

最新幼儿园教师工作总结社会领域(实用10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园教师工作总结社会领域篇一

时光飞速，实习的日子就这样无声无息的过去了。回头看看这1个月，有开心、有难过、有辛酸，但最多的还是自己对于工作、对于社会的不一样看法。这次实习让我们感受到了幼儿园的一日生活。实习中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习我受益匪浅。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，把理论应用到实践当中并在实践中积累更加丰富的理论知识。在港务局第一幼儿园的教师的帮忙下我从一个什么都不懂的新教师逐步走向了解幼儿的教师。

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际本事。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人能够在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的主角，到幼儿园后，每一天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，并且，当我站在教育者、教师这一岗位上时，我明白我的职责更重大了，我要带给幼儿的

究竟是什么难道只是教会他书本上的知识吗答案是否定的！一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作职责感。“幼儿园教师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、职责心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，应对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，教师们在填写档案的时候能够更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都能够看到他们的成长，也让教师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校教师只是问你件事应当放在一天中的什么时候进行比较适宜，怎样才能更好的到达教学目标但在幼儿园似乎并不怎样行得通，仅有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出适宜的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每一天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿都，不仅仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

在日照港第一幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班教师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班教师认真做好一日生活常规工作。

首先，保育工作。我虚心请教老教师，积极配合他们工作体现了“保教并重”、“保中有教，教中有保”，户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时细心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时，用肥皂，消毒杀菌，睡觉时盖好被子，不能讲话，尽自己的最大努力照顾好每个幼儿的生活，细心、耐心的帮忙每个幼儿并教给他们一些简单又力所能及的生活小知识、小窍门，帮忙幼儿提高生活自理本事，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿爱上幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的氛围，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。应对上课，作为实习教师，面临的最大问题是不熟悉教材，也不明白该怎样对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次应对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，可是在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次提高很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

第三点，班级管理工作。在平时教育管理孩子时，我们许多人不喜欢动脑子，喜欢遵循惯例，将平时一些老办法套用。用铃鼓敲着开始上课，这是幼儿园的惯例。有一次上音乐课，我像往常一样，敲打着铃鼓，试图让小朋友安静下来，但单调的铃声让幼儿感到一点儿也不新鲜了，小朋友肆无忌惮，吵闹声依旧。音乐课就要开始了，怎样办呢突然，我的脑中灵光一闪，想到了一个办法，决定用这个新的办法作为幼儿安静下来的“镇静剂”尝试一下：我边拍着手中的铃鼓，边唱着“找朋友”这一首歌，并用铃鼓拍一下坐得端正的小朋友，对其唱到：“你是我的好朋友！”哈，这一招果然奏效，小朋友用新奇的眼光看着我，很快的安静下来，我也很快的由“找朋友”这一首歌开始了那一天的音乐活动。

从这件事上，我慢慢体会到，任何事情并无定性，有一些事情一向是这样做，但并不意味着这是最好的，我们要敢于突破，勇于创新，找到更适合孩子的方法，这样才能适应现代教育管理的需要。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也十分地重要，我们要虚心听取家长的合理化提议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，同时给予表扬和批评，取得家长的充分信任，家长工作绝对不能忽视，否则会给我们今后的工作带来很多不必要的麻烦。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，为此，我会始终用爱，热情的关怀身边的每一位孩子，并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦、忍耐、拼搏、奉献、合作的精神去照顾好每个幼儿，服务好每一位家长，经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，一周的实习生活，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣，回顾与孩子们一齐走过的日子，和孩子在一齐的喜怒哀乐，此刻想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一齐，酸酸的，甜甜的。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、职责心并重，缺一不可，平时的日常生活工作中一点都疏忽不得，更需要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理、心理特点，掌握幼儿的年龄特点、性格差异，因人而异，因材施教，寓教于乐，在调动幼儿情绪的同时，让幼儿欣然理解新鲜事物，新的知识在这方面我觉得我还是一大欠缺，我深感力不从心，在以后的工作中，还是应当进取向有经验的教师多学习，努力提高教学水平。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到了自己不足之处，社会的不断

提高使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，“学高为师，行正为范”，我愿用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心与家长的诚心，仅有不好的教师，没有不好的孩子，实习期间，让我增长了见识，做教师难，做幼儿教师更难，明白了自己的不足之处，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补自己的不足，摸索出一段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

在实习过程中，我懂得了因人施教，每个孩子都有自己的脾气性格，都与众不同有自己的内心世界。应对不一样的幼儿用不一样的方法，真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么这个世界就会是天才的世界，园内的各项活动都不能死搬硬套，要因地制宜，因人因环境而灵活改变，用我的眼睛与心灵去感受捕捉每个孩子的闪光点 and 可爱之处及不足之处，要帮忙他们改正缺点，关心照顾好每位幼儿。

在保育工作中，我积极配合保育员教师的工作，认真听从主班教师的工作安排，真正体现“保中有教，教中有保，保教并重”原则，在一日常规中，严格执行一日常规时间表，该做什么就必须认真做，吃饭前，提醒幼儿用肥皂洗手，消毒消菌，吃饭时，不能拥挤打闹，不能说话，不挑食，礼貌安静进餐，户外活动时，提醒孩子们注意安全，热冷脱减衣服，睡觉时，盖好被褥，不互相讲话，安静入睡等。

在教育工作中，最初由于对幼儿缺乏足够了解，对他提出的问题难以应对，显得那么的不知所措，也没有整顿好课堂纪律，第一次讲课以失败告终，在经过这次失败之后，我认真总结经验教训，更认真的备课，做了更加充足的准备工作，并向老教师取经，果然第二次比第一次提高了很多，经过多次的“实战”让我积累了更多的经验，相信对我未来的工作必须大有帮忙。

在幼儿园的听课是提高自己的最好途径，在实习那一个月，我不放过每一次听课机会，听课，写听课记录，谈听后的感

想，使我明白上课前必须做好充分准备，应对幼儿的各种怪异问题，要学会随机应变，千万不能让幼儿觉得教师为什么都不会。

幼儿教育的另一项重要工作就是家长工作，我们必须虚心听取家长的合理化提议，同时对家长的无理要求，又要会妥善友好的处理，幼儿在园的各种表现要及时通告家长，同时给予表扬和批评，取得家长的充分信任，如果忽视了家长工作，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

仅有不好的教师，没有不好的孩子，实习，让我长了见识，更认识到了自己的不足，在今后的工作中我要更加的虚心努力学习，充实自己，为幼教工作出一把力，流一把汗！教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好教师不容易，努力吧！

幼儿园教师教学工作总结社会领域篇二

关于此次的实习工作，我可谓是受益良多。不仅仅是幼儿园里的老师在指点和教导我，就连那些小朋友们，也在不断的教会我在幼儿教育上的经验和技巧。现在三个月的实习已经结束了，在此我对自身经历了实习后的个人情况做自我总结如下。

作为一名大学生，校园的生活和教育培养了我较好的个人品德和素质。但在成为一名实习生后，我更加深刻的体会到“为人师表”的责任！幼儿园阶段的孩子正是学习和模仿能力强的时候。虽然只是作为一名实习教师，但如果部做好表率，我的行为也同样会给幼儿们造成很大的影响。

为此，在岗前培训开始我就一直在严格的要求自己，积极的向优秀的老教师学习师德师风，并在校园中随时保持自身优良的习惯。在幼儿园实习的经历，让在思想上更加的完善了自己，并认识到了作为一名教育者的责任意识。

在实习期间，我积极的锻炼了自己。从一开始来面对小朋友上台都会感到紧张，到如今已经能在家长会中和家长们的侃侃而谈，中对我而言是的一份收获。

因为在这次的实习中，我深刻的认识到作为一名教育者的要求就是要自信！站在台上，只有自信才能支撑着自己，只有自信，才能将自己准备的教案和演讲的都完美的展现出来。

如今，通过在实习期中的锻炼，我也充分的掌握并提升了自身的自信！让我也能在教育中凭借自身的自信和亲切去引导班级中的小朋友们，完成好自身的教育任务。

此外，在专业的知识和技巧方面我也跟着老师们学习了很多。并且，通过在实践中和幼儿们的接触，我也充分发挥了自己过去所掌握的知识技巧，不仅将纸面的知识化作了经验，更提升了自我的判断能力，能清楚的在教育中明白自己的任务。

通过这次实习，我不仅体会了教育工作中的种种经历，在社会的生活环境中也得到了许多的经验和体会。虽说如今确实有了成长，但我在实习的工作中也发现了自身很多的不足和问题，这都是我今后需要改进的地方。

幼儿园教师教学工作总结社会领域篇三

时间飞逝，在不知不觉中，我的实习生活结束。通过实习，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实习中，也让我收益颇丰。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

在实习过程中，让我深刻体会到了实习的重要，更增强了实习过程中我的学习欲望。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服；回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服；喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到。

吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己；在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。后来，我实行了小红花制度，给主动解大小便，不讲话，安静入睡的幼儿评奖小红花。

其次，上课。在第一次主题课中，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以应付，显得有点不知所措。在上课期间，我也没有好好整顿好幼儿常规，在上课过程中，教具不小心掉在了地上，引得全班幼儿哈哈大笑，那时候我更显得不知所措，不知道该怎么办才好。这时，助教老师交给了我了一个方法，当东西掉在地上时，不要过分紧张，根据上课的内容，适时把东西捡回来，给幼儿间其它方面的知识，吸引他们的注意力，这样他们就不会对掉东西而耿耿于还了。在第二次讲课时，我吸取了前一次的经验。

知道不论什么事情都随着幼儿的思路走，不论对错都附和他们。对幼儿的表扬和批评要及时和适度，经过多次的“实战演习”让我积累了更多经验。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。

经过这次实习，让我真正了解了要想当一名合格的教师，特别是幼儿园教师是那么的不容易。

和孩子在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的诚心。

欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份责任的重大。只有不好的老师，没有不好的孩子，只有不对的老师，没有不对的家长，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难。我知道了自己的不足，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补缺口。

实习结束了，我舍不得我们班的孩子，虽然他们对我还很陌生，很陌生，但一想到要走我就想哭！我舍不得我们班的老师，因为他们教会了我很多很多！虽然就这么短短的几天，但对于我来说是很美好的回忆！天下没有不散的宴席啊！是啊！我想微笑着走，微笑着离开我所实习的幼儿园！我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力！我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师！

幼儿园教师教学工作总结社会领域篇四

时间的脚步从不停歇，转眼间，我已在幼师的岗位上工作实习了半年。但是，在我感叹时间飞逝的同时，我也看到了自己在这段飞逝的时间中成长了。现在想起刚来到xx幼儿园的时候，还是挺有感触的。才开学就被安排去接车，并留在大二班，紧接着的是家长开放日，接着而来的是亲子游活动，跟着而来的是xx活动，后面又要催家长交预定学费，这一连串的事情虽然劳心劳力，但对于我们这种才出来的学生还是收获了许多，也得到了许多经验。为了能使新学年的工作有所进步，使自己能力有所提高，我把自己在这一学期里的工作做了一个总结：

作为一名幼儿教师，我通过各种形式来了解国内外的时事政治。以师德的要求时刻提醒自己，时刻以我园的办园要求严格要求自己。

教育教学：在一日活动中我结合大班幼儿的特点积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静结合，创造各种机会让幼儿互相学习，积极尝试，大胆挑战，并鼓励幼儿学习各种生活技能，并养成良好的生活习惯。我记得的教育学家xx说过那么一句话：“教育就是培养孩子养成良好的习惯”。在教育活动中我能根据活动目标，大班幼儿的发展需求选择适合的活动，运用多种教学手段，采用多提问、多启

发开放式教学调动幼儿的学习兴趣让孩子自主的学习。

家长工作：幼儿园的工作如果得不到家长的支持将会事倍功半，因此，我认真填写家园联系手册，也积极地跟家长做出交流和沟通。家园联系手册家长也会很认真的去看，并提出自己的意见和建议，我也很认真的看联系手册上家长的建议，并逐时一一做出调整。有一位家长建议说因为冬天天气冷不要让小孩脱掉只剩一件衣服，怕小孩因为起床穿衣太慢而感冒，所以后面我们就只让小孩脱掉外套睡觉，经过这样的改变我们班再很少有小孩生病。

安全工作：幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在看开学初期就对全园每个角落进行了全面检查，彻底排除了不安全因素，平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、书架柜挡住；把桌脚等尖锐的地方都统一用海绵胶一遍一遍的贴上；对教室里物品的摆放，我们都会考虑是否安全，做到科学合理的摆放，为幼儿创设一个温馨安全的生活环境。经过本学期的努力，我们班小朋友自理能力方面、行为能力方面进步很快。

要成为一名优秀的幼儿教师必须有刻苦学习的精神，本着这个信念，我积极学习各种教育理论，认真阅读教育杂志，以便在工作中以坚实的理论作为指导，分析自己、正视自己、不断地充实完善自己，提高自身修养。同时向有经验的老教师请教。努力做到“干中学，学中干”不断积累经验，使自己的能力有所提高。

加强自身基本功的训练，提高舞蹈、钢琴的专业水平，并提高自身随机教育的能力。

提高自身教育理论水平，多学习、多看学前教育、心理学等书籍。

在教学上下功夫，努力学习，并不断积累上课经验。

学无止境，活到老，学到老。短短几个月的幼教工作，使我和孩子们结下了难以割舍的情谊，我挚爱这份职业，更挚爱这群活泼可爱天真的孩子。在以后的工作中我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的'机遇，迎接新时代的挑战。并且我会不断的努力，去做好我的这一份本职工作，争取为中国的教育事业做出一份贡献。

幼儿园教师教学工作总结社会领域篇五

带着对未来的憧憬和希望，来到了机关荷花幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正的感受到了作为一名保育员的不易。这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，的确很难。我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

最初，保教工作时，我虚心请教老教师和其他实习生，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时：提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌，睡觉时要盖好被子，我们都要检查一下幼儿是否盖好被子，以免受凉。尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断增长知识。

要成为一名合格的保育教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围保育教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽！知识和

经验都不是天上掉下来的，只有不断的吸取、提高，家长才会放心把孩子完全交给你，完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，在这五天里，让我真正的了解幼儿教师是那么的`不容易。哎，做什么都不容易啊！曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难！回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子们一起的喜怒哀乐，想想要分开，实习也落幕尾声，有多少的不舍。尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断增长知识。

保育工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要保育工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，保育教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好保育教师不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对保育教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿保育老师难上加难，我要在今后的`工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。

幼儿园教师教学工作总结社会领域篇六

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这一次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，

我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的机会。

还有就是组织幼儿活动时我看到了自己的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是大部分都是因为我是新手老师造成的，慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。

通过这次的实习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，这是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，也使我懂得了：“学高为师，行正为范”的道理。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这四个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

总结二：幼儿园实习自我总结

童年生活是一个五彩斑斓的梦，使人留恋，使人向往。在盘县金港幼儿园实习的又两个星期的日子里，我像个孩子一样过着与我的孩子一样的生活。实习生活中发生的一件又一件滑稽开心有趣的事，常常使我更加疼爱这群孩子，更加热爱这种生活，更加珍惜这份情感！

xx年12月8日星期四早上，指导老师临时通知要我去给孩子们上课。在我走进教室讲课前，有一个小女孩，她纯真的眼睛充满着尊敬，“老师，你今天给我们讲什么呀？”她认真的说。“讲一个宝宝和妈妈的故事！”我微笑着回答她。她纯真的眼睛里充满了好奇看着我，歪着小脑袋仿佛正在思考着到底是怎样的宝宝和妈妈的故事……后来她又笑咪咪的询问：“会不会是一个乖宝宝和妈妈的故事呢，王老师？”“呵呵，是啊！宝宝真棒！今天宝宝们和王老师一起来帮一个小动物宝宝找妈妈，学习它做一个乖宝宝……”虽然我并没有很刻意去想怎样构思怎样引入课题，但是有了那一张张可爱天真的笑

脸，我已经获得了最大的支持和肯定，我早已把给他们上课当做是每天最大的快乐和收获，所以，跟着我的孩子在一起，我从来不害怕！那节完全没有准备的课我同样大胆地勇敢的上得很成功！

幼儿园教师教学工作总结社会领域篇七

短短的x个月顶岗实习期圆满结束了，通过这段时间的实习，我想我们每一个出去顶岗的学生都有所收获，我们都得到了一次锻炼，学会了许多我们在学校学不到的知识和技能。无论是教学工作，还是与幼儿园老师的交流沟通，甚至是与孩子们的相处，我都学到了很多，这也是我这次出去实习的巨大收获，这将成为我以后学习工作的宝贵财富。

实习期间，我从班主任老师和保育员老师那里学到了很多关于班主任管理方面的经验，学会了怎样运用学校所学知识结合带班实际提高幼教工作。在幼儿园里，老师们对我都很热情，在她们的关心指导下，让我感觉到：能够做一名幼教工作者，是一件多么幸福的事！我很庆幸能够到该幼儿园实习，跟我搭班的老师是一名很优秀的老师，在她的虚心指导下，我很快适应了幼儿园的环境，让我了解了小班幼儿教学的活动。可能对于一个实习生来讲，适应环境、转变角色是很难的。

刚去实习感觉什么也不懂，带班生活让我感觉到很陌生，可以说是束手无策，对孩子们不熟悉、对幼儿园的环境不熟悉、对教育教学工作不熟悉这一切顿时让我感到很无助，开始担心自己不能把这个岗位顶替下来！但过了一段时间之后，事情好像没有那么糟糕，渐渐地我适应了幼儿园环境，在班主任的指导、带领下，我能够开展一些简单的教学活动，并且能够与班上的孩子相处，与他们交流、沟通，让孩子们接受了我这一名新老师！孩子们都很可爱、懂事，我很喜欢他们，他们也很喜欢我，跟我一起玩儿、一起上课、一起游戏。

这次实习让我增长了不少知识，让我受益不少，也学习积累了不少的经验。首先学会了怎样与老师和幼儿沟通、交流，怎样与孩子的家长交流，学会了给孩子们上课和游戏，更加实际地去了解孩子，去理解孩子的心声，融入孩子们的世界；我也学会了怎样备课写教案，怎样开展活动，以及完成幼儿园领导安排的教学任务，并得到老师们的肯定。

其次是越来越觉得与孩子们在一起上课、吃饭、睡觉、游戏是一件多么开心的事情，跟他们在一起的时间总是过得很快，也充满了意义，每天看到他们的面孔，你就会觉得今天又是快乐的一天！实习期间，也让我发现了自己身上的不足之处，我所欠缺的还有很多很多，值得学习的地方还有很多很多，给我感受最大的便是：做幼儿教师不能太过温柔！要有严厉的一面，也要有温柔的一面。

我算是深有体会了吧，对于孩子来说，活泼好动是他们的天性，调皮捣蛋也是难免的事情，对于幼儿教师来说，你就得了解他们的特性，实施不一样的教育方式，采用合理恰当的方法来对幼儿进行教育，这样你才能顺利地开展教育教学活动，才能更好地跟孩子们相处！那么对于我来说就是太过于温柔，以至于孩子们都不怕我，这样导致的结果就是，我不能正常地组织教育活动、开展游戏，也很容易发生安全事故。这一点值得我深思，这方面的经验是我所欠缺的！实习让我发现了自己的缺点和不足，实习也让我的思想逐渐成熟，在回校以后，我将会继续努力学习，不断完善自己的不足，提高自己的专业技能水平，为成为一名合格的幼教工作者而奋斗！

实习圆满结束了，在离开幼儿园的那一刻更多的是不舍，但我会珍惜在那里度过的时光，因为在那里，让我愉快地度过了x个月，在那里让我学到了很多宝贵的经验，这将会成为我今后学习、工作的宝贵财富！

幼儿园教师教学工作总结社会领域篇八

20xx年xx月x日至今，我在x市x幼儿园进行的教育实习。作为一名幼儿教师，我坚持以教师身份严格要求自己，处处注意自己的言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结合作完成实习学校给予我们的任务。

经历了在幼儿园的生活，让我初尝了作为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和我的学生们一起走过的日子，不禁想起自己的幼儿时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。在实习期间，我的主要任务是班主任工作和课程教学工作。班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自己的工作上台阶、上水平、上档次呢？实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。

- 1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

- 2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育

的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么？难道只是教会他书本上的知识吗？答案是否定的！一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，面对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，怎样才能更好的达到教学目标？但在幼儿园似乎并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿教师，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

1、作好计划，繁而不乱

班主任工作繁重异常，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”

2、了解学生，交流沟通

作为一个班主任，一定要了解班上每一位幼儿，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，对学生的基本情况不了解，于是我利用见习的前三天，通过找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

3、做好自己，为人师表

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中学生的生理、心理及综合素质还不成熟，思维不稳定，情感脆弱，对身边发生的事情很感兴趣，有自己一定的看法，但缺乏一定的判断能力。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

4、尊重学生，贵在坦诚

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信

的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的。

5、钻研教学，发展自己

要教会学生知识，首先自己要有知识。常言道：“要给人家一碗水，自己就要有一桶水。”实习期间，我深深体会到，要想做好班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好，积极钻研，提高课堂教学质量。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，使自己的教学得到学生的认可，这对于班主任工作是至关重要的。

教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的幼儿教师更不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，德高为范”的内涵也在不断地深化。这就要求我们不断充实自己，完善自己，以便全身心投入将来的教育事业。

幼儿园教师教学工作总结社会领域篇九

在欢笑与成长中，一学期的工作又将结束。回想学期初为自己制定的成长计划，到底做到了多少呢？以下就来对这几个月以来成长的经历进行回顾与小结：

一、学习方面

学习，可以使我了解前人和他人，了解过去和未来，关注反思自我，从而获得新的生成。

1. 空余时间我能有选择性的阅读一些专业类的文章，但与学

期初制定的读完一本好书，还是有一定的距离，下学期争取补过。

2. 写博是为教师学习、反思、提升提供实现理想的一个平台。本学期我能坚持每周上传一篇博文，今后在保重“量”的同时还要对“质”有一定的提升。

二、班级工作

1. 本学期我能抓好班级的常规工作，坚持统一的原则，让孩子慢慢的形成一种较自觉的行为，逐渐形成了良好的班风班貌。

2. 我能做好教师与教师间、教师与幼儿间、教师与家长间的关系。帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观,明确幼儿教育重心是个性能力的培养,使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式。利用家园联系本、家访、电访、家长开放日等途径针对幼儿行为的具体表现与家长讨论、研究,求同存异,促进幼儿发展。也能建立班级qq群,提供互相交流的机会,真正实现家园间的双向沟通。

三、教研组工作

作为一名教研组长,我能注意总结经验,摸索出更好的工作方法,进而提高工作效率。在工作之余,我能虚心向他人学习先进的工作经验,同时也会把自己的经验慷慨地传授给他人。工作中,我还能正确处理好与同事之间的关系。

本学期,我组开展了“乡土·生活”特色“行为跟进式”研讨活动,每次活动大家都能积极参与,在互听、互评、互学中大家都得到了一定的提升。今后,我会继续与园内的姐妹们共同努力,加强团队凝聚力的建设,为幼儿园的发展做出一己之力。

四、努力的方向

1. 多阅读、多学习，提高写作水平。
2. 班主任工作还有再细化，使班里的各项工作做得更好。
3. 教研组工作能做到轻松教研、快乐教研，从而提升教研成效。

今后我会一如往常的细心、耐心的去做好每一件事！

幼儿园教师教学工作总结社会领域篇十

实习工作圆满结束了，回顾这一个月的生活，感慨颇多：从刚开始的不适应到后面的应付自如，从刚开始的懵懂到后面的清晰，从刚开始的困惑到后面的豁然开朗，从刚开始的辛苦到后面的轻松，可以说我们在不断地历练，不断地进步，不断地成熟我们学习东西很快，短短的一个多月，我们都已初具准教师风范，能很好，能很好地驾驭一堂课，有点甚至不逊于准教师。可以说实习让我们学到了太多东西，我们对教师工作也有了更深刻的认识，为我们以后从事幼教事业打下了坚实的基础。

第一次踏入温州市第三幼儿园得胜园区，是在实习前一个星期的星期三，我们怀着紧张的心情等待我们的指导师来给我们教案，和一些交代的事情，想着下周实习的日子，走之前，指导师不忘引我们去中（3）班见一下孩子的面孔，看着他们就很期望下星期与他们生活的日子。

到小班幼儿的年龄特点的影响及我作为老师的威严和威信不够。

短短的实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。我会

在今后的工作中继续努力，为幼教事业做出贡献。