

# 最新苏教版二年级数学数学教案(通用7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 苏教版二年级数学数学教案篇一

- 1、经历数据的收集、整理和分析的过程，体验统计结果在不同标准下的多样性，并学会用统计表或方块统计图来表示数据整理的结果。
- 2、在学习统计的过程中发展数学思考，能从统计的角度提出并解决与数据信息有关的问题。
- 3、参与合作交流的学习活动，培养数学学习的积极情感和良好合作学习的习惯。

## 苏教版二年级数学数学教案篇二

(一)教学内容包括：四则运算，运算定律，小数的意义与性质，小数的加法和减法，观察物体(二)，三角形，图形的运动(二)，平均数与条形统计图，数学广角——鸡兔同笼和综合与实践等。

(二)教学目标：

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2. 掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 $180^{\circ}$ 。

4. 理解平均数，认识复式条形统计图，了解其特点，初步学会根据统计图和数据进行分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

5. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

6. 让学生经历从不同的位置观察物体的过程，培养学生的空间想象和推理能力。

7. 进一步探索轴对称图形的特征和性质，会画一个图形平移后的图形。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

(三) 教学重点：小数的意义与性质、小数的加法和减法、运算定律与简便计算、及三角形是本册教材的重点。

(四) 教学难点：图形的运动，三角形是本册的难点。

### 三、教材的编写特点

1. 改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维

水平的提高。

2. 认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

3. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4. 加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

## 第一单元教材分析

(一)教材说明：这一单元是这册书中一个重点单元。本单元主要教学并梳理混合运算的顺序。混合运算前面学生已经学会按从左往右的顺序计算两步式题，并且知道括号的作用，这里主要教学含有两级运算的运算顺序，并对所学的混合运算的顺序进行整理。其主要内容有：整理同级运算的顺序，教学并整理含两级运算的顺序及含有小括号的运算顺序、有关0的运算。

### (二)教学目标：

1、进一步掌握含有两级运算的运算顺序，正确计算三步式题。

2、经历探索和交流解决实际问题的过程中，感受解决问题的一些策略和方法，学会用两、三步计算的方法解决一些实际问题。

3、在解决实际问题的过程中，养成认真审题、独立思考等学习习惯。

(三)教学重点：熟练掌握四则混合运算顺序加带有括号的混合运算顺序。

(四)教学难点：四则混合运算顺序的学习。

(五)教学建议：

本单元中一个新的亮点就是整理混合运算的顺序是结合解决问题进行的。目标中学生既要掌握运算顺序，又要理解解决问题的基本策略和步骤。从学生的角度看，学生已经有了一定的运算基础，因此建议：

1、以应用题型为经，以运算顺序为纬。视学生情况，各有侧重。

2、加强基础运算，保证计算的正确率。

在本单元的教学中，我们应该尝试给学生提供探索的机会，让学生经历创造的过程，从中体会运算顺序的合理性和小括号的意义。在探索过程中，学生的思维是自主的，学生的选择是开放的，学生的表述也是多样的。

章节名称四则运算课时

课标要求

教学目标1、理解加减法的意义及各部分之间的关系；理解乘除法的意义及各部分之间的关系。

2、对学习过的四则运算知识进行较为系统的概括和总结。

3、让学生经历探索和交流解决实际问题的过程中，感受解决

问题的一些策略和方法。

内容分析这一单元是这册书中一个重点单元。本单元主要教学并梳理混合运算的顺序。混合运算前面学生已经学会按从左往右的顺序计算两步式题，并且知道小括号的作用，这里主要教学含有两级运算的运算顺序，并对所学的混合运算的顺序进行整理。其主要内容有：整理同级运算的顺序，教学并整理含两级运算的顺序及含有小括号的运算顺序、有关0的运算。

学情分析四则运算的知识和技能是小学生学习数学需要掌握的基础知识和基本技能。学生在一到三年级时已经学习了较多关于四则混合运算的知识，在解决现实问题的过程中，能初步理解混合运算的作用，体会运算顺序。在第二学段本册的教学内容中，学生已经具备较丰富的感性经验基础，能够较好的理解比较抽象的运算顺序，符合学生的学习认知规律。

教学重点熟练掌握四则混合运算顺序加带有括号的混合运算顺序。

教学难点四则混合运算顺序的学习。

学生课前需要做的准备工作

教学策略

## 苏教版二年级数学数学教案篇三

一、教学目标要求：

1、结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题，知道小括号的作用。培养学生认真观察、独立思考等良好习惯，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。

2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义，会读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。使学生初步认识乘、除法之间的关系，能比较熟练地用乘法口诀求商。使学生初步会用根据除法的意义解决一些简单的实际问题。结合教学使学生受到爱学习、爱劳动、爱护大自然的教育。培养学生认真观察、独立思考等良好学习习惯。

3、使学生能辨认直角、锐角、钝角；使学生结合实例，初步感知平移、旋转现象；会在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形；初步渗透变换的教学思想方法。

4、让学生亲身经历用7—9的乘法口诀求商的过程，掌握用乘法口诀求商的一般方法；使学生学会综合应用乘、除法运算解决简单的或稍复杂的实际问题；在解决问题的过程中，使学生初步尝试运用分析、推理、转化的方法。

5、让学生经历数数的过程体验数的产生过程和作用；能认、读、写万以内的数，知道这些数是由几个千、几个百、几个十和几个一组成；能用符号用词语描述万以内数的大小；能说出各数位的名称，识别各数位上数字的意义；结合现实素材让学生感受大数的意义，认识近似数，并能结合实际进行估计；会口算整百、整千数加、减法；让学生进一步学习用具体的数描述生活中的事物，并与他人交流，培养学习数学的兴趣和自信心，逐步发展学生的数感。

6、在具体的生活情景中，使学生感受并认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的观念，知道1千克=1000克；使学生知道用称称物体的方法，能够进行简单的计算；在建立质量观念的基础上，培养学生估量物体质量的意识。

7、使学生能够正确口算两位数加减两位数，会正确计算几百几十加减几百几十；使学生能够结合具体情境，进行加减法估算，培养估算意识；培养学生根据具体情况选择适当方法解决实际问题的意识，体验解决问题策略的多样性。

8、使学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，了解统计的意义，会用简单的方法收集和整理数据；使学生初步认识条形统计图和简单的复式统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够惊醒简单的分析；通过对周围现实生活中有趣的事例的调查活动，激发学生的学习情趣，培养学生的合作意识和创新精神。

## 二、教学措施

1、认真学习《义务教育数学课程标准》。

2、扎扎实实开展教研活动，充分发挥集体教研的作用。

3、认真研究、创造性的使用实验教材，认真备课、上课，向课堂教学要质量。

4、因材施教，使不同的学生在数学上得到不同的发展。

(1)对学有余力的学生，进行奥数辅导，使它们的能力得到进一步提高。

(2)重点抓好学困生的辅导工作，建立学困生成长档案。

5、定期进行测试，及时反馈总结。

## 苏教版二年级数学数学教案篇四

小学二年级下册知识点(数学)

1、用画正字的方法收集数据。

2、用统计图表来表示数据的情况。

3、根据统计图表可以做出一些判断。

4、数据收集——整理——分析表格。

## 第二单元表内除法(一)

### 一、平均分

1、平均分的含义：把一些物品分成几份，每份分得同样多，叫平均分。

2、平均分的方法：

(1)把一些物品按指定的份数进行平均分时，可以一个一个的分，也可以几个几个的分，直到分完为止。

(2)把一些物品按每几个一份平均分，分时可以想：这个数可以分成几个这样的一份。

### 二、除法

1、除法算式的含义：只要是平均分的过程，就可以用除法算式表示。

2、除法算式的读法：通常按照从前往后顺序读，读作除以，=读作等于，其他读法不变。

3、除法算式各部分的名称：在除法算式中，除号前面的数就被除数，除号后面的数叫除数，所得的数叫商。

### 三、用 $2\sim 6$ 的乘法口诀求商

1、求商的方法：

(1)用平均分的方法求商。

(2)用乘法算式求商。



(3)用乘法口诀求商。

2、用乘法口诀求商时，想除数和几相乘的被除数。

#### 四、解决问题

1、解决有关平均分问题的方法：

总数每份数=份数、总数份数=每份数、被除数=商除数、

被除数=商除数+余数、除数=被除数商、因数因数=积、

一个因数=积另一个因数

2、用乘法和除法两步计算解决实际问题的'方法：

(1)所求问题要求求出总数，用乘法计算；

(2)所求问题要求求出份数或每份数，用除法计算。

#### 小学二年级数学知识点

认识时间知识点：

1、1时=(60)分

2、钟面上有(12)个数，这些数把钟面分成了(12)个相等的大格，每个大格又分成了(5)个相等的小格，钟面上一共有(60)个小格。

3、钟面上有(2)根针，短粗一点的针叫(时)针，细长一点的针叫(分)针。分针走1小格是(1)分，走1大格是(5)分，时针走1大格是(1)时。分针从12走到6，走了(30)分；时针从12走到6，走了(6)小时；时针从12开始绕了一圈，又走回了12，走了(12)时。

4、(30)分也可以说成半小时，(15)分也可以说成一刻钟。  
如8时30分是8时半，9时15分是9时一刻。

5、(3或9)时整，钟面上时针和分针成直角。

6、写出钟面上的时间，画分针：教材p101第3题□p105第12题。

数学广角知识点：

1、在排列和组合中，要按一定的顺序进行，才不会选重或选漏。排列与顺序有关，如数字的组成，衣裤、早餐搭配，排队等；组合与顺序无关，如给数字求和，握手，调果汁等。

2、3个人中，每两个人进行一次比赛或握手、照相等，共要进行3次。

3、用3个不是0的数，能组成6个十位与个位不相同的两位数，如4、5、7能组成45、47、54、57、74、75；如果有一个是0，能组成4个两位数。如：0、4、7能组成40、47、70、74。

数学学习方法技巧

一、正确的小学数学学习方法——抓住课堂

理科学习重在平日功夫，不适于突击复习。平日学习最重要的是课堂45分钟，听讲要聚精会神，思维紧跟老师。同时要说明一点，许多同学容易忽略老师所讲的数学思想、数学方法，而注重题目的解答，其实诸如“化归”、“数形结合”等思想方法远远重要于某道题目的解答。

二、高质量完成作业

所谓高质量是指高正确率和高速度。写作业时，有时同一类

型的题重复练习，这时就要有意识的考查速度和准确率，并且在每做完一次时能够对此类题目有更深层的思考，诸如它考查的内容，运用的数学思想方法，解题的规律、技巧等。另外对于老师布置的思考题，也要认真完成。如果不会决不能轻易放弃，要发扬“钉子”精神，一有空就静心思考，灵感总是突然来到你身边的。最重要的是，这是一次挑战自我的机会。小学数学学习方法有哪些小学数学学习方法有哪些。成功会带来自信，而自信对于学习理科十分重要；即使失败，这道题也会给你留下深刻的印象。

### 三、勤思考，多提问

### 四、总结比较，理清思绪

(1)知识点的总结比较。每学完一章都应将本章内容做一个框架图或在脑中过一遍，整理出它们的关系。对于相似易混淆的知识点应分项归纳比较，有时可用联想法将其区分开。

(2)题目的总结比较。同学们可以建立自己的题库。我就有两本题集。一本是错题，一本是精题。对于平时作业，考试出现的错题，有选择地记下来，并用红笔在一侧批注注意事项，考试前只需翻看红笔写的内容即可。我还把见到的一些极其巧妙或难度高的题记下来，也用红笔批注此题所用方法和思想。小学数学学习方法有哪些小学辅导。时间长了，自己就可总结出一些类型的解题规律，也用红笔记下这些规律。最终它们会成为你宝贵的财富，对你的数学学习有极大的帮助。

### 五、有选择地做课外练习

课余时间对我们中学生来说是十分珍贵的，所以在做课外练习时要少而精，只要每天做两三道题，天长日久，你的思路就会开阔许多。

正确的小学数学学习方法固然重要，但坚持不懈，精益求精

的精神更为重要。只要你刻苦努力努力，就一定可以学好数学。相信自己，数学会使你智慧的光芒更加耀眼夺目！

## 苏教版二年级数学数学教案篇五

师：一年一度的动物运动会在这天晴气爽的季节拉开了序幕。瞧，运动场上小动物们赛得可热闹了，我们一起来看看比赛的情况吧。（电脑出示主题图）

师：看了这幅图，你想知道些什么？

生1：我想知道猴子有几只？小兔有几只？小狗有几只？

生2：我想知道一共有多少只小动物？

生3：我想知道有哪些比赛项目？每个比赛项目分别有多少小动物参加？

## 苏教版二年级数学数学教案篇六

2、跳高和长跑是比赛的项目，我们可以根据比赛项目来统计。

项目合计跳高长跑

只数

3、除了根据比赛项目来统计，还可以根据什么来统计？

生：动物的种类。

动物种类合计狗兔猴

只数

4、利用学过的统计知识完成上述两张统计表。

5、交流：看了两张统计表中你知道了什么？

6、有什么相同的地方和不同的地方？

生1：统计的方法不同。

生2：合计都是13。

生3：我明白了对同一中场面进行统计，虽然统计的方法可以不同，但总人数应该不变。

7、厨师小猪和裁判长小鹿也来了解情况，要求你们向它们推荐最合适的统计表（小组讨论）

交流：

生1：我向小猪推荐统计动物种类的那张，因为小猪是个厨师，它应该要了解各类小动物分别有几只，才能决定买什么菜，什么多买些，什么少买些。

生2：我也同意向小猪推荐统计动物种类的那张。如果它不知道分别有多少小动物，它就不知道买什么菜，买回的菜也不合小动物的口味。

生3：我向小鹿推荐的是统计项目的这张。因为当裁判员就应该知道有哪些比赛项目，分别有多少选手参加，这样才能更好的组织比赛。

8、小结：

通过刚才的统计，让我们明白了：同一件事物，在不同标准下的统计结果具有多样性。

## 苏教版二年级数学数学教案篇七

1、能正确掌握除法竖式的书写格式，掌握除法竖式的写法和每一步所表示的含义。

2、进一步体会除法的意义。

### 有余数的除法

1、体会有余数除法的意义。

2、积累正确的试商方法。

4、能用竖式正确计算有余数除法，了解余数一定要比除数小。

5、能运用有余数除法的知识解决一些简单的实际问题。

### 分苹果(竖式除法)

知识点：

1、掌握表内除法竖式的书写格式。

2、掌握除法竖式的写法和每一步所表示的含义。

### 分橘子(有余数的除法(一))

知识点：

1、体会有余数除法的意义。

2、会用竖式表示有余数的除法，了解余数一定要比除数小。

### 分草莓(有余数的除法(二))

知识点：

- 1、掌握正确的试商方法。利用乘法口诀，两数相乘的积最接近被除数，而又比被除数小。
- 2、能运用有余数除法的知识解决一些简单的实际问题。

租船(有余数除法的应用(一))

知识点：

灵活运用有余数的除法的有关知识解决生活中的简单实际问题。

派车(有余数除法的应用(二))

知识点：

灵活运用有余数除法及相关知识解决生活中的简单实际问题。

认识分米、毫米、千米

- 1、分米用字母dm表示，1分米写成1dm
- 2、毫米用字母mm表示，1毫米写成1mm
- 3、千米用字母km表示，1千米写成1km

米、分米、厘米、毫米、千米之间的换算

- 1、1厘米=10毫米或 $1\text{cm}=10\text{mm}$
- 2、1分米=10厘米或 $1\text{dm}=10\text{cm}$

3、1米=100厘米或 $1\text{m}=100\text{cm}$

4、1米=10分米或 $1\text{m}=10\text{dm}$

5、1千米=1000米或 $1\text{km}=1000\text{m}$