

科学万花筒教案(大全7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

科学万花筒教案篇一

第一段：爱心的意义（200字）

爱心是人类最美好的情感之一，它能够传递温暖，凝聚力量，改变一个人的命运。在小班中，我们明白了爱心的意义，通过帮助他人，我们不仅让别人感到温暖，也让自己的心灵得到了滋养。爱心的种子在小班中逐渐发芽，并且茁壮成长，为我们的成长之路添上了浓墨重彩的一笔。

第二段：小班的爱心行动（200字）

小班的爱心行动包罗万象，无论孩子们之间互相帮助、关心，还是参与公益活动，都是爱心行动的体现。我依稀记得，在一个暖意融融的春天午后，班级组织了一次慰问活动，我们小班的孩子们带着自己亲手制作的礼物和贺卡，亲临老人院探望那些长者，帮助他们洗衣服、聊天，为他们送上了温暖和快乐。在这次活动中，我看到了小班的爱心之花怒放，每个孩子都用自己的爱点亮了他人的生活。

第三段：爱心行动对孩子的影响（200字）

爱心行动不仅让他人感到温暖，对于我们小班的孩子来说，也有着深远的影响。首先，参与爱心行动培养了我们的责任感和奉献精神，让我们明白了帮助他人的重要性。其次，通过互相帮助和关心，我们小班的凝聚力大大增强了。每当有同学遇到困难，大家总是团结一致，伸出援手，这种团队精

神在小班中培养得淋漓尽致。

第四段：从爱心行动中中学到的道理（300字）

通过小班的爱心行动，我们学到了很多道理。首先，爱心是无私的，当我们帮助他人时，我们不奢求回报，而是出于纯粹的善意。爱心是一种美德，当我们将这美德内化于心，它将成为我们一生中最宝贵的财富。其次，爱心是包容的，它能够让我们懂得不论对方的长处与短处，我们都应该给予理解与宽容。最后，爱心是传递的，它能够像病毒一样传染。当我们心怀爱心时，用行动打动他人，他人也会受到感动，心中也会激起善意的波动。

第五段：未来的爱心之路（200字）

小班的爱心之旅并不会止步于小班，它将伴随着我们一生。我们将不断培养和发扬自己的爱心，帮助更多的人，为世界的和平与幸福贡献自己的力量。我们相信，这个世界因为我们而变得更美好，爱心的种子在我们心中生根发芽，开出世界属于我们的美丽的花朵。

总结：小班爱心得体会不仅是对于爱心的感悟，更是对美好品质的培养和修炼。小班的孩子们通过亲身参与爱心行动，体验了给予的快乐和帮助他人的满足感。这些爱心行动不仅让身边的人感到温暖，也让我们的心中逐渐成长出更广阔的爱的天地。我们希望在未来的日子里，能够用自己的爱点亮整个世界，让爱心在每个人的生活中绽放。

科学万花筒教案篇二

第一段：引言（150字）

小班爱心是一种特殊的精神力量，它源自幼儿对他人的关心和帮助。在我的幼儿园班级中，我们也开展了一系列的小班

爱心活动。通过这些活动，我深刻认识到了小班爱心的重要性，并从中得到了一些有益的体会。

第二段：帮助他人（250字）

在小班爱心活动中，我意识到帮助他人是一种快乐的体验。曾经有一次，我的同学小明生病了，不能上幼儿园。我主动去他家里看望他，带去了些许水果和小礼物。当我看到小明脸上露出的笑容时，我觉得自己的付出是有意义的。从那以后，每次看到身边的朋友有困难，我都会毫不犹豫地伸出援助之手。

第三段：团结合作（250字）

小班爱心活动的另一个重要方面是团结合作。在一个小班集体中，每个人都有不同的优势和特长。通过合作，我们可以互相学习，互相促进。在一次班级活动中，我和其他同学一起设计并制作了一张感谢卡送给我们班主任，表达我们对她的感谢之情。在这个过程中，我们每个人都发挥了自己的才能，通过共同努力，活动取得了成功。团结合作不仅能够互相帮助，还可以培养我们的团队合作意识和能力。

第四段：关爱环境（250字）

小班爱心活动也教会了我们关爱环境的重要性。在一次校外活动中，我们去了附近的公园。在那里，我们每个人都主动地捡起地上的垃圾，并劝说其他游客不要随地乱扔垃圾。虽然只是一个小小的举动，但我相信通过我们的努力，可以让环境变得更加美丽。保护环境不仅是为了我们自己，更是为了给后代留下一个洁净的世界。

第五段：小班爱心的意义（300字）

小班爱心不仅仅是一种行为，更是一种美好的精神境界。通

过小班爱心活动，我学会了关心他人，懂得了帮助他人的快乐；体验到了团结合作的力量；明白了关爱环境的重要性。小班爱心活动是培养幼儿关爱他人、乐于助人、团结合作和保护环境的重要途径。它不仅可以帮助我们成为更好的人，还能传递爱心的种子给更多的人。在今后的学习和生活中，我将继续努力，发扬小班爱心精神，用自己的实际行动去关心他人、帮助他人，为创造更加美好的世界贡献自己的一份力量。

科学万花筒教案篇三

1、师：我的纸上还有一些朋友需要小朋友来帮助他们比出长短。

师：我们把长的尺和长的绸带涂上黄色，把短的尺和短的绸带涂上蓝色。

师：把最长的蜡笔和管子涂上黄色，把最短的蜡笔和管子涂上蓝色，剩下的就涂上红色。

2、请幼儿在练习纸上按要求涂颜色

科学万花筒教案篇四

在本次活动中，教师的设计没有考虑小班幼儿的年龄特点，没有让幼儿在游戏、操作中掌握比较的方法来掌握物体的长和短。本次活动，大多是教师在前面说教，而幼儿不是很主动的学。并且在活动中，教师对于比较的方法讲述的也不是很清楚，（重叠和长短排等）虽然在活动设计时体现出来，但是在活动中没有。在活动中，幼儿讲述的较少，教师讲的太多。这些作为新教师需要注意到的。

科学万花筒教案篇五

1、教师介绍分组操作的材料及操作方法。（由于小班幼儿的年龄小，他们思维的主要特点是具体形象的，通过教师的讲解，幼儿掌握了操作的方法，能在接下来的实验中更好地观察颜色的变化。）

2、幼儿分组操作，教师引导幼儿发现两种颜色混在一起会发生变化，鼓励幼儿与同伴进行交流。（在操作中，玩倒颜色水的幼儿将不同颜色的水倒在一起，颜色马上起了变化，孩子很感兴趣，张琳拿着一杯橙色的水说：“变颜色了！变颜色了！”我问她：“你用什么颜色和什么颜色变成的呢？”张琳说：“我用红色和黄色变出来的。”武伊雪说：“我是用黄的和蓝的变成绿的。”佳佳在班上年龄偏小，能力也较弱，她在旁边看着他们，拿着一个空杯子和装有红色水的杯子，倒过来倒过去，我鼓励武伊雪去把自己的好办法教给她。在武伊雪的帮助下，佳佳也变出了一杯橙色的水，她高兴地说：“尤老师，我变出来了。”我向她竖起了大拇指，鼓励她自己变变看，还能不能变出其他颜色。）玩颜料涂色的小朋友玩得也很开心，华煜拿着画笔将红色和黄色的颜料搅在一起，看到颜色的变化了，他开心地拿着其他小朋友看：“你们看，象鬼一样！”旁边的小朋友都伸过头来看，华煜更得意了，拿着画吓小朋友，我及时肯定了他的发现：“你的魔鬼颜色真可怕，大灰狼都会吓跑的，我们大家再来变变看，看能不能变出让小兔子喜欢的颜色，好吗？”孩子的注意力被转移了，又开始玩了。）

科学万花筒教案篇六

篮球是一项高强度、多动态、全身运动的体育运动，它可以锻炼身体，增强体能，还可以培养合作意识和竞争意识。而小班球则是指初学者在较小的场地内进行的篮球活动，它对于孩子的身心健康和社交能力的发展都有着很好的帮助。本文将从五个方面阐述小班球的心得体会。

一、规则与技巧

在小班球中，掌握规则与技巧是最基本的要求。比如说，掌握如何传球、接球、运球、投篮等技能，以及学会防守、抢篮板等基本功。同时，了解比赛规则也很重要，例如时间、得分、换人、犯规等。此外，小班球还要求队员们较好地协作，制定战术，分配任务。

二、拼搏与进取

小班球，也是一项冒险和挑战。在训练和比赛中，可能会经历扭伤、摔倒、失误等情况。但长期的训练和比赛中我们也会不断地找到自身不足，不惧困难和挑战，勇往直前，在与失败的斗争中成长。随着自我认识的提高，脚踏实地的打球态度，不断探索自己的潜能，成为一个真正的运动员。

三、快乐与坚持

小班球如同其他的运动一样，会有很多锻炼的痛苦和艰辛，但也有很多快乐与乐趣。比如队友之间的默契，成功得分的欢呼，战胜对方的自豪等。同时，乐趣与坚持也是分不开的。能够坚持下来练习，喜欢篮球，享受这个过程，并从中得到满足感，是最好的奖励。

四、合作与领导力

小班球需要队员之间的协作和默契，队长也要具备一定的领导力。队长需要在比赛中发挥领导作用，制定战术、指挥全队；对球队成员进行赞扬和表扬，积极激励大家取得胜利。队员们也需要互相配合，进行合作与支持，这不仅有助于打出好的球，而且也能增强团队精神。

五、态度与文化

最后，小班球还能培养正确的态度和文化。在小班球中，要求队员们保持积极向上的态度，不断追求自己的目标，并且要有良好的体育道德风尚，比如遵守规则、尊重裁判和对手、认识到自己的错等。这些素质永远是在以后的生活与工作中都能给我们带来建设性的价值。

综上，小班篮球让我们不仅得到了身体和技能上的锻炼，更重要的是培养了合作精神和团队意识，锤炼了意志力和领导才能，也让我们学到了正确的态度和文化，这些都会让我们受益终生。

科学万花筒教案篇七

小班教学是一种特殊的教育方式，它以小班级的形式来进行教学，注重学生个性的培养和发展。在小班的学习中，我不仅学到了知识，还收获了很多宝贵的经验和感悟。在这段时间里，我认识到学习和成长的过程就像是一次奇妙的旅程，其中充满了挑战和乐趣。

第二段： 导师的关怀 - 培养学生综合素质

小班教学的一个重要特点是以导师为核心，导师不仅仅是一个老师，更是一个引导者和朋友。导师在教学中给予学生充分的关怀和鼓励，通过个别辅导和问题解答，帮助学生全面发展和提高自己的综合素质。在跟导师的交流中，我明白了做一个好教师需要有全面的素质和高尚的师德，这让我对教育事业充满了热爱和责任感。

第三段： 同学的合作 - 建立团队意识

小班教学的学习是一个团队合作的过程，同学之间相互帮助和支持，共同进步。在小班里，我学会了与人合作，并克服了个人主义的思维，开始注重集体的利益。通过小组活动和项目研究，我懂得了团队才是最强大的力量，只有团队合作，

才能取得更好的成绩。这种团队意识不仅在学习中发挥作用，也在生活中起到了积极的影响。

第四段： 自主学习的能力 - 培养学生的独立性

小班的教学环境注重培养学生的自主学习能力，通过学生自主完成作业、自主提问等方式，激发学生主动探究的兴趣和能力。在小班的学习中，我逐渐摆脱了对老师的依赖，开始有自己的独立思考和学习方法。这种自主学习的能力不仅提高了我的学习效率，还让我在面对未知的挑战时能够更加从容和自信。

第五段： 结语 - 小班教学的价值与意义

小班教学给我带来了很多的收获和成长，不仅培养了我的学习能力，还提高了我的人际交往能力和自我管理能力。通过小班的学习，我发现学习的乐趣和意义，并且对未来充满了希望和信心。因此，我相信小班教学的价值和意义将继续影响着我，并且让我在人生的旅途中更加努力奋斗。

在小班的学习中，我明白了学习和成长是一次奇妙的旅程，导师的关怀、同学的合作、自主学习的能力都成为了这次旅程中非常重要的组成部分。小班教学不仅是一种有效的教育方式，更是一种培养学生全面发展和综合素质的教育方法。我相信小班教学的价值和意义会继续伴随着我，并让我在未来的人生道路上更加坚定地迈进。