

2023年美丽的家乡大班教案反思(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

美丽的家乡大班教案反思篇一

建构教材十月主题活动“美丽的家乡”正在安吉实验幼儿园班年级组如火如荼地进行着。孩子们在各种活动中（谈话、参观、语言、绘画等）感受、理解安吉近几年的发展与变化，并在了解安吉的自然风景、人文风情的基础上，逐步萌发了热爱家乡的情感。而用沙水游戏这种表现手法来感知家乡，对班初期的孩子来说既陌生却又有一定的挑战性。班初期的幼儿虽说已经能熟练地运用一些基本的玩沙工具，也有了有了一定的玩沙经验和建构经验，但这个时期的幼儿的合作意识仍旧比较薄弱，他们更多是表现出联合性游戏的行为，合作性行为也只能是初见雏形，本次活动定位为幼儿运用合作游戏的方式来完成一个主题的建构，具有一定的挑战性。为此，根据以上分析，本次活动的重点在于主题的形成，难点在于幼儿之间的“合作”。

- 1、在游戏中能胆借助辅助材料进行主题想象建构，感受材料组合带来的创造乐趣。
- 2、学习合作协商并解决在游戏中遇到的问题和困难，体验合作带来的带来的成就感。

1、经验准备

事先已了解安吉的自然风景、特色建筑、美丽乡村建设等先

关知识；

事先已具备基本玩沙经验，并具备借助辅助材料进行简单建构的经验；

2、物质准备

基础材料：沙铲、水桶、推车、沙漏等

辅助材料：木片、竹筒、树叶、墙体砖、石子（新材料）——（建构材料）

小汽车、小人模具等——（新材料）（角色游戏材料）

（一）激趣导入

1、回忆已有经验：

你最想搭建安吉哪些美丽的地方？“文章、出自快思老、师教、案网、”为什么？（引导幼儿说出这些地方或建筑的特别之处）

如果你是设计师，你最想为安吉设计一些什么美丽的建筑？

小结：安吉确实美丽，不仅有高高的龙王山、连绵的竹海、神奇的天荒坪天池还有我们期待已久的杭长高速公路等，等会儿我们家一起动脑筋，在沙场里建造一个超级美丽乡村——安吉吧！这个超级安吉的建设可以是你看见过的食物，也可以是你为安吉设计的未来作品！

2、介绍新材料

出示上次活动的难点照片（材料的替代运用）：梳理材料在游戏中的替代和假想作用，助幼儿拓展和提升材料运用的经验。

出示新材料（树枝、石子、汽车和小人）引发幼儿思考：这些材料在建造“美丽家乡”时能有什么用？（鼓励幼儿能说出材料的多种替代作用）

（二）幼儿活动

1、活动前要求：

游戏前请幼儿自主寻找合作伙伴，自主分工并协商构建内容和使用材料。

交代幼儿安全规则：避免幅度的扬沙；按图标进行材料的整理。

2、教师指导：

关注幼儿辅助材料的使用和替代情况，引导幼儿尝试使用合适的材料；

关注幼儿的“合作”行为，引导幼儿借助团队的力量解决游戏中遇到的困难；

关注各团队之间的主题游戏内容的联系，引导幼儿相互交流和互动，并引发相应的角色游戏。

（三）活动评价

1、月及时性评价：遇到需要及时梳理的情景和问题在小群体中进行交流和评价；

2、活动后评价：

在这次游戏活动中，你觉得什么地方自己很成功？（合作完成任务、新材料的使用、客服困难等等）

在游戏活动中遇到了什么困难？应该怎么解决？

3、教师小结并梳理本次活动中存在的问题。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

美丽的家乡大班教案反思篇二

活动目标：

- 1、学玩音乐游戏“夸家乡”，在说唱数板的过程中，每逢“数字”邀请朋友参加游戏。
- 2、将本地（璜土）的古迹名胜地点填入说唱进行数板。
- 3、了解家乡，宣传家乡，增强家乡的情感。

活动准备：

在日常生活中，注意对周围环境、名胜古迹特点的了解，认识和积累。

活动过程：

一、在《逛公园》音乐的伴奏下，进入教室。

二、复习舞蹈“快乐的阿依古丽”，表现新疆舞的欢乐情绪与民族特点。

三、学玩音乐游戏“夸家乡”

- 1、熟悉歌曲旋律及歌词内容。
- 2、学唱歌曲，知道“乖乖龙地冬”的含意是赞美、夸奖。
- 3、学编快板说唱词。根据本地地区自己所熟悉了解的名胜古迹与教室一起组织说唱词，并按节奏说唱。
- 4、教师扮“导游”，第一段歌词由“导游”边唱边表演，第一段唱完后，“导游”边走边数板，并在数到每一句的“一、二、三、四、五、六、七”字时，各从座位上请起一位幼儿。接着，被请到的七名幼儿与“导游”继续边走边数板，并一起做前奏后，全体幼儿一起边唱第二段歌词边表演，在歌曲的最后两小节中，全体幼儿回座位坐下。“导游”说：“欢迎下次再来，再见！”全体幼儿回答：“谢谢，再见！”
- 5、由幼儿扮“导游”，继续游戏。

美丽的家乡大班教案反思篇三

活动目标：

- 1引导幼儿探索学习，.培养幼儿热爱家乡的情感和立志建设家乡的愿望。
2. 引导幼儿了解和熟悉家乡的名胜古迹和土特产。
3. 使幼儿知道家乡是自己出生和生活的地方，能说出自己家乡的名称。（省、市、区县）

活动过程：

- 1、谈话引出家乡的话题：每个人都有自己的家乡，你们知道家乡是什么意思么？（家乡是我们自己出生和生活的地方，每个人的家乡都不一样）请幼儿说说自己的家乡在哪里。

2、出示山东地图，引导幼儿在地图上找到自己的家乡，记住家乡的名称。

3、请幼儿以小讲解员的身份介绍一下自己的家乡：（可出示自己准备好的图片）说说自己家乡有什么名胜古迹，它有什么特点，最著名的是什么地方，有什么特产。

4、以“小小广播站”的形式，出示图片，为幼儿介绍一些地方的名胜古迹和土特产。

5、结束：组织幼儿讨论对家乡的认识，激发幼儿爱家乡的情感，立志长大后把家乡建设的更美丽。

美丽的家乡大班教案反思篇四

活动目标：

1、引导幼儿探索学习，培养幼儿热爱家乡的情感和立志建设家乡的愿望。

2、引导幼儿了解和熟悉家乡的名胜古迹和土特产。

活动准备：

活动过程：

1、谈话引出家乡的话题：每个人都有自己的家乡，你们知道家乡是什么意思么？家乡是我们自己出生和生活的地方，每个人的家乡都不一样，请幼儿说说自己的家乡在哪里。

2、出示山东地图，引导幼儿在地图上找到自己的家乡，记住家乡的名称。

3、请幼儿以小讲解员的身份介绍一下自己的家乡：（可出示

自己准备好的图片) 说说自己家乡有什么名胜古迹, 它有什么特点, 最著名的是什么地方, 有什么特产。

4、以“小小广播站”的形式, 出示图片, 为幼儿介绍一些地方的名胜古迹和土特产。

5、结束: 组织幼儿讨论对家乡的认识, 激发幼儿爱家乡的情感, 立志长大后把家乡建设的更美丽。

美丽的家乡大班教案反思篇五

1、引导幼儿探索学习, 培养幼儿热爱家乡的情感和立志建设家乡的愿望。

2、引导幼儿了解和熟悉家乡的名胜古迹和土特产。

1、谈话引出家乡的话题: 每个人都有自己的家乡, 你们知道家乡是什么意思? 家乡是我们自己出生和生活的地方, 每个人的家乡都不一样, 请幼儿说说自己的家乡在哪里。

2、出示山东地图, 引导幼儿在地图上找到自己的家乡, 记住家乡的名称。

3、请幼儿以小讲解员的身份介绍一下自己的家乡: (可出示自己准备好的图片) 说说自己家乡有什么名胜古迹, 它有什么特点, 最著名的是什么地方, 有什么特产。

4、以“小小广播站”的形式, 出示图片, 为幼儿介绍一些地方的名胜古迹和土特产。

5、结束: 组织幼儿讨论对家乡的认识, 激发幼儿爱家乡的情感, 立志长大后把家乡建设的更美丽。