

# 最新小学生对双减政策的心得体会(优质5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 小学生对双减政策的心得体会篇一

我们学校从中秋之后，开始全面实行5+2方案，即每周五天，每天加2小时的课后辅导时间，如此执行的话，小学学生评均在校时间从早上8点到下午5点，初中学生评均在校时间从早上7点15到晚上8点20。这样既减轻了家长接送孩子的压力，也最大范围杜绝学生再去辅导班。从这一点上来说，确实做到了双减的效果。但是，随之而来的是，老师的工作量立马加大，并且还有一种不知所措的感觉。同时，如何提高课后延时服务质量，既让学生喜欢，也让家长放心，对于学校来说也是一场考验。

第一、每个学校课后延时服务各有特色，也许又会造成另一种教育不公平。比如：有的学校以学科辅导、作业辅导为特色，而有的学校以文体活动为特色等等。最终社会给每一个孩子的考量标准，分层标准还是中考、高考。

过程各具特色，百花争鸣，那么最后究竟花落谁家，不得而知！

第二、在校老师经过半个月考验下来，身心俱惫。尤其是有孩子的教职工。工作量加大之后，忙的没有思考时间。各类考核、疫情上报、进修，迎查工作没少，却又多了好几节延时服务课，压得一线教师喘不过气。比如我基本上都是晚上七八点，还得继续备课、批改作业，也许新政策下的工作模

式也需要时间再探索、磨合。

第三、学校延时服务课程家长不放心，各种质疑声不绝。八仙过海，各显神通，辅导班线下课全面叫停，那么急中生智找到各种辅导新模式。俗话说：马无夜草不肥，地无粪土不长。当全面停止培训以后，再有部分人有门路找到补课进修门道的，一定是弄潮儿，走在众人前列的’。

当然，在我看来，教育的确需要整顿。否则全民焦虑，也难培养出一个诺贝尔奖。

总之，国之振兴，在于教育。未来的路任重而道远，希望我们国家越来越强大，毕竟未来还是靠这群孩子建设。我们的大棒要指挥的好，要切断毒瘤找到症结。稳、准、狠以国家利益至上，整治好教育！

## 小学生对双减政策的心得体会篇二

作为一名教育人，从事教育工作x年，深刻体会到此次“双减”工作是我党为人民服务的深刻体现。近年来国家和自治区大力推进减负工作，但由于社会现象和一些培训机构等的虚假宣传，造成家长焦虑，被裹挟给孩子报补习班，导致校内减负校外增负的现象非常严重。此次党中央关于“双减”工作的决策部署，就是要减轻学生校内作业负担和校外培训负担，彻底治理“校内减负、校外增负”和部分校外培训机构借教育之名侵害人民利益的问题。体现了党中央办好人民满意教育的决心和为人民谋幸福的初心。

从学生的角度来说，孩子们是“双减”政策最大的受益人。“双减”政策即保障了学生们正常的锻炼、休息、娱乐时间，也保护了他们在成长过程中的身心健康。以往过量的作业和校外培训，侵占了学生们大量的课余时间。由于学生们的精力有限，在课间时间无法保障的情况下，就会影响校内学习，如此一来，就形成了学习上的恶性循环。因

此，“双减”政策的颁布，对于培养学生良好的学习习惯，保障充足的课余时间及合理开拓课外兴趣都有重要的意义，对孩子的未来有长远的好处。

“双减”政策落地后，可以充分发挥学校阵地的作用，在校内坚持做到应教尽教，着力提高教学质量、作业管理服务水平，不再让孩子们有写不完的作业。让孩子学好学好的同时，拥有了愉快的童年。其次，让校外的培训机构无法超前培训，让家长们教育成本显著下降，也有了更多的时间陪伴孩子成长，让孩子们的情感和思想不再缺失。

实施“双减”政策不但能减少我们的课业负担，还能提升学习效率。以前每到假期的时候都是忙着上各种补习班，因为其他同学都在上，在讲下学期的新课，大家都在学习，自己不参加补习总是担心新学期跟不上。于是就参加了各科的补习班，占用了大量的时间。其实我们可以根据自己的需求选择自学各科内容，这样就有更多更自由的时间去阅读、去发展兴趣爱好，更有利于提高我们的综合能力和素质。再有，学校进行作业考试化改革，每天固定时间完成各科作业，提高了学习的效率，也提高了学习成绩。国家的这些改革政策对我们这些中学生来说受益很多。

“一年内使学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担有效减轻，三年内使各项负担显著减轻”这两个带有时间节点的目标，明确阐述了“双减”对于整个教育工作的意义。我们必须认识到，校外培训机构“野蛮发展”的时代已经过去了。国家对于校外培训机构的规范化管理，应该是预料之内的事情。

“双减”政策落地之后，学生们作为教育的直接参与者与受益者，将会有着更好的成长环境，在学科培训乱象得到整治之后，憧憬更多的孩子在艺术、体育、科技等方面展示自己的天赋，激发自己的潜能。

今后，我们要坚持全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，服从国家大局，努力为培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人贡献一份力量。

### **小学生对双减政策的心得体会篇三**

双减政策的稳步推进，离不开高效的课堂教学，这就需要老师们突破现有的`惯常模式，提高教学效能。因此，我们要把功夫下在课前的备课上，充分备教材、备学生、备资源、备教法、备习题，才能在教学中有的放矢，实现高效课堂。

双减政策下的教育教学，需要我们每一个教育人勤于学习，勇于实践，善与反思，乐于分享。只有这样，教师才会有更加清晰的奋斗目标，我们的教育人生才会更有意义。

### **小学生对双减政策的心得体会篇四**

学习了中小学义务教育“双减”意见以后，对减负提质的提法感触颇多，从我本人的内心深处，真正地感受到减负提质的重要性及紧迫性。

童年是五彩缤纷的，是每个人珍藏在记忆深处的美好时光。孩子不是学习的机器，在他们的童年生活中不仅仅只有学习这一件事。在“双减”政策提出之前，我们不难看到那些六七岁的孩子带着小眼镜，背着沉重的书包放学的情景，也不难看到遍布在各个街道的各式各样的辅导班，他们的童年时光被大量的作业和各种课外补习班所淹没。处于童年时期的孩子，他们的生活不应该被繁重的作业和辅导班所充斥。作为一名教师，我们要顺应孩子的身心发展规律，让孩子在学习之余有时间去享受童年应有的快乐。

作为一名教师，我们要充分地认识到教学活动中讲求技巧，让孩子们从繁重的课业学习中解脱出来的价值与意义。我们要精心设计课堂，把握课堂质量，努力提高学生课堂学习的

效率，通过课堂教学这一环节切实的给学生减负。要提高课堂质量，提高课堂效率，我个人认为要做到以下几点：

1. 认真备课。精心设计课堂，以学科课程标准为导向，更新教育理念，备教材、备学生、备过程，在“减负”的同时提高课堂效率。

3. 课外作业，细心筛选，仔细编排，提高作业水平，提升作业质量。“双减”政策要求教师一定要创新作业的内容与形式，提高作业的设计、批改和反馈的管理水平。让学生的作业在完成中有一定的. 获得感。

4. 精心设计分层作业。根据不同层次学生的特点，设计一些必做题和选做题，学生可以依据自己的喜好和能力选做作业。同时还注意作业的趣味性和实践性，让中差生把完成老师的作业当作一件乐事。避免作业中的重复现象，尽量设计精而简的作业，作业的布置要照顾到各个层次的学生，让每个学生都能体验到成功的喜悦，逐渐树立起学习的信心。

5. 充分利用课后服务时间

充分用好课后服务时间，指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。不利用课后服务时间讲新课。

学习双减政策心得体会近期比较热门的话题“双减”作为老师的我们更关注这些字眼，今天我们又仔细的学习了有关的文件和学校的文件，进行了一系列的反思。

减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，根据国家政策构建教育的良好生态，把教育归还学校，在此基础上进行的减少促进学生的健康成长减少家长的焦虑情绪，以学生文本，减轻学生的作业负担，进行优质的作业练习，在有限

的时间内达到高效的学习，同时开展多样的课程丰富学生的学习，扩宽学生的思维和视野。充分利用身边的社会资源和自身的资源，同时国家也在第一时间更新了线上的免费资源，这在无形中也是给与了极大的帮助，同时对校外的机构也进行严格的审查，扎实的做好每一点，看到有关的政策，我们会发现在双减的过程中去掉了很多不必要的工作或者是不必要的负担，把优质的留下来，把劣质的减下去，这也在无形的减轻着家长的负担。同时在学校方面不允许给家长布置作业，作业的减少和作业基本在校完成，同时更针对学生的个体差异去进行。

在这次双减的过程中，我们不难发现优质，高效已经成了我们的重要的组成，所以作为教师的我们要不断的努力学习去完善自己，去提高自己，让自己变得高效，同时也增加自己的能力，更大限度的去尽到自己的力量。

## 小学生对双减政策的心得体会篇五

近日，中央全面深化改革委员会审议通过了《进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，这是站在中华民族伟大复兴的战略高度，对“双减”工作作出了重要决策部署。这是党中央、国务院从为党育人、为国育才的战略高度，坚持以人民为中心的教育理念，克服功利化、短视化教育行为，为落实立德树人根本任务、发展素质教育，保障每个儿童的健康成长作出的重大决策。实施“双减”政策，不仅是对我国教育格局的重大调整，更是教育观念的大变革。

“双减政策”有利于国家教育朝着一个良好的方向发展，一定程度上缓解了当下国家因教育内卷而产生的教育焦虑。作为一名教师，应该树立正确的教育观念，秉承以学生全面发展为中心，着眼于学生身心健康成长，提升整体教育教学质量。

我认为应该从以下几个方面做起：

教师的教学理念应该由传统的“教书匠”转变为“专家型”“教育家”型教师。熟悉课程理念、课程标准，更新教育观念。树立正确的教师观、学生观，掌握正确的教学方法以及如何让学生学的更好的学习方法。做到“两基两全”，在教授学生基础知识的同时发展他们的基本能力，面对全体学生使他们全面发展。

新课改强调教学要从“注重结论”转为“重结论的同时更注重过程”。不仅让学生知道是什么，更要让他们明白为什么是这样；作为教师就要在教学过程中思考如何巧妙构思自己的课堂，使学生的课堂体验感和参与感更强。

充分利用“因材施教”教学原则，针对不同的'学生用不同的方法，有的放矢的使每一个学生都得到不同的发展。在布置作业上要注意分层，遵循“最近发展区”原则。使不同程度的学生都能得到发展。

总而言之，“双减政策”是国家针对教育提出的利好政策，作为教师应该深入贯彻其思想意识，践行到位；秉持终身学习的理念，在教育这条道路上越走越远，越走越好！