法让他们去选择。这样不但会让幼儿更好的走出自我意识中心阶段，而且也培养了他们的解决问题的能力。

## 二、如何解决孩子在幼儿园不肯吃饭的问题？

大部分幼儿园的个别班级都会出现个别孩子不肯吃饭，愁坏了家长，烦恼着老师。在新教师培训中在卫生保健一课中所学的知识加上个人的实践感想总结如下。首先，父母应带孩子到正规医院做微量元素检查，看孩子是不是身体里缺少一些微量元素，缺锌等微量元素会影响孩子的食欲并且严重的会影响孩子的智力发展，所以当孩子长期厌食食欲不振时，家长千万不可掉以轻心。

其次，如果不是因为缺少微量元素，还要看孩子是不是一天正常的三顿饭是不是都食欲不振，厌食。如果是早晨，那就要和家长沟通，看是不是早晨在家已经用过餐了，有些家长，尤其是老一辈的，怕孩子在幼儿园吃不饱，少了营养。其实，这个大可不必担心。每所正规的幼儿园都会配备专业的营养师，每日的食物营养的均衡，食物的种类都会有科学的搭配。荤素搭配，颜色搭配，都是科学合理的，还有就是正规的幼儿园都会有牛奶下午茶之类的补充营养。所以，家长对营养方面的担心大可不必。

正常餐点出现问题，个别幼儿长期养成的习惯，本身长得就比其他幼儿娇小，这样的幼儿食欲不振、厌食或者说根本不可吃饭。对待这样的幼儿教师就要讲究方法了。第一、在一些幼儿园，由于老师的专业素质及耐心方面的原因，老师会采用比较粗暴的方式。比如，暴力威胁、恐吓或者强行喂食。这样孩子有可能会完成任务，但可成想过长期这样会对孩子

心理造成伤害。吃饭本是一种享受，是一件快乐的事，可由于教师的非正确方法而造成心理阴影，吃饭却成为了孩子最害怕的事。第二，教师要考虑一个问题，这样的孩子由于长期吃饭较少，所以胃已经长期处于收缩状态，也就是说它的容积已经很小，吃一点就会有饱了的感觉，因此食量小。这就要求教师循序渐进，慢慢增加其食量。第三、教师要采取激励鼓励的方式，开始每餐少分些，当孩子完成小任务时，教师要抓住时机鼓励。让孩子有成就感，变吃饭为快乐的事，让他享受吃饭的乐趣，主动去完成。寻去渐进再慢慢增加其食量，教师还应将自己的方法与家长分享，获得家长的配合，这样的幼儿也是家长最担心的，所以老师提出方法，相信家长会极力配合的。

三、请相信幼儿教师对一个孩子的影响非常大，为什么这么说呢？

我深有体会，我现在是一个幼儿男教师，当我刚接触到这个工作时真有种手足无措的感觉，不知道怎么来和他们交流，怎么去解决他们之间为了一块饼干就大打出手的矛盾。这是才感觉到自己的专业知识也这个行业的实践行为根本无法接轨。专业知识是基础，经验才是最重要的。正向在新教师培训中机关一幼的吴园长所的幼儿园老师要不断加强专业知识的学习，不断培养自己的专业技能。在工作之后深有体会，于是我对实践经验知识产生了无穷的渴求，于是我没到下班就钻进图书馆，如雨后的种子一样饥渴的吸收着雨露。经过一段时间的学习，借鉴前人经验，现在有了自己对幼儿教育的独特理解，对待幼儿和他们交往有自己的见解，现在每天都生活在成功的喜悦与快乐当中，我深深地爱上了这个工作。但迎接而来的养家和生儿育女问题摆在眼前。

张雅明说过“请相信幼儿教师对一个孩子的影响非常大”他说过这样一个例子：一个小班下学期的小男孩，其他老师都说这个男孩有暴力倾向，而张雅明说只有不好的教育引导方法，没有不好的孩子，孩子是张白纸，只要方法得当，加以

正确的引导每个幼儿都会非常优秀，后天不纯在问题孩子。他到这个班也面对这个孩子，开始也像其他老师说的很暴力，无缘无故或为了玩具、凳子等就对自己的好伙伴大打出手。张雅明开始讲道理无果，后来假装凶去批评，这个幼儿用仇视的可怕的眼神对着他，不但无果而且适得其反，变本加厉暴力倾向更加严重。当该男孩再有暴力倾向时，张雅明他不批评他也不说道理了，让幼儿自己想一下自己的行为对吗？并表扬他说你昨天放学时没有打小朋友，非常好，我奖励你一个小贴纸。如果明天上午你没有打任何小朋友我就再奖励你一个贴纸，等你攒10个小的可以到我这里换个大的，用两个大的可以换一个纸飞机。

第二天上午幼儿这个幼儿依然和其他两个小朋友发生矛盾，但他没有对其他幼儿大打出手，中午如愿以偿的获得了一个小贴纸。当发小贴纸是他又说，如果下午做得好就再获得一个。下午有矛盾但依然没有暴力，如愿的得到了小贴纸。他又说如果明天你做得好就可以得三个，无事，日复一日，随着这个男孩贴纸的增多，暴力行为从多到少再到没有。张雅明只用了3个纸飞机就获得了班级的安宁，获得了全班家长的信任、获得了一个孩子的好习惯。改变了一个孩子，现在这个幼儿性格非常温和，上课能安稳坐下来，游戏收有很多好伙伴，每天最愿意做的事就是来幼儿园，每天都会对张雅明说lucky老师我最喜欢你了。

所以我们对待幼儿要用心，要相信老师对一个孩子的影响终其一生，老师的力量是无穷的。没有有问题的孩子，只有有问题的教育。