

最新学校教学主任述职报告(优质9篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校教学主任述职报告篇一

常规教学管理要常抓不懈。常规管理繁杂琐碎，不仅包括课堂常规检查，随堂听课、教案抽查、学生作业处理等情况检查，是教学工作的重要环节和有效管理手段，是落实教学计划的根本保证。因此，我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，检查评比相结合，表彰先进，督促后进。

本学期我们学校的校级月考制度正常执行，考察科目涉及语文、数学，还有英语。期中期末考试正常进行，提高教学质量我们仍将常抓不懈。

每周按时检查教师的备课教案，并做好批注。每次月考都让教师写好质量分析，填好月考成绩。开学初教师写好教学计划，期末让教师上交工作总结，教学质量。写好学生报告册，做好期末工作。

学校教学主任述职报告篇二

尊敬的测评组领导、各位老师：

大家上午好！

日光荏苒，不觉间，又站在了述职的讲台上。这一年，我协

助李校长分管学校的教学、科研、艺体文化教育等工作。在这飞逝而过的一年里，我激昂地面对工作的压力，忐忑地推行着各项工作的开展。有汗水，有泪水，也曾激动，也曾感动。在李校长的坚强领导下、各个团队的协作下、各位老师的支持下我们的工作也取得了些许成绩。现在就我分管的工作做以下汇报。

教学工作是学校最基础的'常规工作，为了促进每堂课都实实在在的达标，我们加强了备课、上课及课后作业的追踪管理。

本学年，我们用推门听课的方法，加强了对课堂教学的监控，课后都进行了及时的交流评议，推门听随堂课活动的开展，掀起了我校落实课堂实效活动的高潮，同时也促进了老师们相互听课学习。

我校是老牌的重庆市科研实验基地学校。今年我们加强了科研力度，本学年的教科研工作继续稳步开展。

一年来，我们全体教师转变观念，改变作风。以提高教师专业化水平和教学质量为目标，夯实校本教研，优化课堂教学。根据学校的整体规划，各个教研组都根据各科特点确定了教研计划，扎实有效的开展教研活动。我们进行了“六年级常态课研讨”的教研活动、新进教师展示活动、“起步习作与读写结合”的教学研讨展示课活动□xx区“十二五”规划课题《小学语文随文习作策略研究》的课题开题工作、区教科所对我校语数教师进行随堂课视导活动、开展了培养计算能力的数学教学研讨课活动、开展了“随文习作”主题研究系列活动，承担了区级新课程、新教材全员培训活动、承担了合川区“加强教研组建设、打造卓越课堂”研讨活动，邹红梅、池秦老师全区献课、开展了“群文阅读”专家讲座、教研课系列活动、今年4月我校“群文阅读”课题开题、杨静老师代表xx市“群文阅读优质课”送课到忠县，本期三月底，在王海英和王梅两位老师的精心指导下由汤小华老师参加了重庆市的录像课比赛。并于四月中旬在第八学区教研活动中送课到十塘小学。各学

科组对教师加强课标和教学理论的学习，并组织了新课标考试。

这些活动全面推进了教育创新，大力发展了学校内涵，树立了xx小新形象。

我校艺术教育一直走在合川区前列。本学年度更是硕果累累，形成了浓郁的艺术氛围：我们成功申报重庆市教委命名的“美术特色学校”。“线描画”美术特色学校校本教材的编写工作也正在进行当中。学生绘画作品现已挂在学校走廊。在学校第三届校园艺术节中展示出300多份作品。由xx市美术家协会少儿艺委会、“重师美院”我校联合举行的“大手牵小手共绘美丽合川”书画联谊活动中，完成了合川最长的《文峰古街》长卷，在xx主流媒体报道。参加各项美术比赛获得优异成绩。我校美术工作更是在《科技人文》刊物上专版刊登宣传。

本学年，我校成功申报了合川区体育传统项目学校。体育组老师不仅开展了丰富的田径项目训练，而且还组织各班勤练第九套广播体操，恢复了课间操活动并开展了体操比赛。并在各种区级比赛，喜获佳绩：合川区第四届中小学生田径锦标赛获团体第四名；合川区体彩杯庆六一乒乓球比赛获男子组第三名，女子组第二名；并成功组织了南小第27届田径运动会。

本学年我们音乐老师组建了“小兰花”合唱团，合唱团演唱的《脸谱》，《可可西里》作品参加学校第三届校园艺术节表演得到了学校领导、师生、家长的高度赞誉。

这些成绩的取得全是在座所有同仁的无私奉献，默默耕耘的结果。由于本人又兼上了毕业班的语文教学工作，面对升学的压力，在时间上有所牵扯，很多时候工作不够细致，考虑不够全面，也会造成工作开展过程中出现瑕疵，我将在今后的工作中不断总结，不断提升，进一步做到“问心无愧”。

谢谢大家！

述职人□xx

20xx年xx月xx日

学校教学主任述职报告篇三

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各处工作，做好在以下几方面的工作：

1. 关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。
2. 协调解决教师在教育教学中的疑难，学校教师人数多，事务多，出现很多棘手问题，能及时解决。
3. 组织人员初步完成教学管理、教育督导等资料的搜集、整理、自查工作。
4. 完成科学、音乐、美术、计算机教科书循环使用的规章制度、过程管理和归档工作。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，即使工作中遇到意想不到的问题，能够互相谅解，正是有大家对教学工作的理解和支持，才能使我在承受着各种各样的压力的同时能够顺利完成学校布置的各项任务，奠定了学校发展的基础。我也期待着明年，坛泽小学的教学更上新的台阶。

学校教学主任述职报告篇四

迫于无奈，98年我从万里之遥的肖港来到了，这一呆就是十一年。其间，我痛苦、烦闷、孤独、忧伤。在我举目无亲、

迷茫徘徊的时候，我遇到了这样一群充满无私奉献的教师群体——中心小学的全体教师。她们高尚的人格魅力，对工作的热情以及为人处事，都无不时时震撼着我、影响着我、激励着我、鞭策着我不断地努力奋斗。在这样一个充满关爱的大家庭里，我幸福快乐的成长着。在老师们的帮助、期待和宽容中，我由最初的懵懵懂懂的无知小女孩快速的成长起来。我知道，在我成长的背后，付出的是老师们无私的汗水。这一切，我永远不会忘记，也无以为报。因此，我把一颗感恩之心付诸于我的工作，用我的工作业绩来报道老师们的助人之美，爱人之心。

在老师们为人魅力、处事艺术的影响和熏陶下，与人相处时，我努力摒弃自身为人的不足，做到尊重他人、信任他人、理解他人，遇事多进行换位思考，力求做到与老师们打成一片。

工作计划中，在老教师、老领导的工作艺术的潜移默化中，我对自己提出“以身作则、率先垂范”的工作原则，以较高的要求来约束自己。平时，要求老师们做到的，我一定要自己率先做到；不仅要做到，而且要尽可能的做到最好，把做事当做是一种历练。

但是，人无完人，金无足赤，由于我本人性格的原因——遇事急躁，不冷静，处理问题缺乏艺术，不善于变通。在担任教务工作两年间，或许在言语上无意间伤害到了有些老师或领导，在此，诚挚地表示歉意，在今后的工作中，我一定会摒弃不足，努力提高自身的人格魅力和处世艺术。

学校教学主任述职报告篇五

学年我继续担任九店小学教导主任工作，教导主任的工作任务很多，事情琐碎繁杂，但我能尽自己最大的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。我的原则就是抬头做人，低头做事。现将一学期来的工作向领导和各位老师汇报如下：

我忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到自己应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到20xx小学教导主任述职报告20xx小学教导主任述职报告。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠，我热爱教育工作，热爱自己的学校，心系教育。

本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心谋划，精心准备，经常制作课件，使用多媒体教学。教学过程中能与其它年级的教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，严格控制学生作业量，关注学生的全面发展。关注学生良好学习习惯的养成，严格要求，加强训练。我所任教的班级人数多，有许多学生是中途转来的，学困生也多，作业批改、补差任务重，但我都能坚持按时认真批改，利用课余时间认真细致地对差生进行个别辅导。

作为学校的'教导主任，我能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

学期初重新编排了课表

安排好教师外出参加听课学习、参加教研和培训。

认真完成中心校要求必须完成的各项电子表格档案上报工作。

精心制订教学工作计划，工作目标明确，工作思路清楚，工作要求具体，对教学具有指导性。

对教师教学常规性的工作进行了检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思、班务工作等。

课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本学期平时工作重点抓课堂教学，组织了听课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。组织了教师相互听课评课活动。

提高教学质量仍然是教育的根本，是学校工作的重要目标，期中前，对各年级的教学质量进行了抽测，并进行质量分析。期末组织全校统一考试，组织教师进行质量分析，为下学年调整教学思路作准备。考试工作是件比较复杂的系统工程，涉及到方方面面，每个环节都不能疏忽，我总精心谋划、细致安排。

值班做到按时到岗，全身心投入管理，多事之秋，麻痹不得。

配合校长完成多项校园工作。

任何事情都是在不断的反思改进再反思再改进的过程中不断地发展完善。我的工作还存在有许多需改进的地方，如：

工作思路陈旧，缺乏创新精神。

管理缺少力度，工作缺乏艺术性。

学校教学主任述职报告篇六

我校艺术教育一直走在合川区前列。本学年度更是硕果累累，形成了浓郁的艺术氛围：我们成功申报重庆市教委命名的“美术特色学校”。“线描画”美术特色学校校本教材的编写工作也正在进行当中。学生绘画作品现已挂在学校走廊。在学校第三届校园艺术节中展示出300多份作品。由xx市美术家协会少儿艺委会、“重师美院”我校联合举行的“大手牵小手共绘美丽

合川”书画联谊活动中，完成了合川最长的《文峰古街》长卷，在xx主流媒体报道。参加各项美术比赛获得优异成绩。我校美术工作更是在《科技人文》刊物上专版刊登宣传。

本学年，我校成功申报了合川区体育传统项目学校。体育组老师不仅开展了丰富的田径项目训练，而且还组织各班勤练第九套广播体操，恢复了课间操活动并开展了体操比赛。并在各种区级比赛，喜获佳绩：合川区第四届中小学生田径锦标赛获团体第四名；合川区体彩杯庆六一乒乓球比赛获男子组第三名，女子组第二名；并成功组织了南小第27届田径运动会。

本学年我们音乐老师组建了“小兰花”合唱团，合唱团演唱的《脸谱》，《可可西里》作品参加学校第三届校园艺术节表演得到了学校领导、师生、家长的高度赞誉。

这些成绩的取得全是在座所有同仁的无私奉献，默默耕耘的结果。由于本人又兼上了毕业班的语文教学工作，面对升学的压力，在时间上有所牵扯，很多时候工作不够细致，考虑不够全面，也会造成工作开展过程中出现瑕疵，我将在今后的工作中不断总结，不断提升，进一步做到“问心无愧”。

谢谢大家！

学校教学主任述职报告篇七

在与其他学校的教务主任交流感想时，他们最深的体会是“烦”，我说：“我不是烦，我是怕。”他们大惑不解，我给他们分析：我的校长们个个身手不凡，大事有他们在决策，有问题他们会提醒；我们的新教师要么是师范刚毕业的优秀生，语数外、计算机样样能教，要么就是外调过来的各路好手，有几个需要我的“教”呀“导”的？我凭什么当教导主任？在这样的群体中，产生敬畏之心自然的了。

怀着敬畏之心，我开始回忆这几年来所参与的工作及其感受。我认为这几年给我留下印象最深的有三件事，这三件事围绕着一个中心，即在校长的领导下，确立以人为本教育思想观念，探索“创造适合教师发展的管理，创造适合学生发展的教育。”以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神，把“打造教育品牌，实施品牌教育”的思想体现在工作中。

我们又重新看到了群众信任的目光，感受到了作为一个名牌学校教师的尊严——尊严无价！

教导处的主要职责是为教学服务，要保证教学工作的正常开展，并为取得高质量教学的效果实施相应的管理。由于我校各项管理措施和评价措施比较完善，在加上近几年实施两校连动机制，教务主任工作相对来说压力并不是很大。我这个“生产科科长”，因为有很好的“技术工人”，也有很好的技改项目，并没有多少“无米之炊”的烦恼。在连续几年的教学质量评估中，获得武进区一等奖。

值得一提的是，在庞校长的倡导下，教导处的各个学科主任研究并起草各学科改革指导意见，这些意见制定，促使大家深入研究新课程的理念，同时对学校多年来的所积淀的经验进行反思和取舍，使新课程理念实实在在地走入了操作层面。在今后的相当长的时期内，在实施的过程中，将对这些意见不断进行修订与完善。

每学期开学前，我就与各位学科主任积极商讨教研活动主题与方式，他们也非常乐意出谋划策。在教研活动中，学科主任们渐渐成熟，他们主动探究、独立工作的能力渐渐增强。教研活动也锻炼了一大批老师，课堂教学中，他们大胆尝试，有思想，有观点，更为可贵的是他们对待学术真襟怀坦荡的态度，对别人存在的问题毫无保留地真诚地指出，也对别人提出的不同意见和建议也非常乐意接受。在这样一个良好的学术氛围中，老师们认识问题、发现问题和解决问题的能力

提高了，教研活动的实效性也渐渐提高，尤其是本学期开展的专题研究活动，提高了老师们针对一个专题进行探索和研究的能力。

在教务处工作就像做家务，忙了好久却说不出究竟作了什么，而我又是个粗枝大叶的人，好在我有许多好帮手，把“教务”工作做得十分妥帖。如果要检讨一下自己，应该是我这几年几乎没有进行课题方面的研究，一方面是因为我好高骛远，总想寻找一个有价值的课题在着手研究，另一方面也因为我兴趣太杂，爱看电影，看舞蹈，看杂书，课余时间一晃就过去了。尤其是读闲书，每年订阅《读者》、《畅销书摘》、《报刊文摘》，加上三份教学杂志，再逛几次书店，就没什么空余时间了。

而自己又实在是乐此不疲，于是常常原谅自己，世界上的大师已够多，我就作个好的读者吧。

学校教学主任述职报告篇八

人生总有太多的偶然。就像当年在实验小学我没有想到自己会去竞聘一个“小组长”——一级部主任一样□20xx年初秋，一身白衫白裙的我也没有想到自己会来竞聘小学部教务主任的岗位。对这个岗位的职责，我几乎一无所知。两年来的工作，只能说是在逐渐地接近这个岗位，在大家的引导、帮助、期待和宽容之中。

回顾两年来的工作，我想用三个词语来概括：“学习”、“合作”、“发展”。

我很难忘记上学期开学初的一件事。庞校长带了实验小学的部分老师来听董玉华老师的课，隔夜，袁校长嘱咐我安排好上课的班级和场地，我答应了并和往常一样打电话给王威虎老师请信息处安排观摩教室的音响。第二天早上，袁校长再次询问我此事，我满口答应。好了！意想不到的的是等袁校长、

庞校长带着一群实验小学的班主任老师推开门走进我熟悉的观摩教室时，室内却是一片狼籍：乱七八糟的椅子，纸团遍布的地面，还有面板脱卸的桌子……当实小叶秀琴等老师伸出手来帮着整理桌椅时，我真的羞愧难当。后来我知道那一次庞校长是专门带低年级的老师来看我们上课常规的。庞校长没有批评我，袁校长也没有责备我一句，甚至王威虎老师还专门向我致歉，但在很长一段时间里我都不敢看两位校长的面孔，不敢回想这件事情。及至和谭文杰老师共事，坐在一个办公室里看着他筹划家长会关照到每一层楼面、每一个教室、每一个教室里的哪怕一只饮水杯的时候，这种内疚和自责更为深刻了。谭老师用一言一行告诉我：一个人的能力有高低，但要很好地胜任一个岗位的工作首先要“敢于负责”。“责任重于泰山”，就像他自己在述职报告中说的那样要“像南沙群岛的守岛战士一样，每时每刻向祖国母亲报告，这里平安无事。”我想，这种闪烁着人性光辉的美德是在工作中获得尊重、信任、合作的基础，是获得人格提升的必修。身边的榜样深深教育着我，也时时提醒着我：汪校长、袁校长、庞校长等老一代人的严谨、执着、一丝不苟；陆校长、匡主任、芮主任的勤学善思；李励和殷春艳的锐意进取……他们，始终是我身边最生动的老师。

当然，堪为老师的还有我们各学科的学科主任，因为他们都是各条线上的专家，我在很多学科的进入，都是在他们热情的引领之下，但是我们更多的是相互间的合作，在陆校长的指导下我们着重开展了三方面的工作：

学校教学主任述职报告篇九

精心制订教学工作计划，工作目标明确，工作思路清楚，工作要求具体，对教学具有指导性。

对教师教学常规性的工作进行了检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思、班务工作等。

课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本学期平时工作重点抓课堂教学，组织了听课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。组织了教师相互听课评课活动。

提高教学质量仍然是教育的根本，是学校工作的重要目标，期中前，对各年级的教学质量进行了抽测，并进行质量分析。期末组织全校统一考试，组织教师进行质量分析，为下学年调整教学思路作准备。考试工作是件比较复杂的系统工程，涉及到方方面面，每个环节都不能疏忽，我总精心谋划、细致安排。