

# 小学生阅读心得(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 小学生阅读心得篇一

阅读是小学生发展语言能力、提升思维能力的重要途径之一。通过阅读文章，小学生可以拓宽知识面，培养观察力和阅读能力。近期我阅读了一篇题为《童话故事中的忠诚》的文章，我深深感受到了其中蕴含的道德教育与人生启迪。在这篇文章中，忠诚这个主题在许多童话故事中得到了淋漓尽致的诠释。以下是我对这篇文章的心得体会。

在生活中，我们常常感受到忠诚的重要性。忠诚不仅仅是一种对他人的承诺，更是一种自我约束。而这种忠诚的精神可以在许多童话故事中找到。例如，白雪公主中，七个小矮人对白雪公主始终忠诚，保护她不受伤害。他们展现出的无私和忠诚的品质，让我深受感动。这种忠诚触动了我内心深处的善良和正直，让我在日常生活中更加努力地做一个对他人负责、诚实守信的人。

在童话故事中，忠诚的主题没有被简单地呈现出来，而是通过各种人物形象来展现。例如，在《小红帽》故事中，小红帽的祖母因为对狼的忠诚而遭受了不幸。狼伪装成小红帽的祖母，试图欺骗小红帽，但小红帽通过警惕和善良，发现了狼的真实面目，最终成功地逃脱了。通过小红帽的经历，我明白了忠诚不是盲目的跟从，要保持警惕，学会辨别虚伪的表象，才能保护自己。

忠诚不仅体现在与人的关系中，也可以体现在与事物的关系

中。在童话故事中，常常会出现人与动物之间的关系，通过人与动物的互动，我们可以感受到动物对人类的忠诚和人类对动物的珍视。例如，安徒生的《小美人鱼》中，小美人鱼为了拯救王子，不惜牺牲自己的美丽和声音，展现了巨大的忠诚和牺牲精神。通过这些故事，我明白了动物与人类互相依存，应该相互尊重和保护，构建一种和谐的共处关系。

童话故事中的忠诚还影响着我的行为和态度。在我自己的生活中，我常常想起这些故事，通过习得了忠诚的精神，我努力做到忠诚于我的家人和朋友。每当朋友需要帮助的时候，我总是尽力去提供援助，尽管有时候这可能会意味着付出一些代价。我希望通过自己的行动，传递出对他人的忠诚和善良，引导身边的人在困难时互相扶持、信任和包容。

在阅读《童话故事中的忠诚》这篇文章后，我对忠诚有了更加深刻的理解和感悟。忠诚不仅仅是一种品质，更是一种生活的态度和选择。通过这些童话故事的启迪，我明白了忠诚对于一个人的重要性，以及如何在生活中体现这种品质。我相信，通过阅读和思考，我将继续学习和传承这种忠诚的精神，成为一个对他人忠诚、真诚待人的人。

## 小学生阅读心得篇二

今天，我阅读了八篇有关读书的文章。它们分别是《读书“三到”》、《珍惜阅读》、《读书三境界》、《忆读书》、《有书赶快读》、《读书的感悟》、《走进书里去》和《“闲书”助我成长》这八篇文章，我给它们分了两类。一类是关于读书的习惯，另一类则是关于作者的读书经历的。其中给我启发最多的是读书习惯的。从中，我领悟到了一下3点读书的好习惯：

1. 读书的时候要三到，也就是“心到，眼到，口到”。这三点，是明朝大儒朱熹的名言。心到，读书的时候，第一点就是要心到。如果心不在焉的，怎么会读好书呢？如果是漫不经

心、随随便便地读，那就什么都读不进去，也就不会得到什么了。眼到，既然心到了，那么眼睛就得跟着看。如果一个人看书的时候不用眼睛的话，那他肯定看不进去。口到，这就是为什么老师在学习课文的时候一定要我们高声朗读的原因了。因为读出声，就能巩固文章中的知识，从而达到吸收知识的效果。

2. 读书有三个境界，分别是低境界的“吞”、中境界的“啃”和高境界“品”。我们要更好的读书，就必须经过这三个境界。“吞”。吞是一些刚刚开始阅读的人的境界，可也是要进入高境界的必经之路。这些人喜欢精读，把每一个字都推敲。就比如说我。“啃”。啃的境界比吞要高。这些人看书不拘小节，只吸取知识。我要向这些人学习。“品”。品书是读书的最高境界，凡是会品书的人，那他的知识会很丰富。

3. 我们看书不能只限于看教科书，也要开始看一些课外书。

比如说英语故事书、历史书、军事书之类的，拓展自己的知识。

最后，我送给大家两句千古名句：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。祝大家看好书，好看书！

### 小学生阅读心得篇三

随着社会的进步和教育的发展，小学生的阅读能力也得到了提升。阅读是一种重要的语言活动，不仅可以帮助小学生扩大词汇量，提高语言表达能力，还可以培养他们的阅读理解能力和思辨能力。通过阅读，小学生能够了解不同的文化，拓宽视野，激发创造力。在我读了很多有关文学、科学、历史等方面的文章之后，我深深地体会到了阅读的重要性。

首先，阅读带给我无尽的乐趣。每当我翻开一本新书，就像打开了一个全新的世界。在那个世界里，我可以随心所欲地探索不同的角落，见到各种各样的人物。我曾经与神奇的魔法师一起去追寻宝藏，在古老的历史长河中与伟大的人物并肩前行。这些故事让我充满了好奇和想象力，给我带来了许多快乐。通过阅读，我也能学到一些人生的道理和智慧，让我受益匪浅。

其次，阅读帮助我提高了语言表达能力。在阅读时，我不仅仅是理解文字的意思，还要思考作者的观点和用词。通过观摩作者的写作风格和修辞手法，我不断地学习和模仿。这使我能够更好地运用语言来表达自己的想法和感受，让我的写作变得更加清晰、生动。我能够用更准确、地道的词汇来描述事物，用更流畅、有逻辑的结构来组织文章。这不仅在学习上有所帮助，也会在将来的生活和工作中起到积极的作用。

再次，阅读提高了我的阅读理解能力。通过阅读不同的文章，我学会了细读，能够领会文章的全貌，把握重点和细节。我会主动思考和提问，在理解的基础上进行推理和判断，提高了我分析问题和解决问题的能力。在阅读中，我还能了解到一些新知识，培养了自己的好奇心和探索精神。这不仅开阔了我的眼界，也让我在学校的各个科目中取得了进步。

最后，阅读培养了我的思辨能力。通过阅读不同观点的文章，我能够学会思考问题的多面性。我会从不同的角度来思考问题，权衡利弊，做出正确的判断。阅读还提供了一个思考的平台，让我与作者进行对话和交流。这样的思辨能力让我更加独立、自信，也让我能够更好地适应社会的变化。

总之，阅读是一种美好的事物，为小学生的学习和成长带来了无数的益处。通过阅读，我能够开拓视野，提高语言表达能力，提升阅读理解能力和思辨能力。希望更多的小学生能够爱上阅读，从中受益终生。

## 小学生阅读心得篇四

《红楼梦》是“中国古典四大名著”之首!又名《石头记》全书共一百二十回。《红楼梦》是以贾宝玉和林黛玉的感情故事为中心，创造了一大批有血有肉的个性化人物，如，多愁善感的林黛玉，贵族公子贾宝玉，娴静稳重的薛宝钗等等，为我们演绎了一段精彩的故事。

如：“黛玉葬花泣残红”早晨宝玉和黛玉在聊天。宝玉无心说了一句冒犯黛玉的话，黛玉哭着就跑了出去。黄昏，黛玉以为宝玉被别人叫去一整天，心中担心，晚饭后过来看他，丫环没听出来是谁，没让黛玉进去。

黛玉听了，气的愣在门外，想到自我孤苦伶仃。不禁落下泪来，她回房抱膝含泪坐了一夜。第二天中午，宝玉听到山坡那边有人在低声哭泣，边哭边诉说，十分悲痛。宝玉止住脚步细心听，只听那人念得悲悲切切，痛彻心扉。原先这是黛玉因为昨夜被关在门外，悲痛难过，将这些残花落瓣拿来掩埋时因感而发吟出一首《葬花吟》。当宝玉听到“侬今葬花人笑痴，他年葬侬只是谁”时，不禁大哭，黛玉看见是宝玉，就质问他，昨晚为何不让丫鬟开门宝玉发誓说不明白这件事。黛玉想可能是丫鬟偷懒，于是原谅了宝玉，两人破涕为笑，重归于好了。

阅读的心得小学生

## 小学生阅读心得篇五

随着社会的发展和教育的进步，小学生的课程也变得愈加丰富多样。除了学习基础知识外，小学生也开始接触到各类文章，从而培养自己的阅读能力。通过阅读文章，小学生既能增长知识，又能提升语言表达能力。在这个过程中，我也有了一些心得体会。

首先，阅读文章让我对世界充满好奇。在小学生的阅读材料中，有我所熟悉的故事、神话传说，也有与我生活息息相关的事物，如科学知识、动植物等。通过阅读，我能够了解到很多平时所不知道的世界。比如，我在一本科普读物上看到了关于恐龙的介绍，让我感受到了古代生物的神奇与丰富。而在另一本名著中，我发现原来世界上有这么多了不起的英雄人物，让我对他们的传奇故事充满了向往。

其次，阅读文章让我受益匪浅。阅读是一种获取知识的重要途径，不仅仅是学习语言和文字，更包括拓宽视野、培养思维能力等。在阅读过程中，我需要注意阅读速度以及阅读理解能力，这些都是我课堂上学习的技能的延伸。同时，通过阅读不同类型的文章，我也能更好地理解课本中的内容，更清楚地了解到课文中所传递的道理和思想。

然而，阅读文章也让我感受到了困难与挑战。小学生阅读的文章大多是经过筛选和改编过的，但有时候仍然会碰到很难理解的句子和难以读懂的内容。有时候我会遇到生僻的词语，必须要查字典才能弄懂。但正是这些困难让我更加坚持，我会通过多读多学，提升自己的阅读能力。尽管前进的路上会有些许困难，但是我相信只要勇往直前，就一定能够战胜它们。

同时，小学生阅读文章也需要有选择的眼光。孩子阅读的时间和精力都是有限的，所以我们必须要更加有选择地去读一些有价值的文章。比如，我会选择一些对我学习有帮助的哲学文化类书籍，这既能增加知识储备，也能提升思维能力。这种选择性的阅读会让我在有限的时间内获得更丰富的知识。

最后，与阅读文章紧密相连的是写作能力的提升。阅读和写作是相辅相成的，通过阅读文章能够提升我自己的语文表达能力。读好文章可以让我学到一些好的句式和表达方式，并且能够写出自己的观点和感受。而对于小学生来说，写作能力的提升也是非常重要的，因为通过写作能够更好地表达自

己的想法，充分展示自己的才华和学习成果。

总之，小学生阅读文章是培养自己综合素质的重要途径。通过阅读，我对世界充满了好奇和向往，也增加了很多有价值的知识。虽然阅读有时候困难重重，但是我相信勇往直前必定能够战胜困难。同时，选择性的阅读和写作能力的提升也是非常重要的。在今后的学习中，我将继续努力，不断提升自己的阅读能力。