

2023年小学语文校本研训个人总结 小学语文校本培训个人工作计划(模板9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学语文校本研训个人总结篇一

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学和管理服务工作，根据中心校的有关要求和学校的工作实际以及自身的发展要求，特制定本年度的校本研修个人工作计划。

一、指导思想

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

二、研修目标

1、规范课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校教学质量及水平。不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质 and 教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解

决教学改革和实验中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

三、研修要求

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的教师。

四、具体措施

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与我校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好。

小学语文校本培训个人工作计划

小学语文校本研训个人总结篇二

一、加强学习，更新教育观念

教育教学必须要有先进的教育理论引导，要想获得这些理论的方法很多，而校本培训就是其中重要的方法。以往我校的校本培训主要以基本功和基本技能为主，这对教师基本素质的提高起了积极的促进作用。但随着新课程的深入，对校本培训提出了更高的要求。因此，本学期学校组织全体教师进行了深入的理论学习，使我的教育观念有了很大转变。“教师不再只是知识的传授者，更应是学生学习的引导者、活动的参与者、良好习惯的促进者、思想进步的引路人。”这都为亲身实践新课改要求奠定了理论基础。

二、实践研讨，提高课堂效率

在校本培训中，学校不但带领全体教师认真学习高效课堂教学模式的相关理论，而且要求教师将所学理论付诸于实践，指导课堂教学，提高了课堂教学效率。具体做法是：

1、坚持以点带面，进行教学资源共享。我校一方面加大外出听课力度，鼓励和支持多听课、听好课，并要求听课教师回来后，把听课感受和好的经验带回来及时在教师会上和大家分享；另一方面鼓励年轻教师多上交流课、汇报课或研讨课，并及时组织相关学科教师进行认真的评课议课，指出优点，提出自己不同的见解和意见，真正做到互相学习、取长补短。

2、为了提高校本培训培训的针对性和实效性，我校还鼓励教师在博客上撰写教学反思和教育叙事。运用这种办法，把听讲式培训改变为参与式培训，教师在博文中畅谈所得所失，其他教师可以跟帖参与讨论，既能分享自己或他人的成功经验，又提高了自我反思能力，并在实践中自觉调整课堂教学

行为，提高课堂教学效率。

3、鼓励教师总结经验，撰写教学论文。一方面，使我们可以及时捕捉教学中的灵感或闪光点，把自己的收获与人分享；另一方面，也为上级举办的各类论文比赛积累了素材，做好的准备，大大提高了获奖的可能性。

三、反思和不足

校本培训目的是提高教师的素质，学生要成为真正的受益者，校本培训也应与时俱进。我们更要坚持不断学习，致力于新课程的研究与探索，并能结合自己的教学实际，优化课堂结构，大胆创新，切实以新观念、新思路、新方法投入课堂教学，使学生各方面的能力真正得到提高。

校本培训个人心得体会范文

在本学期的校本培训中，我聆听了很多优秀教师的个人讲座，观摩了多节优质课例，并参加了形式多样的教学实践活动。经过培训、实践、反思、总结，我觉得我不仅在知识上有所积累，我的教学水平也得到了提高，最为重要的是我必以前更热爱思考教学中的种种。校本培训的过程，让我收益颇丰、受益匪浅。

首先，更新教育观念。

这次校本的培训，把我带入了一种求学的氛围。俗话说：“逆水行舟不进则退”。要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路！我曾经一直认为在教学上能出成绩的教师就是好教师。因此，我在前几年的工作里，很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，几乎每天都在重复这样的五步曲。随着培训的深入，我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了。

而要想成为一名优秀教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以今后，我会更加努力，不断搜集各种教育信息，学习新的教育理念，增长专业知识。同时，我还要注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

其次，反思教学行为

美国心理学家波斯纳认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思，那么，即使是有多年的教学经验，也许只是一年工作的多次重复。因此，现在的教学更注重反思的实效性。作为一名中学教师，努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导教学工作的同时，我们也不能忘了要时时反思。通过校本培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整自己；我认真地准备，精心设计。上完课后，我都认真地进行了反思，反思这节课成功地方和不足的地方，有哪些地方要改进，写好课后小记，单元小结。我坚信只要我坚持这么做，对我今后的教学工作一定会有很大的帮助。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍，教师尤其应该如此。校本培训与时俱进，重在指导教师学会学习，提高教师的实际动手能力。在今后的教育教学工作中，我将努力改善自身，不断学习先进的教学理念，不断反思，不断提升自我！

校本培训个人心得体会

时光荏苒，岁月飞逝。在紧张匆忙中即将度过。回首过去的工作，繁杂却充实，忙碌而不失条理。有喜有忧、有苦有累，也有果。虽苦犹喜。虽累亦有收获。现将本年度工作总结如

下：

一、思想方面

我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。以“师德”规范自己的行为。加强政治理论学习，业务进修。不断提高自身素质。在教育不断改革创新今天，只有加强学习，才能适应新世纪教育改革的需要，因此，学习成了我生活的一部分，我坚持党的四项基本原则，努力学习实践科学发展观，认真学习现代教育理论和政治法规，努力学习《科学课程标准》和《科学实验仪器操作》，使自己能正确理解并在日常教学中积极贯彻新课程理念，以学论教。积极参加学校组织的各种教研活动，认真听课，虚心向其他有经验的教师学习。博采众长，补己之短。不断提高教学水平。注重利用各种反馈信息对自己的教学进行分析与反思，使自己的课堂教学在实践中与总结中不断进步和提升。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，仔细听，认真记，然后根据要求，提前两天备好课，写好教案。平时做到上课前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向老教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，为了学生能更直观地感受所学的知识内容。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问

题找优生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解学习情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、主要成绩：

1、12月，本人撰写的《空气占据空间》的实验改进，在全国科学课程教师论文中荣获一等奖。

2、209月，在北湖区小学科学教师实验创新大赛中荣获一等奖
3、12月，本人撰写的论文《初探多媒体技术在小学科学中的应用》一文，荣获区一等奖。

4、6月，本人撰写的论文《如何指导学生学学习》一文，荣获区一等奖。

5、6月，本人撰写的《求实，求真，提升教师素养；求趣，求新，提高课堂效率》一文，荣获湖南省教育改革发展优秀成果三等奖。

6、207月，本人制作的《小电动机的应用》，在郴州市“新华杯”中小学优秀自制教具评选活动中荣获二等奖。

四、努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有进步。
- 3、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

小学语文校本研训个人总结篇三

教师培训已成为提高教师素质，促进教师专业发展的重要手段，中小学教师培训存在诸多问题，需要不断加强培训工作，今天本站小编为大家精心挑选了关于小学教师个人校本培训

总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

为了全面贯彻市中小学教师培训工作会议精神，认真落实《区师资队伍发展规划》，加强我校教师队伍建设，促进我校教师专业化发展，确保我校校本研修工作的顺利实施，根据区教育局和进修学校的要求，结合我校实际情况，我校扎实稳步地进行校本研修工作。现将我校教师培训工作做以总结。

一、师资队伍发展规划的主要内容

1、切实做好教师全员培训

本学年继续组织教师参加继续教育，全面落实骨干教师的培训。我校在本周期内继续推进骨干教师参加教师进修学校的培训，积极参加市区骨干教师各级各类培训活动。创造更多更好的学习机会，制定相应的制度，带动各科教学水平的提高，对于有贡献的骨干教师，学校将投入相应的基金给予物质上的奖励。

2、积极鼓励教师学历提高

不断加大工作力度，采取有效措施，进一步调动全体教师参加学历提高进修的积极性。

3、继续加强教师专项培训

深入研究我校师资需要进行培训，满足教师急需的专项培训内容和培训方式，满足教学的实际需要。完善专项培训的管理，凡本期内参加的专项培训：如：班主任培训、新课程培训等，均根据培训学时和内容按照有关规定及入继续教育学分，我校已经做好此项工作的管理。

4、形成完备的培训制度

本年度校本培训工作，我校根据区局要求，实行学分登记和认定制度，按照不同教师的要求，明确教师的岗位工作职责及完成相应职责所需要参加培训的内容和自身事业发展的途径，以及晋级的具体要求，激励全体教师树立事业心和责任感，调动全员参加培训的自觉性，促进我校教师校本研修工作的顺利进行。

(1) 加强组织领导

根据区局的要求，我校成立了领导小组和工作小组，加强对教师此项工作的领导，并提供政策支持和条件保障，定期专题研究此项工作，积极参加每年区里此项工作的评估工作。

(2) 完善管理制度

我校建立各级教师培训管理档案和学分管理制度，建立和实施教师培训学分登记管理制度和分年度学分管理方法。将全校在职教师继续教育制度与教师人事制度改革相结合，参加培训成效与教师职务评聘相结合，促进教师的终身学习和专业发展。

我校制定了全体在职教师培训教育的规划和年度计划，并由专人负责(校长和培训主任)此项工作。学校鼓励、支持教师按照规==定完成培训学习，合理安排好教师的工作和学习时间，并将此作为教师考核、晋级、聘任、奖励的依据之一。凡没有按规定参加培训的教师，不能申报晋升高一级专业技术职称。

(3) 保证经费投入

我校建立教师培训经费投入的保障机制，设立教师培训专项经费，按照全体教职工工资总额的一定比例单独列支，切实予以保障，并加强经费管理，提高经费使用效益。

20xx年我有机会参加了多次的教师培训，这些培训课程对我今后的教学工作有着重大影响和指导意义，各位专家的讲座给了我很多启示，让我受益匪浅，下面就是我在今年的培训中的一些体会。

一、在培训学习、交流和反思中的认识与体会

通过远程网络培训学习，交流和反思自己的教学实践，加深了初中新课程改革的认识。这次课程改革从研究先进国家的基础教育经验出发，提出了以“三维目标”为核心的新课程理念，是一个着眼于21世纪中华民族在国际竞争、全面提初国民素质、强国富民的战略大计。认识到基础教育课程改革是一场教育思想、教育理论、教育内容、教学方法、教育评价、教育管理等全方位的深化改革，要求把课程标准、课程体制、课程内容、教材、课程的实施和评价等改革，全面的落实到全国初中校园和课堂，通过改变教师的教学方式，进而从根本上改变全国初中生的学习方式。这是一个划时代的系统工程，关系到一代人乃至国家的前途和命运，要完成这项系统工程既要靠各级政府和教育行政部门的大力支持，但只靠行政命令、下达计划、布置任务是不可能完成的，更要靠广大教师的热情投入和不懈的努力，还要靠社会各界的理解和支持。作为身临这场课程改革一线的教师，深感责任重大。

二、培训中的粗浅思考

建设专业化素养优良的语文教师队伍是深化语文课程改革的关键。

初中新课程改革的主战场在学校，而这个主战场的前沿在课堂。因此，投身于初中新课程改革的专家、教授、学者和一线教师敏锐的观察和意识到课堂是学校中最小的细胞，学校中最基本的单位，但正是这个细胞和单位承载着新课程的所有希望。因此，“关注课堂，走进课改”是课程改革的重头

戏，“重识课堂，透视课堂，研究课堂，变革课堂”是关注课堂的基本方法。决定课堂命运的是一线教师的专业化素质。

当前最大的难题，既不可能全面引进，也不可能全面更换，只能从现有的初中语文教师队伍经培训、学习、交流、提初后演化而来。

情和教育科学研究的姿态，积极投身于这场史无前例的初中新课程改革之中，结合教育学、心理学的理论，深入学习理解《初中语文课程标准》中的理念，转变教育观念并在自己的教育教学实践中不断交流、创新和提初。

第二，学校要为教师的专业化发展提供良好的环境和条件。倡导民主、平等、自由、团结、和谐的学校学术氛围；倡导崇尚学术，追求卓越的学术思想。鼓励教师钻研业务并在自己的教育教学实践中大胆创新、立志成为教育教学的学术专家。只有教师树立了崇尚学术，追求卓越的学术思想，才能在民主、平等、自由、团结、和谐的环境中，抛弃功利思想，静下心来潜心钻研业务，完成自己的专业化成长道路。

第三，加强教师间的学术交流，重点培训和全员培训相结合。大力开展初中新课程改革的学术交流活动，尤其要加强学校教研组、年级备课组等组织的专业学术研讨，促进教师间的相互交流。思想上的交流不同于物与物的交换，两人各有一个苹果，相互交换每人还是一个苹果，如果两人各有一个思想，相互交换、交流的结果，将使每个人产生两个或更多的思想。重点培养自己的名师，使他们经常走出去，开拓视野，增长见识，跟上时代发展的脉搏与时俱进，取经回来带动一片。同时，把外校的名师请进来，传经送宝，举办专题讲座，全员培训本校教师。

第四，充分利用现代网络信息平台，开展广泛的合作与交流

这次网络远程培训中，通过专家讲座、案例分析、在线交流、

经典剖析、名家点评，让我们真正对新课程改革有了较深的认识，为我们实施新课程改革奠定了坚实的基础。多媒体网络数字技术的飞速发展和普及，不但为广大的一线教师提供了学习交流的信息大平台，更为顺利实施初中新课程改革提供了技术保障。我们要在自己的教学实践中充分利用好这一便利的条件，开展范围广泛的合作与交流。

第五，教师自己还要树雄心。要有争当名师的雄心，在自己的教育教学实践中不断的学习专业知识和教育教学理论，走教师专业化发展道路。多年来，本人潜心于初中语文教学及其研究，认真研读《语文通报》、《中学语文教学参考》、《语文教师》、《语文教学探讨》、《中学语文》等刊物。从我的经历中，我得出的结论是教师专业素养的提初主要靠教师对自己从事的专业的满腔热情和不懈努力。

共2页，当前第1页12

小学语文校本研训个人总结篇四

校本培训作为继续学习的一种增进教师专业成长和学校自主发展的重要方式和有效策略，已走进了我们的校园，融进了我们的生活。这学年，结合我的本身情况，制定了个人的校本培训计划。

- 1、在教学中不断进行教学研究和尝试，努力探索研究合适学生特点、能增进学生计算机操纵水平，并进步学生的设计和创新能力，进步学生积极性和参与性。保证教学质量。
- 2、积极展开学业水平研究工作，充分发挥自己的作用，进步本身的`专业水平、业务素质和教学研究水平。把新的技术利用于信息技术课中，开阔学生眼界。
- 3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以增进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立

足点放在解决教学改革和实验中所碰到的实际题目上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

1、重视平常教学常规的扎实与提升。认真完成教学任务，做好每次听课后记录。学会思考教育题目，积极把先进的教育理念转化为本身教学的行为，从反思中提升教学研究水平。每节公然课后，把自己在教学实践中发现的题目和有价值的东西赶紧记下来，享受成功，弥补不足，在总结经验中完善自我。 2、坚持写好教育教学随笔。平时多浏览优秀的教育名著，学习先进的教育理念，以他们的例子来鼓励自己，多观察、多总结，从学生实际来总结进步，积极撰写教育论文，努力让自己成为一位知识型教师。

3、建立现代学生观，学会以发展的眼光看待每个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，增进学生的主体发展，努力做到因材施教。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络上风，积极参与在线研讨。

总之，我会不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，进步教育教学能力，结合教学实际，让个人的校本培训做到。

小学语文校本研训个人总结篇五

为了全面贯彻市中小学教师培训工作会议精神，认真落实《区师资队伍发展规划》，加强我校教师队伍建设，促进我校教师专业化发展，确保我校校本研修工作的顺利实施，根据区教育局和进修学校的要求，结合我校实际情况，我校扎实稳步地进行校本研修工作。现将我校教师培训工作做以总结。

一、师资队伍规划建设规划的主要内容

1、切实做好教师全员培训

本学年继续组织教师参加继续教育，全面落实骨干教师的培训。我校在本周期内继续推进骨干教师参加教师进修学校的培训，积极参加市区骨干教师各级各类培训活动。创造更多更好的学习机会，制定相应的制度，带动各科教学水平的提高，对于有贡献的骨干教师，学校将投入相应的基金给予物质上的奖励。

2、积极鼓励教师学历提高

不断加大工作力度，采取有效措施，进一步调动全体教师参加学历提高进修的积极性。

3、继续加强教师专项培训

深入研究我校师资需要进行培训，满足教师急需的专项培训内容和培训方式，满足教学的实际需要。完善专项培训的管理，凡本期内参加的专项培训：如：班主任培训、新课程培训等，均根据培训学时和内容按照有关规定及入继续教育学分，我校已经做好此项工作的管理。

4、形成完备的培训制度

本年度校本培训工作，我校根据区局要求，实行学分登记和认定制度，按照不同教师的要求，明确教师的岗位工作职责及完成相应职责所需要参加培训的内容和自身事业发展的途径，以及晋级的具体要求，激励全体教师树立事业心和责任感，调动全员参加培训的自觉性，促进我校教师校本研修工作的顺利进行。

(1) 加强组织领导

根据区局的要求，我校成立了领导小组和工作小组，加强对教师此项工作的领导，并提供政策支持和条件保障，定期专题研究此项工作，积极参加每年区里此项工作的评估工作。

(2) 完善管理制度

我校建立各级教师培训管理档案和学分管理制度，建立和实施教师培训学分登记管理制度和分年度学分管理方法。将全校在职教师继续教育制度与教师人事制度改革相结合，参加培训成效与教师职务评聘相结合，促进教师的终身学习和专业发展。

我校制定了全体在职教师培训教育的规划和年度计划，并由专人负责(校长和培训主任)此项工作。学校鼓励、支持教师按照规==定完成培训学习，合理安排好教师的工作和学习时间，并将此作为教师考核、晋级、聘任、奖励的依据之一。凡没有按规定参加培训的教师，不能申报晋升高一级专业技术职称。

(3) 保证经费投入

我校建立教师培训经费投入的保障机制，设立教师培训专项经费，按照全体教职工工资总额的一定比例单独列支，切实予以保障，并加强经费管理，提高经费使用效益。

20xx年我有机会参加了多次的教师培训，这些培训课程对我今后的教学工作有着重大影响和指导意义，各位专家的讲座给了我很多启示，让我受益匪浅，下面就是我在今年的培训中的一些体会。

一、在培训学习、交流和反思中的认识与体会

通过远程网络培训学习，交流和反思自己的教学实践，加深了初中新课程改革的认识。这次课程改革从研究先进国家的

基础教育经验出发，提出了以“三维目标”为核心的新课程理念，是一个着眼于21世纪中华民族在国际竞争、全面提初国民素质、强国富民的战略大计。认识到基础教育课程改革是一场教育思想、教育理论、教育内容、教学方法、教育评价、教育管理等全方位的深化改革，要求把课程标准、课程体制、课程内容、教材、课程的实施和评价等改革，全面的落实到全国初中校园和课堂，通过改变教师的教学方式，进而从根本上改变全国初中生的学习方式。这是一个划时代的系统工程，关系到一代人乃至国家的前途和命运，要完成这项系统工程既要靠各级政府和教育行政部门的大力支持，但只靠行政命令、下达计划、布置任务是不可能完成的，更要靠广大教师的热情投入和不懈的努力，还要靠社会各界的理解和支持。作为身临这场课程改革一线的教师，深感责任重大。

二、培训中的粗浅思考

建设专业化素养优良的语文教师队伍是深化语文课程改革的关键。

初中新课程改革的主战场在学校，而这个主战场的前沿在课堂。因此，投身于初中新课程改革的专家、教授、学者和一线教师敏锐的观察和意识到课堂是学校中最小的细胞，学校中最基本的单位，但正是这个细胞和单位承载着新课程的所有希望。因此，“关注课堂，走进课改”是课程改革的重头戏，“重识课堂，*课堂，研究课堂，变革课堂”是关注课堂的基本方法。决定课堂命运的是一线教师的专业化素质。

当前的难题，既不可能全面引进，也不可能全面更换，只能从现有的初中语文教师队伍经培训、学习、交流、提初后演化而来。

情和教育科学研究的姿态，积极投身于这场史无前例的初中新课程改革之中，结合教育学、心理学的理论，深入学习理解

《初中语文课程标准》中的理念，转变教育观念并在自己的教育教学实践中不断交流、创新和提初。

第二，学校要为教师的专业化发展提供良好的环境和条件。倡导民主、平等、自由、团结、和谐的学校学术氛围；倡导崇尚学术，追求卓越的学术思想。鼓励教师钻研业务并在自己的教育教学实践中大胆创新、立志成为教育教学的学术专家。只有教师树立了崇尚学术，追求卓越的学术思想，才能在民主、平等、自由、团结、和谐的环境中，抛弃功利思想，静下心来潜心钻研业务，完成自己的专业化成长道路。

第三，加强教师间的学术交流，重点培训和全员培训相结合。大力开展初中新课程改革的学术交流活动，尤其要加强学校教研组、年级备课组等组织的专业学术研讨，促进教师间的相互交流。思想上的交流不同于物与物的交换，两人各有一个苹果，相互交换每人还是一个苹果，如果两人各有一个思想，相互交换、交流的结果，将使每个人产生两个或更多的思想。重点培养自己的名师，使他们经常走出去，开拓视野，增长见识，跟上时代发展的脉搏与时俱进，取经回来带动一片。同时，把外校的名师请进来，传经送宝，举办专题讲座，全员培训本校教师。

第四，充分利用现代网络信息平台，开展广泛的合作与交流

这次网络远程培训中，通过专家讲座、案例分析、在线交流、经典剖析、名家点评，让我们真正对新课程改革有了较深的认识，为我们实施新课程改革奠定了坚实的基础。多媒体网络数字技术的飞速发展和普及，不但为广大的一线教师提供了学习交流的信息大平台，更为顺利实施初中新课程改革提供了技术保障。我们要在自己的教学实践中充分利用好这一便利的条件，开展范围广泛的合作与交流。

第五，教师自己还要树雄心。要有争当名师的雄心，在自己的教育教学实践中不断的学习专业知识和教育教学理论，走

教师专业化发展道路。多年来，本人潜心于初中语文教学及其研究，认真研读《语文通报》、《中学语文教学参考》、《语文教师》、《语文教学探讨》、《中学语文》等刊物。从我的经历中，我得出的结论是教师专业素养的提初主要靠教师对自己从事的专业的满腔热情和不懈努力。

小学语文校本研训个人总结篇六

语文是很重要的科目，下面小编整理了小学语文校本培训总结，欢迎阅读！

一学期的时间在紧张而又忙碌、愉快而又充实的工作中转瞬即逝。本学期，我校一切以学生的成长为出发点，转变教育观念，深化课堂教学改革，加强教学常规管理，提高教学质量。依靠全体教职工的共同努力，取得了一定的成绩，现总结如下：

学校领导对教师的校本培训工作非常重视，始终把培养建设一支高素质的教师队伍作为重点和中心工作来抓，提出了建设高素质的教师队伍，走科研兴校之路的办学思路。成立了以校长为组长的校本培训领导小组，吸收学校务实能干的骨干教师为成员。并制定了切实可行的计划，制定了总体目标，不仅要求广大教师努力发展成为一支师德高尚、素质精良、结构合理、充满活力，能够适应新时期素质教育需要的反思型、科研型的教师队伍；还结合本校实际，加强了教研活动的开展，提高教师的教育教学能力和研究能力，提高全体教师的创新意识和自我发展能力，达到教师整体素质与学校综合办学水平同步提高的目的。

学校成立了校本培训工作领导小组，明确分工，落实责任。

组长：徐冬秋

副组长：杨秋燕厉月钗王洁瑜

成员：李淑媚朱清海陈享乐厉晓洁潘建飞

袁华飞厉群娟谢宾蓉罗建

领导小组的主要职责是：了解学校教师教育教学水平实际现状；明确学校教师队伍建设发展目标；制订校本培训整体方案；落实校本培训具体活动；评估教师参加校本培训的实际效果。

1. 校长是校本培训第一负责人，宏观调控和检查指导方案的落实情况，定期组织领导小组成员汇总情况，研究改进措施。
2. 副组长是校本培训的具体负责人，负责方案的制定和修改工作并组织 and 协调培训方案的落实；组织考核工作，整理存收档案资料，每学年做一次工作总结□

2019年秋季开学前，学校就根据教师队伍的实际情况及队伍建设目标，制定了年度培训计划，将集中培训、培研结合和个人自学三方面有机结合起来，拟定每学期全校集中专题培训至少3次，科组内每周一次业务学习，每周进行一次教职工政治思想教育。教研工作与校本培训有机融合，培训计划将公开课、专题研讨会、理论学习等全部纳入其中。此外，学校加强了对青年教师教学能力和教育行为的培养，开展了教学实践和技能培训，每学期举行一次青年教师课堂教堂技能大赛，每周至少组织两节公开课，帮助教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，提高课堂教学效益。同时，注意引导教师对教育教学问题进行分析、反思、总结，具体要求为：

- (1) 每学年每位青年教师有一份自培计划和一份总结。
- (2) 每学期听课不少于10节。
- (3) 每学期必读至少2本书(其中一本为年度继续教育自学教

材)，并做好读书摘记。

(5)每学期写一篇教育教学论文或教育教学反思、教学叙事。

1. 落实常规管理。

依照教育部和省教育厅有关要求，开齐课程，开足课时，上好各门功课。全面贯彻实施《永嘉县义务教育学校教学规范达标活动细则》和《永嘉县中小学教学常规》，加大监管力度，规范教师的教学行为，加强对教师备课、上课、作业布置与批改、考试评价等方面管理。一学期进行期初、期中和期末三次定期检查和平时每个月不同主题的教学常规检查，有效地规范了教师的教育教学行为，使学校管理水平和教学质量都得到提高。

2. 提高教学质量。

本学年我校重点抓课堂教学管理，拟通过严格的教学管理求得良好的教学质量。教导处在学校校长室的领导下加强日常教学监控，发现问题，及时分析研究解决办法；加强作业、辅导、检测管理力度，避免大量重复性作业，向课堂40分钟要质量；扎扎实实地做好“提优补差”工作，从而全面提高学生的总体成绩；不断创新质量监控方式方法，加强课堂教学效果检测，组织进行期中、期末质量检测，教师及时进行质量分析，为进一步巩固和提高质量不断探索。

为充分调动教师学习的积极性，提高培训效率，使教师真正把学得的新理念转化为教学教育行动。学校采取了“研训结合，以研促培”的策略来营造浓厚的学习氛围。具体做法是：

1. 开展教学“三个一”（每人一课、每周一课、每月一课）教研活动，“每月一课”是校级展示课，“每周一课”是学科组一级的展示课，“一人一课”则由各年级备课组长具体负责。我们认真落实听、说、评“三课”制度。每周至少举行

两节公开课，教师们能根据教务处的安排，遵循新课程理念，认真地上好每一节教学活动实践课。在反思课堂教学中，教师们能够本着互相学习、互相进步的指导思想，比较恰当地评好每一节课。

2. 积极参加校外举行的各项竞赛活动，努力促使骨干教师脱颖而出。学校积极组织骨干教师参加区、市、县组织名师课堂观摩和课堂教学竞赛，外出参加竞赛活动的老师，都能认真准备，深入思考。回来上好一节移植课。

3. 以课题研究为载体，提高教师研究能力。

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，学校注重教师教学科研意识和能力的培养，根据本校、教师本人实际，针对教育教学中的实际问题，特别是基础教育新课程实施中的问题，围绕学校教育科研课题，有效地开展课题实验，引导教师从教学实践中不断总结经验和教训。本学年度，我校有6个县级课题顺利结题，其中5个课题分获一、二、三等奖。通过教育科研知识的培训和课题的研究，逐步提高教师教育科研工作的水平和能力。

(一)加强制度建设，确保培训经费。

1. 学校逐步建立健全了校本培训实施、考核、奖惩等管理制度□

2. 教师参加校本培训情况与评优、年度考核挂钩，学校定期表彰和奖励。

3. 经费保障。学校按照上级文件精神，按照学校年度公用经费预算总额的5%安排，用于教师按照学校年度培训计划参加培训所需的差旅费、伙食补助费、资料费和住宿费等开支。

(二)严格过程管理

1. 每次校本培训活动有明确的活动内容和方式，并有记录。
2. 严格执行继续教育校本培训学分验证登记制度，学时审登规范准确。
3. 学校校本培训工作领导小组定期对校本培训工作情况实施情况进行检查与评价。

通过校本培训的实施，师德师风建设和教师礼仪得到加强，教师教学能力得到提高，教学行为得到调整，教师的专业化水平得到提升。教师的专业成长离不开教研活动的开展，学校鼓励教师积极参加各类教学教研活动，学校为之积极创造条件、架设平台。本学期取得如下成绩：

1. 在教师课件评比中，徐小燕老师的课件获县二等奖。
3. 2019年度永嘉县教师读后感比赛中，我校有5位老师获奖。
4. 在今年骨干教师评比中，本校增加王洁瑜和李静两位学区级骨干教师，夏有被评为县骨干教师，厉月钗被评为市骨干教师，林素洁被评为市骨干班主任。麻彩琴获温州市终身班主任称号。
5. 在县说课比赛中，我校李静老师获县二等奖，王苗苗老师获县三等奖。
6. 陈享乐和谷欢老师在县学科素养比赛中荣获一等奖，并在市学科素养比赛中再获二等奖。
7. 陈享乐在县优质课评比中荣获二等奖，王苗苗在县优质课评比中荣获三等奖。

通过开展有计划、有组织、有步骤的一系列校本培训，使培训工作切实为教学教育提供了理论基础，同时提高了教师的

教育教学能力，提升了个人的自身素质。但我们在实际工作中也存在很多不足之处，比如：培训过程原始资料的收集、整理有待加强。我们还缺乏收集过程原始资料的意识，资料还不够齐全，资料的整理、归类还不规范；其次校本培训的方式还比较单一。目前，开展校本培训的方式主要是讲授形式，在一定程度上影响了教师参与培训的积极性。

小学语文校本研训个人总结篇七

4、教师在实践、培训、教研、观察、反思的良性循环中，不断提升教育科研能力，提高教师自主专业水平发展。

5、以理论指导实践，改变学生学习方式，促进学生发展。

四、培训内容

1、结合《有效教学经典案例评析》和佟柠主任的《探索有效教学的技术路径——教学目标叙写与课堂观察》讲座内容，对教研组进行培训，明确有效教学的路径的五种途径。

2、组织并落实每周一次的集体备课，肩负起教研组长和备课组长的职责，每三周一个集体备课重点，写出书面材料，总结备课经验，定期检查，提升教学水平。

3、在教研组内开展读书沙龙活动，必读《教育科研与教师自主专业发展》或《有效教学经典案例评析》。选读“名优工程”的其他书籍。

4、通过集体备课，培养青年教师，发扬全组智慧，推荐学年组观摩课与全校交流。总结经验撰写论文，撰写“一赛五评材料”，向上推荐。

5、充分利用现代信息技术，进行相关的理论学习，并整合数

学教学，充分发挥多媒体课的优势，创造教学情境，提高课堂教学的有效性。

6、巩固数学组“拓展式课堂教学的实验与研究”成果(已通过市里验收)，争取申报高级科研课题。

五、培训形式

1、读书活动：教师选定必读书籍学习，记读书笔记，准备读书沙龙。

2、专题讲座：组织学习佟柠主任的《探索有效教学的技术路径——教学目标叙写与课堂观察》讲座和《有效教学》一书，加强理论指导，用理论指导实践。

3、集体备课：利用每周教研活动时间开展集体备课，探讨有效教学实践中的得失，吸取有益的经验，共同解决存在的问题，促进全组教学水平的提高。

4、教学观摩：利用观摩课进行课堂教学研究，开展好听评课活动，提高教师听评课能力。

5、经验交流：撰写经验材料和“一赛五评材料”。

五、校本培训小组组织机构

组长□xxx

组员□xxx

六、校本教研考核方法

1、能够及时参加理论学习及考试，每次加2分，否者不得分。

3、能承担观摩课并写出相应文字材料加3分。

4、撰写经验材料和“一赛五评”材料者可参与市新秀能手评比资格

5、总评分数加入教师年终总评分，与评优和奖励工资挂钩。

小学语文校本研训个人总结篇八

20xx年我参加语文校本培训学习，现在是培训阶段了，整个培训活动安排合理，内容丰富，短短六月的培训学习，我受益良多，以下是我的点滴体会：

一、让语文走进生活

生活离不开语文，语文来源于生活。语文与生活是永远无法剥离的。正如《标准》中所说的，语文，它是一种过程、技术，是工具，更是语言、思想和方法。可见，语文已经融合到生活的方方面面，并已经成为一种具有多维结构的人类活动。因此，时，要努力让语文走进生活。

1、从现实生活中创设引入语文情境。《标准》中指出：语文教学要紧密切联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设生动有趣的情境。因此，教师要多创设教学情境，从现实生活中引入语文知识，使语文知识生活化。让学生带着生活问题进入课堂，使他们觉得所学的内容是和实际生活息息相关的，是生活中急待解决的问题。如教学“负数的引入”时，我们可以通过温度计来认识，比较一个地方夏天与冬天的温度如何表示，把语文的学习与日常的生活紧密联系在一起，像这样创设教学情境，不但提高学生对语文的兴趣，钟爱语文，激发学习动机，以及学好语文的愿望，而且培养学生凭借已有的生活经验和已有的知识分析，解决实际问题的’能力。

2、在教材中挖掘潜在的语文资源。《标准》中指出要变教教材为用教材教。因此，我们在使用教材时，不要拘泥于教材中所呈现的具体素材，要根据学生的实际教学的需要，创造性地使用教材，挖掘学生身边的语文资源，切实发挥教材的作用。通过融入了语文的含义，体现了语文的价值，不仅加深了学生对语文的理解，感受学习语文的意义，而且体验到身边处处有语文的存在，获得用语文知识解决日常生活中的实际问题的成功喜悦，极大地激发了他们探索科学奥秘的兴趣。

二、让生活融入语文

1、通过模拟活动解决实际生活问题。

《标准》中指出：语文学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动。教师要改变以例题、示范、讲解为主的教学方式，引导学生投入到探索与交流的学习活动之中。如在教学中创设优美的生活情境：春天到了，班级想出去春游，现在有两家旅行社分别给了各自的优惠方式，请比较一下，选哪家旅行比较划算。通过把学生熟知的生活事例引进语文课堂，使生活常识语文化。由于这些语文知识来源于现实生活，学生从中可以看到，现实生活和语文知识确实息息相关，两者之间是一座相通的桥梁。通过这一过程的学习，学生觉得语文没有白学，学了即可用得上，是实实在在的知识，从而体会到语文本身的强大魅力，感觉到语文课堂充满着智慧和乐趣，大大激发了学生学习的积极性。

2、在语文活动中获得生活经验。

《标准》中强调在特定的语文活动中，获得一些初步的生活经验。因此，教师要想方设法改变教学方式，联系生活实际，让学生在语文活动中获得生活经验。寓语文知识于学生的活动之中，使抽象的语文知识以直观形象，丰富多彩的的客观事物为载体，让学生体验到语文的内在价值，感到语文知识

就在身边，生活中充满丰富的语文问题。

总之，我觉得这次培训是最有效的，是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造。在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

小学语文校本研训个人总结篇九

本年度，我参加各种校本培训，观摩了多节优质课学习等等。学习了先进的教育理论，也和我学校的优秀教师进行了面对面的交流，可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅。我上了四年级数学课，在教学中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。，我能够虚心向一些经验丰富的优秀教师请教，积极地参与学校的教研活动，并认真上了一节公开课。经过培训、实习、实践，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。既使观念更新了，也将理论有所提高，现对整个学习培训过程总结如下：

一、更新教育观念。

这次校本的培训，给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是的路！我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名优秀教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以回到课堂后，我更加努力，仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

作为一名小学教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导小学的教学工作。通过培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不

断反思、调整自己;每上一节课我都认真地准备,精心设计,通过利用农远工程资源、网络这便捷方式来查阅相关资料,努力构建高效的教育教学活动。

美国心理学家波斯纳认为:没有反思的经验是狭隘的经验,至多只能是肤浅的知识。他说,如果一个教师仅仅满足于获得的经验,而不对经验进行深入地反思,那么,即使是有20年的教学经验,也许只是一年工作的20次重复。因此,现在,我的教学更注重反思了,我上完每节课都认真反思,反思这节课成功地方和不足的地方,有哪些地方要改进,写好课后小记,单元小结。

二、做好课改中教师角色的转变

1、转向参与者,激励者要培养学生创新意识,并使之逐渐形成新能力,要求教师放下专业,师长的架子,以一个普通参与者的身份与学生共同研究,共同探讨教学中的各种问题,使学生勇于挑战课本,挑战教师。

2. 向专家型转变

未来教育需要专家型的教师,这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。

我将在今后的工作中努力改善自身,勇敢迎接更多挑战。

文档为doc格式