

# 2023年今天怎样做教科研第四讲心得(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 今天怎样做教科研第四讲心得篇一

在当今形势下，我们应该怎样做教师？好多人都觉得现在当老师太难了，常常内心茫然，手足无措，因此，我在学校图书馆看到《今天怎样做教师》这本书时，如获至宝，认真捧读，自感获益非浅。

教育是一种实践活动，作为一个教育工作者，我既想做好一个德育教育者，又想当好一个学科老师。可是这样的两手抓，似乎在实践当中没有收到我想象的结果，往往顾此失彼！

在德育工作方面，我自认为我是负责任又尽心尽力的。对于每一个学生，一开始的时候我都给予平等的爱，但是后来我发现我的爱渐渐的变了：对于好学生听话的学生，我是打从心里喜欢他们；而对于那些老是犯错误而且屡教不改的学生，我甚至有点消极的情绪，我真的怀疑自己是不是违反了师德，是不是不配当一个老师？有一段时间我因此而陷入了困惑的状态，也影响了自己的工作。

是李老师通过这些案例指导了我今天怎么去应对这种困惑。李老师说“教师首先是一个教育者，然后才是一个学科老师”。师爱是教师应尽的师德要求，教师对学生的爱是必须做到的，但这是一种职业的爱，而不是私人的爱。教师的爱是一种关心，一种关切，一种理解，一种宽容，一种帮助，教师在这种情况下是可以一视同仁地把这样的爱献给学生的。

但是每个人都是一个有感情的人，在私人感情方面，我们是无法强求的。比如说对于一个说谎成性的人，如果我们还打从心里喜欢的话，那么我们就是一个有问题的教师了。我们对所谓的问题学生有一点不好的看法是可以理解的，但是这并不妨碍我们关心和帮助他，也不是代表我们已经放弃了他们，我们还是要尽自己的力量来教好他们，这才是人性的。师爱！我明白了自己并不是放弃了学生，正是这个“矛盾”的爱的思想反映了我想做一个好教师！我相信经过时间的磨练，我一定可以做到真正的爱学生，做到怎么样的爱学生才能更好的让他们健康成长。

形势和现实所迫，我们不得不要求学生知识的掌握，不得不要求教师的教学水平不断的提高，这是我们教师压力的根源之一。

可是我们面临的最大问题就是大部分的学生都是贪玩的、不爱学习的；学生所感兴趣的并不是课堂上的东西，而是课外的东西，是外面的花花世界。看着学生令人头疼的分数，一定会令我们心里充满了压力。我们有时候都会困惑为什么学生的素质越来越差，为什么那么难教。其实这个当然有学生的原因，但是也有教师的原因。也许我们的课堂没有接近学生的生活心理水平，也许没有教学的艺术。李老师的指导了我们，学生的因素是我们不能完全把握的，但是教师的因素可以由我们自己控制，我们要当一个合格的学科教师，一定要不断的提高自己的教学水平，用自己的知识魅力来吸引学生的学习兴趣。当然，最有效的方法还是与德育的配合，把握好课堂，认真备好课，认真上好每一节课。

作为一名老师，我正努力做好德育和教学这两方面的工作，我有信心我一定会找到平衡点，经验和不断的反思会让我不会顾此失彼，我也有信心自己一定可以变成一个优秀的教师！

更多精彩的教师读书笔记推荐：

《理想教师》幼儿园读书笔记

《与幼儿教师对话》读书笔记

《你能成为优秀教师》读书心得

教师读书笔记：我心目中的理想教师

《教师应具备哪些人格魅力》读书笔记

## 今天怎样做教科研第四讲心得篇二

王晓春老师的著作《今天怎样当教师》一书中有100个教育案例，都是出自中小学校园，然而却关系到我们所有教育战线上的教师们对教师这个职业的理解。

### 一、爱岗敬业，无私奉献

我们一直认为：没有爱岗敬业，无私奉献的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造成绩，做出贡献。我选择教师这一职业，是因为我们崇拜蜡烛精神——他燃烧了自己却照亮了别人。同时我们坚信自己的选择，无怨无悔。我想，只有当我们对事业注入深厚的感情时才能在教育的过程中得到内心极大的充实和满足，甚至可以以苦为乐，以苦为趣，达到物我两忘，醉迷其中的“孔颜之乐”的境地。做一名教师既是我们对人生事业的追求，也是自己人生价值的体现。我们想要体现自己的价值就必须爱岗敬业，无私奉献，干出事业，干出成绩。

我任教的班级部分学生寄宿，对于寄宿在校的学生，学校就是他的家。当临时班主任的日子里，白天给他们上课，晚上有时要留在学校里陪伴着他们，可自己的孩子托付给外公外婆管。气温骤冷，提醒学生“多穿一件衣服”身体不舒服，提醒学生“按时服药”，打球出汗了，提醒学生“赶紧擦擦

洗洗把湿衣服换了”，直至再三叮嘱：吃饭前一定要把手洗干净。为了工作，为了学生的成长，我在工作与休息、工作与家务的天平上，对于前者，加重了砝码，全身心地投入，这是我的追求。作为一名教师，我只能用我的无私，奉献给学生一份快乐，奉献给学校一份荣誉，奉献给社会一份热诚。教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。”——乐于奉献、勤于探索、勇于创新是新世纪优秀教师的必备品性，三者缺一不可。

## 二、热爱学生，诲人不倦

很喜欢一首歌中唱的：“爱是人类最美的语言，爱是正大无私的奉献。”我总是在想，是不是就像鸡妈妈爱小鸡一样，爱学舌功能也成了我们教师的一种本能，而且又正是这种爱，才得以使我们每天能满腔热情地迎接他们，无怨无悔地教育他们。的教学经历，我们全力营造一种热情洋溢的教育环境，以和蔼可亲的教态，关切温暖的语言，温柔亲和的目光组织教学。由只提要求到多给关怀，由一味指责到千方百计让学生品尝成功。在教育教学中，把信任和期待目光洒向每个职专学生，把关爱倾注于整个教学过程之中。用爱赢得每一位学生的信赖。爱，包容了教师工作的所有内涵。“金凤凰”可爱，“丑小鸭”更需要阳光，多给职业学校学生一份爱心、一声赞美、一个微笑，竭力寻找他们的优点，出自真心地赞扬，去鼓励，为他们提供更多体验成功的机会，让他们扬起自信的风帆。相信“丑小鸭”一定会变成美丽的“白天鹅”。

## 三、以身作则，为人师表

教师是人类灵魂的工程师，不仅要教书，更重要的是育人，育人者必先行为示范，为人师表。教师的言行对学生思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行对学生来说具有示范性。身教重于言教，孔子说：“其身正，

不令而行；起身不正，虽令不从。”教师是生活在学生中间的，教师的言行举止都是广大学生看得见的，因此我平时能严于律己，处处检点。只有这样，才能有力地说服学生，感染学生、熏陶学生，收到好的教育效果。

要当好教师，要有科学的思维方式。在工作中，对待问题要多问“为什么”，学会理性的思考进行分析。老师们，让我们轻松上阵，用智慧教出趣味，用新观念育出不同的人才，快乐地生活，快乐地工作，做一个享受教育的阳光教师吧！

今天，我们做教师，在于爱岗敬业，无私奉献。

今天，我们做教师，在于热爱学生，诲人不倦。

今天，我们做教师，在于以身作则，为人师表。

教师是太阳底下最崇高的职业。但愿被称为“人类灵魂工程师”的所有教育者，都以无私奉献的精神去感染人；以渊博的知识去培育人；以真诚的爱心去温暖人；以高尚的师德去影响人；以优秀的成果去鼓舞人；以充实的人格去塑造人。辛勤耕耘，默默奉献，让美好的人生在教育事业这面火红的旗帜下熠熠生辉。

## 今天怎样做教科研第四讲心得篇三

首先让我们了解一下该书的作者，王晓春，北京教育科学研究院基础教育研究所退休教师。主要研究方向：教师观念更新、语文教学改革、家庭教育。已发表的专著有《寻找素质教育的感觉》，《走进孩子的心灵》等。

我们今天怎样做教师？一言以蔽之：光有良好的师德是不够的，光激情燃烧是不行的，还要有科学的思维方式，真正的专业水平。此书从教师问题、学生问题、师生关系问题、管理问题四个方面进行了阐述。

“教育不是为了把孩子弄得让老师满意，而是为了让他自身得到切实的发展。”“恕我直言，爱失望的人并不是真正的理想主义者，真正的理想主义者是无论现实情况如何令人沮丧，都坚定地朝自己设定的方向前进的人。哪怕只能往前挪一寸一分，他也不放弃。”

感受：以后不要把“甘当人梯”这句话奉为师德高尚的名言了。老师和学生，都应该是“人”，这“人本意识”告诉我们，平等不仅仅是一个概念。

感受：师有理由“干好工作的同时，还要安排好自己的生活。”“这是应该的。假如生活中你做不好，那么你也当不好”老师“这个新时代的社会角色。”

感受：对于我们个人而言，要多研究、多探索，避免重复、低效的劳动，提高工作的科技含量，找寻职业生活的幸福感。让自己生活得身体忙碌但内心轻盈。

王晓春老师这些酣畅淋漓的名言警句，无时无刻不体现了王老师的睿智和深邃。而这些恰恰是我们这些青年教师所欠缺的。

”有人说，教师的生命像一个长长的句子，艰辛是定语，耐心是状语，热情是补语；其实这些都只说了一半。因为，对于幸福教育的教师来说，教育不是牺牲，而是享受；教育不是重复，而是创造；教育不是谋生的手段，而是生活本身。“我则认为：教育首先是一种服务，教师是一种带有浓厚服务性质的职业。一种为每一个幼儿健康成长提供帮助的服务，一种为社会培养健康健全的人类的服务。也惟有如此，作为教师心怀一种服务思想，才可能从过去高高在上，不可一世的误区中走出来，走进幼儿，亲近幼儿，关心爱护幼儿，只有这样才能为他们提供最切合实际的东西，才能为他们铺设好最适合他们的道路，让他们茁壮成长。作为当代的教师还应该”善思“帕斯卡尔说：”人是一根思想的芦苇。“笛

卡尔说：“我思故我在。”“教师应该是个思想者。我们在教育教学中，要做个有心人，去认真总结工作的得与失。

”海阔凭鱼跃，天高任鸟飞“，机会总是给那些有准备的头脑。总之，今天要做一位合格的老师，必须学习，学习，再学习，不断进取，不断攀登，与时俱进，才能去迎接一个新的挑战！

## 今天怎样做教研第四讲心得篇四

读罢此书，我仿佛经受了一次“专业的洗礼”切切实实认识到要想当好一名教师，仅有“爱心”远远不够，仅有“严厉”也远远不够，要有一种研究的意识，提高专业水平，提高工作的智慧含量，成为一名智慧型教师。

在回答“今天怎样做教师”这个复杂问题时，王老师明确指出“光有良好的师德是不够的，光激情燃烧是不行的，还要有科学的思维方式，真正的专业水平”。这对于我们职业学校的教师来说更有启示作用。可是现实情况是怎样的呢？正如王老师在前言中说到“相当一部分中小学教师的工作方法太简单了，而且多年如一日，变化不大。无非是一边‘严管’一边‘奉献爱心’。严管不见效，就用爱心感动之，爱心感动不了，就更加严厉地管理之，再不管事，只好借助家长的手“修理”之。然而学校管不了的学生往往家长早就失控了，家长还指望教师把他的孩子弄过来呢！于是没辙了。剩下的只有牢骚、无奈和疲惫。而且工作方法越简单，教师越感觉劳累，因为低科技含量、低效率的重复劳动最磨损人的心灵。我感觉，以这样的专业能力应付日新月异的社会和越来越奇的新一代，难免捉襟见肘，力不从心……”这可能是我们很多老师活得累的重要原因，正因为专业性不强，“谁也能干得了”，所以教师地位的提高也是举步维坚。您正在阅览的是/xdth/jsdsxdth/心得体会。

针对“爱学生”这个问题，王老师指出“教师对学生的爱，

应该主要是职业的爱，而不是私人的爱”；“教师的爱是一种关心，一种关切，一种理解，一种宽容，一种帮助”，而前提是尊重，因为绝大多数学生不会太在意教师是否爱自己，而希望老师都“尊重”自己而已。我们区分清楚了爱的性质之后，便很容易理解，作为教师，“职业的爱是必须做到的，私人感情是无法强求的”这样就防止了非理性的施教，将教师的工作重心转移到研究学生，因材施教上来。特别是“处理问题学生”时，王老师特别强调“研究”，不能在表面的“管理”上下功夫，因为“一个孩子一个样”只有在对孩子的家庭教育、孩子的成长史认真分析之后，找到“这一个”孩子的病症所在，才能对症下药。

读《留在正确的轨道上》有感

读《给教师的建议》一书有感

《经典教育理念案例》读后感

相关专题：[教育][教师]

## 今天怎样做教科研第四讲心得篇五

在今天似乎教师的角色变得越来越复杂了，好在书籍是全人类的营养品，有了它就为我指出了一条明朗的道路。王晓春老师的《今天怎样做教师》给我送来了一剂沁人心脾的良药。100个例子，从教师问题、学生问题、师生关系问题、管理问题四个方面入手，做了专业化的展示：

- 1、主要不靠“嘴”教育孩子。靠的是情境，靠的是行动。
- 2、我们无法改天换地，但是没有人能阻止我们为改天换地贡献一份力量，只要我们不放弃理想。
- 3、正是家长的溺爱，教会了孩子自私和不孝。

5、热爱生活是热爱学习的前提。

6、保持好奇式的探究心态，是制怒的最好办法之一。

7、这可能是特点而非缺点。

王老师这些酣畅淋漓的名言警句，无不体现了王老师的睿智和深邃。人们给予教师许许多多荣耀的称誉。“教师是太阳底下最光辉的职业。”、“教师是人类灵魂的工程师。”等等，那么站在21世纪的今天，尤其是在新课改背景下理想中的教师应该是怎样的呢？读了王老师的《今天怎样做教师》也许能找到一些启示。

首先教育是一种服务，教师为每一个学生健康成长服务，为社会培养健康健全的人服务。作为教师心怀服务思想，才可能走进学生，关心爱护学生。其次，还要树立这样的观念：“弟子不必不如师，师不必贤于弟子”。一名好教师，一名爱学生的教师，会将学生放在平等地位，信任他们，尊重他们，视他们为自己的朋友和共同探求真理的伙伴。只有这样才能达到真正的教学相长。再次，作为当代的教师还应该“善思”帕斯卡尔说：“人是一根思想的芦苇。”笛卡尔说：“我思故我在。”教师应该是个思想者。在教育教学中，要做个有心人，去认真总结教育的得与失。