

读书日活动 读书月活动领导讲话稿(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

读书日活动篇一

尊敬的各位家长，各位兄弟学校幼儿园的领导、老师们：

下午好！

非常感谢大家在百忙之中参加我校振兴阅读行动暨第二届读书月各年级组成果汇报交流活动，在这里我首先代表学校，代表我校王校长，对各位的到来表示热烈的欢迎。

去年12月22日，开发区中高年段的语文同行也曾汇聚我校，共同研讨有关课外阅读的话题。在那次现场会上，我曾就我校阅读活动开展的规划，阅读书目的选择，阅读时间的安排，阅读阵地的建设，阅读过程的指导以及阅读活动的开展等六个方面的问题向兄弟学校领导和老师进行了汇报。今天我们举办这次活动，目的就是想把我校各年级组这一年来开展活动的情况向大家做一个汇报，在这里我主要想和大家简单地谈几点一年来的实验体会。

一、振兴阅读——一条提高学生综合素养的康庄大道。

课外阅读意义重大，这是一个不争的事实。在实验开展近两年后的今天，再次谈起这个问题，我们是另有一番感受的。

如果说在开展活动的起步阶段，是“读书破万卷，下笔如有神”等古代圣贤的遗训，是“阅读改变人生”等当代名家的教诲，是“课外阅读是提高语文素养的有效途径”等专家研究的结论给了我们勇气和力量的话，那么在活动开展下来近两年后的今天，是我们的学生，是这些在阅读熏陶下逐渐变得厚实起来的孩子，给了我们更大的信心和希望。自从振兴阅读活动开展以来，我们的老师，包括许多家长都明显感觉到，孩子们变得懂事了，变得爱思考了，变得会说话了，他们的阅读水平、写作水平、语言感悟能力都有了较大的提高。在各类阅读征文等竞赛中他们也频频获奖，一百多名孩子的习作在报刊杂志发表。学生的读书兴趣浓厚，综合素养得到了全面提高，这一切都使我们对振兴阅读行动有了进一步的认识。孩子们用自己的行动告诉我们，振兴阅读是一条提高学生综合素养的康庄大道。

二、振兴阅读——一条需要耐心、恒心和协作的康庄大道。

记得在去年的汇报当中我曾说过：课外阅读本身并不是什么高深的东西，关键就看领导愿不愿做，老师们肯不肯做，家长们支持不支持做，学校、老师、家长能不能坚持做。一年来的实践中，这些话语时常在我们耳边回响。记得海尔总裁张瑞敏也曾说过：把每一件简单的事做好，就是不简单；把每一件平凡的事做好就是不平凡。况且，也正如我校王校长在全体语文教师会上所说，我们正在做着一件为孩子将来造福的大好事，我们完全应该把它做好。正是在这样一条信念的支撑下，一年来，我们咬定振兴阅读这座青山不放松，以我们的耐心、恒心，在广大家长的大力支持下，努力做好我们的实验工作，坚持使我校学生读有书本，读有时间，读有阵地，读有指导，读有兴趣。在这里举几个例子说明：

1、克服困难，按计划开展我校第二届读书月活动。

大家可能都有这样的感觉，这一学期，学校的事情似乎显得特别的多。先是学校办学绩效评估，紧接着是新颁布的江苏

省学校技术装备标准示范类学校的验收（我校还被指定破格申报二类标准），进入12月份，我们学校又被指定接受南京市示范实验室，合格心理咨询室验收，可想而知，学校以及老师们的精力被耗费了多少。但在上级布置的一件接着一件事情面前，我们并没有因精力的分散而把读书月的计划搁置一边，在接受各种验收的同时，克服困难，紧锣密鼓的策划并做着各种前期准备，制定出完备的方案，召开教师动员会、学生动员会，我们力求使今年的12月成为一年来每位同学，每个班，每个年级阅读成果的展示汇报月，成为每位同学感受文字之美，尽享读书之乐的一个月。我们继续围绕“走进书本，走向智慧”这一主题，安排了一系列的活动：

首先继续开展我校第二届“读书之星”的评选活动（展示在校门口的橱窗中）；读书小报、读书笔记、读书征文评选与展示活动；美文朗诵、古诗文诵读活动；“春笋杯”作文竞赛活动。

今年，为进一步提高全体语文教师指导课外阅读的能力，我们还在全体语文教师中开展‘六个一’活动，即：上好一节课外阅读指导课；设计好一份课外阅读指导课教案；完成一篇高质量的儿童读物读后感；指导学生出一期阅读活动黑板报；开展一次全员参与的班级课外阅读活动；举办一次班级阅读成果展（我们把每层楼的连廊划分到每个年级每个班，为每个班级提供展示的阵地）学校也继续开展“教师优秀辅导奖”的评选。

另外，本届读书月我们还开展了“九龙小学学生书香家庭”的评选活动，经过学生家庭申报，班级推荐，学校评选，本次共评选出首届书香家庭6户。

其次，本届读书月各年级组也开展了不同形式的读书交流展示活动。其中古诗新唱这项活动从去年的一年级的一个班扩大到整个年级，为了让这项活动更加具有长久的生命里，把它与音乐教学结合起来，把它作为音乐教学的校本教材），

各年级还安排了走进成语天地、神话类美文诵读、童话类小品表演、我读我诵、我读我演等，有关活动花絮我们已展出在校门外的报栏中。刚才的节目就是在各年级展示活动的基础上各选一个班进行的全校性的交流展示。

2、为了更好地促进我校振兴阅读活动的深入开展，本学期我们还组织课题组8位成员进行了全校性的访谈活动。我们课题组成员两人一组，事先准备了几个问题，每班随机抽出5、6名学生当面访谈，并在学生访谈结束以后及时访谈任课教师。通过这次访谈活动，我们对当前我校振兴阅读开展情况有了更加全面的认识，也了解到一些学生的困难，如阅读中字不认识，午读时间嫌短等。这次活动对我校持之以恒地开展振兴阅读行动起到了极大的推动作用。（具体详见访谈汇总）

3、学校坚持不懈开展课外阅读活动也得到了广大老师和家长的理解和支持，许多老师在自己的班级也采用不同的形式，一步一个脚印扎扎实实引导学生开展课外阅读活动。在这次访谈当中我们了解到，老师们为了激发学生的阅读兴趣，作了大量的工作。更为可贵的是我们的老师并没有用同一把尺子量人，而是鼓励不同的学生根据自己的爱好，尽自己的努力，读自己喜爱的书，做自己力所能及的积累，极大的保护了学生的阅读兴趣。难怪在本学期教导处组织的古诗文积累抽测当中，许多二年级的学生都一口气背出了50多首古诗。

三、振兴阅读——也应该成为一条具有个性魅力、异彩纷呈的康庄大道。

实验中，我们也越来越清晰地认识到这项活动的开展应该有整体规划，阶段要求，但完全没有必要实行大一统。在具体阅读指向、阅读内容的选择上，在具体组织形式上各个年级、各个班级应该根据学生的爱好和需要具有自己的个性，体现异彩纷呈，体现教师的阅读审美情趣。本学期我校各年级、各班级在阅读指向上就体现出自己的特色。一年级组织开展古诗诵唱，二年级引领学生走进成语天地，三年级指导开展

神话类美文诵读，四年级组织开展童话类作品阅读，五六年级指导阅读古诗词文经典，现当代儿童文学作品等。就一个年级的不同班级也体现出自己的个性：五（2）侧重于古诗词文经典的诵读，五（3）班侧重于现当代文学作品的阅读。就是本次的连廊上的阅读成果展示，各个班级在内容和形式上，也表现出不同的风格，呈现出异彩纷呈的独特魅力。

四、振兴阅读——一定会成为一条有着美好前景、充满希望的康庄大道。

记得曾经读过这样一个故事，据传在犹太民族，当孩子还在吃奶的时候，年轻的父亲就会把书蘸上蜂蜜，让孩子去舔尝，渐渐地，孩子幼小的心灵上便烙下了一个难忘的信念——书是甜的。书是甜的，阅读是甜的，一个多么富有诗意和智慧的信仰，一个多么纯粹而高尚的追求。我想，在振兴阅读这条康庄大道上，如果我们的学校，我们的老师，我们的家长，我们的社会，都来做一做犹太民族的父亲，发挥我们的想象，运用我们的智慧和爱心，将经典好书蘸上蜂蜜，引领学生去遨游书海，去感受一路书香，去品尝阅读的甜蜜和快乐，让他们幼小的心灵也烙下一个难忘的信念——书是甜的，阅读是快乐的，书籍是智慧的源泉……让他们带着这个富有诗意和智慧的信仰，去进行纯粹而高尚的追求，我们的振兴阅读，一定会成为一条有着美好前景、充满希望的康庄大道。

老师、同学们：

大家好，我是xx班的xx，今天是我们学校“读书活动月”的启动仪式。我与大家一同分享我的读书“小故事”，和你们一起感受读书的快乐。

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”听了这句话，大家一定知道它的意思：读书可以让我们增长知识，开拓视野，提升我们的科学文化素养。多读书，我们就能够拥有更多的学问，以投身社会，服务人民，成为一个有用的人。读书还

可以在书中获得很多的快乐，来解决我们生活中的许多问题。

记得那是暑假的一天下午，爸爸给我弄回一只乌龟，我好奇的问：“爸爸，乌龟吃什么呀？”爸爸摇了摇头，说：“不知道。”我就去问妈妈和奶奶，她们的回答同样也是“不知道”，这时，我忽然想到了我的“密友”——书。于是，我就去翻看《百科全书》，找到了答案——一般的乌龟是吃水果的，也吃肉。可我的是巴西龟，它只吃肉。找到了答案，我非常开心。

读书让我感到快乐，古人说：书能治愚。书读多了，自然也就聪明了；记得三年级时爸爸送我一个小魔方，又指导我转动的方法，但是我转到中间总是被卡，不能还原。我花了两周的时间反复研究那本秘笈，终于在某天中午瞬间开窍，弄懂了其中奥妙，当时我兴奋得从床上蹦了起来！从此我就成为魔方高手，如今我在1分50秒之内就可把魔方还原了。

读书不仅可以解决生活中的小难题，还可以陶冶我们的情操，丰富我们的知识。

读了《可怕的科学》系列的书，我明白了沙漠也是一座宝库，它里面藏有石油、黄金、白银、钻石……还明白了宇宙的奥秘，了解了南北极的动物，巨大凶猛的鲨鱼是怎样捕猎的，还有各种各样的植物和很多千奇百怪的数学题……读了老舍先生写的书《猫》，里面的故事《内蒙风光》，我仿佛置身于内蒙古，看到了美丽的林海风光，看到了内蒙古蓝蓝的天；还写了旧时的北京与它的浓浓年味；还有《五月的青岛》：它春深似海，绿、鲜绿、浅绿、深绿、黄绿、灰绿……各种各样的绿色，连接着，交错着，变化着，波动着，一直绿到天边去。无数朵种花盛开在岛上，引来了一只只蜜蜂，让看这本书的人啧啧赞叹。一看就知道老舍是个写景的高手。

如果说读“百科全书”让我了解大自然，热爱大自然，那么

阅读经典名著更让我的思想品格得到升华。

同学们，给你们总结我读书的一些方法：书在手头，不管它是什么，你只要拿来翻一下，或者看一遍序目，或者读几页内容。都有拓宽思路，增长知识的好处。建议大家在“泛览”的基础上，选择自己喜爱的书深入研读。在研究中，主张独立思考，注意观察与实践相结合，用自己的眼睛去读“世间”这一部活书，使所读的书活起来。对于较难懂的必读书，可以硬着头皮读下去，直到读懂钻透为止。对于看不懂的地方，若是碰到疑问或者看多久都看不懂的可以跳过去，再向前进，当你读完书籍，联系上下文，之前的内容你也明白了。

同学们，“热爱书吧！这是知识的源泉！”让我们一起行动起来，以“读书活动月”为契机，积极参与课外阅读，你一定会有意想不到的收获！

今天我的发言到此结束！

谢谢大家！

读书日活动篇二

各位老师，各位同学：

大家上午好！

今天，我们欢聚一堂，隆重举行2015年xx县青少年“中华魂”（中华美德颂）主题读书活动总结表彰大会。我非常高兴参加这样的有意义的活动，这样的活动对我也是生动的教育。刚才看到那么多获奖的青少年，让我们深受鼓舞，我对他们的获奖表示衷心的祝贺。

我们伟大的祖国是一个拥有五千年文明发展史的古老国家，中华文明渊源之长，文化底蕴之深厚，是世界上任何一个国家都无法比拟的。博大精深的中华文化遗产，至今仍显示出旺盛的生命力和积极的现实作用。

“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观，就是中华传统美德与时代精神相结合的成果。

在漫漫历史长河中，中华传统美德和民族精神铸造了我们的灵魂，成为中华民族发展壮大的精神源泉。它积淀了悠久的道德文化遗产，它蕴涵着丰富的人类道德精华，它体现了人类对理想人格和真善美的追求，它昭示着中华民族世代相传、生生不息的伟大民族精神。

一个国家必须要有自己的国魂，一个民族必须要有自己的精神，才能把全民族的智慧集中起来，形成无比强大的精神力量和物质财富。中华民族几千年延续下来的爱国、气节，奋发、立志，改革、创新，勤学、好问，勤俭、廉正，敬长、知礼等传统美德体现了中华民族的国魂和精神。

新中国诞生以来，中国共产党人一直强调对青少年进行美德教育，提倡弘扬和光大中华传统美德。从倡导德智体美全面发展，到努力做好社会主义“四有”新人；从加强社会主义精神文明建设和思想道德建设，到树立社会主义荣辱观、积极培养社会主义核心价值观；从公布公民道德规范，到实施《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，无不彰显党和政府对公民的美德教育常抓不懈。

可长期以来，我国对青少年学生的道德教育存在着理想化、空泛化、形式化的缺点。有相当一部分青少年学生只知道一些空洞的大道理，而对那些基本的道德要求却不清楚、不践行；在现实生活中缺乏判断丑恶东西的能力，有的甚至还受到社会上丑恶行为的影响。因此，当前迫切需要加强中华美

德教育。

中共中央、同志多次强调，把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德，弘扬时代新风，振奋中华民族精神。广泛开展社会主义核心价值观宣传教育，积极引导人们讲道德、尊道德、守道德，追求高尚的道德理想，不断夯实中国特色社会主义的思想道德基础。

同志指出：“中华优秀传统文化是中华民族的突出优势，是我们最深厚的文化软实力”。中华优秀传统文化是实现中华民族伟大复兴的中国梦的强大精神力量。

青少年是祖国的希望，“少年强则国强，少年智则国智”。读书可以丰富我们的知识，净化我们的灵魂。这样的读书活动要大力提倡，要面向全体青少年，各个学校，各位老师要从落后的应试教育里走出来，引导学生多读书，读好书。我更希望，大家不要读死书，要通过读书明理，更要在行动中提高道德实践能力。践行道德规范，维护道德秩序，崇德明德，向上向善，从日常的点滴小事做起，努力践行中华美德，从而成为理想远大、信念坚定的新一代，品德高尚、意志顽强的新一代，视野开阔、知识丰富的新一代，开拓进取、艰苦创业的新一代。

敬爱的老师、亲爱的同学们：

你们好！

金色的秋天已悄然来到我们的身边，诗人说：“一年好景君须记，正是橙黄橘绿时！”在这金桂飘香的季节里，我们即将拉开了黄埔小学读书节的序幕。今天，借助升旗仪式的机会，启动我们本届读书节。

这学期，学校提出了“构建智慧校园，争做智慧学子”的办

学理念。其实，读书就为我们开启了一扇智慧的大门。因为书是人类文明的果实，是贮存知识的宝库，是人类进步的阶梯，更是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像大地没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。书，连接古今，贯通中外；它记载着历史、传播着知识、积淀着文化，使人类文明得以世代相传。只要我们肯读书，就可以汲取几千年人类智慧的精华。阅读前人留存的书籍，就好比站在了巨人的肩膀上，让我们看得更加遥远和广阔。

在本届读书节中，学校将组织同学们参加各式各样精彩的读书活动。例如，班级间的图书交换站，好书分享会。年级间的美文朗诵会，习作大擂台等。此外□xx市第九届童话节也向同学们发出了邀请，大家可以根据自己的特长报名参加童话故事创作大赛、童话书画大赛等等。

我想这些读书活动一定会深受大家的喜欢。同学们，那就积极行动起来吧，让书成为你们的朋友，为你们带来智慧、带来乐趣、带来健康、带来成长的方向。我也深信，浓郁的书香一定能够充盈校园的每一个角落，淡淡的墨香一定能够开启黄埔人的智慧大门！最后，预祝本届黄埔小学读书节圆满成功！

尊敬的老师，亲爱的同学们：

进入新的08-09学年度，我们又得到了新的成长。在我校师生“中华颂——经典古诗文诵读”气势雄壮的集体诵读中，在浓厚的书法作品评比展示氛围中，我校迎来了“潘南小学首届读书节、书法节”，首先让我们热烈祝贺潘南小学历时一年的首届读书节、书法节活动的顺利启动。

老师、同学们，你是否还记得学校科技艺术节上师生艺术才华的展示，区艺术新星新秀、小艺术新蕾新苗，生动的科技手抄报小论文小制作、多彩的绘画手工特长成果展示；你是否还记得学校体育节上春季达标、秋季田径运动会每个同学

身上洋溢的健康的氣息、運動的魅力，“四操一拳”眼睛保健操、韻律操、健美操、武術操、太極拳的普及成為校園一道亮麗的風景。一幕生動優美、堅強有力的藝術、體育交匯的畫面時時在我們眼前閃動。老師同學們，我們每個人在用自己的智慧和力量詮釋素質教育全面發展的內涵。

今天，我們全校師生匯集在美麗的校園，將共同走進讀書、書法的美妙境地，提升我們的語言文字工作水平，去分享智慧文化帶給我們的快樂體驗，豐富我們的魅力人生。

設立“讀書節”的目的是，圍繞“建設書香校園”這一主旨，以培養學生良好的讀書習慣，提高學生的學習力、鑑賞力，淨化學生心靈，夯實基礎，豐富內涵和品格，升華學生人格為出發點，優化校園文化環境，教育引導學生樹立健康科學的學習觀，提升學生人文素養，扎實推進“學習型校園”、“和諧校園”建設。活動主題口號是“沐浴書香，健康成長”。

設立“書法節”的目的是，為了進一步完善落實我校建立的《潘南小學學生習字等級評定機制實施方案》，力求“面向全體，鼓勵拔尖”，鞏固、展示已有的習字成果，進一步促進我校學生硬筆書法習字水平，促進學生素質的全面提升。活動主題口號是“創和諧校園 展書法魅力”。

老師、同學們，書是知識的源泉，讓讀書成為習慣；讀過一本好書，就像交了一個益友。魯迅先生也曾說過：“讀書，就是要把書當做朋友一樣，去读懂這位‘朋友’內心最深處的世界。”“讀一本好書，就像與一個高尚的人在談話”。從古至今人們都把書當成“精神食糧”。書能引導我們與最優秀的人物為伍，使我們置身歷代偉人巨匠之間，如聞其聲，如觀其行，如見其人，使我們同他們情感交融，悲喜與共。理想的書籍是智慧的鑰匙，書是我們時代的生命。

小學時期是識字、習字的重要階段，抓好這關鍵的一步將對

学生的人生产生深远的影响。在学生书法习字训练中，我校应该继续强化教师的指导作用，充分发挥班级书法小明星的榜样示范作用，爱书法、常习字，用优美的文字书写魅力人生。

老师们，为了把一年一度的读书节、书法节各项工作落到实处，学校要求以教导处为责任处室，其他各处室、各年级组、各教研组责任人和老师们协同配合，以科学发展观为指导，以对教育事业高度负责的态度，履行促进学生全面发展的素质教育责任，按照“五认真要求”，做好一切工作。认真落实活动制度，认真实施活动方案，认真制定级部和班级活动计划，认真组织各项活动，认真做好学生评定和比赛评选。

老师、同学们，让我们从现在做起，全身心地投入到读书、书法活动中，积极参与学校班级组织的一切活动，时时以一种平和的心态欣赏自己每一天的进步表现，以优异的成绩向学校老师、向自己的父母朋友展示学习成果。同学们，坚持就是胜利，让我们持之以恒的行动成为胸前的金牌，让我们的好习惯成为自然吧！

最后，祝福老师们工作顺利！

祝福同学们学习愉快！天天进步！

同学们，老师们：

你们好！

很高兴能够应邀参加xx开发区第一高中的读书节启动仪式。更高兴的是，安校长还让我在这个场合给大家说几句话，前几天安校长给我打电话，说青岛开发区第一中学要举行第六届读书节启动仪式，希望我来青岛参加这个仪式并在这个仪式上讲几句话，刚开始我还非常虚伪地推辞了一下，说——我在这个仪式上讲话，合适吗？安校长说，合适合适！于是

我就假装很谦虚地就答应了（学生笑）——因为我一直想有个合适的机会能表达一下我的感谢。

在谈读书这个话题之前，我首先想说三声感谢。

我的第一声感谢是要谢谢xx开发区第一中学的同学们还有你们的家长。上次我到xx来给大家上过一次课，那一次，我就非常强烈地感受到同学们的学习语文和写作的热情。我回到大连之后，还有不少的同学以及一些同学的家长在我的博客上给我留言，你们给了我很多的鼓励并希望我再次到青岛来给大家上课，这让我非常感动——我上次就说过，一个人的价值只有通过他人才能得以实现，我呢，今天是通过你们，感受到了我自己的人生价值，我要谢谢你们并希望通过你们向你们的家长表达我的感谢！

我的第二声感谢是要谢谢xx开发区第一中学的刘xx老师。因为是刘xx老师的牵线搭桥，我才能够有幸站在这里，和大家一起共度这个美好的时刻。刘xx老师是通过网络，通过我的“胡高清的博客”和我认识的，可以说是我们之间的偶然性的交往才有了今天这个必然的结果。正如前几天你们高三的作文材料说的那样——钱钟书先生说：“天下就没有偶然，偶然不过是化了妆的戴了面具的必然。”我同意这句话，真的是这样，我和刘老师之间的相识看起来很偶然，其实这里面包含着一些必然的因素，因为，如果没有刘xx老师对教育事业的执着热爱，他就不会持久地去关注一个中学语文老师的博客，即使是一个语文老师因为一个偶然的点击进入到另一个语文老师的博客并关注了他的博客，如果这个老师没有一种强烈的责任心和使命感，他也不会通过他自己的方式，通过他的不断努力把一个远在大连的老师请到自己的学校来上课，这里面一定包含了一个老师的“海纳百川，有容乃大”的气度和情怀。所以，我要谢谢刘xx老师，谢谢你！

我的第三声感谢是要谢谢我们的安校长！

我相信，一个没有阅读的学校永远不可能有真正的教育，而一个不重视学生和老师读书的校长也不是一个好校长！我到过很多的学校，这几年我走南到北，去东来西，我也结识过很多的校长，有些校长，我初接触的时候，那外表是气宇轩昂，那口才是雄辩滔滔，那教学思想也先锋前卫，但是，不用多久，你就很容易发现，他们是一些急功近利鼠目寸光的校长，因为，你如果说希望学生多读书，他们就会非常警惕，他们从来都不会真正鼓励学生去读书，他们骨子里认为读书是无用的，他们非常担心读书会影响高考成绩。其实，他们是多么无知！

但是，你们的安校长不一样，我第一次接触安校长的时候，觉得安校长就像是一株山东高密乡的红高粱，或者说安校长像高密乡的一块泥土一样普通和朴实，他的外表一点儿也不高端大气上档次（学生笑），他谈起话来也平平常常，都是一些家常话，谈起教育观呢，他无非是希望我们的教育要回归常识。安校长认为“健康比升学更重要”“成人比成才更重要”——我非常赞成！是的，现在最恐怖的教育，就是孩子还没有成人居然就已经成才了！——一个很有才而无德的学生对社会的危害要比一个无德无才的学生要大很多！

我们再看看安校长平常为同学们做的一些事情，就很容易发现，安校长是一个非同寻常的校长。我所到的学校，还没有见到任何一所学校为学生们举办如此丰富多彩的课外讲座的，听说同学们听过鼎鼎有名的魏xx老师的讲座，听过大名鼎鼎的知心姐姐卢勤的讲座，听过大名鼎鼎的罗xx的讲座，听过大名鼎鼎的作家韩xx□汪xx□林xx的讲座，我也从来没有见过哪个校长是这样真枪实弹地来重视学生的课外阅读的，这样真正重视学生读书的校长在中国教育的土地上真的是不多见。所以，我也在这里对这样的校长道一声谢谢！谢谢安校长在如此恶劣的教育环境中还保持着这样纯粹的教育智慧和高尚的教育理想！

那么，在这里，我想恭喜同学们，恭喜你们在你们最重要的

人生阶段遇到了一个了不起的好校长，同学们，让我们一起鼓掌，谢谢我们的安校长，谢谢！

那么，我为什么要说我们的安校长是一个有智慧有教育理想的校长？其实，仅从举办如此真实的读书节活动我就可以得到如此的结论了。

因为，在一定意义上说，读书就意味着教育，甚至意味着学校。苏联著名的教育家苏霍姆林斯基曾经说过，学校，首先意味着书籍。他还说，一个学校可以什么都没有，只要有了为学生和教师精神成长的书，那就是学校。这就是说，你们在学校，可以没有胡老师，甚至可以没有安校长，但是，只要有图书馆，图书馆里有好书，那就够了，那就可以算作学校了。

可是，如今我们绝大多数的学校，为了实现高考成绩，它们除了鼓励学生读教科书和教辅书之外，它们甚至是害怕学生读课外书籍的。——这是多么短视的眼光！

那么，我们为什么要读书？因为一个完整的人是由两部分构成的——肉体的人和精神的人。如果你是一个行尸走肉，那么不读书当然是可以，但是，作为一个完整的人，他的精神生活更为重要！人的精神生活主要是通过读书来完成的。我觉得，人的一生，读书的作用怎么夸大都不为过。我认为，在这个世界上，没有比读书更有意思更有意义的事情了。我也认为，一个人，最美好的姿态就是在读书，无论你是在教室里读书，还是躺在在草地上读书，无论你是卧在在沙发上读书，或者是在抽水马桶上读书，那姿态都是最美的（学生笑），当然，这里还有一个前提，那就是你读的是好书。其实，哪怕是从功利的角度来看读课外书，读书对高考也是有百利而无一害的，更何况，读书使人优雅，读书使人充实，读书使人智慧，读书也使人成功！

我们举目望去，生活中那些政坛精英，商业领袖，艺术奇才，

他们往往都是酷爱读书的人。我们的年轻时“读过很多俄罗斯作家的作品”，俞敏洪在读大学期间阅读了大量的人文书籍，比尔·盖茨每年至少有两次闭关读书的时期。腾讯的老总马xx在一次演讲中说：“每一年，我都感觉腾讯要垮了，但都挺过来了。在这个互联网时代，没有读书教给你的智慧和统观全局的眼光、预测未来的敏感，迟早得被淘汰。”远的不说，今天胡老师能够站在这里给大家讲话，也是因为读书而有了这个结果。我的学生的作文写得好，也是因为他们读书很多。

现在你们大家有一个身份，那就是“学生”，很多人的理解，学生，就是学会生存，就是考到好的大学，然后有一个好的职业养活自己。而在古代，我们的身份是另外一个称谓，是什么，是“读书人”——我更喜欢这个称呼。

我记得杨xx老人说过一句话，他说，读书就是串门儿。是的，我们读书，就可以走进任何一位伟大的作家的家里去，而且不必通过他的同意，就可以登堂入室，席地而坐，听他讲话，就能够得到他们的指点。

我们通过读书，还可以穿越时空，经历各种不同的人生。一个人的人生其实是很短暂甚至很多时候是无趣的，但是，通过读书，我们就可以让自己的生活变得丰富。

在这个世界上，有很多美好的节日，今天，我们又多了一个属于我们自己的更加美好的读书节，我祝愿大家在这个节日里多读书，读好书。我更加希望，将来我们把每一天都当做读书的日子，我们要把读书，当作我们生命的一部分，这样，我可以断言，在将来的人生道路上，无论是杨柳依依，还是雨雪霏霏，我们每天都可以面朝大海，心中都会有春暖花开！

最后，我祝贺xx开发区第一中学读书节取得圆满成功，我祝愿xx开发区第一中学的老师同学们过一个“丰收”的读书节，我祝愿xx开发区一中成为一个名副其实的书香学校！

谢谢大家！

老师们，同学们：

早上好！

为贯彻落实中共中央办公厅《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》精神，根据省、市、区委宣传部等单位的通知要求，我校将围绕“奋发向上 崇德向善”为主题的新一届爱国主义读书教育活动。

奋发向上，是炎黄子孙破除万难不断进取的精神力量；崇德向善，是中华民族屹立于世界民族之林的文明结晶。实现民族伟大复兴的中国梦，需要万众一心的民族意志，需要同心协力的团结精神，更需要奋发有为、尚德明理的国家品格。“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强。”作为新时代的青少年，你们是家庭的明天，祖国的希望，民族的未来。“奋发向上”方能成才；“崇德向善”自可修德。德才兼备，舍我其谁！希望广大青少年勇于承担历史使命，从自己做起，从身边小事做起，通过读好书和参加多种形式的社会实践活动，自我学习、自我教育、自我提高，树立爱党爱国爱社会主义的坚定信念，培养高尚道德情操，早日成才。

书籍，是我们每个人的精神食粮，是人类进步的阶梯。我国是四大文明古国之一，又被称为“礼仪之邦”，就是因为中华民族是一个热爱读书，勤奋思考，勇于探索的民族。在日新月异、竞争激烈的今天，我们需要获得更多的知识，练就更强的本领，涉足更新的领域，取得更大的成就，读书就显得至关重要。读书、读好书，使我们增长知识，开阔眼界，陶冶情操，提升我们的综合素质，从而为做到“奋发向上 崇德向善”提供有效方法，也是我们广大青少年培育和践行社会主义核心价值观的最好途径。

自1993年开始至2015年，全国青少年爱国主义读书教育活动

已经开展了整整22年，它是全国青少年中参加人数最多、持续时间最长、教育效果最显著的教育活动之一。我们钟村小学历年来十分重视并精心组织此项读书活动，在全体师生，特别是各位班主任和语文老师的大力支持和共同努力下，屡获佳绩。在我们身边有很多热爱读书的老师和同学，他们是我们学习的榜样。

老师们、同学们，从今天起，我校“奋发向上 崇德向善”爱国主义读书教育活动正式拉开序幕，希望大家多多关注，让我们捧起书本，以书为友，与经典为友，让校园处处飘逸书香，用朗朗的读书声伴随生活，扬起“奋发向上，崇德向善”的风帆，用阅读去把握自己的命运，去创造祖国更加美好的明天！

谢谢！

读书日活动篇三

各位老师、同学们：

今天，在这春光明媚的日子里，我们借助升旗仪式的机会，对我校园“读书月”活动进行表彰奖励。

读书就是在和最崇高的人“对话”，读书是一种心灵的“旅行”。阅读一本好书，能够启迪我们的智慧，并能够点燃努力拼搏的信念。记得民进中央副主席、新教育实验的倡导者朱永新教授说：“在一定意义说，一个人的精神发育史，就是一个人的阅读史，而一个民族的精神发育水平，在很大程度上是取决于这个民族的阅读状况。”书在传递知识的同时，也让我们感受着真善美。学校举办“读书月”活动，初衷就在于：在全校师生中间，倡导一种热爱读书的风尚，营造校园浓郁的读书氛围，激发师生的读书兴趣，让大家养成终身阅读的习惯，从而全面提高师生的人文素养，打造积极向上、清新

高雅、健康文明的校园文化。

我校本届读书月的主题为“读书点燃激情，经典浸润人生”。学校开展“读书之星”评选的读书活动，还要进行创建“书香班级”“书香家庭”“读书小博士”等活动。我希望全校师生都能积极地投入到读书月的各项活动中，以读书月活动为契机，从书中汲取营养，丰富自己的内涵，文明自己的言行，提升自己的素质，从而实现个人乃至学校的跨越性发展。

当我们兴致勃勃地准备走进书海遨游一番时，请带好两样东西——认真的双眼和思考的大脑。因为读书的真正目的在于激发我们的头脑自己去思考，独立思考、独立判断。这样才会印象深刻、过目不忘。法国启蒙思想家伏尔泰有一段话说得非常好：书读得越多而不假思索，你就会觉得你知道的很多；但当你思考越多的时候，就会清楚地看到，你知道的很少。

老师们、同学们，热爱读书吧！让我们与书为友，使教学质量上台阶、创规范；使队伍建设争一流、出名师；使学生过一种幸福完整的教育生活，共建一个智慧和谐的魅力校园。

同学们、老师们，天道酬勤，宁静致远！让我们的校园里弥漫阵阵书香，让书香伴我们一路前行。

最后，祝全体师生快乐读书，读书快乐！

谢谢！

读书日活动篇四

同志们、市民朋友们、同学们：

今天，我们在这里隆重举行全县首届读书月活动启动仪式，标志着我县首届读书月活动正式拉开了序幕。在此，我代表

县委、县政府向活动的启动表示热烈的祝贺！

书籍是人类进步的阶梯，读书是人们重要的学习方式，是文化传承的基本通道；读书能增长知识，开阔眼界；读书能明白事理，增强能力；读书能陶冶性情，德润人心。近年来，我县经济取得快速发展，成为全省经济强县，但文化建设相对滞后，干部群众的文化素质和文明程度与经济大县的要求还不相适应。目前我县正处在创新转型、跨越发展，努力建设“全国百强县”的关键时期，我们更需要从书籍中汲取精神动力，提供智力支持，为科学发展、跨越发展营造良好的人文环境。为此，县委、县政府决定从今年起，把每年4月份确定为全县的读书月，以此来推动干部群众的读书学习，提升全民文化素质，打造书香府谷。

如何读书，如何读好书？我想首先要选好书，简单的讲，要读奋发向上、健康有益的`书；其次，要处理好博览群书与精读的关系；第三，要处理好读书与工作的关系。要注意以下几个方面的问题：读书贵于恒，力戒浮躁；读书贵于勤，力戒虎头蛇尾有始无终；读书贵于思，力戒浅尝辄止；读书贵于用，力戒死读书读死书。

今天，我们启动首届读书月活动，目的就是要营造一种全民读书的氛围，引导全县广大干部群众、青年学生爱读书、多读书、读好书，让大家在阅读中开阔视野、增长知识、陶冶情操，不断丰富精神世界，增强服务社会、推动发展的能力，促进我县经济社会跨越发展。希望全县各部门、各单位要认真组织开展好读书月各项活动。新闻媒体要开辟读书专版专栏，推荐优秀书籍，刊登书评文章，报道读书活动，积极营造全民阅读、共享优秀读物的社会舆论氛围。党员、干部要带头学习，做读书活动的组织者、参与者和引导者，做广大市民群众学习的表率，有效推动读书月活动开展。广大青少年学生要树立“为府谷崛起而读书”的远大理想，努力掌握现代化建设所需要的各项知识和本领，在未来的工作中奉献自己的力量。县“书香府谷”活动领导小组办公室要切实加

强对读书月活动的督促指导，切实把开展读书月活动与建设公共文化服务体系有机结合起来，与创建文明县城、文明单位、文明社区、文明村镇、文明家庭活动有机结合起来，与推进农家书屋、乡镇文化站、阅读室等基层文化阵地建设有机结合起来，建立和完善推动全民阅读的长效机制，在全县形成“政府倡导、专家指导、阵地支持、全民参与”的读书格局。

最后，预祝全县首届读书月活动取得圆满成功！

读书日活动篇五

各位老师、同学们：

大家好！

在刚刚过去的一个学期，是同学们进入大学的第一个学期，也是同学们收获很大的一个学期，同学们在这个学期的表现很令我满意，在思想上，同学们都积极上进，在纪律上，绝大多数同学能遵守学院的规章制度，在学习上，同学们都能认真学习，学期期末成绩良好，特别是英语等级考试和计算机一级考试，大部分同学都通过了，这非常出乎我的意料，也令我非常地高兴。信息0601班你们好棒！

学习，学到知识是我们和我们的父母的期望，但是在一些同学的眼中，老师教的才是知识，老师不教的就不学，学习是为了应付老师的考试，自学在一些同学眼中简直是不可思议。在知识爆炸的年代，不会自学等于文盲，因此，在座的每一位同学都要学会自学，养成自学的良好习惯。而要自学就必须读书。爱读书，是任何有成就的人所共有的爱好。

书籍是人类的朋友，热爱书籍，热爱读书，在读书中度过你们的大学生活，在知识的海洋中遨游，不断扩大知识面，做一个一专多能的大学生。本次读书月活动，旨在通过此次活

动，来激发同学们的读书热情，希望在活动结束后同学们的读书热情不是下降，而是不断高涨，使信息0601班成为一个拥有良好学习氛围的班级，让我们的教室弥漫在书香之中。谢谢大家！

读书日活动篇六

各位老师、同学们：

今天，在这春光明媚的日子里，我们借助升旗仪式的机会，对我校园读书月活动进行表彰奖励。

读书就是在和最崇高的人“对话”，读书是一种心灵的“旅行”。阅读一本好书，能够启迪我们的智慧，并能够点燃努力拼搏的信念。记得民进中央副主席、新教育实验的倡导者朱永新教授说：在一定意义说，一个人的精神发育史，就是一个人的阅读史，而一个民族的精神发育水平，在很大程度上是取决于这个民族的阅读状况。书在传递知识的同时，也让我们感受着真善美。学校举办读书月活动，初衷就在于：在全校师生中间，倡导一种热爱读书的风尚，营造校园浓郁的读书氛围，激发师生的读书兴趣，让大家养成终身阅读的习惯，从而全面提高师生的人文素养，打造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化。

我校本届读书月的主题为读书点燃激情，经典浸润人生。学校开展读书之星评选的读书活动，还要进行创建书香班级书香家庭读书小博士等活动。我希望全校师生都能积极地投入到读书月的各项活动中，以读书月活动为契机，从书中汲取营养，丰富自己的内涵，文明自己的言行，提升自己的素质，从而实现个人乃至学校的跨越性发展。

当我们兴致勃勃地准备走进书海遨游一番时，请带好两样东西——认真的双眼和思考的大脑。因为读书的真正目的在于激发我们的头脑自己去思考，独立思考、独立判断。这样才

会印象深刻、过目不忘。法国启蒙思想家伏尔泰有一段话说得很好：书读得越多而不假思索，你就会觉得你知道的很多；但当你思考越多的时候，就会清楚地看到，你知道的很少。

老师们、同学们，热爱读书吧！让我们与书为友，使教学质量上台阶、创规范；使队伍建设争一流、出名师；使学生过一种幸福完整的教育生活，共建一个智慧和谐的魅力校园。

同学们、老师们，天道酬勤，宁静致远！让我们的校园里弥漫阵阵书香，让书香伴我们一路前行。

最后，祝全体师生快乐读书，读书快乐！

谢谢！

读书日活动篇七

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：大家好！秋天的校园散发着一股独特的味儿，那是书卷味，是墨香味。在这秋高气爽，书墨飘香的日子里，我校20x年读书节翩然而至。在此，我谨代表学校对校园20x年读书节的开幕表示热烈的祝贺！

首先，我想和大家分享一个民族的故事。

中东有个以色列国家，那里的犹太人在小学生入学第一次听课时，须穿上新衣服，由有学问的人领到教室里，在那里放着一块干净的石板，石板上有几行用蜂蜜写下的希伯来字母和简单的《圣经》文句，然后让孩子们一边诵读字母，一边舔掉石板上的蜂蜜，意思是让小学生知道书是甜的，要热爱读书。在以犹太人为主的以色列，14岁以上的人平均每月读一本书，平均每人的读书量高居世界各国之首。正是由于犹太人有热爱读书的优良传统，使该民族在长期的颠沛流离中能够不断涌现出优秀的思想家、科学家、艺术家和一流的经营者。马克思、爱因斯坦、门德尔松等就是其中杰出的代表。

有人说：一本书，可以改变一个人的一生；一本书，可以改变一个国家的命运，这句话用在以色列是最恰当不过的了。

我国新教育实验的倡导者朱永新教授曾说：“在一定意义说，一个人的精神发育史，就是一个人的阅读史，而一个民族的精神发育水平，在很大程度上是取决于这个民族的阅读状况。读书是传承文明的桥梁，是延续文化的中介。充实而意义的人生，应该伴随着读书而发展。”是啊，读书是每个人生命的需要，是民族振兴的需要。阅读一本好书，能够丰富我们的知识，陶冶我们的情操，启迪我们的智慧，点燃我们实现理想的希望之火，手捧书籍，就是手捧希望！

同学们，当我们徜徉于书的海洋，我们的心灵会更自由和幸福，我们的思想会更充实和健康。翻开书页，你会懂得什么是真、善、美；什么是友谊、事业、青春；什么是理想、信念、人生；什么样的生活是快乐的生活。举办读书节的最重要的目的，就是要让我们感受到读书的快乐，做个快乐读书人。

我校本届读书节的主题为“读中外经典书，做学渊至善人”，围绕这一主题，学校将开展丰富多彩的读书活动，我们希望全校师生都能积极地投入到读书节的各项活动中，以书籍为伴，以读书为乐，以读书为荣，在书海中汲取智慧的营养。

我热忱期待浓郁的书香能够充盈校园的每一个角落，使师生共读书成为我校的一道亮丽而永恒的风景线。让书香的芬芳流淌在一小人的心田，让读书的喜悦洋溢在我们一小人的脸庞；祝愿老师们、同学们都能够在这惠风畅和、书香习习的美好境界里健康地成长，快乐地学习，幸福的生活！

最后我预祝读书节圆满成功。谢谢大家。

读书日活动篇八

各位老师、同学们：

秋风送爽、丹桂飘香。在这硕果累累的金秋时节，我们在这里隆重集会，举行首届“读书节”启动仪式，我谨代表学校总部向初中部“读书节”启动仪式的隆重召开表示热烈的祝贺！并对启动仪式所产生的良好效果寄予最美好的祝愿！

有人说：“书籍是人类思想的宝库”，读书就是在和崇高的人“对话”，读书是一种心灵的“旅行”。阅读一本好书，能够启迪我们的智慧，拓宽我们的思维，丰富我们的阅历，净化我们的心灵，并能够点燃我们为实现自己的崇高理想而努力拼搏的信念。民进中央副主席、新教育实验倡导者朱永新教授说：“在一定意义说，一个人的精神发育史，就是一个人的阅读史，而一个民族的精神发育水平在很大程度上是取决于这个民族的阅读状况。”书在传递知识的同时，也让我们感受着真、善、美。回顾历史，中华民族自古以来就有热爱学习的光荣传统和治学精神。成语“头悬梁，锥刺股”、“凿壁借光”，讲的就是中国古代名人从小刻苦读书的故事。几代党和国家领导人对加强和改进学习都做过许多重要论述，积极倡导“勤奋学习，学以致用”的良好风气。学校举办“读书节”活动，初衷就在于：在全校师生中间，倡导一种热爱读书的风尚，营造校园浓郁的读书氛围，激发师生的读书兴趣，让大家养成终身阅读的习惯，从而全面提高师生的人文素养，打造积极向上清新高雅，健康文明的校园文化。

我校本届读书节的主题为“校园溢满书香，好书伴我成长”。围绕这一主题，我们初中部已经制定了很好的实施方案。刚才，刘主任就读书方案做了详细的传达，教师代表、学生代表都做了很好的发言。我希望全体师生都要按照学部的方案要求积极地投入到读书节各项活动中，以读书节活动为契机，从书中汲取营养丰富自己的内涵，文明自己的言行，提升自己的素质，从而实现个人乃至学校的跨越性发展。

我还有一个想法，提醒老师和同学们，当我们兴致勃勃地准备走进书海遨游一番时，请带好两样东西：就是认真的双眼

和思考的大脑。因为读书的真正目的在于激发我们的头脑，自己去思考，独立思考，独立判断，这样才会印象深刻，过目不忘。法国启蒙思想家伏尔泰有一段话说得非常好，书读得越多而不假思索，你就会觉得你知道的很多，但当你思考越多的时候，就会清楚地看到你懂得得很少。

老师们，同学们，热爱读书吧！让我们与书为友，使教学质量上台阶，创规范，使队伍建设争一流，出名师，使学生过一种幸福完整的教育生活，共建一个智慧、和谐的魅力校园。

老师们，同学们，天道酬勤，宁静致远！我衷心地希望大家在本次读书活动过程中都能够陶冶性情，增长知识，成为一个既有修养又有学识的人，并热忱期待浓郁的书香能够充盈校园的每个角落，使师生读书成为我校一道亮丽的风景，衷心地祝愿老师们、同学们能够在这惠风和畅、书香习习的美好境界里幸福生活、快乐学习、健康成长！

最后，预祝“读书节”活动圆满成功！

读书日活动篇九

教师的职业特点，决定了教师必须认真读书：教师的读书风气最能影响学生和社会的风尚，只有热爱读书的教师，才能培养出热爱读书的学生，才能营造出整个社会热爱读书的良好氛围。热爱读书的教师，是社会的一笔无形资产。苏霍姆林斯基认为：“如果你的学生深信你今天所讲的不是重复昨天讲过的话，那么，阅读就会成为学生的精神需要。”老师，要做好教书育人的工作，首先要做个真正的读书人。读书就意味着教育，甚至应当作为一种生存状态。当前，教师群体中一部分人不读书，这一现象不利于教师的专业化发展，也是造成教师“职业倦怠”和“平庸化现象”的重要因素之一。

新课程改革，需要教师认真读书：当前，我校已进入新课程阶段，课改工作健康有序进行，这为学校开展读书活动提供

了契机。新一轮的基础教育课程改革，不但触动了原有教育模式中一切深层次的东西，而且给予了学校更多的自主权，为学校文化改造开拓了广阔的空间、创造了非常有利的条件。我们的教师若能认同并把握课程改革的基本理念，通过各种途径落实课程改革的各目标，那么我们学校文化也肯定是先进的、生机勃勃的。而能达到这一目标的重要途径之一就是去积极、主动地适应新课程改革，潜心学习，认真开展读书活动。北宋诗人黄庭坚说三日不读书的人面目可憎、俗不可耐；那么，长时间不读书的教师，无疑是一个可怕的教育者。读书，理应成为新课程改革背景之下教师的一种生活方式。惟有如此，教师才能提高自己的业务素质和教育教学能力；才能以自己的书卷之气，去熏陶学生，使之热爱读书，与书为伴。可以这样说，读书决定眼光，读书决定态度，读书决定思想的深度和教育教学的高度，读书可以使教师明辨是非、提高认识、净化灵魂、升华人格。

同时，我校教育“走向明天的辉煌”，也需要教师认真读书，近年来，我校办学的硬件条件得到了质的飞跃。但是我校教育要想走向明天的辉煌，仅有技术装备的现代化是远远不够的。只有教师的素质提高了，才能去灵活自如地运用先进的教育技术装备，在教育这一方天地里纵横驰骋。我校的广大教师必须要与时俱进，高举教师专业化的大旗，不断地读书学习，不断地充实自己、丰富自己。