

最新八年级教学工作计划(大全5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

八年级教学工作计划篇一

新开放的新课程与生活的联系更多，学生的学习热情更高，教师要正确引导，才能在中考中取得好成绩。大部分学生来自农村，基础水平参差不齐。一些学生厌学，给教学工作的发展带来很大困难。对于不同差异的学生，要做好这学期的每一个学生的教学工作，因材施教，让他们喜欢学化学，热爱学化学，在原有的基础上不断进步。

本文从三个方面介绍了化学是一门以实验为基础的自然科学。通过日常生活中的一些化学现象，把学生带入化学的殿堂，让他们自然而然地接受这门新课程，激发学生的学习兴趣。

首先从学生最熟悉的物质空气出发，研究空气的组成，学习空气中一种与人们生活密切相关的气体——氧气，探索氧气的实验和工业制备方法。我研究探索了二氧化碳的制备方法，研究了自然界中水的组成，分析了水的净化和水资源的保护。

本单元将材料的微观构成抽象地介绍给学生，让学生学会如何理解材料的构成，为以后的研究打下基础。

让学生发现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。

(1)理论知识联系生产实际、自然和社会现象、学生生活实际，让学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科

学态度和学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生能用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

(2)注重基础知识和技能，注重启发学生智力，培养学生能力。让学生学习一些化学的基本概念和原理，学习一些常见元素和一些重要化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实践中的应用。

(3)培养学生，对学生进行科技意识、资源意识、环境意识等现代意识、安全教育和爱国主义教育。

化学基本概念的教学对学生学好化学非常重要。在教学中，不仅要注意概念的科学性，还要注意概念形成的阶段。随着这一概念的逐渐发展，应特别注意渐进和渐进的原则。对于一些概念，不要一次就彻底揭示其含义，也不要把一些初步的概念绝对化。在教学中，要尽量通俗易懂。通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象和总结，学生可以形成概念，并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用所学的概念，从而加深对概念的理解，提高应用化学知识的能力。

元素符号、化学式、化学方程式是用来表示物质组成和变化的化学术语，是学习化学的重要工具。在教学中，学生应结合物理对象和化学反应，学习相应的化学术语，将相应的物理对象和化学反应与化学术语联系起来。这样有利于学生记忆，加深对化学术语含义的理解。还应注意化学术语的分散教学，让学生通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，逐步掌握这些学习化学的重要工具。

元素和化合物的知识对学生打下良好的化学学习基础非常重要。为了让学生更好地学习元素和化合物的知识，我们应该在教学中注意与实际的密切联系，加强直观教学、实验教学和视听教学，让学生接触更多的物体，做更多的实验，增加感性认识。应该采取各种方法帮助他们在理解的基础上记住元素和化合物的重要知识。在学生逐渐掌握一定的元素化合

物知识后，教师要注意引导学生了解元素化合物知识之间的内在联系，让学生了解元素化合物的性质、制备方法和用途之间的关系，注意加强化学基本概念和原理对学习元素化合物知识的指导作用。

八年级教学工作计划篇二

1、学生掌握双基情况分析

从学生上学期的期末成绩情况分析，总结学生的基础掌握情况，以及问题存在的原因。（视具体情况分析得出结论）例如：

- （1）学生的学习习惯比较差
- （2）班级中甚至年级中的参差较大

□3□.....

2、学生学习态度及习惯分析

分析学生在以下方面的表现情况

- （1）作业的态度，是否及时完成
- （2）上课听讲是否认真，发言是否积极
- （3）提问是否积极，有无主动摄取知识的倾向

以此来评定学生的学习自觉性，以进一步制定学习计划。

3、学生课外实践能力的现状分析

科学这门学科是动手性比较强的科目，如果学校硬件设施允

许，作为科学老师，我们应当关心学生实验动手能力。走出课堂，我们更应该关心孩子们是否有把课堂上学到的东西用到实际生活中。作为科学老师，我认为，最成功的莫过于将书本的知识融会贯通到生活中。

大部分同学能及时完成老师布置的作业，上课认真，发言积极，课后能即使反馈课堂中不能弄清的问题，学习自觉性教强，但也有个别同学的依靠性较强。学习的目的性不明确，作业敷衍之事时有发生，对科学缺乏爱好。

科学与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师要正确引导，以期让学生对科学充满热情。学生双基情况从其上课情况看，他们的基础不够扎实，很多简单操作做得不够充实，缺乏实践能力，以至于影响其创造能力和想象能力，对知识的理解和领会的能力较弱；对知识的运用能力有待加强。学生的动手能力也有待进一步提高。特别是认图能力和动手实验的能力较弱。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

（一）思想品德方面

加强学习目的性的教育，激发学生的学习潜力，变被动为主动。培养学生良好的学习习惯和吃苦耐劳的意志品质。对基础较薄弱的学生，课外适当注意个别辅导，找原因找差距。对学有余力的学生，加强学习是的引导和课外的学习指导，使之更上一个层次。结合学科内容，有针对性地进行爱国主义教育。

（二）知识技能方面

以落实教学大纲为重点，加强基础知识学习，大面积提高教育质量，防止两极分化。同时进一步培养学生各方面的能力，使学生逐步学会科学的方法及独立思考，刻苦钻研的好习惯。

（三）学习常规习惯方面

引导学生养成良好的学习习惯，能自觉地进行课前的预习和课后的复习工作，并能够主动提出学习中出现的问题。对学生的作业要加强监督和检查，及时了解学生对知识的掌握情况，加强对个别学生的辅导。在学习中，培养学生的创新精神和动手操作能力，定期进行章节检测，及时反馈，及时巩固。

（四）关于课程教学成绩

（一）教材分析

八年级上教科书共四章：“生活中的水”、“地球的外衣——大气”、“生命活动的调节”、“电路探秘”。八年级上教科书与七年级下教科书都属于学习物质的运动、变化和相互作用。包含了地球运动、机械运动、光运动、声运动、水和大气运动、神经和激素对生命运动的作用、电的运动等。

第1章“生活中的水”，水是与人类关系最密切的物质之一。在小学阶段已学习过水在自然界分布于海洋、河流、湖泊和地下，知道一些物质能溶解于水，水与生物的关系非常密切，要保护水资源、防止水污染等。过去学习水是割裂为：地理学中学习水的分布和循环；生物学中学习水与生命的关系，如根吸水、蒸腾作用、光合作用、新陈代谢等；化学中学习溶解性、溶解度、溶液、悬浊液、乳浊液；物理学中学习水的压强、浮力、阿基米德定律，使这一内容显得支离破碎，而十分重要的水的净化、水资源的保护等却很难放在哪一门学科中。在《科学》教科书中，用“水”这个主题把过去分散的内容综合起来，很自然使这些内容联系在一起。

第2章“地球的外衣——大气”。大气也是与人类关系十分密切的物质，没有大气就没有生命。小学阶段已学习过空气的

存在，人类对空气的利用，知道空气对生命的意义。知道温度、风力、风向、降水量、云量等描述天气的可测量的量。初步了解雨、雪成因，大气污染和大气保护等。地球上的风、雨、雾、雪等与大气运动密切相关，天气和气候的变化直接影响着每个人的生活，对农业、交通、建筑等行业也产生直接影响。因此，对大气运动和变化原理是必须要了解的科学常识。

第3章“生命活动的调节”主要内容是神经系统和内分泌系统对人的生命活动的调节作用、生长素的发现、植物感应性的产生等。小学阶段是从生物对环境的适应学习植物的向光性、向地性和向水性，知道大脑是人的生命活动总指挥部。小学阶段只提出现象，没有学习生理作用的机理。学习这一章可以用来解释动物的行为和植物的感应性。对于生物激素的作用，考虑到学生的可接受性，仅做常识性介绍。

第4章“电路探秘”学习电的基本知识和技能。小学阶段已学过简单电路，知道电源、导线、开关、电池、灯泡这样组成一个简单电路。本章学习了电流、电阻、电压、欧姆定律，知道了电流、电阻、电压三者的关系。发电、输电、用电技术的发展对人类的文明和进步产生了巨大的影响，从而进一步理解科学技术是第一生产力，科学技术发展对社会的影响。

（二）重点、难点：

第1章“生活中的水”重点：水的重要性及水循环的过程和特点；水的密度、压强及阿基米德原理；物质的溶解性、溶解度和溶质的质量分数的计算。

难点：地球上水循环产生的原因、溶液的概念、溶解度概念及溶质质量分数的计算、阿基米德原理的理解和运用、建立对水重要性的认识、树立保护水资源人人有责的思想。

第2章“地球的外衣——大气”重点：大气的垂直分层；气温

的观测；气压的观测；大气压存在的证明；气体和液体的流速与压强的关系；气压对天气的影响；风的观测；相对湿度的观测；凝结与降水的形成；怎样看天气预报；天气图上的常见的天气系统；天气图与天气形势；不同物质的比热；海洋和陆地的性质对气温和降水的影响；地形对气温和降水的影响；季风的形成；我国东部季风气候和西部干旱气候的特点及对人类活动的影响；人类活动与洪水；人类活动对气候的影响。

难点：对流层的特点；探究对流的形成；探究为什么气象观测中温度计要放在百叶箱里；气体和液体的流速与压强的关系；风的形成；目测风向、风速；相对湿度与水汽凝结和降水；天气图上的等压线和天气系统；简单的天气预报；比热的概念；海洋和陆地的性质对气温和降水的影响；地形对气温和降水的影响；季风的形成；我国东部季风气候和西部干旱气候的特点分析；人类活动与洪水。

第3章“生命活动的调节”重点：植物的感应性现象；生长素与植物向光性的关系；胰岛素与血糖浓度的调节；动物的内分泌腺与激素；神经系统的组成、反射与反射弧；动物行为分类、体温的控制。

难点：动物激素的反馈调节；神经系统的结构；反射活动中信号传导。

第4章“电路探秘”重点：电流的测量；电压的测量；电阻的相关因素；欧姆定律；电路连接。

难点：电压的概念；研究电阻的相关因素的方法；电路连接的计算；滑动变阻器接入电路的方法。

（一）提高课堂效率的措施：

1、认真学习教学大纲，以教学大纲为准绳。面向全体同学，

同时促进个别同学优势的提高，在抓好基础知识的同时注重基本技能的发展和提高。

2、认真学习和领会新课改理念下的教学，做好资源共享，在保证课堂教学质量的同时，做到因材施教、因人施教。

3、抓好课堂40分钟的教学，做到严肃、活泼、紧张的学习氛围

我认为一个优秀的老师必须知道如何将一堂课的效率提到最大。

所以，应该尝试分析各种上课方式，总结经验，针对学生的实际情况，合理安排，设计好教学，使所讲内容由浅入深，由表及里逐层展开。同时培养学生科学的学习方法。

针对学生课后巩固不够及时，不够自觉的情况，每堂课适当抽时进行知识点检测反馈。

（二）提优补差的措施：

1、面向全体同学，以目标抓优生，以情感促差生，以竞争促中等学生。

2、与中差生做好沟通工作，认真开展他们的思想工作，改变他们厌学到好学轨道上来。

3、因人设题，因题选人，做到全体同学都有发言的机会，同时肯定优生，鼓励中差生，达到促进师生关系和谐的发展。

个人设想：可以根据学生单科的成绩，分组教学，同时督促各组成员相互学习，提高学习竞争气氛。

针对基础薄弱的学生，多鼓励，多督促，增强他们的自信心及学习自觉性。

对于基础较好的学生，课后适当地加以引导，使他们对知识的掌握能提高一个档次

（三）其他措施：

1、定期进行知识落实的检测，及时反馈学生的掌握情况，进行补漏工作。

2、进行章节知识的回顾，对已学的知识进行归纳总结，使之做到系统化，便于学生的掌握和巩固提高。

课堂上经常抽查学生的知识点抓捕和掌握情况，在最对的时间做最正确的引导。

对于课堂外，如果有机会要多带领学生走进科学生活。一来可以开拓学生的视野，学习更多知识，二来可以培养师生感情。

略。

八年级教学工作计划篇三

本学期主要通过网络基础知识的学习使学生对计算机网络有个基本的了解；通过实践操作知识的学习，使学生掌握网上收集、交流信息的基本操作；通过程序设计初步知识的学习，使学生初步了解程序设计的基本思想与方法，初步学会把解决简单问题的过程转换为程序。除此之外，在教学中还要让学生了解信息技术相关的文化、道德，国家有关因特网管理及信息安全的法规；让学生学会评价和识别电子信息来源的真实性、准确性和相关性，抵制不良信息，正确使用信息；培养学生积极探索、刻苦钻研与人合作共事的精神，能够与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种学习任务。

二、教材分析

1、教材特点：教材实用性强，图文并茂，但难度增加，这部分的内容对学生的数学知识、逻辑推理能力都有一定的要求，对于村镇学校的学生来说有一定的难度。

2、教材内容：八年级的《信息技术》总共有六个模块的内容，模块一是《多媒体素材的获取与处理》，模块二是《演示文稿》，模块三是《flash动画制作》，模块四是《网页设计与制作》，模块五是《qbasic程序设计》，模块六是《智能机器人》。

3、重、难点：重点在于对计算机网络基础知识的了解及应用；难点在于对模块二的内容要在学会操作之外掌握相应的理论知识。

三、教学方法和主要的措施

针对以上几点，主要措施如下：

1、关注学生发展，注重学习过程的精细化。采用“平时分积分制度”。

2、注重教学活动过程的精细化。机房的机器基本上可以实现每人一台电脑进行操作。在上机时，要求每位同学严格按照学号坐在自己的座位上。详细制定机房纪律在班上宣布，如上机时不得下位、调位，不得大声喧哗，有问题时举手提出来等；如有违反则扣除平时分。

3、培养学生之间互帮互助的风气。具体每班分为若干个小组，每组三人左右，从中挑选出有责任心、操作能力较强的学生成为小组负责人，小组之间展开竞争，调动学生的学习积极性，解决上机操作时有些同学遇到疑难问题不能及时解决的问题。

4、多种教学模式并存，提高教学效率。计算机课程基本上全

在机房上课。对于基本知识，采用“演示——操作——提问——解疑”的教学方法，借助多媒体教学软件及自制课件来进行教学，让学生能比较直观边看演示边学习，在教学过程中根据学生的程度适当补充一些最新的信息，扩大学生的知识面，提高他们的学习兴趣与学习积极性。对于网络应用的操作部分，采用任务驱动教学方法，有针对性的布置任务，利用网络教室对学生的学习情况进行监控，有目的的引导学生养成健康的上网习惯。

四、业务自修

1、在备课的精细化上多钻研：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术的基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备学生自学提纲；九备操作练习作业精选；十备课堂教学的总设计。

2、注重课堂教学的精细化：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态和蔼、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，及时总结，做好教学后记。

3、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

4、认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

5、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

八年级教学工作计划篇四

全班共有学生42人，期中女生占了30人，男生只有11人。就上个学期的学习及多次的平均考试成绩来看，学生的基础知识掌握的比较好。15次的学业检测和模拟检测，平均分在90分和80分以上的人数，占了全班的30%，而平均分在60分一下的，15%左右，总体上表现还相当不错。

这个班级的30个女生中，有7、8个对于基础知识掌握的非常好，而有2个学生对基础知识是一窍不通，大概有3个学生对科学常识的学习比较困难。而剩下的基本上都可以及格以上。男生中，有4个非常优秀、3个比较不错、3个略懂、1个一窍不通。

基于这班学生的这种学习状况，我想我的教学仍然以基础知识为主，加强引导和注意鼓励相结合，努力鞭策和有效疏通相结合。而这个学期的科学知识较上个学期相比，又明显困难了一些，要想让我的教学效果更好，我想我必须做到提高学生动手意识地同时，提高学生等的动手能力，将抽象的内容具体化、实际化、生活化。

第一章”生活中的水”，水的重要性，水循环的过程和特点，水的密度，压强以及阿基米德原理，物质的溶解性，溶解度以及计算为重点，地球上水循环产生的原因，压强，密度，阿基米德原理溶解度等概念，以及运用的重要性，最后树立节约水资源的思想意识。

第二章：重点是温度，风力，风向，降水量，云量等天气的

测量，初步了解雨，雪的成因，大气污染和大气保护。气压与天气的关系，气流与压强的关系，海洋与陆地的性质对气温和降水量的影响以及地形地貌对气温和降水量的影响，人类活动对对气候的影响以及季风的形成。

难点”对流层的特点，探究对流的’形成，探究吸尘器内部的结构和原理，风的形成风向的测量，风速以及相对湿度的概念。

第三章、第四章：均有

八年级上册的科学，开始接触全新的物理教育，其中有许多知识，在小学的科学中已经学过，但在这里又会以新的面孔和状态出现，所以，如何做好旧知识新引用，是做好物理教学的一个重要因素之一。

第一章是关于水的教学，这其中所包含的知识点非常丰富，在这一章里，涉及到了几个演示实验和学生实验。如何做好演示实验是成功的前提，如何做好学生的实验，成功的保障，最后再归纳了总的思想：水的分布和短缺，做到节约用水。

《科学》本身就涉及到了很多实验知识的教育，只有实验才能给科学以活的生命力。如果科学的教学，离开了实验，将会成为纯粹的数学教育，那是失败的。

所以在接受八年级的教学时，我始终把学生的实验教育和动手能力的培养，作为最重要的目标之一。由教师指导实验向教师引导实验转化，是我对自己的要求，也是我对学生的要求。第二章和第三章也有许多的实验，特别是第四章，全新的知识电学知识，那是开启学生学好科学兴趣的另一把钥匙。

抓好实验教学，重视实验教学，让每个学生都能自己完成实验，是我这个学期最大的目标

（一）提高课堂效率的措施：

1. 认真学习新课程标准，以新课程标准为准绳。面向全体同学，同时促进个别同学优势的提高，在抓好基础知识的同时注重基本技能的发展和提高。
2. 认真学习和领会新课改理念下的教学，做好资源共享，在保证课堂教学质量的同时，做到因材施教、因人施教。
3. 抓好课堂40分钟的教学，做到严厉、活泼、紧张的学习氛围。

（二）提优补差的措施：

1. 面向全体同学，以目标抓优生，以情感促差生，以竞争促中等学生。
2. 与中差生做好沟通工作，认真开展他们的思想工作，改变他们厌学到好学轨道上来。
3. 因人设题，因题选人，做到全体同学都有发言的机会，同时肯定优生，鼓励中差生，达到促进师生关系和谐的发展。

（三）其他措施：

1. 定期进行知识落实的检测，及时反馈学生的把握情况，进行补漏工作。
2. 进行章节知识的回顾，对已学的知识进行归纳总结，使之做到系统化，便于学生的把握和巩固提高。

八年级教学工作计划篇五

《新目标英语》八年级（下册）共安排有十个单元，各单元

话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

本学期我继续担任八年纪一班和二班的英语教学。这两个班的大多数学生能基本掌握所学知识，通过前面一年半的英语学习，大多数学生已能听懂并运用所学英语去进行英语交流。这两个班的大多数学生对英语有较高的兴趣，能积极学习并参与课堂活动，英语学科成绩较好，但问题学生也有几人，学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难。

- 1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；
- 2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；
- 4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。
- 5、认真抓好周考和月考。

采取的措施：

1. 认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。
2. 充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

3. 课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。
4. 在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛等。
5. 课后加强个别辅导与答疑，利用下课时间做好培优补差。
6. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

第一至第三周 unit1-2

第四至第六周 unit3-4

第七周 unit5

第八周复习 期中考试

第九至第十一周 unit6-7

第十二至第十四周 unit8-9

第十五周 unit10

第十六周后 复习准备期末考试