

最新暑期研修心得体会题目(通用10篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

暑期研修心得体会题目篇一

暑期研修，是学生们锻炼自己、提高学业的好机会。这个暑假，在学校举办的暑期研修班中，我选择了语文研修课程。通过一个月的学习，我对语文的认识和理解有了很大的提高。下面是我对暑期研修语文课程的一些心得体会。

首先，通过暑期研修，我意识到语文学习的重要性。在暑期研修班中，老师给我们讲授了很多语文知识，如写作技巧、阅读理解方法等等。在课堂上，老师会不断提问，激发我们的思考和发言。在大家的热烈讨论中，我发现语文不仅仅是一个学科，更是一门与我们生活紧密相关的技能。掌握好语文，不仅能够提高我们的阅读能力，还能够让我们更好地表达自己的观点和理解他人的意思。因此，我认识到了学习语文的重要性，并开始更加认真地对待语文学习。

其次，暑期研修课程也培养了我的写作能力。在课堂上，老师给我们布置了很多写作题目。通过不断的练习，我的写作水平有了明显的提高。我学会了如何组织和表达自己的思想，如何运用一些修辞手法来增强文章的说服力。同时，老师还给我们提供了很多范文，让我们学习优秀的写作技巧和段落结构。这些都对我的写作能力有很大的促进作用。通过暑期研修，我不仅提高了自己的写作能力，也培养了自己的文学素养。

另外，暑期研修课程还给我提供了很多阅读的机会。在这个暑假里，我读过了很多名著和优秀的作品。通过阅读，我丰富了自己的知识，开拓了自己的眼界。我认识到，阅读是一种拓展自己视野的方法，通过阅读，我们可以了解不同的思想和观点，提高自己的写作和表达能力。通过暑期研修课程，我对阅读的重要性有了更深刻的认识，并从中获得了很多启发和收获。

此外，暑期研修课程的课外活动也给我带来了很多的乐趣。在暑期研修班中，老师组织了很多有趣的语文游戏和活动。通过这些活动，我不仅加深了对语文知识的理解，还结交了很多志同道合的朋友。我们一起讨论问题，一起学习，一起快乐地度过了一个难忘的暑假。在这个过程中，我不仅提高了自己的语文水平，还学会了团队合作和与人相处的技巧。这些都是我在暑期研修中的宝贵财富。

最后，暑期研修课程对我来说是一次非常宝贵的经历。通过这个夏天的学习，我不仅提高了自己的语文水平，还养成了良好的学习习惯和思维方式。我相信，通过持续努力和学习，我一定能够在语文学习中取得更大的进步，并取得更好的成绩。暑期研修课程为我搭建了学习的平台，让我对语文有了更深的认识和理解。我将把这个暑期研修班的经历和心得与同学们分享，并为我们的学习之路带来更多的收获和成功。

暑期研修心得体会题目篇二

在培训期间，我深入细致汇报了源自各地的专家、老师们关于班主任工作的讲座。讲座从法律，心理，德育等方面分别对班主任工作展开科学分析，说我们做为班主任该如何科学有效地积极开展工作。

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是有号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴

别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。通过这次培训，学习专家老师的先进经验，我深深感到活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松有效。下面我谈谈参加这次培训的体会：

一、必须同时实现角色转型，搞孩子健康成长的引路人

教师不仅是学生的学习伙伴，也是学生健康成长的引路人。要理解孩子的心灵世界。苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰就是师生间心灵交往的和谐境界。”所以我们可用多种方式常和学生进行心灵约会。理解孩子在错误中成长的规律，教师要有一颗宽容的心，善待孩子犯下的错误，允许孩子在错误中成长，走向成熟。3、要关注弱势群体，实施公平教育、和谐教育，“公平正义比太阳还要有光辉。”如果我们给学生一个机会，他往往会给我们一个奇迹。

二、必须擅于鞭策学生，培育学生的自信心

好学生都是夸出来的，一句“你真棒！”是一把开启学生自信的金钥匙。听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

每个人的心灵深处最渴求获得别人的'确实。所以我们不经常责备和抨击学生，必须贯彻落实奖励居多，惩罚辅正的正面教育原则，如果一个班级受表彰多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就可以越来越好，因为表彰并使学生扬长避短，使得他们不断进步，恰好相反如果一个班级经常受抨击，便可以丧失信心，就可以并使他们自暴自弃，很难进步。存有句话说道：你的教鞭下存有瓦特；你的自傲下存有牛顿；你的嘲笑中存有爱迪生。因此，在教育学生中太少抨击、惩罚，多回去辨认出学生的“闪光点”，给与确实和引导。

学生最关心的是教师对他的看法，的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优

点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

三、必须搞个知法的班主任

教授为我们做了题为《学生伤害事故处理涉及的法律问题》的报告，从“学生伤害事故的类型，学校责任事故原因分析，学校、教师在预防学生伤害事故发生中的法定责任”三方面进行阐述，让我进一步了解了与学生伤害事故相关的法律法规，明确了管理的义务和责任，对做好学生伤害事故的预防和处理起到了很好的启示作用。

教授列出了许多我们身边的例子，说我们必须依法治教。她特别强调，一定无法体罚或变相体罚学生，听到了报告，我的心都沉甸甸的，教育无小事，只要搞好每一件小事，我们就可以严防于未然。

市教育局的老师分别解读了《义务教育法》和《班主任的德育工作》，让我认识到肩上的担子，我们不仅应该关心学生的学业成绩更应该关注学生的生命化教育，督促学生养成十个良好习惯。

四、必须注重家校沟通交流，共同当好孩子人生的导师

学校教育离不开家庭教育的配合和支持，良好的学校教育是建立在良好的家庭教育的基础上的，没有良好的家庭教育，再好的学校教育也难以获得预期效果。要教育好学生特别是问题学生，教师必须通过家访、电话、短信、网络等活动进行沟通探讨、客观反馈，一视同仁、热情帮助家长正确认识自己的孩子，了解孩子身心发育情况及存在问题，进一步明确家庭教育的重要作用，树立正确的育子观，自觉调节受家庭、婚姻、生活等方面困扰的心理，为孩子的成长营造良好

的家庭氛围，帮助孩子走出心灵的困境。美国心理学家哈里森说：“帮助儿童的途径是帮助父母”。要正确处理好与家长的关系。每一个家长的素质是不同的，他们的教育观念也不同，班主任必须用自己的爱心去感化学生和家，做到动之以情、晓之以理、寓理于情、情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育效果。

培训虽然就是较长时间的，但还给我更多的就是思索。今后我将不断地健全自己的专业知识，以细腻的热情，积极主动投身至工作中回去，真正把自己塑造成一个新型魅力的班主任。

暑期研修心得体会题目篇三

在暑假，我参与了一次科学研修。这次研修涉及了多个领域，包括生态、环保、物理学和化学等。在这次研修中，我学到了很多新知识，并培养了自己的能力。下面，我将分享我的体会。

第一段：拓宽了视野

这次科学研修让我领略了科学的奥妙，让我明白了科学知识对我们现代人的重要性。在这些课程中，我们探讨了气体和化学反应的结构，观察了草原生态平衡，学习了生态修复的方法等。这些研修不仅拓宽了我的知识面，还让我看到了科学的价值。我在这次研修中的成长并不只是数学和实验技能的进步，更重要的是对于自然现象的深刻认识和对未来的探索。

第二段：培养了科学思维

在这次科学研修中，我们一起参与了各种科学实验，包括酸碱中和实验，氯水制备实验和水质检测实验。通过这些实验的经历，我的科学思维能力得到了提高。我开始带着更严谨

和敏锐的态度去看待每一个科学问题，也学会了更有条理的思考，有计划的实验和数据分析。这些能力的提高，让我将来在解决问题时更具有自信，以更正确和有效的方式施展我的才华。

第三段：增强了合作精神

在科学研修中，我们经常分成小组进行研究，一个团队的成功往往需要全体成员的努力和协作。我通过研究任务，和同事们讨论和实验时，学到了如何更好地沟通交流，更好的去协调队员之间的不同意见。通过合作、互相配合，在大家共同努力下我们完成了每一项任务，也让我懂得了协作胜于单打独斗的真谛。这次研修的团队精神教育将成为以后我工作中更有效的合作方式的基础。

第四段：锻炼了耐心和恒心

在这次科学研修中，我深刻理解到了，在实验室中留得住的都是有定力的人，而在接受科学研究的严谨环境下，如何保持耐心，对待研究的工作，是一个人成就的重要因素之一。当我们进行实验时，需要大量的重复尝试，以验证研究的可靠性，这要求我们不断修正和改进方法，非常耐心和恒心。正是这种质量让我今后无论何事，都坚定着从未言败的信念。

第五段：总结和反思

总之，在这次科学研修中，我获得更多的知识技能和技巧，更理解了如何将科学与研究融合到我们生活中。我也更深入地了解了自己所处的这个世界，如果我们掌握科学知识，我们就可以更好地保护这片大地。同时，事后我们还能意识到自身的学识和能力的匮乏，这自然会激励我们对学习的热情和学术研究的追求。尽管这个暑假研修的时光只有短短的几天，但学到的知识和经验，无疑将会继续影响着我们的学习生涯。我相信，这次研修经历将会成为我人生的重要里程碑，

也希望未来能够有更多的机会去 探索和发现这个世界。

暑期研修心得体会题目篇四

各位老师们：

下午好！

首先感谢学校给我这样一个和各位老师交流的机会。虽然到目前我还没有取得非常优秀的成绩，同在座的各位老师也有一定的差距，但本着向大家学习的原则，我愿意把自己在班主任工作中的一些体会和做法与大家分享，其实这其中有很多都是我看到学校的老师们好的做法之后在自己班上实施的，非常感谢老师们平时的指点和帮助。

静：

1、列队快、静、齐。

我在班级队列中设置了三名路队长，并明确分工，最前面的路队长负责行走的路线，按照学校的要求轻声、慢步、靠右行；中间的路队长负责提醒同学们注意纪律；而最后面的路队长则是关注整体，保持队列整齐，不掉队。中午学生去睡觉，列队方式就有所改变，以寝室为单位，单列行走，这样避免了穿插，混乱，同时又考虑到六年级的学生个头比较大，两人并排基本上很难通过寝室的两道门，单列走，就避免了拥挤，保证了安全。

2、上课时创造安静的学习环境。

首先，要使学生明白集中注意力的重要性。保持良好的注意力，是大脑进行感知、记忆、思维等认识活动的基本条件。其次，引导学生学会倾听。有时候课堂上会出现这样的情况：一个同学站起来回答问题，还没有说完，其他同学就坐在座

位上发表起自己的意见来，有的甚至会直接否定别人的回答。针对这样的现象，班干部在班上讲了许多小故事，例如《小花猫的食物在哪里》等等，使学生明白倾听能让我们获取很多有价值的信息。同时也通过习会的时间集中讨论，分析同学们在课堂上的表现，从而真正地使学生明白倾听是一种艺术，同时也是对别人的尊重，打断别人发言的行为是不礼貌的。最后，就是和各学科老师主动沟通，询问上课情况，及时在班上进行反馈，表现好的就按照班级评比标准进行表扬，表现不好的就采取个别谈话、调换座位等方式进行教育，并且在接下来的一周重点观察。

3、课间保持安静。

这一点比较困难，因为儿童确实需要一些活动的空间和时间，所以我允许学生课间在教室里玩耍，为此，我除了安排两名“小红帽”在走廊上执勤外，还在教室里安排了两名文明礼仪监督员，他们的责任就是提醒同学们课间在教室里不要疯跑打闹，说话要轻声，不影响到别人，同时保证安全。

4、午餐时间安静有序。

每天中午打饭之前，学生都会按照要求清理好桌面，安静地坐好等待管饭的老师，一般情况下，我们是在全班同学都准备好，都安静后才开始打饭，最安静、坐得最端正的小组先打，并且该组的每位同学都能得到一张红色的“真棒”。打饭的时候，为了防止学生端着碗进出时发生冲撞，我制定了“画圆圈”、单向行走的路线，这样就避免了拥挤，也比较安静。吃完饭后，值日小组长安排三名同学做清洁，分工明确，其他同学按照学校要求进行阅读或自习，班长巡视并进行表扬和批评。

5、午睡时间保持安静。

进入寝室后，为了不影响其他班级同学休息，我们规定学生

们在寝室里碰到老师只敬队礼，不出声音。为了让学生每天中午保证良好的睡眠，班干部在班上进行了健康讲座，为同学们介绍了睡眠的重要性。同时在每个寝室安排了寝室长，负责记录每天午休的情况，做到当天反馈，及时解决。每个月班上还会根据各个寝室的生活老师评出的表扬名单发出表扬信。

净：

首先制定出班级清洁卫生值日表，细致分工，责任到人。值日组长的任务有三：督促组员按照清洁安排做好分内的工作；每两节课换一盆清水放在教室里；每节课间都进行保洁，检查地面，根据情况安排组员倒垃圾。坚持每天拖地，每月大扫除，每位同学负责自己座位下的一块砖。另外就是一些细节的问题：垃圾桶因为放在书柜里的缘故，总有臭味，所以每周都安排学生在书柜里放上橘子皮除味，尽量为学生创造一个清新、洁净的学习环境。拖完地后，拖把无论怎样拧干总有水滴在地面上，甚至流到走廊上，这样既不好看，也使地面湿滑，不利行走。我是这样解决的，班上的三把拖把每天只用两把拖地，另一把保证是干的，放在地上，这样挂起来的拖把滴下来的水就滴到了干拖把上，教室门后面的污水也就消失了。

敬：

结合学校的工作要求和组内的教育教学活动，我们开展了许多主题教育：孝敬父母、老人；尊敬师长等。我们班的主要读本是《感恩情感读本》，这本杂志中收录的有一些感人至深的亲情故事，还有深厚的师生情谊。每次组织学生阅读这些文章时，教室里鸦雀无声，听完总是一阵沉默，有时是低声的哭泣，有时是欣慰的笑容。情能动人亦能育人，学生们在聆听这些故事的同时，也在进行着心灵的洗礼，同时把这种爱，这种深深的敬意带到生活中，带进学校里。《老师的手》、《疯娘》这样一些文章里的语言直到现在学生都清楚

的记得，我想只有深入心灵的教育才是能打动人的，才能让学生们产生“敬”的意识，心中饱有感恩的思想。几年来，每逢母亲节、妇女节、父亲节、教师节、感恩节，我们班学生总会以书信的方式表达自己心中的敬意。印象最深，也是触动最大的是一次亲子活动，是学生给父母写一封信，父母在反面回信，很多家长回忆起那次活动时都非常感动。“敬”不仅表现在语言上，更要表现在行动上，我们鼓励孩子在家帮助家人做一些力所能及的家务事，在学校见到老师或来宾要问好，在班上树榜样，时时夸奖。

暑期研修心得体会题目篇五

4月_日，我有幸参加了汉川市教育局组织的小学班主任研修，通过这次研修我收获很多。认真聆听了上海市长宁区教育学院的张邦浩教授和上海市一所小学优秀班主任郑颖老师的专题讲座。从他们的教育理念与教育方式上深受洗礼，感受到教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是做好班主任工作不能靠单打独斗，而需要学会整合各种资源，班主任工作看似繁杂，但是掌握方式方法后一样可以做的很好。班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加本次研修心得体会总结一下：

一、注重德育，创新德育方式

德育工作对于小学阶段而言尤为重要，尤其是低年级(1—3年级)，学生良好的习惯养成在今后的学习生活中将起着极其重要的作用。张教授指出，教师在学校德育中作用有课程育人，行为育人，环境育人。养成良好的品德首先要教育学生懂礼貌，尊敬所有老师，尊敬提供服务的所有员工，尊敬父母及亲属。通过激励教育，榜样教育等使学生养成诚实，勇敢，善良，宽容的好品质。

二、爱学生

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。对于学生的奖励与惩罚，张教授提出了独到的见解：要始终从爱护学生的目的出发；注重奖励与惩罚的合法性；坚持调查研究，坚持实事求是；体现集体批评，形成良好的舆论风气；让学生懂得荣辱，爱惜名誉；惧怕羞辱；把握时机，既讲原则，又讲策略；避免使用错误和极端做法。小学生的心里承受能力较弱，作为教师应表扬对人，批评对事。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理，用爱去感化。

三、建设良好的班集体

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。建设良好的班集体需从以下几方面着手：确立共同的奋斗目标；培养学生骨干，健全班级组织；建立健全的行之有效的规章制度；开展有意义的教育实践活动；培养正确的舆论和良好的班风。郑教授在协同教育初探中提到合作动力小组，实施如下：学生填写合作学习意愿表；根据学生意愿安排四人学习小组并调整座位；推选班长，为小组起名；认领任务，集体管理与被管理（智多星、礼仪星、小管家、安全员）；每个小组执勤2天，并作汇报。我认为如果操作好这将是一个很好的学习方式，也是积聚班级凝聚力的有效途径。

四、家校协同促进学生发展

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理工作中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育孩子。郑教授在讲座中说到自己坚持一年至少每个孩子家访一次，看似很难，但她说只要自己

把时间分配合理，是没有任何问题的。比如将60%的学生家访安排在寒暑假，另外40%学生家访安排在上班期间。这种敬业精神值得我们学习与借鉴。

总之，这次班主任研修时间虽然很短，但让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作。在今后的的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

暑期研修心得体会题目篇六

暑期研修是许多职校学生的重要学习经历，它为学生们提供了一个机会，能够在放松的环境中拓宽视野并提升自身素养。在暑期研修的两个月里，我参加了许多有趣且有意义的活动，结识了新的朋友，增加了许多专业知识。通过这次经历，我不仅意识到自己的不足，也更加明确了未来的发展方向。以下是我在职校暑期研修中的心得体会。

首先，参加职校暑期研修给我带来了更广阔的视野。在这期间，我有机会接触到来自不同地区和不同学校的众多同学。在与他们的交流中，我了解到每个人都有自己的优点和特长，没有所谓的强弱之分。这让我意识到，我们要多与他人交流，学习和借鉴他们的优点，才能不断提升自己。此外，我还参观了一些重要的企业和机构，了解了他们的运作方式和先进的管理理念。这些经历让我对职场有了更深入的了解，为我今后的就业打下了良好基础。

其次，参加职校暑期研修使我深刻意识到自身的不足之处。在与其他同学竞争的过程中，我发现自己的一些专业知识和技能方面存在不足之处。这让我意识到，学习永远不能停止，在工作和生活中都需要不断丰富自己的知识和技能。因此，我决定利用所学到的经验和教训，不断学习和提升自己的能

力，以在以后的学习和工作中取得更好的成绩。

此外，参加职校暑期研修也让我结识了许多新的朋友。在研修的过程中，我遇到了来自各个地方的同学，我们一起学习、一起玩耍。我们互相帮助，互相了解，建立了深厚的友谊。这些朋友给了我很多鼓励和支持，让我在困难时不再感到孤单。与他们的交流也拓宽了我的思路，使我对待问题更加全面和冷静。我相信这些朋友将会是我的宝贵财富，在未来的学习和工作中，我们将继续互相扶持，共同进步。

最后，参加职校暑期研修让我对未来的发展方向有了更明确的认识。通过参观企业和机构，我对不同职业的要求和发展前景有了更清晰的了解。我发现，在不同行业中都需要有扎实的专业知识、良好的团队合作能力和较高的自我管理能力。所以，我决定加强我的专业知识的学习，提升自己的沟通和团队合作能力，为将来的职业发展打下坚实的基础。

总之，职校暑期研修是我人生中一次重要的学习经历。通过这次经历，我不仅开阔了视野，意识到自己的不足，结识了新朋友，也更加明确了未来的发展方向。我深信，通过不断地学习和提升自己，我将能够实现自己的人生目标，并为社会作出积极的贡献。

暑期研修心得体会题目篇七

暑假是一年中最为自由、最充实的时光，在这暑期里，我有幸参加了一次科学研修活动。这次活动对我的成长是有益的，并且帮助我更深入地了解了自已感兴趣的学科。

第二段：研修内容

这次科学研修活动的内容是与生物有关的。我们参观了生物实验室，参加了演讲和讨论，学习了很多新知识。我们深入学习了细胞结构、生物酶和分子组成等生物学基础概念。此

外，我们还参观了与科学研究相关联的图书馆，那里的资源丰富而全面。这次科学研修活动让我们更好地了解了细胞结构和生物酶的基本原理，使我们对生物学更加感兴趣。

第三段：个人收获

通过这次暑期科学研修，我掌握了许多学术技能，包括学术写作和演讲。我还学到了如何编写和分析数据，如何评估并撰写科学实验。在这次科学研修中，我还学到了如何与稍有不同的人合作，了解如何在研究中取得更好的结果。这次经历使我对生物学初步有所了解，并迷上了科学研究领域。

第四段：团队合作

这次科学研修活动中，我与一些未曾谋面的人在同一小组中学习，这让我体验到了团队合作的重要性。我们互相支持、互相分享，鼓励彼此尝试和尝试新思路。我从中学到了许多，其中之一是尊重他人和他们的想法。这样的经历不仅使我成为更好的学生和科学家，更是在许多其他领域中认识到团队精神的重要性。

第五段：总结与感悟

总的来说，这次暑期科学研修活动对我的转变和成长影响深远。我在研究过程中学到了很多重要的东西，由此产生了兴趣。我现在从事科学研究，从中得到的自豪感和成就感已成为我的一部分。通过这次科学研修，我对科学研究的重要性和意义有了更深刻和更宏观的认识。

这次科学研修活动不仅让我学到了很多重要的内容，更加珍惜了自己的成长历程。这次经历使我明白，需要坚持、需要努力、才能有所成就。因此，在未来的学习和工作中，我将坚持努力，不断追求卓越。

暑期研修心得体会题目篇八

研修是我早已熟悉而又未见过面的一个朋友。三年前，就听说他的大名了，如雷贯耳，让人有些怕。

初听研修，印象颇深：专题讲座，理念更新，整理作业，不过印象最深的还是通宵达旦的“复制粘贴”。为何研修会给人留下这样的口实，不识庐山真面目，难解其中味。

研修来了，让我欢喜让我忧。

xx年7月26号，是我和研修见面的日子。早早起床，梳洗打扮，收拾好给研修见面礼——电脑包，带着复杂的心情，来到办公楼东二楼初一五教室，静等研修的到来，有点忐忑。8点了，打开电脑，准备好了一切，然而研修却没有依约而来，让我和他的粉丝们有些焦虑不安，打听原委竟是：网路不通，研修给堵路上了。我可怜的研修哟，千呼万唤始出来，犹抱琵琶半遮面。

三天面谈，渐入佳境笑开颜。

初见研修，因为他的不守时（好在事出有因），让我们见也匆匆，散也匆匆。

二见研修，不一样的颜面不一样的心田。他带来了两样礼物，二号和四号公告：修改考核办法，制止作业抄袭，严禁复制粘贴。严肃的研修在这盛夏给了我清凉的一片天。静下心来，轻松交流，互相学习，成长的快乐充溢心间。

再见研修，彻夜难眠。如何实施有效的历史教学，视频看，文本研，开阔胸襟豁然间。点滴回忆，万千取舍，写就作业篇。

夜深了，坐累了，站起身，走到窗前，凭空望去，星光稀少，

一切都在静谧中沉睡了。只有我和你还在交流。研修，如果你是那馥郁的花，我就是追香的蝶，踟躇再三，我不得不说：我，爱上你了！就在不知不觉中。

形影不离，不畏浮云遮望眼。

今天是第十天了，研修将走，突然间有些依依不舍。请君试问东流水，别意与之谁短长。“听君一席话，胜读十年书”，可以说是我这十天学习、感悟的最好写照。

站在研修的高度，重新审视历史学科，审视历史教学，审视自己，我成长了。不看重会不会被推荐，只在乎自己是否认真思考，认真总结，认真写下因为自己平时疏懒而搁笔的沉思。

人是在学习、思考中成长的。集体的集中的研修走了，拥挤的教室重新归于平静；但研修的精神留了下来，个人的研修将永远进行下去。

我想，七月研修，已告诉了我们答案……

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

暑期研修心得体会题目篇九

短短几天的班主任研修很快就画上了圆满的句号，在这几天里，我每天坚持一丝不苟地到会学习，各位专家和老师们的讲座让我大开眼界，受益匪浅。这次研修活动充分体现了“学思结合，知行统一”的指导思想，理论与实践紧密结合，案例故事发人深省，专家讲座高屋建瓴，研修学员畅所欲言，使人茅塞顿开。教育专家的循循善诱，丰富多彩的学习内容，争先恐后的学习热情，无不让人感受到这次活动的轰轰烈烈，行之有效。它将引领着中小学班主任工作精益求精，科学健康地蓬勃发展。我这次班主任研修的收获颇多，

总结归纳起来主要有以下几点：

首先，班主任必须爱岗敬业，关心学生，树立威信。

班主任是班级的教育者和组织者，是学校进行教导工作的得力助手，要对班级学生工作全面负责，用胸怀宽广、平易近人的品格感染学生。作为“一家之长”，班主任应该关心爱护班集体中的每一个成员，从小事做起，从点滴做起，不仅表现在语言上，更重要的是落实到行动上。只有真心实意地热爱和尊重每一个学生，设身处地地为学生着想，用爱心感化教育学生，才能得到学生的信任，才能得到他们的支持和配合。班上有较多的留守儿童，他们远离父母，特别需要我们在生活、学习上给予特别关心，使他们感到家庭一样的温暖。爱心是后进生转化工作的润滑剂，要善于抓住他们的闪光点，采用鼓励和赏识原则，才能让他们树立信心，下定决心，奋起直追。只要班主任用心付出，学生必定“亲其师信其道”，也必定能使班级真正成为团结向上、有极强向心力和凝聚力的班集体。而班主任要想树立威信，不但要传道、授业、解惑，还要具有崇高的人格魅力，拥有科学民主的管理能力，公正无私的处事态度，雷厉风行的工作作风，渊博深厚的知识修养，与时俱进的进取心态，才能获得学生的尊重与支持，“拧成一股绳，劲往一处使”，才能在教育中达到“随风潜入夜，润物细无声”的效果。

其次，班主任必须严格要求学生，树立良好班风。

班风是班级文化的灵魂。常言道：“严师出高徒”、“没有规矩，不成方圆”。班主任应该与全班同学一起，制定一套科学合理的班规班纪，并严格执行，持之以恒。班级的日常事务由班干部和组长分工负责，全体同学参与，班主任严格把关，促使学生自觉守纪，才能形成良好班风，使班级工作井然有序。学风要浓厚：学习是学生的主要任务，班主任要让学生明确学习目的，循序渐进地培养学生的良好学习习惯。要自觉守纪：自觉遵守班级纪律是学生认真学习的有力保障，

班主任要和任课教师同心协力，教育学生互相督促，严格守纪，要慎独，为大家创造最佳的学习环境。要团结友爱：班主任要精心培养全班学生和睦相处、互帮互助的人际关系，创设轻松愉快、其乐融融的学习和生活氛围，增进师生之间、学生之间、干群之间的亲密感。班干部以身作则树立榜样，学生上行下效团结一致。

第三，班主任必须建立起坚强有力的班委，让它成为自己的得力助手。

班级事务琐碎复杂，如果班主任全包全揽，那将是心力交瘁而漏洞百出。所以，应该实行“值周班委制”，让学生轮流当班长、组长，分项负责任，一周一总结。这样，让每个学生都有当家作主的机会，做老师的助手，当同学的示范，既锻炼了能力，又培养了自律，一举两得。每次班委选好确定后，班主任就应十分注意发挥他们各自的才能去组织和管理班级同学的学习与生活。应大胆放权，充分发挥班委的主观能动性和工作积极性，让他们有一个宽松的工作环境，使他们真正成为班主任的得力助手与班级的中坚力量。班干部的责任心加强了，各项工作才能开展得井井有条，才会从“班主任要我做”变为“我要班主任指导着做”，大大提高他们的积极主动性。当然，班主任要严格要求班干部，帮助他们树立为大家服务、做大家表率的思想，让他们严于律己、宽以待人，时时处处起模范带头作用，让同学们信服。另外，还要对班干部的工作及时指导帮助，让他们在工作实践中扬长避短，增长才干。

第四，班主任还要精心组织各种各样的班级活动，以加强班级的凝聚力。

班主任要当好班级工作的组织者，做好领头羊，形成班级的向心力，就要举行富有特色的班级活动。这也是学生学习、娱乐劳逸结合，亲其师，乐其友，信其道的有效途径。通过集体活动，为学生架起交流沟通的桥梁，密切师生、同学之

间的关系，使他们由相识到相知、相容、相助、相亲、相爱，互相理解，互相关怀，增进友谊，增强合作意识。这些活动也为同学们提供了舞台，提供了赛场，使他们能公平、合理、适度地竞争，激发他们拼搏向上的精神。班级活动形式应该多种多样，包括教育活动、教学活动、文娱活动，开展时必须要有整体计划，应针对学生的特点，悉心安排和科学设计每次活动，并且通过同学们的充分准备、精心策划，使其顺利开展，取得成功。要启发学生，在重视知识的同时，也要发展多方面的才能，争取多才多艺，真正做到知能并重、一专多能。

第五，班主任要加强自身学习，提高班主任的管理智慧；加强与家长的沟通，“得家长者得天下”。

读书学习是最有效的提高方法之一，读一本好书就像和许多高尚的人谈话。徐局长向我们推荐了《班主任工作漫谈》和《发现母亲》等好书，有心的班主任应及时拜读。多听专家报告，专家报告是专家和我们面对面的交流，这是绝好的机会，我们不能错过。多借鉴班主任成功的案例，看人家是怎样成功的，我们应向别人学习怎样的品质。得家长者得天下，家长是孩子的第一任老师也是孩子的终生老师，在教育孩子上家长是老师得力的助手，或者说两者互为助手，所以说，得到家长的支持多与家长沟通教育就成功了大半。

以上是我通过班主任研修后的一点体会。总之，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。做好班级管理是班主任工作的重中之重，任重而道远，这需要我们取人之长补己之短，不断学习，不断探索，不断创新，才能管好班级，胜任班主任工作。

暑期研修心得体会题目篇十

暑假，作为放松娱乐的黄金时光，同样是继续学习进步的机会。在职校暑期研修中，我有幸得到了这样一个机会，通过

一系列的学习和实践，我不仅加深了对专业知识的理解，还进一步提升了自身的综合素质。以下是我在职校暑期研修中的一些心得体会。

首先，职校暑期研修给了我与其他同学互动学习的机会。在平时的课堂上，我和同学之间的交流有限，只能听从老师讲授，而在暑期研修中，我们一起生活、学习，互相交流心得和经验。通过与他们的交谈，我意识到每个人都有自己的优点和不足，而这些优点和不足正是我们可以从中学习进步的地方。与同学们共同解决问题，合作完成任务，我感受到了团队合作的力量，也提升了我的沟通能力和团队协作能力。

其次，职校暑期研修让我更加熟悉了实践操作。在暑期研修中，我们不仅要进行理论学习，还有大量的实践操作。通过实际操作，我深刻体会到了理论与实践之间的差距，也了解到了实际操作中可能出现的问题。在这个过程中，我提升了自己的动手能力，同时也对所学知识有了更加深刻的理解。实践操作的经验和技巧是书本上学不到的，通过这次暑期研修，我更加熟悉了自己所学专业的实际应用。

第三，职校暑期研修培养了我的问题解决能力。在研修中，我们需要独立解决一些实际问题。当我第一次面对一个陌生的问题时，我曾感到无从下手，但是在老师和同学的帮助下，我逐渐学会了独立思考，善于分析问题和解决问题的方法。这不仅是在实际应用中解决问题的能力，也是培养自己独立思考的重要途径。通过不断解决问题的过程，我的问题解决能力得到了极大提升。

第四，职校暑期研修为我树立了正确的职业观念。在研修期间，我与各行各业的从业人员进行了交流，他们的经验和故事让我深感职业的责任和使命感。他们用自己的实际行动告诉我，只有不断学习，不断进步才能在职场上立足。我明白了职业发展的重要性，也对自己的未来有了更加明确的规划。职校暑期研修让我对未来有了更加清晰的目标，同时也让我

明白了追求自己梦想的必要性。

最后，职校暑期研修激发了我的求知欲望。通过研修，我接触到了一些前沿的专业知识和技术，同时也了解到了学习无止境的道理。这些知识和技术的接触，让我对自己所学的专业更加热爱，并且愿意不断地去探索和学习。职校暑期研修点燃了我心中的求知之火，让我对未来充满了期待。

总之，职校暑期研修对我而言是一次宝贵的经历。通过这次研修，我不仅提升了专业素质和技能，还培养了良好的职业观念和综合素质。我相信，这些积累和经历将成为我未来发展的重要基石，让我在职场上有更好的发展。我将继续保持对学习的热情，不断进步，为实现自己的梦想而努力奋斗。