

2023年饮酒礼仪教案(精选9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

饮酒礼仪教案篇一

活动名称:

《有礼貌》

活动目标:

1. 学习每天跟不同的的熟人打招呼,会使用礼貌用语“你好”“请”“谢谢”“再见”。
2. 通过活动,学习在打招呼时注视对方的眼睛并面带微笑。
3. 乐意做个有礼貌的宝宝,与老师、同伴礼貌交往,会使用礼貌用语。

活动重难点:

重点:引导幼儿初步掌握日常生活中的简单的礼貌用语“你好”“请”“谢谢”“再见”。

难点:乐意做个有礼貌的宝宝,与老师、同伴礼貌交往,会使用礼貌用语。

活动准备:

- 1、情景图片

2、兔子娃娃

3、儿歌“宝宝有礼貌”

活动过程

(一)、出示小兔子娃娃，引起幼儿兴趣

师：今天呢，我们班来了一位可爱的乖宝宝，你们看看它是谁？(兔子)

师：它叫乖宝宝，那是因为它非常的有礼貌，你们和我们的兔宝宝一样有礼貌吗？

(二)、出示不同情景图片，请幼儿观察

师：猜猜小兔和小狗说了什么？

1. 早上小兔遇到了小狗
2. 小兔和小狗一起玩玩具
3. 小兔和小狗分别

(三)、教师完整复习情景中礼貌用语，并进行简单的小结

(四)、学习儿歌“好宝宝有礼貌”。

师：今天我们来学习一首儿歌，名字叫“好宝宝有礼貌”，请大家仔细听哦。

活动结束

教师与幼儿一起玩音乐游戏“找朋友”在游戏中让幼儿练习各种打招呼的方式。

饮酒礼仪教案篇二

小班的孩子刚刚入托不久，对一些基本的常用礼貌用语，运用的不是很好。故此设计了本节课。期望经过本节课的学习能够对幼儿起到必须的'帮忙和提高。

1、让幼儿在游戏和环境创设的过程中体验并学会使用礼貌用语，多谢，不客气。

2、复习基本的礼仪问好。

3、让幼儿体验到帮忙别人的欢乐。

重点、难点：幼儿会说、会用多谢，同时会说不客气。

一、创设情境，学习礼貌用语：

1、看表演，出示木偶小鸡，叽叽叽，我的名字叫小鸡，你们好。

（小鸭上场）小鸡：我一个人玩真每劲，我要找个好朋友去玩。

2、前面来了一只小鸭子，让我向它问个好：你好，你好

鸡：我们做好朋友好吗？鸭：好小鸡听了真高兴。

鸡：小鸭我请你吃虫子好吗？鸭：多谢

鸡：不客气

3、学习礼仪儿歌：

人帮我多谢你我帮人不客气多谢你不客气常用起更知礼

小结：对了，别人送给你东西时，也要说多谢和不客气。

二、创设情境：

1、小朋友摔倒了，引导幼儿来帮忙。并会说多谢，不客气。

2、书掉了怎样办？谁来帮帮我、

3、发书：请每位小朋友看书，巩固复习多谢，不客气。

三、送礼物；

小朋友把礼物送给客人吃，并用客人你好，我请您吃糖，复习用多谢，不客气。

饮酒礼仪教案篇三

一、老师和小朋友们问好。

1、教师上前和每个小朋友握手进行问候“妮妮好、皮皮好、乐乐好……！”

2、教师提问“小朋友老师刚才在做什么呀？”（握手）

3、教师“嗯，握手是一种打招呼的方式。握手不能乱握，要用自己的右手握对方的右手，动作要轻，不能攥的太紧，时间不能太长，而且一般都是女士先伸手，男士不能先主动握女士的手，这样不礼貌。”

4、教师“那你们知道人们之间为什么要打招呼吗？”

5、幼儿发表自己的想法。

6、教师小结：打招呼是为了表达感情，表示礼貌。这样人们就会快乐，愿意在一起，可以说话聊天，一起吃饭，学习等

等。

7、中国人除了喜欢用握手的方式打招呼，老北京人们见面时用膝盖碰对方的膝盖，表示问好。首先两个教师进行演示。

8、请幼儿两个人一组，对中国打招呼的方式进行讨论和表演。

二、教师出示外国人打招呼的图片。

1、教师出示：两个英国人一男一女以吻手的方式打招呼的图片

2、教师提问“小朋友们你们看他们在做什么？”（叔叔在亲阿姨的手）

3、教师“那你们知道叔叔问什么要亲阿姨的手吗？”

4、幼儿自由发言，说出自己的看法。

5、教师“你们看他们是中国人吗？”（不是，是外国人）

6、教师“恩，他们是英国人。他们国家在男士碰到女士的时候，打招呼的方法，就是要求男士要吻女士的手背，吻一下，轻轻拿起女士的手还要轻轻的放下。这是英国人最常用的打招呼的方式。”

7、教师邀请幼儿上前表演英国人打招呼的方式。

8、教师出示：两个毛利人一男一女在以碰鼻子的方式打招呼的图片。

9、教师：“这是两个毛利人，小朋友知道他们他们为什么要这样了吧？”（在打招呼）

10、教师“恩，这个国家的人和英国人又不一样了，他们喜

欢在打招呼的时候，相互碰碰对方的鼻子，但同样要轻，不然鼻子就要出血了。”

三、请小朋友们开动脑筋想象、创造还有那些可以打招呼的方式。

1、教师“小朋友们，现在就请你们开动脑筋，想出更多更有趣的打招呼的方式好不好。”

2、幼儿两两一组互动交流，教师边参与边观察。

3、小结：请小朋友说说你创造了哪些打招呼的方法？

四、播放音乐伴奏《找朋友》。

教师“让我们一起边唱边来找朋友，到了“敬个礼”的地方我们要把词改掉，换成其它打招呼的方式，每次都不能一样哦！看谁变得多，朋友认识的多。”

五、活动延伸：

了解一些国家和民族饮食方面和中国有什么不同？

饮酒礼仪教案篇四

家庭礼仪——待客（接待客人）

1、让幼儿学会有礼貌地接待客人。

2、培养幼儿良好的家庭礼仪行为和与人交往的良好习惯。

客人来起身迎引入座茶水敬

初相识做介绍带尊称才礼貌

- 1、钢琴、熟悉歌曲《看朋友》的`弹奏
- 2、与大班教师提前沟通，并做好相应的表演准备
- 3、杯子茶壶
- 4、标有哭脸和笑脸的牌子若干

一、导入活动：

请大班的幼儿示范歌曲《看朋友》，并加入动作表演。

二、步骤：

- 1、客人用手指轻轻叩门，站在门口，两眼注视对方微笑。
- 2、小朋友热情的说：“您好，请进！”（手势为邀请状：右臂展开、手心朝上、四指并拢大指分开）
- 3、客人进来后小朋友说：“请坐。”（手势为邀请状）
- 4、客人要走了，小朋友送到门口说：“再见！”

三、学唱歌曲《看朋友》

看完表演后，教师就歌词内容向幼儿提问：

- 1、“这首歌叫什么名字？哥哥去干什么？”
- 2、“姐姐和客人说了什么？”
- 3、“客人要走了，姐姐是怎么样做的？”（送客人到门口或楼下，说再见，欢迎客人下次再来。）

饮酒礼仪教案篇五

活动目标：

- 1、能够主动地和不同的人打招呼
- 2、体验与人打招呼的快乐。

活动准备：

- 1、情景表演（邀请大班孩子表演）
- 2、录像

活动过程：

（一）情景导入，和小动物打招呼

- 1、今天来了几个新朋友，，他们会发生什么事情呢？
- 2、大班孩子情景表演，幼儿观看。
- 3、你看见谁了？（逐一请出小动物）
- 4、谁愿意来和小动物打招呼？

（二）和幼儿园里的大朋友打招呼

- 1、来幼儿园的路上会遇见谁？你会和他有礼貌地打招呼吗？
- 2、播放录像（逐一和不同的大朋友打招呼，体验相互打招呼的快乐）
- 3、小结：和人打招呼是一件快乐的事情，要做个有礼貌的别人喜欢的好孩子。

（三）分享打招呼的快乐——吃糖果

- 1、客人老师今天也带来了甜甜的糖果，要给喜欢和人打招呼的宝宝尝一尝。
- 2、孩子们和客人老师打招呼，分享糖果，体验相互打招呼的快乐。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

饮酒礼仪教案篇六

- 1、倾听故事，感受“对不起”的奇妙之处。
- 2、能有序、连贯、清楚地讲述一个故事情节。
- 3、通过故事学习礼貌用语“对不起”“没关系”。

挂图 音乐 ? 头饰

一、开始部分

律动：小朋友学礼仪

二、基本部分

1. 导语：故事里面有一只粗心的小猪，名字叫嘟嘟。嘟嘟总是爱闯祸。今天它又闯祸了吗？我们一起去看看吧！

2. 观察图画，理解故事内容，学习礼貌用语“对不起”

(1) 第一幅图

引导幼儿观察挂图，教师讲故事，提问基本内容。

(2) 第二幅图

教师讲故事，将幼儿带入故事，帮小猪想办法。

(3) 第三幅图

幼儿继续帮助小猪想办法，进一步学习礼貌用语“对不起”。

对幼儿进行文明礼貌教育。

(4) 第四幅图

教师讲故事，幼儿表演本幅图故事。

(5) 第五幅图

教师讲故事，让幼儿明白做错事要向别人道歉，也要学会原谅别人。

告诉幼儿不要像嘟嘟那么粗心。

(6) 第六幅图

教师讲故事。点明中心。

(7)。给故事取名字，小结故事

三、结束部分

幼儿看图讲故事

小朋友们的故事讲得真精彩，我们回我们的小剧场演一演吧！

饮酒礼仪教案篇七

活动目标：

- 1、通过教师的示范和讲解，使幼儿知道不同类型手势的不同用途。
- 2、培养幼儿养成良好的体态习惯。

核心要素：

交警指交通手势语各不同

聋哑人用手语须尊重明事理

活动准备：

1视频四个

2、挂图一幅

3、《相信相爱的一家人》视频资料

活动过程：

一、开始部分：随音乐开汽车进入——愉快幼儿的情绪。

教师带幼儿随着欢快的音乐，开着小汽车进入场地。坐好。

二、基本部分：

1谈话——激发学习兴趣

结合生活经验谈话，马路上那么多车，为什么都很有秩序，能顺利通行？

小结：因为有交警叔叔在指挥交通。这些动作有一个名字——手势语

2、观看视频——培养观察力、表达能力。

幼儿观察并回答。

(1) 片中的人是什么身份？

(2) 他在做什么？

第一个视频里的. 交警叔叔在指挥交通

第二个视频里的合唱会上，指挥家在指挥演唱

第三个视频的聋哑人正在用手语对话。

第四个视频的篮球裁判正在使用手语提示规则。

2、诵读儿歌——感知礼仪

出示挂图，带领幼儿大声地、有韵律的诵读三字儿歌。

3、学习手语——培养爱心

教给幼儿简单的聋哑人手语，教育幼儿尊重聋哑人。培养幼儿的爱心。

4、游戏《我做你猜》——培养礼仪习惯

游戏玩法：

(1) 教师用动作表达一个词语，另一个幼儿说出这个词语。要求幼儿的手势或动作要准确。

(2) 可以让幼儿说词语，大家猜，并作出动作。

5、创编手语——培养创编能力

三、结束部分：

运用学过的手势语表扬幼儿，让幼儿感受成功的喜悦，激发更大的学习兴趣。

让我们一起用新学到的手语去和小朋友交流。

四、活动延伸

1、回家和家人一起创编手语动作。

2、幼儿集体感受手语《相亲相爱的一家人》

谈情说案：

1、开头可以改为：幼儿开着汽车进入场地，老师用手势示意幼儿坐下，或者前进，或者停止。问：刚才老师没说话，小朋友怎么知道老师要大家做什么？（老师用手势）小朋友看着老师的手势活动有秩序，马上的车是谁指挥着安全通行？：交警叔叔。

- 2、老师上课的教态语言好。
- 3、随机应变能强，随机教育很好。
- 4、聋哑人的手势语部分多了点，可以删除一些。
- 5、前面看视频部分，可以再精炼一下。

饮酒礼仪教案篇八

1. 让幼儿知道在公共场所应低声讲话，不影响别人。
2. 培养幼儿在公共场所的良好行为习惯，懂得要尊重他人。

培养幼儿在公共场所的良好行为习惯，懂得要尊重他人。

1. 各种噪音

2. 教学ppt□

一、组织教学

二、谈话导入

“今天老师给小朋友带来了一个礼物哦！”教师用礼物导入吸引幼儿兴趣。

三、出示ppt课件

1、出示礼物可爱的小花猫

2、讲故事，教师根据活动目标编讲一个小花猫的'故事。

提问

1、“你喜欢小花猫吗？为什么呢？”

2、“爸爸妈妈带你去过些什么好玩的地方，那些地方能不能大声

饮酒礼仪教案篇九

校本课程：

小学生文明礼仪教育——问候

教学目标：

1. 知道日常生活中的常用问候语。
2. 愿意学习并使用问候语。
3. 以正确使用问候语为荣。
4. 知道向别人问候敬意，。对象、时间、唱歌、结清不同，要采用不同的问候语及问候方式。

教学重点、难点：让学生愿意学习并正确使用问候语。

教学准备：

1. 多媒体课件
2. 小红花数朵。

教学过程：

一、导入：小朋友们，我们每天都要和很多不同的人相遇、相处，比如爸爸妈妈、叔叔阿姨、老师、同学等等。那么，和不同的人相遇，该怎么打招呼呢？礼仪小使者要出发了，

我们赶快跟随他一起去看吧！

二、出示课件，感知礼貌用语。

板书：妈妈，早上好！

如果是你，你会怎么说？（妈妈，早晨好！妈妈，早安！）

上学路上，小明看到邻居奶奶买菜回来，他怎么和问候奶奶的？

板书：奶奶，您好！

如果是你，还可能怎么问候？

三、礼仪活动实践：

1、看课后题：说说下列场合该如何问候？把序号填在括号中。

a问声：“您好！”

b点头微笑/

c招招手。

d面带微笑静静的看着。

引导学生讨论：为什么看见熟人正在讲台上讲话，就面带微笑静静看着，而不是招招手、闻声“您好？”

2、比比看，那个小朋友记得快

太阳升，早上好，

见面说您好、您早，

遇到老师忙问候：“老师早上好！”

老师对我点头笑。

晚上星星不满天，

爸爸加班才返还，

“爸爸晚上好，您辛苦了！”

爸爸夸我长大了。

四、礼仪链接

贝老师讲故事：在优美的音乐声中，一个美好的故事发生了??

美的回声

一个孩子对着群山高喊：“喂，你干吗？”群山回答道：“喂，你干吗？”妈妈告诉孩子说：“你对他说‘我们是朋友！’，听听他会说什么。”孩子又大声喊：“您好，我们是朋友！”大山回应道：“您好，我们是朋友！”孩子听了非常高兴。妈妈说：“孩子，你用什么样的语言对待别人，别人也会有用什么样的语言对待你。”

五、课堂礼仪实践

1、同学们，你们有什么样的语言对待别人呢？

2、以组为单位排演课堂剧：参观的客人来到我们班

板书：

问候：早晨好、晚上好、您好、辛苦了