

四年级中彩那天教案 四年级语文中彩那天教案(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

四年级中彩那天教案篇一

1. 用现有的识字方法，查字典、联系上下文，学会15个生字，理解新词；
2. 复述课文主要内容，提高口语表达能力；
3. 通过讨论和想象，提高认识能力和思维能力。

1. 联系上下文理解课文内容，然后完成课后第二题；
2. 通过合作解疑，培养分析和解决问题的能力。

通过学习课文，懂得诚信是人生的精神财富，它比物质财富更珍贵。

本课拟采取以下教学策略：

1. 略读复述、把握主要内容。
2. 合作讨论、相机点拨、突破难点。
3. 感情朗读、激发想象、说议结合。

（一）学生略读。自由读课文，读通语句。

（二）鼓励好同学复述课文的主要内容，教师相机出示关键词。

（教师范读：思考课文讲了一件什么事情？）

（三）请成绩一般的同学根据提示复述主要内容。对表达完整的同学提出表扬，发放进步星。

（四）请学困生根据提示复述其中的一部分内容。只要敢于起来说，就应该表扬，发放进步星。

（五）识字教学：学生自主识字后出示幻灯片，请学生将课后的15个生字归类，当堂学习掌握。

跟“手”有关的字：

跟“心”有关的字：

最容易记的字：

最难写的字：

自己练习组词写两遍，然后听写，改错。

教学后记：近来学生在生字新词方面出现比较大的错误，这是我平时比较忽视造成的，今后应改进。

四年级中彩那天教案篇二

1. 会认本课的6个生字，会写其中的14个生字。鼓励学生运用结合语言环境、联系生活实际或查字典的方法理解本课中出现的生字新词“拮据、梦寐以求、闷闷不乐……”。

2. 正确、流利、有感情地朗读课文。

3. 学习在阅读中提出问题，讨论解决问题的读书方法。并结合在本册前面学过的多读多想的读书方法，进一步指导学生读懂课文。

4. 理解课文内容，学习“父亲”诚实、守信的优秀品质，初步渗透“拥有诚信就等于拥有一大笔财富”的思想。

理解“父亲”从不愿意把大奖还给同事，到最后还给同事的矛盾经过，体会课文中“母亲”说的话的含义。

理解“父亲”面临的道德难题。

1 板书课题：强调“中”的读音和“彩”的写法。

2 过渡导入学习课文。

1 学生自读课文，要求读准字音、读通句子。

2 指名轮读课文，教师根据学情相机指导。

以感情朗读的方法，学习3~6自然段，指导学生在阅读中提出问题。

1 创设情境：体会“我”中彩之后的兴奋与激动，并有感情地朗读4、5自然段。

2 启发疑问：再读4、5自然段，试着提出问题，初步学习联系生活实际提问。

3 学法尝试：以第6自然段巧妙过渡，引导学生在读书过程中边读边想解决问题，进一步学会提问。

以多读多想的读书方法，学习7~8自然段，引导学生一句句读通课文，初步理解“父亲”面临的“难题”，为深入理解课文做好铺垫。

2针对学生阅读中的困惑，师生交流读书方法，帮助学生一句句读通课文。

3学生尝试运用学到的读书方法，自己阅读，边读边想，初步理解父亲面临的难题。

4再读课文，并大胆质疑，为深入学习做好铺垫。

1抄写本课生字词。

2把故事讲给爸爸妈妈听。

1在师生共同读书学习辩论的过程中，渗透“拥有诚信就等于拥有一大笔财富”的思想。

2深入思考“父亲有没有理由留下这辆车？为什么又没有留？”

3引导学生联系上下文认真读书，在学生思辨的基础上理解什么是“道德难题”，从而充分认识父亲的高贵品质。

4“理解中彩那天父亲打电话的时候，是我家最富有的时刻。”和“一个人只要活得诚实、有信用，就等于有了一大笔财富的含义。”（向学生推荐《三次逃票》《五次、七遍》等小故事，帮助学生进一步理解诚信，理解重点句的含义。）

这是全文的中心句。它出自“我”的母亲之口。尽管家里经济拮据，但她人穷志不穷，追求精神上更可贵的东西。

“梦寐以求”说明父亲对拥有汽车的渴望。

这句话交代百货商店将以抽奖方式将一辆崭新的奔驰牌汽车馈赠给中奖者，这是故事的起因。

当库伯派人把汽车开走后，“我”和爸爸、妈妈是怎样的心情，可能有些什么对话，说一说，再写下来。

如：“德”：用“十四人一条心”的口号帮助学生记忆，强调“心”上有一短横。要充分发挥学生的主动性，让学生自己创编记字口诀，使学生快乐识字、写字。

今天，在我们的生活中，也有许多关于彩票的故事，请同学们选择一个自己感兴趣的话题，自由组合，通过查找资料、采访等方式，展开研究性学习。

《中彩那天》讲述了一个发人深省的故事。故事中的主人公虽失去了贵重的奔驰汽车却换回了诚实、守信的崇高品质。孩子们也同样对这篇课文兴趣浓厚。我在课堂上先是提了一个这样的问题：一般人中彩后的反应是什么？而父亲的反应又是如何呢——父亲神情严肃。把我赶下车。父亲怎么会有如此反常的举动呢？这些问题激起学生探究的欲望。他们马上从课文的第8自然段找到了答案：因为中彩的彩票是父亲帮库伯买的。我引导学生想象：此时的父亲心里可能在想什么呢？孩子们想象的都非常好，有的说：“我怎么这么倒霉，中彩的怎么不是我那张呢？”有的说：“这辆车不是我的，我不应该要……”而后，我让学生看事情的结果是什么。

接下来，又联系前面课文中介绍的我的家庭状况及父亲的心愿感受父亲的伟大。体会母亲的话的含义及最后一句话的含义。最后一句话在理解含义前，我先做了一个铺垫：引导学生思考父亲在打电话的那一刻，失去的是什么，但他又得到了什么。即便父亲在矛盾中徘徊，可他依然选择了将车还给库伯，品质是多么可贵。学生在这样的对比中，就会强烈的感受到这一点。那么，理解开头和结尾这两句话就很容易了。在课后又设计了一个小练笔，还车之后，小作者一家人会是怎样的表情？又会说些什么呢？给学生又留下了一个更广泛的想象空间。

四年级中彩那天教案篇三

1. 用现有的识字方法，查字典、联系上下文，学会15个生字，

理解新词；

2. 复述课文主要内容，提高口语表达能力；

3. 通过讨论和想象，提高认识能力和思维能力。

1. 联系上下文理解课文内容，然后完成课后第二题；

2. 通过合作解疑，培养分析和解决问题的能力。

通过学习课文，懂得诚信是人生的精神财富，它比物质财富更珍贵。

本课拟采取以下教学策略：

1. 略读复述、把握主要内容。

2. 合作讨论、相机点拨、突破难点。

3. 感情朗读、激发想象、说议结合。

（一）学生略读。自由读课文，读通语句。

（二）鼓励好同学复述课文的主要内容，教师相机出示关键词。

（教师范读：思考课文讲了一件什么事情？）

（三）请成绩一般的同学根据提示复述主要内容。对表达完整的同学提出表扬，发放进步星。

（四）请学困生根据提示复述其中的一部分内容。只要敢于起来说，就应该表扬，发放进步星。

（五）识字教学：学生自主识字后出示幻灯片，请学生将课

后的15个生字归类，当堂学习掌握。

跟“手”有关的字：

跟“心”有关的字：

最容易记的字：

最难写的字：

自己练习组词写两遍，然后听写，改错。

教学后记：近来学生在生字新词方面出现比较大的错误，这是我平时比较忽视造成的，今后应改进。

四年级中彩那天教案篇四

今天我用了两节课的时间，与学生共同学习了《中彩那天》这篇课文，学后我们深深地被文中的父亲的行为所感动，在利益和诚信面前，他毅然选择了诚信，这是多么难能可贵呀！我在教学中，紧紧抓住父亲中奖后的表情，让学生理解父亲为什么高兴不起来。利用小组合作学习的方式让学生展开讨论，经过讨论是学生明白作为一个人在是非面前一定要讲诚信，特别是朋友和同事之间更应该讲信用。同时，我还引导学生找出妈妈说的话，并展开讨论，我采用分小组讨论的方式，让学生各抒己见，说说为什么有了诚实和信用就等于有了一大笔财富。各小组激烈地讨论最后使学生明白，诚实和信用是无法用金钱来衡量的，再多的金钱也买不到城市和信用。通过学习本课，是学生受到了一次道德教育，教后我在想，现在的孩子不正是缺少这一点吗，我深深的意识到，我们再向学生传授知识的同时，切不可忽略对学生的思想和道德教育。真正做到既教书又育人。只有这样才算完成了我们的教育任务。

四年级中彩那天教案篇五

《中彩那天》是人教版第五册的一篇阅读课文。本课的教学设计理念是整体感知，牵一发而动全文，引导学生有创造性地阅读文章，解读课文蕴涵的“意义”，领悟人生的道理。以“读、辩、说”式的课堂交流，培养学生联系生活实际解读课文，阐述见解的能力。注重学生的课堂语文实践，培养学生多方面的能力。设计特色是辩中明理，读说悟情。

教学流程为：

（一）出示彩票，引出重点。

（二）解决道德难题，感悟母亲话的含义。

（三）读好9、10自然段，回味父亲的选择，体会父亲的道德高尚。

（四）读写训练，内化理解。

1、 回顾两张彩票的事情。

师说：预习课时，同学们对两张彩票很感兴趣。尤其对05102这张彩票上k字充满好奇心□k字是谁写的？为什么写？谁擦的？为什么擦？我们展开了讨论。现在，谁来帮我们回忆一下。

2、（出示课件）引读，引出重点

师说：擦掉了k字，父亲可以心安理得拥有这辆奔驰汽车了。看，在众人羡慕的目光中，父亲开着崭新的奔驰汽车缓缓地驶过来了，我在旁边欢呼着，跳跃着，多么高兴！可是，父亲他的神情怎么样呢？我几次兴奋地想干什么？（生齐读）看得出，父亲一点也不高兴，这是为什么呢？请从文中找理由。（指名说）

3、好母亲的安慰我的话（指名，齐读）

师板书：道德难题（提示学生注意“德”字的笔画）

难题在本文指什么？（指名说）教师板书：留？不留？

1、明白道德难题在文中指什么？

2、你赞成父亲留还是不留？

（1）独立思考，小组讨论。

（2）大组交流，教师指导读好父亲“梦寐以求”句和母亲的话。

（3）留下了汽车，将会失去什么？（板书：诚实，有信用）

学到这里，相信同学们一定明白父亲面临的道德难题就是他面对崭新的奔驰汽车与“诚实、守信”在内心深处的较量，到底该选择什么？父亲经过激烈的思想斗争，毅然选择了高尚的品德。这种高尚的品德让人心安理得、问心无愧、心情舒畅。他周围的人因此而快乐，因此而受到好的影响。这是多少辆奔驰车、多少金钱也换不到的无价之宝。（板书：财富，提醒“财”字的写法）

（4）读母亲的话。（指名，大组比赛，齐读）

读到这里，你不想对将要读这篇文章的朋友说点什么吗？

（板书：对朋友）

看着奔驰汽车渐渐消失在父亲的视线中，你一定心潮澎湃有许多话想说。如果你是那个儿子，会对父亲说什么？如果你是那位母亲，会对自己的丈夫说什么？如果你是那家汽车修

理厂的老板，你会对父亲说什么？选一个角色，用心写出自己最想说的话，呆会念给大家听。