

最新小班彩色的花篮美术教案(模板7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班彩色的花篮美术教案篇一

1、认识红、橙、黄、绿四种颜色，学习使用彩色笔在一定的空间内涂色，小班美术教案《彩色的汽车》。

2、通过观察教师的示范，探索学习顺着一个方向细心地使用不同颜色的蜡笔涂色。3、乐意使用各种不同的颜色涂色。

幼儿用书人手一册。一盒彩色笔或蜡笔。

1、迁移使用蜡笔的经验。

教师引导幼儿观察幼儿用书，说说：书上有什么？汽车是什么颜色的？我们怎样做才能使这辆汽车变得比较漂亮呢？教师：“小朋友想的方法都可以使汽车变漂亮。我也有一个方法，就是用不同颜色的蜡笔给汽车穿上漂亮的衣服。”

2、谈话：我喜欢的汽车。

教师：呀，小汽车想穿漂亮的衣服了，谁来帮帮它呢？

鼓励幼儿模仿彩色笔的口吻，大胆说说自己的意愿。

3、幼儿操作活动。

(1) 教师提出涂色要求：

要顺着一个方向涂色。涂色过程中要经常更换自己手中的蜡笔，让自己的颜色更加漂亮。注意尽量不要涂到外面。

(2) 幼儿进行绘画活动。教师观察幼儿是否顺着一个方向涂色，提醒大家细心地给汽车涂色。

4、音乐游戏：开汽车。

大家一个跟着一个排成一队长汽车，听着音乐边歌唱边向教室外开去。活动开始的环节改为了欣赏车展览，从而引起幼儿兴趣，使之在身临其境中产生追求美与表现美的欲望和热情，积极主动的去观察、去创造，资料共享平台《小班美术教案《彩色的汽车》》。

按物体轮廓涂色是小班绘画学习的一个重要内容，是幼儿在以后的活动中所必需掌握的技能，是一种表现技法。对发展小班幼儿的小肌肉群、各种动作的和谐发展，起着促进作用。本次活动是要求幼儿在汽车的轮廓内能顺着一个方向涂色，正确使用油画棒，并在此过程中能分辨几种基本的颜色。

本次活动我分三部进行：第一，采用情境激励法，即教师努力为幼儿创设一个美妙的汽车展的情境，引起幼儿兴趣，使之在身临其境中产生追求美与表现美的欲望和热情，积极主动的去观察、去创造。第二，采用讲解演示法，通过教师、个别幼儿的讲解演示，让幼儿学会涂色。第三，首尾响应，以汽车展的`形式进行作品讲解。情境导入：“今天，我们小三班要开一个汽车展览会，你们想开吗？”这样的问话一定能让幼儿感到亲切、有趣，兴致勃勃地参与涂色活动。

师幼一起听音乐，做开汽车动作。开到目的地，“啊！这里的汽车真多呀”然后，让幼儿看看说说你都看到了什么颜色的汽车呀，在这里教师可适当提醒幼儿不知道可以问老师，或者问知道的小朋友。小班幼儿对色彩的感受力很强，他们能够正确地辨别多的颜色，但都不能正确说出它们的名称。

在作画时，往往任意取用一种颜色，不加选择地进行涂色活动，也不知道换颜色，有的一种颜色一直用到结束。于是在活动中，通过提问：“在小树下的汽车是什么颜色的？小狗开的汽车又是什么颜色的呢？”观察了这么多汽车以后，教师可以以提问方式让幼儿参与涂色活动“你们想不想也把你们的汽车拿到汽车展上去展览呢？”这时幼儿一般都想亲身体验活动的乐趣。

讲解法深入掌握：用讲解法让幼儿掌握涂色方法。在这一环节中，我着重体现以幼儿为中心教师为辅的教育思想。首先我请个别幼儿在其他幼儿面前尝试涂色活动，在他涂色的过程中进行鼓励、帮助，并作简单的点评，让幼儿更理解涂色的每一个细节。如果让这个幼儿涂完整辆汽车，显示时间不允许，会影响整个活动的顺利进行，其他孩子也会耐不住性子，所以待他涂完一小块面积后，就可以由教师来完成了。教师边示范边讲解，要求从上到下，或从左到右来回反复地涂，尽量不要留空隙，不要涂到轮廓线外，能使用不同颜色涂色。在幼儿涂色过程中，教师边看边指导幼儿正确的坐姿等。完成涂色活动后，教师可请幼儿相互欣赏作品。作品分析：教师可选择涂的较好的作品开始讲解，引导幼儿从色彩上、均匀度上自由评说，当然，除了对幼儿作品进行幼儿与幼儿之间的横向比较外，教师还要对幼儿进行个别幼儿的纵向比较，让他们知道色彩丰富、涂色均匀的作品才好，让每个幼儿都得到肯定和鼓励，这样，才能从活动中获得成功、快乐的体验。

小班彩色的花篮美术教案篇二

活动目标：

- 1、用多种颜色表现雨点。
- 2、体验大胆想象的快乐。

活动准备：

云朵图片、蜡笔、幼儿用书。

教学过程：

一、彩色的云。

1、如果飘来彩色的云，会下什么颜色的雨呢？

2、依次出示单一颜色的云朵图片，根据幼儿的回答用相应的颜色以短线、小圆点的方式画出雨点。

3、出示一幅四种颜色的云朵图，想象彩色云朵落下来的雨点会是什么样的。

肯定幼儿的想法，即时在图上呈现。

二、彩色雨点。

1、使用幼儿活动材料，幼儿自主表现彩色的云朵和雨点。

2、提醒幼儿动手多种颜色来表现，教师可以帮助个别幼儿巩固对色彩的认识。

三、会跳舞的彩色雨点。

1、雨点会跳舞吗？谁能让它跳舞呢？会跳什么的舞？依次提出问题，启发幼儿大胆想象。

2、教师观察幼儿的作品，适时给予示范和帮助：呼……一阵风吹来，彩色的雨点跳起了圆圈舞，跳起了s形舞。

3、提醒幼儿让雨点密密地排列在一起跳舞。

4、完成后，同伴之间互相交流作品。

5、把幼儿的作品连成一排，形成一片彩色的雨。

看了“《彩色的雨》小班美术教案”的还看了：

1. 小班《我会排队》教案设计

2. 小班语言《小雨点》教案设计

3. 幼儿园小班教案设计：关于水

4. 小班关于鱼的教案设计

5. 小班《漂亮的帽子》教案设计

小班彩色的花篮美术教案篇三

1、尝试用棉签画横线和竖线装饰被子。（重点）

2、体验帮助别人的快乐情感。（难点）

【活动准备】

白色的被子每人一份、棉签、颜料、范例。

【活动过程】

（一）情景导入

1、冬天到了，我们小朋友们感觉会怎么样呀？我们睡觉的时候都盖上了厚厚的小棉被。

（二）感知欣赏

1、那你们想送给小动物们一条什么样的被子呢？

3、小动物们说很喜欢这条被子，那我们送给它们每人一条这样彩色的被子好吗？

4、那你们看看这条被子是怎么样的`呀？

（三）幼儿操作

1、教师示范：画竖的直线宝宝的时候要上面下面手拉手，直直的。画横线宝宝的时候要左边右边手拉手，也要直直的。

2、幼儿操作，注意个别指导。

四、展示交流

1、小动物们说被子好漂亮啊，这下我们冬天睡觉就不会冷了，谢谢你们。

2、我们快点给小动物们把被子盖上吧！

小班彩色的花篮美术教案篇四

活动目标

1. 感知彩色的美。

2. 学习用各种大小的圆圈的做法。

3. 根据色彩进行大胆合理的想象。

4. 作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。

重点难点

培养幼儿感知颜色的美丽，认识并记住自己喜欢的颜色。

活动准备

1. 挂图，幼儿用书

2. 油画棒

活动过程

1. 教师出示挂图，引出活动内容。

老师：小兔子家门口修了一条小路，由于工人叔叔忙还没来得及给小路铺石子。小兔子想请小朋友们来帮忙为小路铺上彩色的小石子。

2. 教师画出：油画棒示范画

（1）老师：请小朋友们拿上不同色彩的油画棒用大小不同的石头夹画。

（2）提醒幼儿要把不同颜色的“石子”搭配起来让小路更漂亮。画的路面不能留太大的空隙要把路都画完。

3. 展示幼儿作品

（1）将幼儿的作品展示出来。

（2）以小兔子的口吻向幼儿表示感谢。

教学反思

通过这节课我发现孩子们不太会画圆圈，而且画的也不太密，色彩方面他们表现得很好，以后应该多在此方面加强他们的训练。

小百科：路是供人马车辆通行的路，两地之间的通道。

小班彩色的花篮美术教案篇五

尝试用对称印画的方法表现蝴蝶翅膀的花纹，体验对称印画的快乐。

蝴蝶图片ppt□颜料滴瓶、蝴蝶形画纸、抹布、台布、反穿衣等。

1、跟随《蝴蝶》音乐入场。

2、过渡：宝宝们跳的蝴蝶舞真漂亮，你们喜欢蝴蝶吗？

小结：蝴蝶真是一位会跳舞的美丽姑娘，我们一起看看吧。

1、欣赏一只蝴蝶，初步感受蝴蝶翅膀的颜色和花纹

（1）你觉得蝴蝶哪里最美？

（2）蝴蝶翅膀上有些什么颜色和花纹？

（3）翅膀两边有什么小秘密？

小结：原来蝴蝶左右两边的翅膀是花纹和颜色都是一样五颜六色的，不同的颜色都变出了美丽的花纹。

2、欣赏若干只蝴蝶。

你最喜欢哪一只蝴蝶，为什么？

小结：每一只蝴蝶翅膀的颜色都是五彩缤纷的，有各种各样不同的花纹，每一只蝴蝶颜色、花纹都是不一样的，是唯一的，独一无二的。

1、瞧！蝴蝶姑娘们都穿着五彩缤纷的新衣服来跳舞了。咦？是谁在哭？原来蝴蝶妹妹的新衣服还没做好，我们一起来帮帮它们吧。

2、我们可以用什么方法把蝴蝶两边翅膀画的一样呢？

3、今天我们就用神奇的‘魔法瓶，用对称印画的方法来给蝴蝶妹妹画件新衣服吧，让她们也拥有一件自己的五彩缤纷、绚丽多姿的漂亮衣服。

4、请你们不搬椅子，轻轻地走到桌子旁边，找一只蝴蝶进行一场神奇的魔术吧。

（音乐停止请回座位）

学蝴蝶飞舞，观察同伴的蝴蝶，说一说最喜欢哪只蝴蝶，为什么？

小班彩色的花篮美术教案篇六

小班幼儿已经产生了美术表现的愿望，为了创造条件让幼儿接触到多种艺术形式，我选择了幼儿生活中常见的蝴蝶作为本次活动主题，以《指南》中指出经常涂涂画画、粘粘贴贴并乐在其中。这一教育目标为依据，设计本次手指印画活动，幼儿在活动中以观察、涂色、分享、粘贴等形式，简单了解蝴蝶的知识，给蝴蝶上色与同伴分享交流，喜欢进行艺术活动并大胆表现。

1. 简单了解一些关于蝴蝶的知识。

2. 选择喜欢的颜色给蝴蝶上色。

3. 乐于参加美术活动，欣赏蝴蝶的美。

简单了解一些关于蝴蝶的知识。

尝试用手指印花的方式表现蝴蝶。

1. 经验准备：幼儿已认识蝴蝶。

2. 物质准备□ppt□画有蝴蝶轮廓的绘画纸幼儿人手一张、水粉颜料、抹布。

3. 环境准备：创设作品墙“蝴蝶美美”。

师：你见过蝴蝶吗？蝴蝶长什么样？

（一）出示蝴蝶图片，幼儿观察。

师：这只蝴蝶的名字叫美美，你知道身上有几对翅膀？有几对足吗？

（二）幼儿倾听教师介绍蝴蝶的基本特征。

小结：蝴蝶有两对翅膀，三对足。

（三）游戏：拼一拼蝴蝶的身体

将蝴蝶的翅膀和足分解，并加入其他动物的翅膀和足部，幼儿通过课件找出属于蝴蝶的翅膀和足部。

（一）出示画有蝴蝶轮廓的绘画纸，幼儿观察，倾听教师讲解示范画法。

师：选择自己喜欢的颜色，在蝴蝶的前翅膀内画上美丽的花纹；再选择其他颜色印在后翅膀内；最后用其他颜色在蝴蝶的翅膀内画上小点点。

（二）幼儿动手操作，教师巡回指导。

(一) 请个别幼儿上台展示自己的作品，教师点评表扬。

(二) 幼儿相互展示各自的作品，互相欣赏，交流分享。

(三) 幼儿用双面胶把自己的蝴蝶印画粘上作品展示墙。

教师总结本次活动，鼓励与表扬幼儿的表现，活动自然结束。

1. 延伸至语言领域，学习故事：蝴蝶美美和毛毛虫丑丑。

2. 家园共育，请幼儿与家长一起制作蝴蝶标本，将标本粘贴至作品墙，开展蝴蝶展览活动。

小班彩色的花篮美术教案篇七

1. 把蛋壳娃娃画成可爱的彩蛋娃娃，可将蛋壳分成头和身体两部分，也可以花脸部。

2. 培养幼儿大胆想象，创造出自己喜欢的形象。

用实物蛋壳做成蛋娃娃三个，蜡笔

1. 引出课题。

请幼儿闭上眼睛，教师出示彩蛋娃娃，看，老师请来了三位客人，幼儿睁开眼睛，他们是用什么东西做成的？（蛋壳）这是用蛋壳做成的，我们就叫他彩蛋娃娃吧。

2. 讲解示范。

有两种方法表现，一是画完整的头、身、手、脚的形象，也可只表现脸部表情。表现完整形象，先将蛋壳分成头和身体两部分，再添上手和脚。

仅表现脸部，可把眼、鼻、嘴画的夸张点，表情生动些，再

添上头发等，使他变得可爱些。

3. 幼儿练习。

鼓励幼儿大胆想象，创造出自己喜欢的形象，将他画成有趣的彩蛋娃娃。

4. 讲评，总结。

开一个小小的画展，评一评哪个彩蛋娃娃最可爱。教师将示范用的彩蛋娃娃送给他们，以示鼓励。