

2023年大班交通安全教案(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班交通安全教案篇一

2、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”
(幼儿讨论)

3、总结视频里的大哥哥在过马路的时候出现的几种问题。

并且出示红绿灯提出问题：“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”
(幼儿讨论)

4、引导幼儿认识红绿灯大二班小朋友真棒，警察叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、讲解怎样安全过马路跟着视频里的警察叔叔一起学习过马路，了解随意过马路的危险。

6、延伸“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”
(做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等)

7、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

大班交通安全教案篇二

一直以来，交通安全都是人们非常关注的内容，而且每个人都希望能够安全地到家。今天应届毕业生考试网小编为大家带来了幼儿园大班安全教育教案：注意交通安全，欢迎大家阅读参考。

- 1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

- 1、精心布置活动场景。
- 2、收集各种交通标志(照片或图片)。
- 3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么?想到了什么?

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。(出示字卡“交通安全”)

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么?十字路口的'学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

(1)孩子们，刚才你们看到了什么?你们想说什么?

(2) 如果生活中也是这样可不行啊!为什么会发生这种情况呢?

(3) (教师拿出信号灯标志)这是什么?谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。(将标志贴在黑板上)幼儿回答后出示字卡“红灯停,绿灯行”。

2、认识了红绿灯,我们还要知道自己应该走哪条路,这就要知道每条路的名称。孩子们,看看这个十字路口,你认识这些道路吗?(人行道、非机动车道、汽车道)

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅,人们的生命安全,更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领,请小朋友仔细看,猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察,请小朋友站在这个十字路口,听警察叔叔的指挥,一起动一动吧!

1. 增强红绿灯意识. 红绿灯是设在街道路口的交通信号装置. ‘红灯停, 绿灯行’ 按信号灯的指示通行, 起步时向左右两边看是否有来车, 然后从人行横道横过马路. 自觉地接受交通信号的指挥.

2. 学龄前儿童过马路要让大人牵引. 不要让儿童单独上街. 他们如在街道或公路上行走, 必须有成年人带领.

3. 不要在车辆临近时突然横过马路. 人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程. 汽车也是这样, 当紧急制动时也有一个过程; 再加上行驶的汽车有惯性, 不能一刹即停. 最安全之策, 只能是: 不要在汽车临近时突然横穿马路.

4. 不要扒车. 一些小孩出于好奇, 常常利用车辆起步、上坡、减速时扒车, 或作游戏或以扒车代步. 这样很容易跌倒或摔伤.

甚至造成生命危险。

大班交通安全教案篇三

1、观看《巧虎我会看红绿灯》的视频

2、为什么巧虎差点被车撞到？

3、教师归纳：巧虎没有注意看红绿灯，差点被车撞上。这样太危险了，以后我们过马路的时候不能玩耍。

二、看图片《十字路口》，体验交流。

1、过马路是应该走哪里？

教师归纳：过马路要走斑马线。

2、十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

小结：

巧虎在过马路时遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？（幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：我和妈妈手拉手，一起走到马路口，红灯停，绿灯走，还要左右瞅一瞅。）

三、行为巩固

1、在情景模拟游戏“去春游”

带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

2、游戏：小司机。播放音乐《去郊游》

老师出示绿灯时，小朋友开着自己的车子到马路上行驶。老师出示红灯时小朋友把车停下。

四、评价幼儿游戏情况，结束。

交通安全3

活动目标：

- 1、注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。
- 2、能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

挂图四幅，红绿灯标牌各一个。视频资料

活动过程：

（一）导入：幼儿观看视频，引起幼儿注意。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

（二）认识交通标志。

1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。

3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

（三）学说儿歌

《红绿灯》

大马路，宽又宽，

警察叔叔站中间。

红灯亮了停一停，

绿灯亮了往前行。

（四）游戏

小朋友们想不想玩红绿灯的游戏，师幼一起玩游戏。

老师扮成交警叔叔，出示红绿灯标志让幼儿进一步巩固认识

红绿灯及其作用。

大班交通安全教案篇四

一、导入：幼儿做发声练习，演唱歌曲《小星星》，回顾歌曲旋律。提问：

- 1、歌曲中唱到的小星星是什么样的？
- 2、你见过像小星星一样一闪一闪的交通标志吗？

二、展开：

1、了解红绿灯的意义及作用。提问：

- 1) 谁能用一句话告诉我红绿灯的作用？
- 2) 马路上为什么要设置红绿灯？如果没有了红绿灯会怎样？

2、看动画（一个遵守交通规则，一个不遵守交通规则），让幼儿知道要遵守交通规则，学会自我保护和提醒别人遵守交通规则。提问：

- 1) 谁做得对？为什么？
- 2) 小朋友，在你们周围有见过闯红灯的人吗？你可以怎样告诉他？

3、游戏：《小司机》，巩固幼儿对红绿灯作用的理解与认识。（播放“红绿灯”的动画）玩法：请幼儿扮演小司机开小汽车，看到红绿灯，分别作出反应。（游戏玩一遍）目的：幼儿可以在动静交替的学习环境中，体验课堂教学的快乐，为下一步的创编歌词环节奠定基础。

4、创编歌词：

1) 回忆交通规则口号：“交通规则人人守、安全第一欢乐行。”

2) 师演唱创编的红灯歌曲。提问：

a□老师唱的是什么灯？

b□老师是怎样唱的？（请幼儿尝试说歌词。）

3) 请一名幼儿尝试演唱创编的歌曲，激发幼儿创编的兴趣。

4) 引导幼儿创编绿灯、黄灯的歌曲。

5、请创编好的幼儿看着自己创编的内容进行试唱，可放伴奏。

6、请幼儿为听歌老师演唱。（请三位老师分别拿着不同颜色的红绿灯，根据歌曲的旋律，分别举灯，幼儿根据灯的颜色，集体演唱创编的歌曲。）

三、结束：教师引导幼儿争做“安全宣传员”，为其他人做安全的宣传。

大班交通安全教案篇五

1、幼儿能认识简单的交通标记。

2、通过游戏，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。

3、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。