

# 最新年度教育教学工作计划(通用6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 年度教育教学工作计划篇一

根据新颁布《高中语文教学大纲》的内容，通过深入学习体会《大纲》精神，并结合学生实际，特制定如下一系列教学工作计划，以便使自己的工作能有序地开展。

本学期我担任高三(613)、高三(614)两个班的语文教学工作，从上学期语文成绩情况来看，高三(614)班的学生仍然存在水平相对较低，参差不齐的状况。高三(613)班学生从上期成绩上来说是比较好的，但对那些基础知识还需要多细心些。

思想状况方面，高三(614)班有2/3的学生有明确的学习目标，比较认真刻苦，他们的学习情绪比较稳定，有的尽管基础较差，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，不会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法。高三(613)班学生，大部分学生心理素质较好，绝大部分学生有很强的积极进取精神，有取得良好成绩的强烈愿望，有个别怕吃苦，只想得到不愿付出，加上年少无知，自控能力比较弱，所以有相当一部分学生学习还不是十分自觉，有时不能完成老师的要求。

思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

知识目标：全面了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，小说的有关知识，熟记文言文。

掌握和运用知识能力的目标：进一步指导学生正确理解和运用祖国语言文字，使他们具有阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目。

学校教学课程要充分发挥学校及周围的资源优势，挖掘课程资源，满足不同年龄学生的不同需求，促进学生的个性健康化发展的课程。开发实施并取得成效的基础上，改进和完善，本着“一切为了学生，培养发展学生个性特长，促进学生全面发展”的目标。

文档为doc格式

## 年度教育教学工作计划篇二

本学期我将担任预备（5）班《数学》和《拼音》教学工作。为了教学工作更顺利的进行，特对《数学》和《拼音》制定相应的教学计划。

### 1. 学生基本情况分析

在过去的半年里，孩子们基本掌握了对数字的理解，并能准确的进行10以内数的加减运算，能看图提出一些简单的数学问题。对数学活动有了一定的兴趣爱好，这为他们今后的学习打好了坚实的基础。

### 2. 教学要求

（1）培养孩子对周围的事物有一定的空间想象能力。

(2) 认识简单的几何图形，将体和形、数结合起来认识并引导幼儿认识三者之间的联系，通过实物展示和提问、讲解等方法充分激发儿童的想象活动。

(3) 教幼儿学习简单的测量方法，并认识时钟和日历等生活常用数学知识。

(4) 能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算。

(5) 认识钱币以及钱币单位的简单换算。

### 3. 相应的组织与实施措施。

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

#### 1. 学生基本情况分析

#### 2. 教学要求

(1) 了解拼音在生活中的用途，激发幼儿学习拼音的兴趣。

(2) 继续养成良好的学习习惯，能主动地按时完成课内外作业。

(3) 帮助幼儿养成良好的书写姿势，为幼儿升入一年级做好准备，打好基础。

(4) 这一学期幼儿主要掌握九个复韵母，五个前鼻韵母和四个后鼻韵母拼、读、写的方法。

(5) 通过游戏活动能正确书写和拼读音节，字母之间不混淆。

### 3. 相应的组织与实施措施。

(1) 为了使幼儿所学拼音知识，能够为入小学打下良好的基础。首先，根据汉语拼音的教学规律，并且遵循幼儿身心发展的特点以及幼儿的个体差异，以集体教学活动为主，采用小组活动，个别活动相结合的组织形式。在教学活动中，以图为主，以读为主，帮助幼儿及时进行巩固复习，把重点，难点穿插于一日活动，使幼儿的语言听辨能力逐步提高。

(2) 教师应与家长保持经常联系，及时了解孩子在园与家里的学习情况，以便发现问题及时解决，要求家长每日督促，检查孩子的作业，拼音要多读，多写，对孩子不懂的'和没有完全掌握的知识，能够及时的反馈给教师。

## 年度教育教学工作计划篇三

### 一、指导思想。

认真贯彻落实党的xx大精神，积极推进基础教育改革，以创建市级示范小学为目标，确定本年度教学重点为：以新课程改革为突破口，改变教育观念，加强课堂教学及教学常规管理，强化质量意识，积极进行课题研究，努力推进课程改革，结合新教材内容和我校学生实际，以培养学生创新精神和实践能力为目标，灵活扎实地搞好教与学的实践活动，树名师、育优生、建示范校。

### 二、主要工作。

1、努力实施新课程改革，以课改为核心，牵动学校整体教学改革，提高全员的课改意识，做好课改实施阶段性的总结，争创课改启动实施的示范校。

2、要大兴教学研究之风，认真做好现有科研课题、教研课题的实验研究工作，同时，做好已结题实验成果的推广使用工

作，组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研，努力构建学习型教师组织。

3、探索常规教学改革。以作文教学、教学能力培养、英语口语交际等为突破口，强化教师落实课程改革的“三维度”目标，切实提高教学质量。

4、加强校本培训，加快校本课程的开发进程，培训中做到理论学习与基本功训练有机结合，做到信息技术掌握与课堂教学实践相结合，做到发现问题与教学反思相结合。使培训工作制度化、内容化、科学化。

5、实施青年教师培养工程，通过学习、实践、研讨等形式，不断发现能人，培养能人，鼓励能人，搭建平台，训练培养一批青年教师，使其牢固树立名师意识，打造名师带名校效应。

6、强化质量意识，认真做好阶段性检测，及教学质量分析，逐步规范学生作业，教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革。

7、在各科教学中注重加强环保教育，以课堂渗透为主，并辅以综合实践活动，培养学生环保意识。

8、加强艺体卫工作，培养全面发展的人才。

### 三、具体工作。

1、加强师资培训，转变观念与新课程同行，不断提高专业素质。

在课改新形式下，重视培训，努力加强教师队伍建设，制定与素质教育要求相适应的教师发展目标，转变教育思想、提高教育教学能力，树立“为人的可持续性发展而教”的现代教

育理念，增强教师的整体素质。

(1) 组织教师继续学习新课程改革内容。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，把广大教师的教育理念提升到一个新的层面，本年度，我们要继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，要求每位教师每天自学《走进新课程》一书中的一问，做好读书笔记，每月记一次教育随笔，每节课后记教学随记。并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

(2) 通过开展“拜师带徒，青胜于蓝；互帮互学，齐头并进”活动、群体教研活动、教师基本功达标活动，提高教师的教育教学实践能力。

(3) 多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验。

2、抓常规教学，提高教学质量。

(1) 抓好开学初各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督检查工作，学期末、年末抓好各项工作的总结和评比。

(2) 组织各类教学竞赛和抽查，随时随地对每位教师进行听课和教学质量及工作落实情况的抽查，评估其在实施新课程标准过程中的各项工作的完成情况和取得的成绩，切实有效地完成教学任务。

(3) 抓住课改实践的主要方面和着力点，在知识技能练习、课外作业布置、发散思维训练、质量检测等方面进一步进行有益尝试。英语教学，注重交际能力的培养，营造良好的英语学习与应用的环境。在上学期集体备课教案书写实验的基础

上，本学期试行“双轨”教案，促使教师在备课中换位思考，重视学生学的过程的设计。

(4) 切实抓好毕业班的各项工作，保证质量，提高素质。

(5) 优化课程结构，突出特长培养。我校严格执行国家课程安排计划，开齐开全开满大纲中规定的各学科课程，教师授课严格执行教学进度计划，执行课程表不挤、占、挪用音、体、美课时，并根据学科特点，本学年我校继续组织开展特色星期五活动，把每周五下午定为活动课时间，共开设14类26个活动班，学生活动面达100%，让每位学生根据自身的兴趣爱好，自己选择活动班，广泛培养学生的能力和特长，还给学生们的自主空间，为学生营造宽松愉快的学习和成长环境。本学期期中要求任课教师拟定验收方案，期末进行验收。

3、以课改为重点，组织开展丰富多彩的教研活动。

(1) 建立和完善校本教研制度。

(2) 进行课改教学研讨。

一年级教师面对新一轮课改，在教学中会出现困难，本学期将组织一年级教师学习交流会，实践交流会，对一年级新课改实验工作及问题的对策进行研究，把自己在教学中遇到的问题相互讨论，取长补短共同进步。举办课改教学展示会，使即将开始进行课改实验的教师，了解课改进程；让没有参加课改的教师，借鉴课改的教育教学方法，指导自己的教学实践。

(3) 充分发挥教研组教学研究的职能，努力开创教研工作新局面。

围绕“转变学生学习方式”扎扎实实地开展教研活动，要求教研组成员都要认真对待，组长按要求定出研究的内容、操作

的步骤，上报给教学处。教师要在集体备课的基础上，认真上好每一节教学研讨课，既把自己新的教学方式展现出来，共同发现不足，找出改进的方法，逐步提高教学水平，提高教师课程建设能力、实施能力和研究能力，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课程改革的需要。

(4) 根据本校教学实际，本学年我校以作文教学、应用题教学作为教研重点，将开展学习、研讨、赛讲等多种形式的教学活动，改变学生作文难，解应用题难的局面。

(5) 整理、出版《教海探航》第四集。

每位教师在教学过程中都要总结自己，找出优缺点，并将可以与他人共享的心得写成论文、案例分析，在全体教师中交流、共同提高。4月整理、出版《教海探航》第四集。

4、加强科研工作，密切联系教学实践，开发校本课程。

(1) 加强对课题的指导，深入课题及年级组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。

(2) 规范课题研究制度，按照实施方案的要求，重新调整各子课题的进程。各科研课题组要结合各自课题，列出本学期的具体实施计划，包括学习安排、操作步骤、目标达成情况等。

(3) 改革教科研学习的方式，变单纯的学专著，学理论为问题讨论、实践展示、反思交流等。

(4) 能认真落实本学年的成果展示活动。展示的形式要求如下：

每位科研教师有不少于1万字的读书笔记(包括摘抄及读书心得)。

每位科研教师撰写一篇切合课题的质量较高的科研论文或总



结。

案例2份、公开研究课1节。

(5)认真组织实验阶段性验收，并及时总结。

5、完善教学管理量化考核制度，建立制约机制，使教学管理逐步向科学化、规范化迈进。

## 年度教育教学工作计划篇四

本学期将继续围绕教师队伍建设为中心，依托校本教研、校本研修、教育科研等方面的教学工作，以多层面、多角度、全方位扎实推进教学工作，着重落实七项主要教学目标，并且在工作落实上围绕着实、新、亮三方面下大力度，狠做文章，力求推进学校教学工作跨越发展。

1、夯实教学常规，提高课堂教学效率。

聚焦课堂，从细节抓起，从上课前、课堂上抓起，从教师自身抓起。开展各种形式的听评课活动，提高课堂教学的实效性，提高教师业务能力，在教学研究中提高教师队伍的整体素质。

(1) 备课。加强对教师教案辅备力度的监控，做到教案每周语文教师4节认真辅备，数学教师每周2节辅备。教案课课有反思。

(2) 坚持听常规课的制度，加强听评课活动。结合学校本学期的领导分工，以集中和分散相结合的方式开展对教师的常规听评课活动，即在学校统一部署下各分管领导对所分管的学段或者学科进行听评课主抓。做到日日进课堂，天天有交流。同时结合教师的个案跟踪有重点、有针对性的进行常规听评课活动。

教师一学期听各级各类课不少于15节，45周岁以上教师听课不少于10节。

(3) 组织扎实的教学活动，学生活动重心下移，突出教研组的功能。学校组织的学生活动少而精，大约在3次左右。日常性学生评比活动继续由教研组组织，学期初由各教研组制定计划，报学校教务处，由学校教务处负责活动的监督与协调。

(4) 学生作业的检查力度。本学期将实施学生作业领导跟踪制，每位分管领导对所分管的年级进行一定周期的学科作业关注和指导。力求使作业布置在数量和质量上上新的台阶。注重特色作业的布置和反馈。同时，加强同轨班任课教师交流，重视单元检测，淡化终结性考试。

(5) 组织好十一月初的第五届“创新杯”青年教师智能大赛，本届大赛在比赛的方式方法上将进行全新的改革，力求为全体教师提供锤炼自己业务的机会和展示个人能力的平台。同时总结上学期的教师说课大赛经验教训，组织进行第二届“精彩一刻”说课大赛。

2、以“单元主题教学”为引领，开展系统的以“课例研究”为主的实践主题校本教研活动，分层式促进教师专业化成长。

依托“单元主题教学”模式，学校教研组“课例研究”实践主题校本教研活动。单元主题教学模式引领的课堂教学在我校实施一个学期以来，深受大多数教师的认同，本学期将继续依此为引领，在教研组内开展扎实有效的“课例研究”活动。教研组内教师继续分两部分齐头并进，一部分骨干教师在进行自我的教育科研的同时，引领组内的教师进行小课题研究和课例研讨；另一部分教师以课例研讨的形式研究自己课堂中困惑的问题，逐个击破，获得收获。

教研活动常规化，定时间、定地点、定人员，分管领导跟进参与，提高教研活动的实效性。

3、建立多渠道的校本研修机制，以扎实的校本培训为主渠道，结合教师自学自悟，促进教师专业化成长。本学期的校本研修工作要在扎实开展的基础上，力求创新、实效、高效，为发掘教师主动性，促进教师向研究型教师转化推波助澜。

（1）开展形式多样的校本培训。

培训分为校外培训和校内培训。参加校外培训的领导和教师在回校后两周内，利用校内培训时间进行二次培训，传达培训的主要精神。

校内培训继续扩展以往的思路。主要安排由学校领导和骨干教师进行培训。培训主题主要涉及到教师的专业精神、课堂教室实际问题、班主任经验介绍以及教育叙事交流活动。每次培训在上学期的基础上可以增加培训教师，培训内容要精炼。培训结束后组织短时间的研讨互动，或谈收获，或谈困惑。培训要有笔记和反思，在业务笔记本上体现参加培训的记录和培训后的反思。

（2）开展以“叙述教学故事”为主要内容的教育叙事研究活动。本学期要加强集中交流与研讨，利用校本培训时间计划安排两次集中交流研讨时间。加大对校园网教师论坛的关注程度，鼓励教师在教学论坛上多交流，多研讨。

（3）现代教育技术相关培训

本学期继续进行网页制作培训。培训时间安排在双周四下午，要求40周岁以下教师参加。

（4）45周岁以下教师制作课件并编写课件说明不少于4个，按月上交教务处，逐步建立学校课间资源库。

4、继续做好十一五市级课题的研究工作，深入开展其它相关科研课题的研究工作。

为了使课题研究深入、扎实开展，计划课题组成员每月开例会一次，总结、研讨课题研究工作。对于三个省现代信息技术实验校课题、三个国家级课题和两个市级十一五课题的研究工作，在落实上突出“实”，让教育科研研究真正为我们教学服务，推动教师个人专业发展。

5、结合区教研室的学校、教师个案跟踪活动，开展学校内对教师、学生的个案跟踪。

## 年度教育教学工作计划篇五

我们中华民族是具有50文明史的“礼仪之邦”，要继承和发扬这一美德，就要教育学生从小做起，使礼仪修身成为学生的一种生活习惯，一种内心力量，一种人生追求，引导成为一个优雅大方、豁达乐观、明礼诚信的现代公民。为了把这一工作扎扎实实地开展好，特制定计划如下：

### 一、教材分析及内容

礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。本学期的教材内容主要包括个人礼仪、交往礼仪和公共礼仪三部分。教材通过名言导入、走进现场、互动讨论、专家引路、故事升华以及我来体验等几大模块来训练，使每一位学生都能认识到文明礼仪的内容和意义，并自觉遵守文明礼仪，养成良好的行为习惯。

### 二、学生情况分析

二年级每个班人数在60人左右，二年级的学生大部分在文明礼仪方面做得比较好，但不够细化；一小部分学生对于文明行为的具体内涵不太清楚，在个人礼仪、交往礼仪和公共礼仪方面还需努力。

### 三、教学目标

- 1、学礼仪用礼仪，使文明意识深入人心，约束学生的日常行为，力求学生“知”与“行”的统一。
- 2、通过学习使学生不但掌握文明礼仪的知识，更重要的是遵循文明礼仪的要求，来指导、约束自己日常生活学习、行为和习惯。
- 3、教育学生认识社会公德的重要性，立志做文明人，把中华民族的传统美德继承并发扬光大，代代相传。
- 4、通过小活动来调动学生参与文明礼仪活动的积极性，利用实践活动促使学生养成良好的文明礼仪习惯。
- 5、发挥优秀学生的带头作用，带动全体学生自觉遵守文明礼仪规则，争做文明少年。

#### 四、教学措施

制定文明礼仪教学计划，有目的、有计划、有步骤地进行文明行为常规教育，并通过多个层次、生动活泼形式多样的方式来训练，在一日生活中渗透文明礼仪教育，让学生认识到文明礼仪的教育意义，并能自觉养成良好的生活和行为习惯。

### 年度教育教学工作计划篇六

根据\_\_市教育教学文件和\_\_乡中心初中教育教学指导意见，结合学校实情，以教务绩效考核为导向，以课堂教学为主阵地，以校本培训为载体，加强教学精细化管理，打造雅善教学，润泽师生美好心灵，培养教师用专业心、做专业事，培养学生达到乐学、会学的目的，提高教育教学质量。拟定本学期计划。

#### 二、工作目标

- 1、 努力达到中心初中下达的教学质量目标。
- 2、 建立评价机制，促进艺术类课程(音、体、美等内容)，地方课程(安全、环境、禁毒、健康、廉洁教育等内容)，校本课程(诵经典、知礼仪、写规范字、讲普通话、唱红色歌曲等内容)，能根据实际有效落实。
- 3、 培养学生做到“六会”，即：学会预习、学会提问，学会复习、学会观察、学会合作、学会查找资料的习惯。
- 4、 提高教师“三有”，即：教学有特色，研究有总结，交流有资料。

### 三、工作安排

#### 9月份

- 1、 清理普九、学籍档案。新生信息上传。
- 2、 接受开学初检查(学科计划、备教改研行动与资料)。
- 3、 学习新课标、教学各类职责与方案(“减负”工作方案、控辍包保责任制、课内比教学方案，教学常规职责)。
- 4、 摸清二至五年级各科后20%学生的名单。督促科任教师制定辅差计划。

#### 10月份

- 1、 解读雅善教学的“6个3”。
- 2、 召开学科带头人会议。
- 3、 开展课内比教学活动。

4、邀请家长参与听、评课，开创“课堂开放日”。

5、完成学生体质健康标准测试工作。

11月份

1、期中测评及分年级质量分析。

2、制定期末质量目标奖惩方案。

3、召开“微型家长会”，提升班级文化。

12月份

1、举行“评教评学评习惯”活动。

2、结束音、体、美考核工作。

3、调查一至五年级后20%学生的辅导情况。

4、以年级为单位，举行一次写字比赛活动。

元月份

1、班主任拟定好学生素质报告单评语。

2、提醒各科教师上交资料(复习计划、教学小结、教辅用书、学习笔记等)。

3、各科任教师撰写期末质量测评分析报告单(考试分析、后进生分析、教学经验、教学缺憾等)。