

# 班主任管理工作总结汇报(优秀9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 班主任管理工作总结汇报篇一

各位领导、全体同事，-年工作改进业绩让我们坚定了发展的信心，我们也清醒的知道，成绩是在集团领导正确领导下，全体员工努力拼搏的成果。与-年相比，我们在业务类型、赢利能力、企业规范建设、基础管理、人才引进等方面取得了一定的成效，但我们仍然存在很多的问题和不足：--物业管理品牌品质与集团地产的精品要求有差距；在行业中的领先地位、优势不是很明显；基础工作仍然不够规范、扎实；管理执行力与目标要求的差距较大；跨地区的业务管理能力较弱，人才队伍建设不能满足发展的要求，等等，这些都是公司发展面临亟待解决的问题，也是公司今年的重点改进工作。

我们在过去取得了一些成绩，但离我们的目标还有很大差距。-年，我们还有很多事情要做，我们的工作还需要不断地改进：公司住宅小区的物业管理，除了继续做好封闭式管理，今年还将全面推行定岗定编，小区开支预算分类分级管理，改进配套的物资配送和财务报销程序；顾问管理要大力推进在线式顾问工作平台建设，完善、改进顾问项目的作业流程，建立科学的运作体系，通过任职资格认证、在岗培训，通过顾问工作指引、项目任务书、顾问报告专家组，提高顾问项目品质受控性；市场拓展要强化甲方意识，建立起市场拓展模板和潜在客户档案；加强人员素质提升，大力加强员工专业能力培训，培养本地人才，引进专业人才，尤其是拥有丰富物业管理经验的骨干成员，强化终端管理能力；推动计划考核体系调整完善，使工作计划与岗位职责结合起来；品质管理要抓好文

字规范和行为规范，通过流程规范去实现品质与成本目标；加强分公司基础管理，强化职能部门对分公司工作的指导与支持；等等。

根据公司所处发展阶段特点和建设改进型企业的要求，我们将一年确定为“纪律年”，并提出了“以纪律提高效率”的口号，要求各个部门、各个员工必须不折不扣地执行公司制度、计划与决策，严明纪律，提高公司整体工作效率和协作效率。今天我们将在此与各部门签订一年工作目标责任书，也是出于加快工作节奏，提高工作效率的考虑。在座的各位都是一物业的管理人员，是推动公司发展的原始动力，希望大家要有危机感、紧迫感，适应公司发展、改进的需要。

各位同事，新的目标、新的任务、新的挑战，面对机遇和挑战，我们有理由相信在集团公司的支持、关爱、帮助下，通过全体员工的精诚努力，协同奋进，开拓进取，一物业管理未来发展前程似锦，在跟随集团公司发展的同时一物业管理公司以及公司全体员工将得到更大的发展，实现公司和员工价值的最大化，实现公司经济和员工事业的可持续性发展。

## 班主任管理工作总结汇报篇二

证券行业专业性很强，在券商集体转型创新发展之际，纯粹依赖传统经纪业务来获取业务收入面临很大挑战。2011年，我的目标是考取期货从业资格证，证券从业资格证要求的五门课程力争全部通过，完善自己的证券知识体系，为之后的职业要求打好基础。

### 二：日常管理

#### 1. 营业部任务

作为基层营销人员要认真学习营业务统一安排的各项内部培训学习事项，积极完成营业务下达的各项创新业务指标，对

外展示华泰证券良好的企业文化，做最具责任感的理财专家！

## 2. 团队任务

团队是整个营销业务链的关键执行部门。作为基层的营销人员，我们要按照团队经理的安排，做好渠道建设，拓宽业务渠道，挖掘更多有潜力的高净值客户群。听取团队经理的调度，具体执行分摊下来的业务指标。维护团队和谐，共同打造最有竞争力的团队。

## 三：业绩目标

### 1. 开户数

上半年开户数达到40户，其中有效户达到15户以上。下半年开户数达到60户，其中有效户在20以上。力争全年开户数在120左右，有效户达到50。

### 2. 托管资产

托管资产是重要的考核要求，是硬性指标。2011年上半年托管资产要求达到200万以上，全年力争托管资产达到600万。

## 四：职业目标

1. 证券经纪人是最基层的营销人员，力争在完成业绩考核的基础上，一年内做到高级证券经纪人，力争年末达到证券客户经理级别的业绩要求。

2. 认真学习创新业务，华泰营销人员全业务链。专业水准达到投资顾问级别。

## 班主任管理工作总结汇报篇三

时光荏苒，一学期就快结束了，作为1907班的班主任感到收获很多，因为这个学期九年级分班的缘故，这个学期也面临着各种挑战，在这里就一学期以来的班主任工作做一次总结与回顾。

对于一学期的班主任工作主要从一下几个方面来进行总结

### 一：班级班干部队伍建设

对于从开学到现在一直在抓的班级班干部队伍，已经逐渐成熟，班干部对于学校的各种要求，以及管理已经非常熟悉，能很好地完成老师布置的任务，积极主动的为班集体服务。并且能在老师不在教室的时候以刘金顺为代表的班干部能非常负责的管理班级。为班级创造了良好的学习环境。

### 二：班级学风建设

在这学期九年级上学期的关键时刻，从一开学就开始进入了中考备考的良好学风下，班级同学学习十分积极，对班级进行分组管理，每位同学都有对应的组长，或者老师。从每一节下课时间甚至中午休息时间，晚自习时间都有班级同学学习的身影。另外到学期后阶段每两天一次的考试也非常利于学生知识点的巩固，便于加强班级的学风建设。既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。任何事情都是可以做的，就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情，它就只是一件事情，做完就脱手。如果把它当作一项事业，你就会设计它的未来，把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做，你就会付出自己的精力和心血，而且会创造性的开展工作，你就会热爱自己的教育事业，就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了，

你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

最后正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

最后，我感谢知源，感谢学校给了我这个当班主任的这个机会，让我能快速成长，学到很多，也成长很多。我希望我能把这个班主任当好，更希望陪着1907的孩子们一直到毕业。最后，祝知源越办越好！

## 班主任管理工作总结汇报篇四

时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，回顾过去的工作，倍感充实，收获良多，让我们好好总结下，并记录在工作总结里。好的工作总结都具备一些什么特点呢？下面是小编帮大家整理的回顾过去，展望未来小学教师工作总结，欢迎大家分享。

20xx年，我从一所小学分到另一所小学任教，在xx小学工作的一年里，我担任了六年级的数学老师，兼六年级的班主任。短暂的一年时间，它如同荡秋千般悄悄地从我眼前滑过。每天备课、上课、批改作业、教育学生已成了工作的主要部分，每当在与学生的交流和沟通中，我感受到了学校的良好氛围，感受到了教育的温暖。现把20xx年的教育教学工作进行如下总结：

### 一、工作更应该细致化。

在xx小学的一年里，许多事情都比较马虎对待，不能把工作做得细致化。比如在批改学生的作业时，为了能尽快给学生讲评，学生交上来的试卷只看学生答题的结果，忽略学生的答题步骤，学生只要能写出正确答案就给分，尤其是进入总复习的时候，表现得更加明显，这是自己在20xx年的一个失误。在以后的工作中我会努力改正，认真对待每一件事。

### 二，细读课标研透教材。

教师承担着教书育人的`工作，一线教师的时间大部分用在教学，细读课标研透教材是每一位教师的一项不可或缺的教学工作。这个学年，有时因为太过忙碌，无暇精心备课，导致课堂的教学效果底下，调动不了学生的积极性，学生的学习兴趣不浓厚，学生的成绩下滑明显[]20xx年，我要更加注重课前准备，把每一节课都备足，不仅备教材，还要备学生，学

生是学习的主人，在课堂上争取把时间留给学生积极思考和发问，促进学生思维能力的提高。

三，转变教育学生的观念。

20xx学年度里，在教育学生方面，我一贯秉着“严格”的原则，对待学生时常板着脸，对学生犯的错误，总对严格批评的方式教育，却不知，学生需要的是关爱，爱人者，人恒爱之，给学生一点阳光，学生就会灿烂，而对学生斥之“笨猪、蠢才”之类的话语，就会严重刺伤孩子稚嫩的心，使其在惶恐和不安中度过，从而失去了自信心，迷失了自我。有人曾说过“厌弃一个学生，无异于毁灭一个学生”，成长中的孩子需要更多的关系、鼓励和引导，这犹如涓涓细流，流淌在孩子的心田，让他们感受到学校的温馨，教育的温暖。

四，活到老学到老。

回望20xx学年，我读的书少之又少，有时从图书馆借出的书，却放在一旁久久没有翻开，殊不知，书到用时方恨少。古人常劝告大家多读书，“安居不用架高堂，书中自有黄金屋”“读书不觉已春深，一寸光阴一寸金”“书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲”“读书破万卷，下笔如有神”□20xx年，我要重新拾起书本，去吸取书中的营养，感受书中的道理。

回顾过去，展望未来□20xx年已成过去，无论过去的一年是酸的、甜的、苦的还是辣的，它都成为我的回忆，收拾行囊，展望未来□20xx年重新制定目标，并朝着目标奋勇前行。

## 班主任管理工作总结汇报篇五

回顾过去一年来的工作与成效，我们几个做外贸工作的同志都深深地体会到，我们是在新钢联公司领导的亲自关怀指导下成长起来的，是在各部门同事们的用心帮忙配合下进步的。受外贸组其他同志的委托，在那里我要代表他们感谢领导、

感谢同事们。

下方我分两个方面向大家汇报自己过去一年来在外贸这个全新的工作岗位上的收获和体会。

一、克服困难，在工作中边学习边摸索，做到从内贸到外贸的成功跨越。

我不是外贸专业出身，最初转到外贸岗位时，以为自己有从事内贸业务的基础，外贸业务不会难到哪去，没想到工作一上手后，其中的感觉完全不一样，除了外语要过关，专业知识更是至关重要的。国际贸易实际上是由贸易洽谈、签约审证、备货订仓、制单结汇几个部分组成，而每一个部分都具有很强的专业性。因此我一上岗，就感受了不小的压力。明白要想胜任这项工作，首要任务就是学习。但由于我们人手少，任务在身，不可能是先学习再上岗，只能是一手托书本，一手干工作。因此在\*\*年中，我把大部份业余时刻都用在了强化外语、学习外贸专业知识上了。从一开始我就给自己制定了雷打不动的学习计划，不管工作再忙、家务事再多、都务必抽出一些时刻学习。在家里，经常是孩子睡下了，就是我最踏实的学习机会，时刻长了，孩子问我：母亲又上大学了在工作中为了弄懂一个概念，我务必要多问几个为什么，工作中碰到难题，有经验的同志帮忙解答了，我都会仔细记在本子上，班后再找时刻细细消化，逐步提高。学以致用，让我增长了知识，练就了本领，提高了技能，在工作中的自信心也在不断增强。

例如，外贸业务中的审证工作，是一项很重要的资料，如果有问题我们不能及时发现，就直接导致我们公司结汇的风险。因此出国留学用户往往会为了保护自己的利益设法打擦边球，我们收到的每一份信用证都会存在一些开证行或申请人提出的特殊要求，这其中就会隐藏着对我们的不利条款，这种状况碰到的多了，我们外贸组的几个人也就习惯了对信用证中自己拿不准的条款，都会提出来相互之间进行切磋，经验不

够用了，就查找相关书籍寻找依据，请教银行也是家常便饭。20xx年，我共经手处理了16份信用证，在自己的审证过程中发现有些条款不利于我们安全结汇，每一次我都会坚持要求外商修改，虽然要求外商改正信用证是一件个性麻烦的工作，有时外商为了自己的利益经常会坚持自己的意见，甚至很不客气地同我们发脾气，但为了公司利益，我都会在耐心的商谈之中，坚持不放下原则。16份信用证中以前有40多处都是在审证中发现于我公司结汇不利，我都坚持据理力争，直到信用证修改满足我们的要求为止，从而确保了资金正常回收。

外贸合同的履行是以单证的往来为基础的，专业人士通常称其为单据买卖。我们制作的单据和交单时刻如果与信用要求存在不符点，就无法保证货款及时、全额的收回，单据的作用和其重要性是可想而知的。因此单据制作同样是我工作中，重点学习和把握的资料。起初正因业务生疏，总是越着急越抓不住重点，屡屡出错，当辛辛苦苦加班加点赶制出来的一大堆单据，被银行挑出毛病退回来重做时，心里真不是味道。记得有一次中板合同交单，由于外商要求将几个合同交叉发货，又在一个信用证下，分出多套单据议付，经过反复调整，离交单的时刻只剩一天，这个时候我只能抱着所有单据，在银行与审单员一块过单，直到银行快关门了，单据才最后寄出去了。为了抢时刻，银行工作人员陪着我饿了一天肚子。

经过近半年的实践积累和不断摸索，到下半年，制单工作对我已不是太大的难题了。20xx年我共制单45套，每一套都是数十页的单据和数不清的数据，按时、如数收回货款760余万美元。在制单中我体会到不仅仅需要娴熟的专业知识和清醒的头脑，更需要是对工作的高度责任心。

## 二、精心尽力做事，发奋为公司多创效益。

20xx年4月份以后，总公司出于业务分工的思考，新钢联的出口业务只能在首钢以外的市场寻求发展，只能透过外采的方

式组织出口资源。这种方式对于我们这种冠以首钢头衔的公司来讲是很艰难的，正因外商明白你隶属于首钢，他就期望从你这儿拿到首钢的产品，规模大一点的钢铁企业都有外贸经营权力和潜质，而我们拿不到稳定的出口资源，这对于我们都是不利因素。

但是新钢联公司的特点就是变不利条件为有利条件，用自身的发奋，开创出一条自我发展之路。

在大家的帮忙配合下，我从江阴西城钢厂采购欧标圆钢965吨，江苏溧阳扁钢厂采购美标扁钢2447吨，包钢采购欧标圆钢2423吨。分别出口到墨西哥和欧洲。加上上半年出口的首钢产中板13308吨□20xx年，由我经办出口钢材合计19143吨。这些成绩的取得，与自己坚持不懈的发奋和精心尽力的工作是分不开的。

20xx年10月份，从包钢友谊轧钢厂采购2423吨圆钢的事给我留下很深的印象。

当时我公司与包钢友谊轧钢厂签订了圆钢采购合同2500吨。正因要赶在国家退税调整之前发运，因此我们要求他务必要在11月30日前将全部圆钢运抵天津港，具备装船条件。

正因此批圆钢是首次出口欧洲，因此在外包装、挂牌、材质证明等方面都有特殊要求，保证产品质量和履约信誉很重要。尽管我们在与包钢的采购合同中作了明确的约定，包钢也紧赶慢赶，最后在12月4日将我们所需要的货物运到了天津港，但当货代理货时却发现了许多与合同规定不相符的小问题，如包装、刷色不规范等。接到货代的信息时已是周五的下班时刻，可如果不去现场验货就有可能出现问题，造成外商索赔，不及时处理，错过船期，就有可能造成退税损失。想到这些，我只能把孩子交给生病的婆婆照看，周六一早赶往天津港，与货代一齐按工厂的明细一一理货，对于出现的问题反复与工厂沟通、确认，最终得到了厂方的明白和支持，问

题部分很快得到处理，保证了此批货物在12月14日前具备报关条件。

透过20xx年的工作总结，我的确有很多感受和体会，但让我感受最深的是：自己很幸运，虽然在外贸工作中吃了不少苦，受了不少累，但我有一个领导关心、同事支持、蓬勃向上的群众，有老同志的传帮带，我从中学到了很多东西。最突出的体会是：新钢联的外贸比起首钢国贸，比起其他专业外贸公司，的确面临许多困难，但我们坚信，只要大家共同发奋，这个“难”字也会造就出能吃苦、敢打硬仗的外贸队伍，敢于战胜困难，就能建立出具有新钢联特点的外贸事业。

20xx年是我公司外贸业务的攻坚年，我们要总结\*\*年的经验，重点在产品开发和市场拓展上下功夫，在队伍建设初见成效的基础上，以更加饱满的热情，为我公司外贸事业做大做强而发奋工作。

20xx年已到来□20xx年还会在吗20xx年在所有人的生命中已成为历史，只能记载着过去的完美回忆和历程所吸取的教训。不管你身在何处，归根到底为了生活。让生活更精彩，更内含，更快乐，我们务必要充实自我，看看未来，想想过去。

20xx年从xx公司中学习了一年，很感谢有这样的机会去实践与老大的栽培，在那里忠心地向他道谢！祝愿他在新的一年里工作顺利，身体健康，心想事成，期望他有20xx年有所成就及事业。也祝愿自己能工作顺利，踏出第一步走向理想工作，理想生活。

又一年的过去，这步伐感觉好快，但又好慢，轻轻地跳过每个季节，又重重的着地地过每一天。

三、自己的成长与突破、变化(20xx年)同步20xx年

进一步规范自己的工作流程，加强工作的计划性。预先充分

估量工作中问题的潜在发生性，预先防范。相应加强工作力度，完善细化前期工作。减少乃至杜绝其发生的可能性。在工作中重复发掘、及时处理问题并总结经验，对以后的工作方式和细节则进一步完善。

#### 四、自己的不足及需要改善的地方(20xx年)在20xx年中加于改善

回首过去，每次为自己顺利解决一个个问题而自我肯定当然，这些成绩的取得无不包含着老大/领导的不懈关怀和同事的鼎力协助。但同时也深刻地认识到自己在工作中还有很多不足之处，需要在下一阶段的工作中进一步学习和改善。

1、进一步加强向领导、向同事、向客户学习的力度，不断完善自己。学无止境，年前的我们要时刻持续着一颗虚心向上的心。

2、加强产品知识，生产工艺，加工过程知识上的学习。这是目前最欠缺的一块，也是最重要的一块。作为一名跟单(业务员)，如果缺乏这方面的知识，那么其知识结构是不完整的，与客户沟通，订单的操作也不够踏实。在这也衷心期望公司能够继续组织和加强这方面知识的培训。(在现任公司这点是个性要加强的，发现有很多时候真的无法去操作那些订单)

3、提高与客户沟通的技巧。言语周全，滴水不漏。(这点若想成为老板娘务必要学到做到)

4、应对来自大江南北的客户，再多花点心思去了解他们(处事习惯，工作节奏)以便给予更周到的服务。

#### 五、对公司的意见与推荐

1、我们的产品质量仍是问题。像铁支架每次做货，都会有不同程度的品质问题，好在客户也理解这产品的难度，比较配

合，最后也没有太大的问题，最后公司也没有索赔，（当时老板说若未能按时交货十万空运费得公司出）并不代表我ok了。如果换个客户，结果谁也不敢保证了。品质是争取订单的基石。

2、正是因为供大于求，所以客户对产品多样性的要求也比较明显。所以能够针对不同客户的要求适当拓展产品线宽度，满足客户的需求。当然不属于我们的，没把握的产品提前告知客户。避免相互浪费时间。具体中要做到了才是给到推荐了。

3、公司对外加工厂得有尽可能多地了解。熟悉各加工厂的生产、经营状态。并对工厂的优/劣势进行充分评估，做到知根知底。

5□20xx年自己个人的发展目标、计划□20xx年个人的发展目标□20xx年个人的发展目标。

目前的工作状态——要求认真仔细，有职责感，专业水平好，对从业水平要求还不算高。

## 班主任管理工作总结汇报篇六

本班共有学生42名，其中男生21名，女生21名。特殊家庭3名，困难学生5名，开学初纪律比较涣散，常规工作无人过问，学习基础差，学生上进心、自信心不强，缺少核心人物，集体缺少凝聚力。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。针对这种情况，我做了如下工作：

（一）抓常规管理规范学生的行为习惯早到校、两操、打扫卫生、学校的各项活动认真组织，严格要求，决不马虎，这样严谨、认真、一丝不苟。使学生养成良好的习惯。例如：眼保健操时间一到不用老师强调，学生主动自觉去做，赢得

科任的老师好评。

（二）选拔班干部班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。

（四）营造良好的学习环境。现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

（五）个别教育与表扬相结合班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，以完善学生的人格，增强集体的凝聚力。

（六）发挥主题班会的教育作用主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。

班级荣获校运会初三级三等奖、学校先进班集体。期中考试

荣获初三级总分第二名。元旦文艺汇演，荣获学校二等奖。

四、班级管理中的收获和体会老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。

相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。不强求每个学生都能成功，希望每个学生都尝试。在尝试中自我得出结论。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的事做起。

“会读书”是基础，读好书是理想；“懂健身”是乐趣，身心壮是追求；“能办事”是目的，办成事是必须；“做好人”是一切之根本，做一个有利于社会的人。

## 班主任管理工作总结汇报篇七

这一年，是漫长的一年。高中的班主任并不好当，各种各样的学生和家长都有。特此总结，以备反思。

不能只顾自己的想法，或者只顾及学校的各种常规考核，而

忽略了学生的心理。高中的学习生活是紧张的，学生的学习压力巨大，如果班主任再死命压，往往事与愿违。学生只有心理健康，心情愉快，才能学得更好！

加涅在《学习的条件与教学论》里指出：“在态度的学习和改变中，榜样人物是最主要的条件之一”。在教育学生中，单纯的说教，往往是无效的。说多了，学生听多了，反而会厌烦。但树立榜样，就可以起到较好的教育效果。

学生的数学成绩不好的很多，有一次，我跟他们说：“你们不是有教材完全解读吗？把里面的例题都当作练习题来做，做完后，跟例题的答案对比，找出自己做错或者不会做的地方，然后再找几个类似的例题练习”。这样单纯的说教，没有几个学生听。但一个男生听了，自习课腾出时间来做数学的教材完全解读。别人出去玩了，他都还在做。结果，等到期中考试，他考了全班第一。我就把他树立为榜样，在班会课表扬了他。之后，学生腾出时间做教材完全解读中的例题的学生多了起来。

学期一开始，我让学生做物理错题本，学生都觉得麻烦。我就从温州图书馆借来高考状元的书给学生看，讲的都是高中学习经验，不少状元都提到错题本。这样，学生才肯做下来。在做错题本的过程中，我发现错题本做得好的同学，物理成绩都不错。于是，我表扬他们，再跟学生说错题本需要好好做。这样，学生才听得进去。

当然，给学生树立榜样，不能忘记班主任自身就是一个榜样。所以大多自习课、自修课，我都是在教室里看书的。所以一年下来，书是看了10多本。

看过《班主任之友》20xx年的第1、2期合刊，专题讨论了意外事件。我及时制定了班级意外事件处理方案。任何学生上课不在教室，班长必须通知我。任何学生除休息时间外不能呆在寝室。班长可以带手机进教室，以备不时之需。并把学校

传达室，男生寝室，女生寝室的固定电话、手机号码让家长保存好。所有家长的号码一律存入自己的手机，并且打印一份随身携带。

高中课程的难度比初中要大，有些学生学不好的一个重要原因是学习方法有问题。那么，对于刚进入高中的学生，进行学法指导是非常重要的。

### （一）借高考状元的书给学生看

前面讲过，温州图书馆有非常多的高考状元的学习经验谈、方法谈之类的书。可以借这些书给学生看，让学生从中学习一些学习方法。

### （二）注重课堂40分钟的效益

一开学，我就跟学生说，请多多保重好自己的身体。一旦生病请假，高中几节课没听，课后想补上去，非常吃力。还有就是晚上得休息好，午睡也得睡，必须保证课堂40分钟的效益。

### （三）介绍各科的学习方法

高一学生要学习的科目有9科之多，各科的学习方法不大一样。例如语文、英语必须靠积累；数理化得多总结归纳反思，最好是能建立错题本；政治、历史需要理解后再记忆。

### （四）介绍教育心理学成果

#### 1. 结合实例介绍首因效应和近因效应

不少学生学习存在一些违背教育心理学的做法，例如，学生背化学方程式时，总是从氯气开始，到氮气结束，这样学生只对氯气和氮气相关的方程式印象深刻，而对铝、钠、硫相

关的方程式没什么印象。其实，这是因为首因效应和近因效应的作用结果。所谓首因效应，是指对首先呈现的部分学得比较好；所谓近因效应，是指对最后呈现的结尾部分学得比较好。所以，为了更好地记住大量的化学方程式，每次背诵时，最好是从不同的部分开始，结束的部分也不一样。这种方法也适用于其他学科。

## 2. 结合实例介绍倒摄抑制和前摄抑制

有些学生记不住东西，总是认为自己的记忆力差。其实大多数时候不能怪自己的记忆力。因为在心理学上记忆就存在倒摄抑制和前摄抑制。所谓倒摄抑制，是指先前习得的知识与一些新的、相似的知识混淆，致使先前知识被遗忘。所谓前摄抑制是学习过的知识干扰了后来知识的学习。通过给学生的记忆力寻找理论支撑，不仅可以让学生获得自信，而且还可以引导学生找到克服遗忘的方法。例如，相似的知识容易混淆，可以让学生采用联想、对比、发散记忆。例如我让学生听写化学方程式，发现不少学生写出来的方程式很有意思，过氧化钠和水反应生成氢气，而钠放在水里可以生成氧气。我告诉了学生如何去记忆，而不混淆，过氧化钠和水反应之所以生成氧气，是因为过氧化钠里有2个氧原子。很多时候，学生记不住，是找不到好的记忆方法。

## 3. 结合实例介绍前摄促进和倒摄促进

所谓前摄促进是指学习过的某种知识往往有助于学习其他相似的知识。学物理的力的分解时，有些学生搞不清正弦余弦的定义和特殊值，他们觉得搞不清楚也没啥关系。我就跟他们说，下个学期，数学就要学三角函数。而且，三角函数高考是第一个大题目。所以现在学好了三角函数的基础知识，有利于你们下学期数学的学习。

所谓倒摄促进是指新学习的知识有助于已学习过的知识。例如，位移是矢量，学生刚开始对矢量的理解是很不到位的，

但当学生学习了平行四边形定则后，对矢量的理解就更深刻了，当学生学到数学里的向量时，就更容易理解向量了。这意味着有些东西学生刚开始不大理解没关系，但老师必须让学生明白这东西以后就可以理解了，而不能让学生总是认为是自己的理解力有问题。

#### 4. 结合实例介绍信息加工模型

信息加工模型强调工作记忆和长时记忆的重要性。我跟学生说，做练习时，同一试卷中相同或相似类型的题目最好一起做。因为只有足够多的刺激才能让学生在脑海里留下深刻印象。同时，把试卷中的题目与以前做过的题目联系起来，做完作业后，最好在作业本、试卷和错题本上找到以前做过的类似的题目，把相关的知识、规律、方法从长时记忆中提取到工作记忆中，最后从工作记忆复述和编码到长时记忆中，从而形成稳定的知识和技能。

当题目不能归为一类，连成一片时，下次再遇到类似的题目，还是不会做。从心理学上说，学生问题解决能联系到的例子、方法越少，问题越难解决。有丰富的例子做支撑，完全可以成为问题解决的专家！

以上是我的个人看法，不足之处，还望大家批评指正！

### 班主任管理工作总结汇报篇八

由于管理知识水平的缺乏，经验生疏，在具体处理学生问题上有些不恰当的做法，所以对于我们年轻的老师来说班级管理是最棘手、最艰巨的一项任务，但是通过这一段时间对《班级管理》这门课程的学习，使我理清了班级管理思路，掌握管理方法，增强管理的信心。

就像魏老师说的，我们教师高兴也要完成一天的工作，不高兴也要完成一天的工作，既然这样子我们为何不善待自己，

愉快地做完一天工作。备课、教学就算是在家里也要坚持做到松、静、匀、乐，大大降低的生存成本，提高了生活质量、劳动效率。再说我们自己经常这么做，才会感染学生，相对来说，学生效率高一些，成本低一些，学习劲头更充足了。

魏老师说到的一句话“老师树立为学生服务的思想，一定从学生的实际出发，不同档次的’学生提供不同档次的服务标准”让我最影响最深刻。说实在的教师这个职业就是以学生为中心开展的，失去了学生也就没有教师而言，所以教师所做的工作都是为了学生更好地发展，一切以学生为主，真正树立为学生服务的意识。我们真心的用爱心，耐心去感化学生，学生也是血肉之躯，他们会感受到我们的真诚，同时学生也会真诚的对待我们，支持我们教师的工作，这样我们开展班级管理就更得心应手了。

发展学生人性中美好的成份，发展学生的个性特长，这是一个班主任必须坚守的原则。不管是优秀生还是后进生，都有其优点和缺点，而最让班主任苦恼的就是后进生的管理工作了。不管多落后的学生，内心深处都是一个极其广阔的世界，所以对于后进生首先要树立他们的信心，找出他们的闪光点，让他们知道其实他们也可以跟别人一样，并不别人差，他们也可以做得更好。其次，切勿过多地训斥、打击他们，后进生一般都比较叛逆，越训可能学生就越急，反而增强了他对抗我们的信心和勇气。

一个当班主任老师，最要紧的是什么，就是尽量把所有的学生都变成自己的助手，把责任落实到班里每位学生，权利放给学生，分工明确，那么在这个班集体里，大家都是管理者，又都是被管理者，特别是在管理过程中，每个人都品尝到了管理的辛苦甘劳，密切了彼此之间的关系，熟悉了社会生活。同时人人都负一定的责任，学生的集体责任感，自然而然地培养起来了。学生班集体的责任感是在他为班集体负责任的实践中一点一滴日积月累堆积起来的。越负责任，越爱集体，集体的凝聚力越强。

## 班主任管理工作总结汇报篇九

寝室是学生学习、生活、休息最基本的场所，是校园群体的一种组织形式。良好寝室风气对学生的成长有举足轻重的影响；对保障学生身心健康，促进学生德、智、体、美、劳全面发展；对加强校风、学风建设、维持校园安定团结都具有重要意义。学校的学生寝室也是对学生进行教育不可忽视的重要阵地。

住校学生在一天二十四小时中，学生有一半的时间在寝室中度过。环境的好坏，管理工作的严谨或松弛，对学生身心健康、行为品德、个人整体素质等都会产生很重要的影响。班主任老师参与寝室管理，使课堂教育得以延伸，使教师不仅运用自己的学术思想去教育学生，而且还可进一步通过自己人格力量影响学生，从而充分的实现在管理中育人这一目的。在学生寝室管理中如何进一步通过自己人格力量影响学生，从而充分的实现在管理中育人这一目的。

### 一、制度管理

没有规矩，无以成方圆。高一新生入学，一定要规范其行为，否则后患无穷。进校时，宣传学校的寝室管理制度，班级管理办法等，先说断，后不乱。但刚开始可适当给予改正的机会，但不宜过多；达到一定次数一定要给以严厉的处罚，杀鸡给猴看。

### 二、加强思想引导

### 三、多与生活老师联系、沟通

任应引起足够的重视。另学生一般都不怕生活老师，尤其是平行班的学生。所以，班主任在生活老师求助时，一定要维护生活老师的威严，压制学生的不良习气。

#### 四、选好寝室室长，利用好寝室室长

对于寝室长的选用标准应当有一个尺度，这个尺度应当是有正气、有魄力、有手腕，且能乐于助人，以身作则。寝室长这个职务极需手腕和以身人作则这两项。现在的学生越来越自由散漫，自以为是，往往有个人主义倾向，且以不服从管理，不听从劝告为荣。这样的学生虽只有少数，但只要存在，危害极大，寝室长没有一定的手腕，是难以管理好的。软硬兼施，即既有硬性的命令或管理又有柔性的说理，这是手腕中的一种。但针对不同寝室的情况，也可实行连带责任制，寝室成员间互相监督、制约，形成良好的风气。

#### 五、关注学生的课堂表现，加强课堂管理

若发现学生课堂表现异常，则应该引起重视。班主任应及时了解情况，查找问题根源，及时解决问题。如：学生上课迟到，多数情况下都是由于寝室违纪造成的。（讲话、打牌、听音乐、看小说、打游戏、手机上网、窜寝室等）若班主任疏于管理，让其侥幸逃脱处罚，那必定还有下一次的违纪事件发生。

#### 六、教育、奖励与处罚并重

对表现好的，及时给予表扬，对表现差的，及时批评、教育，若屡教不改，则应视其情况给予适当的处罚。没有处罚的教育是不完整的教育。

#### 七、争取家长支持，共同教育、管理学生

#### 八、以班风为突破口，切实培养良好的室风。

优良的班风和正确的班集体舆论规范，会产生一股强大的凝聚力，使每个同学齐心协力，服从大局，服从集体，具有强烈的主人翁意识和集体荣誉感、自豪感，为实现共同目标而

协调一致，努力奋斗。因此，优良的班风对良好的室风的形成有很好的带动作用。把住校生的规章制度纳入班规，使住校生自觉地把自已的作息习惯，内务卫生，就寝纪律与班集体紧密地联系在一起。当某个住校生的言行偏离班级的共同目标时，就会受到班集体舆论和规范的约束，自觉地调整自己的不良行为，以求与班集体保持一致，从而形成一种愉快、和谐、友好、轻松的班风和室风。

## 九、处理特殊问题时，多争取领导的支持

若遇特别棘手、刁钻、古怪的问题、事件时，可争取领导的支持，帮助，解决此类问题。

学生宿舍是学生休息、生活、交往的重要场所，它也是我们进行德育教育的好阵地。良好的宿舍管理，有利于掌握学生的思想动态；有利于关注学生的身心健康；有利于保障学生良好的休息和有充足的学习精力；有利于培养学生的自我动手能力、自我教育能力；有利于培养他们的团队精神和协作精神；有利于培养他们有良好的生活习惯和学习习惯，因而班主任必须重视宿舍管理这项工作。

我班有男寝4个，女寝2个，作为班主任的我本学期更注重对男生寝室的管理。以下是本学期我对班级寝室的管理方法：

### 一、 制度管理

除了学校制定的寝室管理制度，我们班也有自己的管理制度。比如：作息时间、卫生制度、床位安排、值日轮流制度、人数清查制度等等。而这些制度的执行都需要寝室长的监督，所以在选择寝室长时一定要严格把关。对寝室长有如下要求：

- 1、 对自己严格要求，把自己作为寝室的标杆人物。
- 2、 公平公正，不欺负同学，对人对事都能秉公办事。

3、 与同学关系融洽，不隔路。

4、 有责任心，对寝室事物管理到位。

## 二、 情感付出

对于寄宿制学校的学生，每周都有五天时间在学校度过，所以老

师不止要教会学生如何学习，更要教会学生如何处理好与同学、与寝室老师的关系，如何管理好自己的行为等生存技能。此外，学生每天在教室的活动及学习情况班主任一般都能及时掌握指导，但是对于学生回寝室后都干了什么，几点睡觉，有没有同学熄灯后讲话，有没有同学睡不好，有没有同学之间的矛盾……。班主任不能每天都在寝室查房直至他们都睡着了，所以情感教育就显得尤为重要。

1、 关心每一个学生的生活。班主任要隔三差五的问问同学在学校的生活情况：在寝室能否休息好？能否吃饱饭？有没有想不明白的事？有没有与同学发生矛盾？等等。学生离开家庭和父母，不可避免地会遇到这样那样的生活难题，甚至有的学生缺乏起码的生活常识。班主任经常关心这些学生，嘘寒问暖，这样，学生的情感和思想会在无形中得到升华，他们会感觉到是在爱的关怀下生活，这样学生自然就有了一种归属感，就能够把寝室当成自己的家。

2、 班主任要每天询问寝室长本寝室的情况及寝室长在管理寝室时有没有困难，并及时给予指导。比如□a419寝室的寝室长就曾说过同学不听他的，经常出现没有人扫除的情况，我问他：你是怎么安排扫除的？他说：寝室共7个人，每天临时定第二天扫除的同学。我又问他：有没有人一周扫三次或四次？他说：有。然后我就建议他制定一个值日表，把每天的值日生都写在上边，并且把工作量平均分配。这样难题就解决了。

你在自己家还会这样做吗？同学们都表示不会。继而，我又跟他们从时间上算了每个人初中阶段在家住多长时间，在寝室住多长时间。结论很明显，每名同学在寝室住的时间远远多于在家住的时间，与寝室同学相处的时间也远远多于与父母相处的时间。相处如此长时间的同学为什么不能作为你的亲人呢？寝室为什么不能作为你的家呢？你想住在一个什么样的家庭呢？你能为你的家做些什么？同学们又说了自己的打算，当然都是好的方面。最后，我开玩笑似的跟同学们说：你们每家都有7、8口人，寝室长就作为你们特殊的家长，负责安排家里的扫除、起居时间等，希望你们都能认真对待家长的安排，做好自己的事情，让自己的家更温馨、更整洁！

最后，寝室管理是寄宿制学校管理的一大部分，只有寝室卫生、纪律都优秀，学生才能睡好觉，学好习。所以我要继续努力做好寝室管理工作。

为进一步加强学生的精神文明建设，加深对学生的思想品德教育，丰富学生的日常生活，本学年以服务学生和保障学生“学习时有精力、生活上能安心”作为指导管理我校学生住宿的总目标，完成了各项常规管理工作。下面分项进行总结：

一、文明的居室，情趣的生活。

拟定了一份计划，具体如下：

2、对住宿区的公共卫生予以分工负责，落实到人。

二、严格管理，提高对寝室安全管理重要性的认识，明确安全是宿舍管理的头等大事，提出了防火、防盗、防恶性事故的具体办法、措施。

学生公寓安全防火工作十分重要，在逐步完善各种安全防火规章制度的同时摸索出规律性时间，重点关注。如从11月后

天气变冷，在这些重点时间段经常深入到学生寝室并积极进行防火、安全检查，发现安全隐患及时纠正。

### 三、严抓卫生与纪律：

为了培养学生良好卫生习惯，保证寝室干净整洁，做到经常检查，检查过程中，对表现较差的寝室，通报批评，并对该寝室进行思想工作直到该寝室的学生认识错误改过自新。

- 1、坚持每天检查寝室卫生，确保学生寝室干净卫生；
- 2、坚持每天检查寝室纪律，确保学生就寝纪律；
- 6、充分发挥寝室长的作用，做到每月跟寝室长进行一次交流，共同抓好学生寝室工作。

四、日常工作中重点突出抓财产管理，实行财产损坏的责任追究制度。

### 五、对学生违纪方面的管理：

- 2、召开学生座谈会，认真听取学生反映的问题，及时答复；
- 4、与班主任及时联系。对检查中发现的问题，如学生抽烟、喝酒、点蜡烛、闹矛盾、丢失钱物、泼污水、随地大小便等，除制止、劝说、纠正以外，及时告知班主任。

### 六、工作中存在的主要问题与不足。

- 1、对学生的卫生教育教育、安全意识教育应常抓不懈；
- 3、以人为本的管理、服务理念还没有深入人心，服务意识、服务水平尚待进一步提高；

4、宿舍的室貌整顿及美化行动迟缓；

5、宿舍的文化建设、学生自我管理组织建设还没有完全落实。总结和回顾过去的一个学期，感到工作很充实。今后我将本着“与时俱进”的精神，继续保持高昂的精神状态和饱满的热情，努力为学生做好服务工作，认真研究学生公寓管理工作。使学生公寓管理工作不断趋向科学化、规范化、人文化。