

小班数学对应教案反思总结(大全6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班数学对应教案反思总结篇一

1、复习巩固上下、前后，圆形、三角形、正方形，红色、黄色、蓝色、绿色等知识。

2、会按物体的数量、特征取物。

3、能将物体、点卡、数字正确匹配。

1、红、黄色的圆形、三角形、正方形即时贴点子卡各4个，小粘贴若干。

2、1—4数字卡一套，双面胶，动物火车教学挂图一幅。

3、红黄蓝绿色各类积木若干。

4、关于物、卡、数匹配的作业纸，笔，每人一份。

师：请你像我这样做。

幼：我就像你这样做！

分别拍肩、抱头、叉腰、拍退、跺脚等1—4次不等。

1、出示动物火车挂图，学习1—4数、卡、物的对应。

“今天天气不错，爸爸妈妈们也来参与我们的活动，你的心情怎么样？这么开心热闹的聚会被森林里的小动物知道了，它们也赶来了，瞧，（出示挂图）看看谁来了？”

要求幼儿数一数一共有几节车厢？每节车厢里有几只动物？请个别幼儿分别在车厢上贴上点子和数字。

（注：点子卡有圆形、三角形、正方形，红色、黄色。幼儿上前贴时，教师提要求请幼儿选择，如，贴上红色的三角形的点子卡。）

2、游戏：智能机器人

幼儿扮机器人，教师扮程序员，程序员给机器人下达指令，机器人按照指令去做。

每组一筐积木，“程序员”下达指令让“机器人”取积木。

如，（1）取2块红色的积木，把这两块积木放在你的小椅子下面，请这两块积木回家。

（即放回框里）。

（2）取3块形状相同的蓝色积木，把这三块积木放在桌子上面，请这三块积木回家。

（3）取1块绿色的积木，把这块积木送给你前面的小朋友，请这一块积木回家。

（4）取4块相同颜色相同形状的积木，把这些积木放在小椅子上面。请这些积木回家。

（5）取2块黄色的积木，把这块积木放在头上面，放在腿下面，请这块积木回家。

每组一盒彩笔，每人一张作业纸，请幼儿完成。家长可以协助，做正确的教师在作业纸上贴一小粘贴鼓励。

注：应该说，这节活动对小班下学期的幼儿来说，还是比较难的，很多知识融会贯通于30分钟的一节活动中，挑战性可想而知，昨天刚刚组织完这节活动，效果不错，整个活动幼儿动手的机会多，动手的时间也多，可以说，每个环节都是幼儿在动在说，教师只是一个引导者，在适时的时候给个指令，所以他们很感兴趣。特一下教案作为资料保存下来。

小班数学对应教案反思总结篇二

- 1、引导幼儿正确感知4以内的数量。
- 2、提高幼儿对数学的兴趣。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 5、有兴趣参加数学活动。

植物花(樱桃花，油菜花，桃花，梨花，小凳子)挂图;音乐磁带。

一、活动导入。

师：“小朋友，春天到了，桃花开了，油菜花了，樱桃花也开了!瞧，小蜜蜂嗡嗡嗡嗡地飞来采花粉了，你们也当小蜜蜂采花粉吗?”

二、游戏;学做蜜蜂采花粉。

- 1、出示蜜蜂图片，让小朋友学做小蜜蜂。要求;两只小蜜蜂

就是两个朋友手拉手，三只、四只分别是三个、四个手拉手。练习1至4数与量的关系。口令：一只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞。两只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞。三只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞，四只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞。

2、师：“小蜜蜂采了许多花蜜，要飞回家中酿花蜜了，我们来帮帮他们找找自己的家吧？”

3、讲述游戏规则；操场上分别摆放的有一只、两只、三只、四只小凳。一只、两只、三只、四只小蜜蜂要分别找到相对应的凳子上坐下，不能找错，否则就找不到家了。

4、放音乐，幼儿找相对应的小凳子。

5、音乐停，检查小朋友找家的情况，从而巩固数物对应的知识。并对小朋友给予肯定与鼓励。

三、活动小结。

引导幼儿知道小蜜蜂又爱劳动又聪明，他们不仅采了很多花粉，还能准确地找回自己的家，我们要向小蜜蜂学习。

小班数学对应教案反思总结篇三

活动目标：

1. 将各种各样的糖果按照某一种特征进行分类。
2. 增强与同伴的合作能力，体验合作活动的愉快。
3. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

4. 让孩子们能正确判断数量。

活动准备：

1. 幼儿人手一盘糖果(其中有某一特征不同，如种类不同，颜色不同、形状不同、包装不同、软硬不同等)、小盘子个两只。

2. 每组糖果一箩筐(其中有四种不同种类、不同形状、不同颜色的糖果)、小盘子每组若干。

3. 视频展示仪。

活动过程：

1. 引导幼儿将糖果按不同的特征分类。

(1)师：现在请你们把这些糖果分一分，把相同的糖果放在一个盘子里。

(2)幼儿操作分糖果。

在幼儿操作过程中，教师鼓励幼儿能边操作边讲述“我把____糖果放在一起”并引导能力强的幼儿尝试用不同的方法来分糖果。

(3)幼儿展示(在视频展示仪上)和交流分糖果的过程与方法。

师：请你说一说是怎样分糖果的，把那些糖果放在了一起。

幼a□我把圆糖果放在一起，把方糖果放在一起。

幼b□我把瓶子装的糖果和盒子装的糖果分开，把瓶子装的糖果放在一起，把盒子装的糖果放在一起。

2. 游戏：“糖果超市”。

(1) 讨论糖果超市的糖果怎么分。

师：了“糖果超市”的糖果真多，你们准备怎样把它们分一分？

幼a□把不一样的糖果都分开来。

幼b□把一样颜色的糖果放在一起。

(2) 幼儿给“糖果超市”分糖果。幼儿想出了许多不同的分法来分糖果，可究竟采用哪种方法呢？平平想出了举手表决的方法，最后幼儿决定用按颜色特征来分，“糖果超市”的营业员一起动手，很快就把|“糖果超市”的糖果分得整齐齐。

(3) 幼儿交流分糖果的过程。

师：“糖果超市”真整齐，请营业员来介绍一下你们是怎么分的。

幼a□我把红色糖纸的糖果放在一起，绿色糖纸的放在一起，兰色糖纸的糖果放在一起，黄色糖纸的糖果放在一起。

幼b□我把水果糖果放在一起，把牛奶糖放在一起，把巧克力糖放在一起，把润喉糖放在一起。

幼c□我把圆的糖果放在一起，把方的糖果放在一起，把长圆的糖果放在一起。

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

小班数学对应教案反思总结篇四

- 1、通过操作游戏，理解掌握20以内的数物对应。
- 2、理解数量的意义，提高幼儿点数的能力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

洞洞板学具、画有不同数量物品的图片（20以内）、数字卡片、多媒体课件。

活动重点：

完成数物对应的操作。

活动难点：

理解数与量的对应关系。

一、情境导入，引起幼儿兴趣。

（超市里新进了一批货物，但还没来得及整理，超市管理员想请小朋友帮忙整理货物）

二、集体活动。（出示多媒体课件，练习20以内数物对应。）

- 1、依次出示20以内的物品，幼儿点数后，说出总数，然后对应相对应的数字。
- 2、出示20以内的任意一个数字，幼儿说出相对应的物品的数量。

三、操作活动。（继续帮超市管理员整理货物）

1、出示数字，幼儿插棋子。

（超市里表示每种物品数量的数字标签管理员已经做好了，但是每个数字标签相对应的物品还没摆好，请小朋友根据数字标签帮助管理员放入相应数量的物品。）

2、游戏“猜猜这是数字几”。

（请小朋友猜出数字标签上的数字，然后插入相应数量的棋子。例：1—10中，最大的单数。）

四、游戏：找朋友。

（教师将幼儿分成两组，第1组每人发1张画有20以内不同数量物品的图片1张。第2组每人发数字1—20中任意一个数字。然后请小朋友观察，拿图片的幼儿迅速数出自己所拿图片物品的数量，然后找到拿与自己物品数量相对应的数字的小朋友，站在他的旁边，拿数字的小朋友检验他们是不是好朋友，如不是迅速改正。）

小班数学对应教案反思总结篇五

本次活动是幼儿非常感兴趣的较为感性的活动。一是以小动物盖房子，引出课题。引导幼儿学习一一对应，对于幼儿而言，通过对比的方法更容易发现两个物品之间的对应关系，所以在活动中让幼儿做对应的操作。二是感知一一对应的关系，教师提供给幼儿诱发对应性的材料，如狗和骨头（即两种材料之间有内在联系）。容易使幼儿进行一一对应操作活动，使幼儿初步形成了一一对应的意识。

本课是幼儿园小班一节数学领域的课，幼儿对动物本身很感兴趣。所以本活动的主要是为幼儿提供观察、探索、动手操

作的机会，使幼儿的兴趣转移到对活动中出现的一一对应的兴趣上，从而引发进一步探索的愿望。

一、情境导入，引出主题

二、出示图卡，师幼互动

三、趣味游戏，巩固知识

四、动手操作，活动延伸

活动目标：

- 1、初步了解物体之间一一对应的关系。
- 2、在操作及游戏活动中，感受对应的关系。
- 3、乐于参与集体游戏活动。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

大象、牛、兔子、刺猬、猫、木头、小狗、骨头、点图卡。

活动过程：

一、情境导入，引出主题

1、出示“小狗”导入。

师：小狗请来了好多小伙伴来帮忙，让我们看看都有谁吧？(刺猬、小花猫、小兔子、牛、大象)

小结：小狗请来了好多小伙伴来帮忙

二、出示图卡，师幼互动

2、师：小狗请来了二只小花猫来帮忙，二只小花猫二根木头，木头太多了，小花猫太慢了

4、师：小狗又请来了四只牛来帮忙，四只牛四根木头，木头太多了，牛也累坏了

小结：好多小动物来帮忙，小狗的房子终于盖好了

三、趣味游戏，巩固知识

1、小狗家族邀请小伙伴吃骨头了，但是每一只小狗只能吃一个骨头

小结：小朋友真棒

四、动手操作，活动延伸

1、出示操作用具，讲解操作要求

2、师：依次给小狗找到对应的骨头

小结：小朋友真棒，每一只小狗都有自己的狗骨头了

小班数学对应教案反思总结篇六

作为一位优秀的人民教师，通常需要用到教案来辅助教学，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的小班科学活动教案《一一对应》含反思，希望对大家有所帮助。

- 1、乐意参与动手操作活动。
- 2、能将相关物体进行一一匹配，并说出理由。
- 3、初步学会相关物体的重叠或并置匹配，感知一一对应的现象。
- 4、乐于探索、交流与分享。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

初步学会相关物体的重叠或并置匹配，感知一一对应的现象。

获得一些有关对应的经验。

- 1、前期生活经验准备：幼儿有春游、捉迷藏、乘车的生活经验。
- 2、教具准备：小狗、小猫、小鸡、小兔头饰；分别印有“1”“2”“3”“4”数字的帽子各四项；骨头、小鱼、萝卜、小虫的盘子。
- 3、自制火车教具。

一、引出活动：听声音，猜客人

1、请小朋友仔细听谁来了？找出它的图片（小狗、小猫、小鸡、小鸭）。

（回忆经验，展开思路，激发兴趣。）

（一个小动物头上戴一顶帽子感知重叠对应的关系。）

二、小动物旅行开始了一一学习对应

1、我为小动物准备一个大蛋糕，但它们都不喜欢吃，小动物们喜欢吃什么呀？（感知相关物体的匹配对应）

2、小动物们都喜欢吃什么呀？盘子里有什么呀？（再次感知相关物体的匹配对应）

三、做游戏，巩固练习

1、捉迷藏。

小动物们要玩捉迷藏的游戏了，小朋友来找他们，引导幼儿寻找规律。如：红房子后面躲着谁呀？（感知颜色的对应）

2、（1）小动物们要回家了，我们一起乘车回去吧。老师是司机，坐在最前面。我们来数数还有几个座位呀？有几种小动物呢？应该怎么坐呢？1、2、3、4个座位。

（一种小动物坐一把长椅子。巩固手口一致点数4，巩固一一对应的‘重叠关系。’）

（2）那谁坐前面谁坐后面呀？

（引导幼儿发现椅子和帽子数量的对应关系。说出按帽子的号码来坐。感知数与量的对应关系。）

四、操作纸一一对应填画：花和蝴蝶

上完后，自我感觉良好，至少是按照自己的设计顺利的完成了！上完后才发现，还是自己的功底太薄，对这一数学思想的领悟远远不够。周主任说得非常有道理，一一对应更重要的是一种思想，是解题时所运用的一种思路，不应当停留在生活中的一一对应，可以在数学中挖掘其更深层次的内涵。