

# 最新教师四项基本功活动方案设计(模板5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师四项基本功活动方案设计篇一

年龄40岁及以下（1970年及以后出生）的教师，其他教师可自愿参加。

说好普通话，写好规范字，上好有效课。

### 1、普通话训练竞赛

（1）扎实开展普通话培训与训练工作，对全体参与对象集中进行一次普通话再测试。

（2）选派5名教师组队参加全区普通话比赛活动。

### 2、钢笔字训练竞赛

（1）宣传推广青山小学钢笔字速成训练经验，形成自觉习字氛围。

（2）选派2名教师参加全区种子教师集中培训。

（3）全体参与对象按规定完成相应练习作业。

（4）认真组织开展练习作业展评竞赛活动，并选送优秀作品

参加全区竞赛。

### 3、有效课堂教学训练竞赛

按照本期听评课活动安排，全体参与对象认真上好一节有效课，学校、教研组专项考评，并对优异者予以奖励。

1、成立竞赛活动领导小组。贾泽富任组长，张海涛任副组长，邓承清、陈志森、何先银、刘恒忠、郑景福、赵云菊、蔡珍平、杨焕平、张静波、鲁春霞及全体教研组长为组员，下设办公室，由教科室负责具体事务。

2、全体参与对象要积极参加活动，不得无故缺席。

3、活动结果将纳入教师年度有效研修考评的一项重要内容。

## 教师四项基本功活动方案设计篇二

### 一、指导思想：

读书是教师专业成长的有效途径。教师精神成长，需要丰富的阅读滋养；教师专业发展，需要经典的教育专著引领。为了进一步激发全校教师读书的兴趣，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯，提高审美修养和人文底蕴，用文化滋养精神，用文化提升品位，努力创建“美丽校园”，开展教师读书系列活动，希望教师在且读且思，且思且行中汲取精神营养，不断完善自我，成就自我。

### 二、活动主题：

让阅读成为一种习惯

### 三、活动时间：

3月——7月

#### 四、活动内容

##### 1、教师书吧“乐此轩”揭幕活动

##### 2、“同读一本书”

由教务科研处规定书目，教师阅读指定篇目。

##### 3、读书沙龙——我读书的那些事儿。

##### 4、书韵飘香，你我共赏——好书推介

老师们互相推介好的书目，到图书馆或者互相借阅，至少读一本好书。

##### 5、我声飞扬——美文诵读会

每月定期组织各教研组代表参加，教师代表选择经典篇章进行诵读比赛。

##### 6、对话名家

邀请温州知名专家，举办读书论坛、讲座。

##### 7、读书征文比赛

每位教师撰写读书心得，在读书的同时记下那一刻的感受，让收获日积月累，让感动细水长流。

##### 8、佳片有约——经典名著影片赏析

观看经典名著影片，相互交流观后感。

## 9、师生共读

组织师生读书报告会。

## 10、开展网上阅读、交流

开辟校园网相应栏目，进行网上“读书体会”、“推荐文章”、“新书介绍”等交流互动。

## 五、活动阶段

### 第一阶段：宣传动员

- 1、制定读书活动方案
- 2、成立读书活动领导小组
- 3、推荐书籍

### 第二阶段：系列活动

- 1、制定个人读书计划，教师自主阅读
- 2、校内教师读书交流系列活动

### 第三阶段：总结表彰

- 1、评选优秀读书征文，将本次读书节优秀征文汇编成集
- 2、根据交流内容、读书心得、读书征文等活动评选出先进个人、先进教研组。

## 教师四项基本功活动方案设计篇三

为加强教师队伍建设，提高教师的专业技能，幼儿园将开展

教师单项基本功比赛活动，展示青年教师的才艺能力，促进教师专业化成长。

年龄在40周岁(xx年1月1日以后出生)以下，工作3年以上，师德良好，身体健康者。参赛者自选一项参加。

20xx年6月28日报名□20xx年7月中旬比赛。

### 1. 演讲和讲故事

选手抽签选定演讲话题，准备15分钟。比赛时，选手先讲自备儿童故事，时间控制在3分钟以内。选手再根据话题即兴演讲，时间3-5分钟。

### 2. 专业理论

在同一时段，采取闭卷、笔试的方式进行，时间为90分钟。笔试内容主要为当前的教育法规、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》、儿童活动观察记录和教育活动案例评析。选手现场观看一段5-10分钟的儿童活动录像和一段15-30分钟的教学录像，并完成相应答题。

### 3. 教育活动组织

选手抽签选题后，独立完成教育活动设计，时间为50分钟。模拟上课的课题与教育活动设计的内容一致，允许选手和评委或指定的教师群体进行互动交流，时间为15分钟。

#### 1. 演讲和讲故事：

#### 评价标准

- (1) 紧扣主题，条理清晰；

(2) 普通话标准，声音响亮，讲述连贯流畅富有感染力。

(3) 能合理运用语气和语调，语速适当、节奏鲜明、停顿恰当，有适当的表情和动作。

## 2. 专业理论

### 评价标准

能运用现代教育教学理论、幼儿教育专业理论和法律法规，分析教育教学实践中的典型案例或有关现象；根据自己参与的有关课题研究以及教学实践中对课程改革有关问题的思考，回答有关问题。考试时间1小时。

## 3. 教育活动组织

### 评价标准

(1) 教学思路清晰，环节分明，突出重点，突破难点，张弛有度

(2) 方法手段恰当有效，指导有针对性、启发性、可操作性

(3) 提供充分的活动时间和适宜的活动空间，形成有效互动。

(4) 教态真实，自然；教学语言生动活泼，简洁流畅，富有感染性

三个单项比赛分别评出奖项，并将单项一等奖者报送姜堰市参赛。

## 教师四项基本功活动方案设计篇四

我园根据大丰市教育局对幼儿园青年教师基本功大赛的要求，结合我园实际，特制定以下“盈万镇第二中心幼儿园青年教

## 师基本功大赛”实施方案:

依据《指南》和教育局文件精神，为了让幼儿教师学习教育教学理论，练就扎实的教育教学基本功，结合我园教育工作实际及教师队伍状况，坚持“合作、务实、创新、争效”的园风建设思路，力争通过此次活动，提升教师的群体素质，加快教师队伍的规范化、专业化、特色化建设，提高教育教学水平，塑造二园教师新形象。

35周岁以下青年教师，时间暂定：4月12日上午8：00

### 1. 教育活动设计

在给定的题目中进行选择，独立完成教育教学活动设计，时间为40分钟。

### 2. 教育活动组织

课堂教学的课题与教学设计的课题一致。上课形式是模拟上课，但不与评委互动。模拟教学的时间为15分钟。

### 3. 自弹自唱

在规定曲目中现场抽签，经短时间准备后现场弹唱。要求：演奏方法正确，弹奏准确、流畅，准确把握音乐风格，演唱具有一定的音乐表现力与感染力。

### 4. 即兴演讲

选手抽签选定演讲顺序和话题。准备3分钟，演讲3—5分钟。

### 5. 专业理论

在同一时段，采取闭卷、笔试的方式进行，时间为90分钟。内容包括教育学、心理学、游戏、科研方法、保育常识、教

育法规等，要求选手注重理论和实践的结合。

## 6. 绘画和折纸

根据故事内容画图，折纸表现一定的情节，绘画折纸时间为70分钟。

教育活动设计20%；教育活动组织20%；键盘弹唱权重20%；即兴演讲权重10%；专业理论权重20%；绘画和折纸10%。

沈毅平任组长，李琳任副组长，负责本方案的制定与实施。加强对“幼儿园教师基本功大赛”工作的领导，落实领导责任和工作责任。组长要切实履行第一责任人的职责，投入足够精力、人力和物力做此项工作。全园上下同心，力争在提高我园全体教师综合素质的基础上，在全市“幼儿园教师基本功大赛”中取得优异的成绩！

本次比赛设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，第一名代表幼儿园参加市级比赛。

## 教师四项基本功活动方案设计篇五

为丰富广大青年教师的. 业余生活，充分展现青年教师的艺术魅力，全面加快我中心校青年教师队伍建设，进步整个青年教师队伍的综合素质，全力打造一支师德高尚、业务高深的教师队伍，经研究决定将举行青年教师基本功才艺展现活动。

青春魅力尽显风采展现才艺秀出个性

动态现场表演的力求风格独特，富有创意；静态作品要求内容真实，形象生动，当场展现。

1975年以后（包括1975年）出生的青年教师，每人自选三项。其他教师也可积极报名参加不限项数。



20xx年4月中旬

水头中心小学

1. 声乐：美声、民族、通俗唱法不限，歌曲曲目自定，时间为3至5分钟。
2. 舞蹈：民族、儿童、现代舞都可，时间为3分钟左右。选手服装、音乐、道具自备。
3. 器乐：选手乐器自备，演奏时间为3分钟左右。
4. 演讲、相声、朗诵：选手围绕积极的主题进行3-5分钟左右的演讲、朗诵。
5. 书法、绘画：选手自备材料。
6. 曲艺：时间不超过5分钟。
7. 魔术、武术或其他：时间不超过5分钟。

以学校为单位报名，报名表于20xx年3月19日前交。

此次活动将根据参赛节目数、评委分数按一定比例评出单项奖若干名，综合奖10名。