

2023年高二政治教学计划个人(模板10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

高二政治教学计划个人篇一

1. 文化的影响来源于特定的文化环境
2. 文化的影响来源于各种形式的文化活动

探究一：1. 在校园文化建设中我们学校组织了哪些文化活动？
(学生回答)

“励耘之魂”艺术节、歌咏比赛、班旗班徽设计、运动会等

2. 这些活动给我们带来了什么影响呢？(学生回答)

经过这些活动之后班级更加团结、同学们学习劲头更足了，素质明显提高，行为举止更加文明，校园环境卫生更加整洁，随手丢垃圾的人少了。

同学们说的非常好。通过同学们的分享，我们体会到文化对人的影响不仅来自于特定的文化环境，还来自于各种形式的文化活动。

1. 文化影响人们的交往行为和交往方式

探究二：欣赏三组图片

思考：1. 这几组图片内容有什么异同之处？

都是表现人们交往方式的。不同时代、不同民族、不同地域，以及不同阶级、阶层的人们，进行各种社会交往的方式，都带有各自的文化印记。

2. 分析造成这些差异的具体因素是什么？

(1) 影响因素：价值观念、风俗习惯、文化程度

(2) 交往方式差异表现在使用的实物(语言、符号、器物)不同和行为举止不同。

2. 文化影响人们的认识活动、实践活动和思维方式

同学们知道乔布斯吗？网上传说他是被中国人给气死的。这是怎么回事呢？(也可由学生讲述)

话说iPhone4面市前，研发人员拿样机给老乔看，老乔很不满意，其实样机只比现在的iPhone4厚了0.5cm，屏幕也只是稍微暗了一点点。可追求完美的老乔很不满意，告诉研发人员：不管花多少时间，花多少钱，在现在的基础上把厚度减掉0.5cm，屏幕再弄的稍亮一些。全体研发人员历时一年，花费了上亿美元，iPhone4终于面世了。老乔这个美呀，可是老乔来中国转了一圈，回国就大病不起。有人就问他原因，他痛苦的说道：我们辛辛苦苦把厚度减掉了0.5cm，中国人都装上了0.5cm的外壳；好不容易把屏幕弄亮了点，中国人都贴了层膜。然后乔布斯吐血而亡！

虽然这只是个传说，但也从一个侧面反映出由于受不同文化环境、价值观念的影响，形成中国人注重耐用、节俭的生活方式，和西方人注重舒适、实用的生活态度截然不同。

请同学们集体朗读这一段(p14)

的确，不同的文化环境、不同的知识素养、不同的价值观念，都会影响人们认识事物的角度以及认识的深度和广度，影响人们在实践中目标的确定和行为的选择，影响不同思维方式的形成。思维方式具有相对的稳定性，反过来又影响人们的认识 and 实践活动。

你们家是这样的吗(出示图片)?(学生会心的笑)

看来是了，恭喜你，你是地地道道的中国人!

(1) 影响因素：文化环境、知识素养、价值观念

(2) 思维方式在认识和实践活动中形成，又影响人们的认识 and 实践活动，具有相对的稳定性。

1、潜移默化的影响

(1) 不是有形的、强制的

探究三：欣赏视频：孟母三迁。

1. 孟母为什么会三迁居所？孟母三迁的故事体现了文化影响的什么特点？

墓地附近——模仿丧礼仪式

集市附近——学小贩叫卖

学校附近——言行举止中规中矩，发奋读书

人们总要在一定的文化氛围中生活，文化氛围对人的影响至关重要，不同的文化氛围对人有着不同的影响。文化氛围看不见、摸不着，却无时无刻不在影响人的思想和行为。所以，文化对人的影响具有潜移默化的特点，一般不是有形的、强制的。

2. 孟母的行为给我们什么启示？

孟母看到了不同文化环境对孩子的不同影响，主动搬家到适合孩子健康成长的环境里。告诉我们人们接受健康向上的文化影响，往往是自觉学习、主动感悟文化熏陶的过程，我们要积极参加健康有益的文化活动，自觉地参与接受健康向上的文化影响。

(2) 主动参加健康向上的文化活动

2、深远持久的影响

(1) 文化对人的交往方式、思维方式、生活方式的影响是深远持久的

探究四：欣赏视频：俄罗斯的陕西人。

1. 从视频中可以看出中华文化对东干人的影响表现在哪些方面？

语言、生活方式、文化习俗、交往行为等(学生讨论回答)

同学们说的很好，看来我们已经很好的掌握了前一个问题。

2. 100多年过去了，这些东干人依旧“乡音无改”说明了文化对人的影响有什么特点？

在长年累月中形成的文化习俗和生活方式对人的影响是难以抹去的，对人的交往方式、思维方式、生活方式的影响是深远持久的。

(过渡)文化对人影响的这种特点还体现在哪些方面？

探究五：材料：牛顿一生的重要贡献是集16、17世纪科学先驱们成就的大成，建立起一个完整的力学理论体系，这是人

类认识自然的历史中第一次理论的大综合。以牛顿名的力学是经典物理学和天文学的基础，也是现代工程力学以及与之相关的工程技术的理论基础。牛顿晚年沉迷于宗教世界，甚至谴责哈雷等科学家对上帝的不敬。他认为，万有引力是使物体维持在运动轨道的力，但它们一开始怎么转起来的呢？这第一推动力就是上帝，是上帝推了一下，这个世界才动起来。晚年的牛顿花费大量精力研究宗教，著有150多万字的宗教著作和文章。

结合材料回答，牛顿的前半生和后半生说明了什么？

(2) 世界观、人生观、价值观对人产生深远持久的影响

世界观、人生观、价值观是人们文化素养的核心和标志。一个人的世界观、人生观、价值观是长期的生活和学习过程中形成的，是各种文化因素交互影响的结果。世界观、人生观、价值观一经形成，就具有确定的方向性，对人的综合素质和终身发展产生深远持久的影响。牛顿晚年由于沉迷于宗教世界，价值观念和思维方式发生了变化，不能正确的认识事物和思考问题。

正确的观念有助于思维方式的科学化，错误的观念一旦转化为思维方式，就会成为人与社会发展的阻碍因素。所以同学在平日里的学习和生活中，一定要严格要求自己，时刻提高警惕，自觉接受健康向上的文化的熏陶，抵御不良文化的影响，树立正确的价值观、人生观、世界观。

通过今天的学习，我们可以看到，文化对人的影响表现在方方面面，这种影响一般不是有形、强制的，而是潜移默化的，而且这种影响一经形成，便很难抹去，对人的终身发展会产生深远持久的影响。所以，积极参加健康向上的文化活动，培养正确的交往方式、思维方式，使自己朝着正确的人生之路奋然前行！

一、文化对人的影响的来源

- (1)文化的影响来源于特定的文化环境
- (2)文化的影响来源于各种形式的文化活动

二、文化对人的影响的表现

- (1)文化影响人的交往行为
- (2)文化影响人的认识活动、实践活动和思维方式

三、文化对人影响的特点

1、潜移默化的影响

- (1)不是有形的、强制的
- (2)主动参加健康向上的文化活动

2、深远持久的影响

- (1)文化对人的交往方式、思维方式、生活方式的影响是深远持久的’
- (2)世界观、人生观、价值观对人产生深远持久的影响

【巩固练习】多媒体出示

高二政治教学计划个人篇二

本学年高二政治备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以思想政治教育为根本任务，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导全组成员认真学习教育教学理论，重视课堂情感熏陶，深入贯彻尝试表达的课堂教学模式的研究与完善，

开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围，稳步提高我校政治课教学质量。本学期高二政治备课组全体成员，将继续本着协作、交流、共享、提高的原则和积极的工作态度，高效务实地开展工作。

高二政治教学计划个人篇三

这一学期，我担任高二年级三班、六班、八班的政治课老师，作为刚踏上工作岗位的新老师，自己通过学校组织的各项培训、自己实习期间对学校教学模式和学生学习情况的了解，以及与老教师的沟通、探讨学习，现将自己本学期的教学计划设计如下：

以“先学后教，当堂训练”的洋思教学理念为重要思想指针，全面贯彻党的教育方针，以课程改革为基本依托，以课堂教学为突破口；坚持“以学生为中心”，教学活动围绕学生展开，在洋思教学理念的指导下努力培养学生的自觉、自律，提高学生的自学能力，努力实践“教是为了不教”的目标，争取使学生的学习能力、知识结构和储备在高二有新的突破！

自己本学期是刚接手这三个班，他们的层次和水平各不相同：三班整体学的不错，基础知识能够掌握并会灵活运用，重点是加强中间和后面学生的基础知识识记；六班上游学生的成绩比较靠前，但中下游的学生还是占了比较大的比例；八班整体水平比较均衡，中上游的学生占了较大比重，课堂教学比较容易展开和施行。

在认真研究了自己所教的三个班学生的不同状况后，我又结合了自己在实习期间对这三个班学生学习状态、学习习惯的了解，发现若要贯彻洋思的教学理念可能会存在一些困难。

但是，本学期，无论是从学校还是班级甚至到各任课教师对课堂纪律和状态都高度重视，并有学校的规章制度为保障，所以，作为新教师，自己在强化课堂管理的基础上，对贯彻

洋思理念还是充满了信心，因为我坚信：我的学生虽然有时很调皮好动，学习习惯较懒散自由，但是他们还是有很大的开发潜力的！

所以，以洋思教学理念为指导，因地制宜，我对本学期的教学进行了大胆的改革。

（一）课前准备：教师备好课；学生做好课前准备工作。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、要求学生将教材、《新课堂》、作业本等工具准备好，教材上将本节课要学的内容标清段落，为课堂教学节省时间。

（二）课堂教学：学生自学为主，教师引导为辅。

1、导入课题

2、出示并解读教学目标。

3、出示多媒体或学案导学提纲让学生在有限的时间内自己阅读教材，填写完整空白提纲。

4、学生提问，教师重难点释疑。

5、跟踪训练，巩固知识，对易错的题目进行解说。

6、随堂完成《新课堂》练习题。

7、知识点拓展延伸与本节课知识点背诵与提问检查。

及时无误、全批全改

积极参与听课、评课，虚心向同行和前辈们学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

在新学期的工作中，我会培养自己有多种兴趣爱好，博览群书，多看有关政治教学的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

综上所述，作为一位年轻的新老师，可能我的教学尝试存在不足，但我会在教学实践中不断的反思、总结和改进。针对我校学生，没有自习时间、高二学生的学习压力比较大，我会争取将教学内容和目标在课堂上全部完成，不再占用学生的课余时间。

我一直认为，“兴趣是最好的老师”，我坚信，在我和学生的共同努力下，肯定能在高二有一个全新的改变！

XXX

20xx—8—27

高二政治教学计划个人篇四

本学期我担任高二年全级5个班的政治教学工作。其中1班为理科班，2班为兴趣班，3、4班为文科班，5班为美术班。按照本学期学校教务处工作计划及高二政治学科教学计划的指导思想，现立足于高二政治教学的实际情况，制定本学期教

学计划如下：

本学期要达到以下教育教学目标：

了解基本事实，理解基本理论；

兴趣班：

千方百计的提高学生的学习兴趣和，多搜集学生感兴趣的图片和视频，引导学生关注国内外大事，关注广东，关注新兴，关注天堂，关注田中。

理科班：

3、提高课堂效率，精讲多练，做到当堂的内容当堂巩固；

教研专区全新登场教学设计教学方法课题研究教育论文日常工作

5、加强弱科生的辅导，避免弱科生拖后腿。 文科班：

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2. 真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，特艺班和特文使用不同的学案。

(4)加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5)每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

(6)努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。

高二政治教学计划个人篇五

高二政治课以素质教育的实践性为根本目的，以树立科学世界观、人生观、价值观的基础教育为直接要求，下面是本站小编收集整理的高二政治教学计划，欢迎阅读。

本学期我主要担任高二年级的1---6六个班级的政治教学工作。由于我们的学生面临下个学期的小高考的任务，同时对于本学期的哲学内容也是学生初次接触，不能很深刻的理解哲学的基本原理，不利于学生自己独立的完成学习任务，因此本学期的教学任务和压力比较大，针对这种情况，为了更好的完成小高考的任务，为了能够更好地帮助学生提高政治的成绩，提高学生的独立分析解决问题的能力，根据教材大纲的要求、教学的有效时间和我们学生的实际情况，制定了本学期的教学计划。

一、教学工作指导思想

在本学期的实际教学工作中继续贯彻新课程标准的理念，全面提高学生的整体素质，同时更是为小高考做好一切准备。针对学生的实际情况和小高考的情况，实现有效地教学，全

面提高教学质量的教学工作目标。

二、主要的措施

1、立足新课程标准和考试大纲，明确课标和考试大纲的精神和要求

通过认真地研究新课程标准和考试大纲的要求，准确把握它们的总目标和分类目标，明确新课程标准的目的是要求和考试大纲的考试等级要求，为有效提高课堂的效能提供保障。

2、注重实干，认真做好日常的教学工作，提高课堂教学的效果

(1)认真研读教材，在处理教材的时候一定要处理好深度与广度，在合理处理的基础上，制定教学的计划。

(2)要能在教学的过程中适当灵活地运用自身的教学特长，以帮助学生更好地提高自身的政治学习兴趣，使学生能真正“亲其师信其道”

(3)注重导学案的编制，在编制的过程中要能体现教学的重难点，同时要能有一定试题的体现，试题要精选、精练。

(4)教学过程中不仅仅要教授学生书本的理论内容，更要注重加强学法和解题方法的指导，注重培养学生自己独立分析问题、解决问题的能力，使学生能真正的学以致用，让学生能够找到一套适合自己的科学的学习方法，以更好地提高自己的学习效果。

(5)对自己在备课过程中发现的问题以及教学过程中发现的不足，要能在课后进行积极地思考和反思，同时注重加强交流，以更好的改进教学，促进教学效果，提高学生的学习成绩。

(6)对于平时的单元练习卷和阶段性测试卷，要能根据教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分要能自己命题。讲解不必要全讲，集中对出错率较多的问题进行精讲。同时注重在课后加强抽查，能在每节课前利用5分钟左右的时间进行抽查。

一. 教材总体分析

《生活与哲学》全书有四个单元组成。分别是第一单元---生活智慧与时代精神;第二单元---探索世界与追求真理;第三单元---思想方法与创新意识;第四单元---认识社会与价值选择。

全书共十二课。

第二单元的课标内容：探索世界的本质，把握思维的奥妙，在实践中追求和发展真理

第三单元的课标内容：领会世界是普遍联系的，学会用发展的眼光看问题，正确理解运用矛盾分析法，树立创新意识。

第四单元的课标内容：马克思正确阐述人类社会发展的规律，指出人民群众是历史的创造者，树立正确的价值判断和价值选择。

二. 教学目的要求

在知识目标上，帮助学生了解马克思主义哲学的基本原理，学习辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，知道实践是检验真理的唯一标准，坚持解放思想，实事求是，与时俱进。

在能力目标上，帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确对待自然、社会 and 人生的发展。

在情感态度和价值观目标上，帮助学生在社会生活中做出正确的价值判断与行为选择，树立和追求崇高的理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

三. 教学进度安排表

单元序号 单元内容

课时数

周时

一

第一课

2

1

第二课2

2-3

第三课(课外阅读)

单元测试及讲评

2

3-4

二

第四课

2

5

国庆放假 6

第五课

2

7

第六课

2

7-8

单元测试及讲评

期中考试前的复习

4

9-10

三

第七课

2

第八课

2

第九课

3

14

第十课

2

15

单元测试及讲评

4

四第十一课

3

18

第十二课

3

19

共2页，当前第1页12

高二政治教学计划个人篇六

本期担任高二2个班的政治。初一学生通过一学期的学习，对政治思想课有了初步的认识，对思想政治内容也不陌生，但是初一学生在理解上有一定的难度，接受起来有困难，虽然内容也接近中学生的生活，就发生在我们的身边，但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中、但学生学习的热情高。

高二思想政治（下）主要培养学生良好的行为习惯和健康品德，内容就在我们的生活中，让学生感到心理健康的重要性，如何去认识的性格，做一个意志坚强的中学生，怎样对待友情，增强自己的交际能力等，教材里面的内容就是我们生活、这是高二思想政治课教学的优势。

本册重难点：

第一章《做自尊自信的人》

重点：尊重他人是我的需要。

难点：怎样做个自信的人。

第二章《做自立自强的人》

重点：自己的事要自己干。

难点：做个自强的人需要哪些因素。

第三章《做意志坚强的人》

重点：怎样面对挫折。

难点：让我们做个坚强的人。

第四章 《做知法守法用法的人》

重点：法律的概念

难点：怎样用法律保护我们。

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用知识解释或解决一些简单的问题。

2、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些基本概念和基本原理，学习一些基础知识，学习一些基本技能，了解知识在实际中的应用。

3、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

1、重视基本概念的教学

在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用知识的能力。

2、加强政治用语的教学

这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对政治用语涵义的理解。还应注意对政治用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习政治的重要工具。

3、加强实践教学

政治是一门以实践为基础的学科。实践教学可以激发学生学

习政治的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实践能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实践教学是提高政治教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实践的偏向。

4、积极开展课外活动。

课外活动的内容和方式应该灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和社会发展史，培养他们的创新精神。

1、以“先学后教，当堂训练”的模式的教学

2、加强学生的实际操作能力培养，并要学生养成对所做工作进行评估的好习惯，重视在探究操作过程中的交流与合作。

3、保证学生的学习兴趣和，并探索因人而异的教学方法。

4、加强自身修养，提高教学水平，扩大自己的学识范围，吸取他人教学之长，全期力争听课到达节以上来丰富自己的教学经验。

5、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。

1、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神。

2、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。

3、对“学困生”多鼓励，少批评，多谈心，进行心理沟通，提高他们自我判断与控制能力，必要时与家长联系，共同解决学习困难。

4、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强科代

表、小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到课课过关，各单元过关。

1、做好每次月考的试卷讲评

2、尽量做到每次考试之后，能挖掘他们的学习潜力从而逐步提高他们的解题能力

3、每周定期检查1—2次练习册作业，并加上适当的评语

4、考查好学生目标单元测试或小测的完成情况，并要求掌握书本上的全部基础知识

1周《珍惜无价的自尊》2课时

2—3周《扬起自信的风帆》3课时4周《走向自立人生》2课时5周月考

6周《人生当自强》3课时7—8周《让挫折丰富我们的人生》3课时9周月考

10—11周

12周

13周—15周

16—17周

高二政治教学计划个人篇七

这一学期，我担任高二年级三班、六班、八班的政治课老师，作为刚踏上工作岗位的新老师，自己通过学校组织的各项培训、自己实习期间对学校教学模式和学生学习情况的了解，以及与老教师的沟通、探讨学习，现将自己本学期的教学计

划设计如下：

以“先学后教，当堂训练”的洋思教学理念为重要思想指针，全面贯彻党的教育方针，以课程改革为基本依托，以课堂教学为突破口；坚持“以学生为中心”，教学活动围绕学生展开，在洋思教学理念的指导下努力培养学生的自觉、自律，提高学生的自学能力，努力实践“教是为了不教”的目标，争取使学生的学习能力、知识结构和储备在高二有新的突破！

自己本学期是刚接手这三个班，他们的层次和水平各不相同：三班整体学的不错，基础知识能够掌握并会灵活运用，重点是加强中间和后面学生的基础知识识记；六班上游学生的成绩比较靠前，但中下游的学生还是占了比较大的比例；八班整体水平比较均衡，中上游的学生占了较大比重，课堂教学比较容易展开和施行。

在认真研究了自己所教的三个班学生的不同状况后，我又结合了自己在实习期间对这三个班学生学习状态、学习习惯的了解，发现若要贯彻洋思的教学理念可能会存在一些困难。

但是，本学期，无论是从学校还是班级甚至到各任课教师对课堂纪律和状态都高度重视，并有学校的规章制度为保障，所以，作为新教师，自己在强化课堂管理的基础上，对贯彻洋思理念还是充满了信心，因为我坚信：我的学生虽然有时很调皮好动，学习习惯较懒散自由，但是他们还是有很大的开发潜力的！

所以，以洋思教学理念为指导，因地制宜，我对本学期的教学进行了大胆的改革。

（一）课前准备：教师备好课；学生做好课前准备工作。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识

的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、要求学生将教材、《新课堂》、作业本等工具准备好，教材上将本节课要学的内容标清段落，为课堂教学节省时间。

（二）课堂教学：学生自学为主，教师引导为辅。

1、导入课题

2、出示并解读教学目标。

3、出示多媒体或学案导学提纲让学生在有限的时间内自己阅读教材，填写完整空白提纲。

4、学生提问，教师重难点释疑。

5、跟踪训练，巩固知识，对易错的题目进行解说。

6、随堂完成《新课堂》练习题。

7、知识点拓展延伸与本节课知识点背诵与提问检查。

及时无误、全批全改

积极参与听课、评课，虚心向同行和前辈们学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

在新学期的工作中，我会培养自己有多种兴趣爱好，博览群书，多看有关政治教学的书籍，不断扩宽知识面，为教学内

容注入新鲜血液。总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

综上所述，作为一位年轻的新老师，可能我的教学尝试存在不足，但我会在教学实践中不断的反思、总结和改进。针对我校学生，没有自习时间、高二学生的学习压力比较大，我会争取将教学内容和目标在课堂上全部完成，不再占用学生的课余时间。

我一直认为，“兴趣是最好的老师”，我坚信，在我和学生的共同努力下，肯定能在高二有一个全新的改变！

XXX

20xx—8—27

高二政治教学计划个人篇八

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

二、学生基本情况

本期我担任八年级一个班的思想品德教学工作，通过开学几天对学生的了解与熟悉，发现本届学生对思想品德的学习积极性比较高，课堂思维比较活跃，上课课堂教学秩序良好。但是学生的基础知识掌握不够扎实，分析问题的能力有待提高，对一些基本的政治常识认识还比较肤浅，学习方法还需要用心钻研。

三、教材分析

本册书包含五个单元内容，其中第一单元塑造自我，认识自尊是人格之本，是促进人的道德健全发展的重要力量，是人的基本价值。懂得怎样的人格才是健康高尚的人格，形成对健康高尚人格的追求和向往；懂得什么是有损人格的卑下的行为，有维护自己人格尊严的明确意识，对庸俗卑贱的行为能够加以抵制。养成自尊自信、积极健康的心态，能够以奋发向上的精神克服消极的自卑心态，懂得自负与虚荣的危害，培养不慕虚名、脚踏实地的良好品德，塑造自己的健康人格。

第三单元相处有方，(1)每一个人都是独特的个体，彼此间千差万别。在社会生活中，每个人面对的处境、需求、心情、感受也各不相同。(2)建立和谐的人际关系必须由理解开始。社会是由千差万别的个人组成的。如果人们之间没有相互理解，差异就会成为不可逾越的鸿沟，社会就可能变成永无休止的战场。显然，社会生活的方方面面都不能缺少人与人的沟通、互助、合作。和谐的人际关系是人人渴望的，建立这样的人际关系必须由理解开始。

第四单元意义人生，祖国是我们祖祖辈辈生活的地方，是我们世代代的精神家园。作为中华儿女，祖国命运是我们的情之所系，民族文化是我们的血脉精神。让祖国繁荣兴旺，使中华文化绵延常青，是我们每个人应有的情感和志向。

四、教学措施

(一)做好教学常规工作

1. 认真钻研教材、课标。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”，及时检测。
2. 虚心学习，本期听课要不少于10节，多听与思品科相关教师的课。

3. 认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(二) 积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加科组、县的教研活动，承担学校安排的本期思品的一节公开课，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与思品学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三) 激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，培养学生搜集处理信息的能力，提高整体教学效果。

3、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，严格要求学生，一视同仁。

4、加强德育功能，开展课堂活动

(1) 配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。开展一些课外活动。

(2) 严于律己，教书育人

立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待，爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思品，培养良好的心理品质。

五、教学进度

第五学月：期末复习迎考。

高二政治教学计划个人篇九

大力贯彻党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，实施素质教育，努力把学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的21世纪新型人才，高二政治教学计划。

以“学习对终身发展有用的政治”为宗旨，以培养学生良好学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生实际情况，着手教学模式的探讨，努力改进教学方法，提高教学质量。以学校教学工作计划为指引，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，转变教学理念，在总结实施高中政治新课程教学经验的基础上，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

二、教学目标

- 1、认真围绕上级教育主管部门开展的的活动，同时结合学校全年工作的目标，融学科特色开展高二政治备课组工作。
- 2、努力提高学生素质，启发和增强学生学习政治的兴趣、方法和能力，让课堂焕发生命活力，加强备课组的教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。
- 3、积极撰写教学论文及组织学生开展政治小论文的写作，有可能开展政治实践类课程。
- 4、全面提升高二年级政治教育教学质量，力争在各类大型考试中取得好成绩。
- 5、加强本组的资料建设，对本组近年来的教研，教学的活

动情况进行整理，为今后工作提供一定的积累。

6、经常性开展备课组集体活动，发挥合力，使全组成员互相学习，共同进步，在和谐的氛围中展开工作。全组所有成员努力将工作做到最优，成为学生喜爱、学校放心的教学骨干。

三、具体措施

3. 注意教学设计与学生的学习方式整合，使政治学习成为一个不断积累政治知识、不断加深对政治和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握政治学习的基本方法的过程。

4. 哲学知识的学习能使学生终身受益，鼓励学有余力和感兴趣的学生课外阅读哲学相关书籍，拓展学生的视野，对学习可起积极作用。

高二政治教学计划个人篇十

一、指导思想：

1、坚持认真学习，全面推进素质教育，以我们学校提出的“发展学生”为指针，以“激励学生、相信学生”为主线，以“提高学生”为重点，进一步提高学生的科学文化素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学风建设，增强班级学习积极性的凝聚力。

3、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

二、教学目标：

1、首先要让他们说出来，会说会表达，做题的能力也就能得到相应的提高，育人的效果也能体现出来。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

三、教学进度安排

周次	单元（章、课）	教学内容
第一周	《哲学生活》第一单元 《生活智慧与时代精神》	第一课《美好生活的向导》
第二周		第二课《关于世界观的学说》
第三周		
第四周	第三课《时代精神的精华》	
综合探究		

第五周	《哲学生活》第二单元 《探索世界与追求真理》	第四课 《 探究世界的本质》
第六周	第五课 《 把握思维的奥妙》	
第七周	第六课 《 求索真理的历程》	
第八周	综合探究	
第九周	《哲学生活》第三单元	第七课 《 唯物辩证法的联系观》
第十周	第八课 《唯物辩证法的发展观》	
第十一周		第九课 《 唯物辩证法的实质与核心》
第十二周	《哲学生活》第三单元 《思想方法和创新意识》	第十课 《 创新意识与社会进步》
第十三周	综合探究	

第十四周
第十五周
第十六周
综合探究
第十七周
第十八周
第十九周
第二十周

《哲学生活》第四单元
《认识社会与价值选择》

第十一课 《寻觅社会的真谛》

第十二课 《实现人生的
价值》

各单元复习

第一单元 生活智慧与时代精神
第二单元 探索世界与追求真理

第三单元 思想方法与创
新意识

第四单元 认识社会与价
值选择

第
二
十
一
周
 期末复习

由于本期教学时间紧，任务重，在遵循教学计划的同时还要注意灵活运用，妥善安排好教学时间，以确保教学任务的如期完成。总之这学期我将尽最大努力争取考试取得好成绩。为学生高考备考作好准备，打好基础。