

数学文化的体会与感想(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

数学文化的体会与感想篇一

将数学文化的教育融入到高中数学教学中是未来发展的趋势。数学文化则是指数学的思想、方法、语言等，以及数学的形成和发展史。它是从文化的角度上去理解数学，比如数学史、数学教育、数学美以及数学与人文的关系、数学与其他文化的交集关系等。

高中数学教育大纲中明确指出数学是人类文化的重要组成部分。数学史一种人文精神，如果一个民族忽视数学文化，注定是要衰落的。同时数学教学与社会环境相背离也终究会没有前途的。数学人类发展史上的一种文化，它参与了现代文明的内容、思想、方法以及语言的发展过程，也是人类进步过程中不可缺少的重要部分。

此外，数学使用简洁的符号语言、严紧的逻辑思维、高度抽象的概括性等特征，使得数学具有独特的文化价值。数学文化以其独特的内容、思想、方法以及语言等形式存在于人们的日常生活中，有助于培养学生的理性思维能力，也有助于陶冶学生的情操，使得学生更深层次的了解数学和懂得数学。

目前，许多高中数学课堂上，教师对于数学的理解大部分都重视对于理论层面的教学，忽视教学内容本身与实践的结合，使得培养出来的学生并不是真正教学的目标。张奠基教授认为数学文化需要走进课堂，促使学生通过实际数学教学过程中真正感受到数学文化的感染、产生共鸣，了解数学的味道

以及世间的人情味。数学育有科学之母的称赞，同时我们说数学是一门科学，也是一种文化，数学的教学本身就是一项伟大的工作，承载着社会人类对其的希望，肩负着陶冶人文的使命。所以，高中数学教学不仅是教会学生认识数学，掌握数学基础知识，还要负责对数学文化的渗入，这也是数学教师教学效果衡量的重要指标。

1. 渗透数学思想方法，提高学生的数学素养

(1) 通过采用数学思想方法的创新属性来培养学生数学创新意识。高中数学课堂标准明确指出教学目标就是在学生掌握基本的数学思想基础上，培养学生创新意识。数学思想方法是数学教育的宗旨，通过分析、处理以及解决数学问题等形成数学特有的指导对策。只要学生掌握数学思想方法，对未来学习以及工作都会有及其重要的作用。

(2) 通过采用数学思想方法的辩证思维来培养学生正确的三观以及认知结构。认知结构是指个人运用自己所认识的信息结合在一起组织起来的心理体系。认识的信息包括大脑中知识广度与深度的理解，结合感觉、触觉、记忆以及想象等，形成一个整体。对于学生的认知结构来说，它是将外在之物通过学习自身消化转化为自己的内在东西。

2. 加强高中数学与其他相关学科之间的文化联系

我们都知道数学是一门科学，高中数学教学课程数学文化内容的设计要结合其他学科，加强与其他学科之间的互动。也将数学文化渗入到其他学科教学中，加强不同学科间的互动和深入。高中数学课程标准中规定数学教学是其他学科学习的基础，要关注数学教学内容与其他学科的内在联系，也要加强数学教学与日常生活的联系。

然而，数学文化与其他学科的渗入也不能单一的只为其他学科提供数学模型应用，也要深入到思维层面，不仅要

知识、方法等与其他学科进行渗透，更多的注重对数学思想方法、数学策略的渗透。目前数学文化教育的教学要求开放性、多元化以及动态感等特点。例如，物理力学教学过程中对向量工具的广泛应用，是人们经过长期探索的结果，具有一定的文化背景，教学要适当的传授数学文化与物理文化的关联。再如，李白的一首诗词中提到朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还，两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山。作者用数字形式对所见到的景物进行了轻快飘逸的描述，使得古诗词也能具有数字美的体现，陶冶人们的情操。所以，高中数学教学课程中，教师适当的介绍一些数学文化与人文学科之间的关系举例，使得学生不仅开阔了眼界，也提升了学生学习的兴趣，同时也使得学生感受到了数学文化的魅力所在。

3. 创新教学方法，传播数学文化

(1)深度挖掘数学的内涵，展现数学美学价值。人总是能被一些赏心悦目的东西所吸引、接受，这来源于人的天性。在高中数学教学课堂上，如果教师展现数学美，使得学生欣赏和感受到数学的美，那么就很容易调动学生学习数学的兴趣。因此，学生才会真正的感受到数学学习的美丽及价值，被数学吸引，进而喜欢数学、热爱数学。

(2)深度发掘创新性思维，重视培养学生数学思维能力。高中数学教学目标就是培养学生的数学思维能力。逻辑思维就是数学思维能力最基础的部分，其次是创新思维。如果只靠逻辑思维，是推不出新东西的。数学思维能力也是理性思维的一种，它不同于其他物理、化学等学科使用的是实证思维，也不同于形象思维。高中数学培养的是学生数学意识的建立，因为意识决定方向。

(3)创造良好的课堂文化学习环境，展现人文精神。作者提出高中数学课程教学过程要重视对数学文化内涵的构建。高中数学教师需要形成具有个人特色的课堂教学文化，通过教师自己独特的教学工作魅力展现，带动学生对于数学文化的学

习，挖掘学生对数学学习的兴趣，积极作用于学生的精神风貌，逐渐培养学生形成正确的人生观、世界观、价值观的教育目标。

综上所述，作为高中数学教师的我们，更应该意识到高中数学教学课堂上融入数学文化教学内容的重要性及迫切性。如果将数学文化融入到高中数学教学内容中，一定会使得师生关系更加融洽，使得学生更容易接受对数学的理解，从而逐渐开始慢慢喜欢对数学的学习，并且热爱上对数学的学习。

数学文化的体会与感想篇二

学习数学很难吗？至今仍然有诸多的志士仁人仍陷入其中而不能自拔，虽然本人数学并不出众，但论水平还说的过去，下面是本人的一点小小的经验，希望能够助你有所提高。

我们说，做什么事情都要有一个良好的心态。据科学家们分析，人在有心态问题时是断然不能发挥其平时百分之一百的水平，如果是在中考甚至是在高考的考场当中，心态出现了严重的问题，那十年的光阴一瞬间就要功亏一篑了，这岂不是让众多考生无颜见江东父老了吗。其实，你绝对没有必要对数学有任何的心理抵触。举一个简单的例子，如一些应用题，虽然看上去文字描述比较多，但实际分析实用的数据仅仅有那么几个而已，然后通过建立数学模型而列出方程，进而得出答案。等完成后你会觉得数学最难的试题也不过如此的时候，顿时你的自豪感就会油然而生，这时你对数学的抵触情绪便云开雾散，灰飞烟灭了。

你不要以为我在开玩笑，上课听讲谁还不会啊！其实并不然，我说的听讲则是完完全全、认认真真、仔仔细细……来听讲。对于课堂上老师所讲的每一个公式，每一条定理都要深究其源，这样即便在考试当中忘了公式，也可以很好的解决问题，不至于内心的慌乱和紧张。另外要充分利用好课堂这短短的45分钟的时间，尽量在课上将所学习的知识吸收，这样回

到家后才能进一步展开接下来的学习，节约时间。

看书和写作业要注意顺序。有的老师说先写作业再复习，其实经过证明这是完全不对的。因为在下课之后到你回家时又经过了一段时间，这段时间难免你会把老师所讲的重点或细节忘记，这种情况下写作业难免会有一些问题。其实，我们要养成良好的学习方法，尽量回家后先复习一下当天学习的知识，特别是所记的笔记要重点关照，然后在写作业，这样效果更佳。

也许你会这样说：那些例题太简单了，我一看就会了。其实，如果你不注意那些“过于简单”的例题的话，在考试当中就会吃大亏。大家都知道，近几年来不论是中考、高考等各种数学考试的解答试题基本上都是经过例题改编而成，如果你平时养成了对例题不重视的习惯，那么到考试时候，它的特殊气氛会使你处处都感到紧张，进而对这样简单的试题束手无策。所以，我们一定要在平时的学习中养成注重例题的习惯，这样会在考试当中多一分胜算。

对于平时的测验和考试不要注重于成绩，一定要找到自己的漏洞。考试的功能就是要检验自己平时的学习上还有那些漏洞，有些同学过于注重成绩，怕在朋友面前丢面子。如果是这样，我劝你还是多丢面子为好。错题是你的宝贵经验，错一次并不可怕，下一次做对不就可以了。俗话说：久病成医，说一句白话，你错的越多，考试再做这样的试题正确率就会比别人更高，笑到最后的才笑得最好。

学习数学，错题不可避免。对错题的心态人人各异，处理好反而会促进你的学习热情，但处理不好会使你学习数学的动力进一步减退。对于错题，希望大家准备一个本，将错题都写到这个本上，特别要写出此题所考的知识点，自己的想法，正确答案，而自己怎么不能往正确的方向上想等等。日积月累，这个本便是你宝贵的财富，也是你的“小辫子”。它是你的弱点，但攻克它虽然要费一些时间，但要相信你会在考

试当中充分地体现你自己的优势的。

现今社会，学生不买辅导书是绝对不可能的。但就数学而言，买书却很有一套科学的方式。数学辅导书主要分为讲解书和试题书两大类，首先在购买时你一定要知道自己需要哪一方面的参考书，买要买的精，要买的有价值。买书多是绝对不值得提倡的，书多了自己不知道该看哪本，这反而会徒增你的烦恼。所以，课外辅导书大家在购买时一定要有针对性，这样才会真正体现它自身的价值。

以上便是我学习数学的一点点心得体会，希望你学习有所帮助，大家一起交流，一起学习，毕竟取得好的成绩才是我们最终的追求目标。

数学文化的体会与感想篇三

数学的学习是一个积累和运用的过程，因此，学好数学的一个必要前提便是要注重平时的积累和运用。而在日常时对于数学的学习还是有许多方法的。

学习数学，重要的是理解，而不是像其它科目一样死背下来。数学有一个特点，那就是“举一反三”。做会了一道题目，就可以总结这道题目所包含的方法和原理，再用总结的原理去解决这类题，收效就会更好。学习数学还有一点很重要，那就是从基本的下手，稳稳当当的去练，不求全部题都会做，只求做过的题不会忘，会用就行了。在做题的过程中，最忌讳的就是粗心大意。往往一道题目会做，却因粗心做错了，是很不值得的所以在考数学的时候，一定不要着急，要条理清楚的去计算，思考；这样速度可能会稍慢，但却可以使你不丢分。相比之下，我会采取稍慢的计算方法来全面分析题目，尽量做到不漏。学习是一生的事情，不要过于着急，一步一个脚印的来，就一定会取得一想不到的效果。

我一直认为数学不是靠做题做出来的方法永远比单纯做题更

重要。在第二天讲课前，最好先预习一下。用笔划出不懂的地方。在老师讲课时认真听讲，并在原先预习时不懂的地方加以解释，写好步骤。在课上，有选择的听和记老师所讲的例题。首先要听懂，然后再记下些重要的步骤和方法以及易错的地方和自己不容易想到的地方。还有，重要的定理和结论一定要熟记。课后要善于总结本堂课的内容，并在脑中梳理自己不懂的但经老师讲后才明白的例题的步骤，梳理1至2遍。课后要按时完成作业。一般先看老师钩的题目，看完后再自己动手做一遍。至于那些老师没有钩的题目，可选择性的做一些。若想的时间太久，就需要“放弃”了。

数学学习做题是极为必要的，因此做题之后的总结工作也是极为重要的，否则只能是杂而不精，无法将知识融会贯通，合理运用。总结工作具体而言我们可以这样做：

三、对于许多学有余力的同学而言，仅有以上两点，想要得到进一步的提高还是远远不够的，我们还需要对解题方法有一个思辩的理解，从许许多多的解法中选取适于自己的解题方式，而对于一些灵活的题目而言，我们还应该在做题中对许许多多的情况进行总结，以便在考试中将方法灵活运用，防止死做与定性思维的产生。

数学文化的体会与感想篇四

作为一个大学生，我不得不承认，大学数学文化的确是我们所学习的一门重要科目。然而，在这一门课程里我们所学到的远不止数学知识的本质，而是有关于一种批判性的思考方式和思想态度的传授。

第二段：大学数学文化的教学

大学数学文化是一门非常有趣的课程。在教学中，老师不再单纯地让我们记忆公式和解题方法，而是重点关注数学的核心思想和其发展的历史。课堂上，老师不时地拿出一些古老

而经典的数学问题来向我们阐述其思想内涵。更为重要的是，老师让我们进行思考、探索、实验、发现，以及根据数学模型来推导和创造新的数学问题。

第三段：大学数学文化的思维训练

大学数学文化培养了我们的批判性思维和思考方式。学习数学并不是单纯的记忆和应用数学技巧，而是需要我们思考和分析。数学需要我们分析问题的本质，从而得到结论。大学数学文化的核心精神不是只强调学习数学的基础和技能，而是强调思考问题的方式和思维习惯。通过数学问题的解决，我们学习如何更好地解决现实生活中的问题。

第四段：大学数学文化的实践意义

大学数学文化在理论和实践上都有重要意义。在应用方面，数学知识的应用广泛，可以帮助人们更好地解决科学、工程、医学、环境和经济等问题。而且，数学的研究方法和思维方式可以培养我们系统的分析和思考能力。同时，这种方法能够解决大量的数据和信息，使我们在处理问题时更高效率和准确性。

第五段：结论

在大学数学文化的学习中，我深切感受到了它所寓意的精神和思想。它所传授的思维方式和思考方式是我们在实践中探索和解决问题的必备条件。这包括分析问题的本质，发现问题的症结所在，以及利用我们已有的知识和技能来解决问题。在当今高速发展的社会中，这种思维方式尤为重要。因此，在大学数学文化的学习中，我们不仅学会了数学知识，而且掌握了应用这些知识、理论和方法来解决实际问题的能力。

数学文化的体会与感想篇五

数学作为一门学科，不仅仅是学习数与计算，更多的是培养我们的思维能力和逻辑思维。在五年级的学习中，我深刻体会到了数学文化的魅力。通过数学的学习，我发现了许多有趣的规律和特点，也培养了自己的思考能力和解决问题的能力。数学文化一直伴随着我们的成长，让我们更加快乐地面对数学学习。

在数学学习中，我发现了数学的世界充满了神奇和奥妙。在学习整数的过程中，我发现两个相反数相加的和为0，相反数等于自己的绝对值取负。这种规律让我大开眼界，发现了一种神奇的数学现象。通过这种特点，我可以更好地理解整数的运算和性质。这种神奇的数学规律给我的数学学习带来了无限的乐趣。

在学习数学中，我不仅仅是学习知识，更多的是培养自己的思考能力和解决问题的能力。在解决数学问题的过程中，我会思考如何使用已学的知识进行分析和归纳，从而解决问题。而当我能够独立解决一个问题时，我会感到一种成就感和快乐感。通过这样的过程，我不仅仅是学到了知识，更重要的是培养了一种探索和思考的习惯。这种思考能力将伴随着我一生，让我更加自信地面对各种问题。

在五年级的数学学习中，我体会到了数学对我们日常生活的重要性。数学无处不在，我们在计算生活中的事物、购物和旅行时都需要用到数学。比如，我们需要计算购物时的总金额、计算行程时的时间和距离等等。数学给了我们一个用抽象的方式来理解和描述世界的工具。数学文化让我们更加深入地理解数学的学科性质，并将数学应用到实际生活中。

数学文化是一种乐趣，也是一种挑战。通过数学的学习，我培养了自己的耐心和恒心。有时候解决一个数学问题需要很长的时间和多次尝试，但如果能够坚持下来，解决问题的时

候会有一种成就感和满足感。这种乐趣和挑战使我更加喜欢数学，并愿意投入更多的时间和精力去探索数学的奥秘。

总之，五年级的数学文化学习让我深深体会到了数学的魅力。数学不仅仅是学习知识，更多的是培养思维能力和解决问题的能力。数学文化不断地伴随着我们的成长，让我们更加快乐面对数学学习。通过数学的学习，我不仅仅是获取了知识，更重要的是培养了一种乐于思考和探索的精神。我相信，数学文化将会成为我一生中不可或缺的一部分，引领我在未来的道路上不断探索和成长。

数学文化的体会与感想篇六

大学数学文化是大学阶段的基础课，其修习对于学生来说极为重要。在学习这门课程的过程中，我深深体会到了数学文化的魅力与重要性。下文将从我对于数学文化的认识与我的学习经历两个方面来谈谈我对于大学数学文化的心得体会。

第二段：数学文化的认识

数学文化是以数学为基础、通过数学推理，揭示出生活中各种现象规律的文化。在学习这门课程时，我深刻体会到了数学文化的普适性和实用性。在人类社会的各个领域，数学都有着不可替代的地位。数学文化能够教会我们如何用严谨的逻辑分析复杂的事物，发现事物中各类关系，并将它们用数学语言精确表示出来。学过数学文化，我们不仅能够理解各种模型和智能程序，更能够将这些计算模型和程序应用到我们的日常生活中去。

第三段：学习经历

在我学习数学文化的过程中，我充分用到了编程语言，数据分析，和数学模型。首先是编程，高级编程语言的学习是我的首要任务。学习编程语言对任何一名学生，在他们的职业

生涯中都是非常重要的。在我学习的过程中，我发现编程能够让我更好的分析数据，去寻找问题的解决方法，提高了我的分析和解决问题的能力。此外，学习数学文化还需要掌握各种数据分析工具，以便更好的展示和分析数据。

第四段：数学文化的实用性

除此之外，数学文化的实用性还表现在各种实际运用中。数学文化不仅仅局限于学术界，它也在各个行业中发挥着巨大的作用，如金融数据分析、市场预测、数据挖掘等领域。学习数学文化可以帮助我们理解这些概念和理论，并进一步开展更精细的数据分析工作，为公司和行业带来巨大的经济利益。

第五段：总结

总之，大学数学文化的学习培养了我探究事物本质的能力，激发了我对数学文化的兴趣和对未来发展的追求。通过自己的努力，我相信我一定能够充分地应用学到的数学知识解决现实生活中的问题并继续推动数学文化的普及。

数学文化的体会与感想篇七

近年来，随着教育的发展，学习教室文化得到了越来越多的关注。学习教室不仅是学生学习的场所，更是一种教育理念的体现。在我的成长过程中，我有幸接触到了各种不同的学习教室文化，这些经历给我留下了深刻的印象和宝贵的启示。

首先，学习教室文化给我留下了勤奋努力的印象。在传统教室中，我见到了许多同学们认真听讲、专心笔记的场景。他们以同样的热情和动力对待每一门课程，并且把学习当做一种责任。在这种文化的熏陶下，我深深感受到了学习的重要性和努力的价值。我也受到了他们的榜样影响，不断追求进步，坚持不懈地努力学习。

其次，学习教室文化让我懂得了团队合作的重要性。在一些学习教室中，老师鼓励学生们互相合作、共同进步。这种合作文化能够培养学生的团队精神和协作能力。在这种文化的指导下，我学会了倾听他人的观点、尊重别人的意见，同时也学会了向别人寻求帮助和分享自己的知识。团队合作不仅可以增强学生的学习效果，更能够培养学生的人际交往能力和团队意识。

第三，学习教室文化让我明白了创新思维的重要性。在一些学习教室中，老师鼓励学生们提出问题、思考解决方法，并在实践中不断探索和创新。这种创新文化能够培养学生的独立思考能力和创新精神。在这种文化的引导下，我养成了积极主动的态度，在学习中敢于提问、勇于尝试。这种积极的思维方式和创新的精神已经成为我生活中的一个重要组成部分。

第四，学习教室文化给予了我生活态度和人生观的启示。在一些学习教室中，通过培养学生的好习惯和正确的价值观，帮助学生树立正确的人生观和价值观。这种文化的影响下，我懂得了对待困难要坚持不懈，对待失去要豁达，对待成功要保持谦虚。学习教室不仅是学习知识的场所，更是培养学生的整体素质和品格修养的场所。

最后，学习教室文化让我深深感受到教育的力量。学习教室不仅仅是一个教学的场所，更是一种教育理念的传承。在学习教室中，我们可以感受到老师对教育的热爱和责任心，能够通过他们的言传身教影响和引导我们。在这种文化的熏陶下，我意识到作为学生应该积极主动地参与到教育中来，不仅要关注自身的学习，更要关注班级、学校乃至社会的发展。

总之，在我成长的道路上，学习教室文化给予了我许多有益的启示。勤奋努力、团队合作、创新思维、正确的人生态度和教育的力量都是学习教室文化的重要组成部分。这些体会让我明白了学习的真谛，也在我的生活中激发了更多的激情

和动力。无论走到哪里，我都会将这些珍贵的经验和体会牢记在心，成为我不断成长和追求卓越的动力源泉。