

2023年赢在行动读书 书香校园读书心得体会(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

赢在行动读书篇一

本期以来我们认真总结以往经验，借鉴外地经验，并结合本校特点，学校又要投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强学校图书室、阅览室、班级图书角、网络教室的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

(一)、教师读书活动

- 1、每位老师结合个人实际，明确读书书目内容、目标、措施、效果预测等。如《教师走向成功的二十二条军规》、《李镇西教育思想》、《如何作好班主任》、《诗歌教学》、《三字经》等。
- 2、倡导教师树立“时时学习、处处学习”意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。
- 3、建立教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。所读书籍可以是学校推荐的，也可以是个人自选。
- 4、提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每学期记录至少5000字学习笔记或读书随笔。鼓励青年教师

自我加压，逐步增加随笔篇数、字数。学校要定时作好督促检查。

5、加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、经典诗文诵读、读书活动交流等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

1、加强组织领导。要切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动。为读书活动提供导读、评价等服务。促进教师读书群体之间的交流和联谊。广泛开展主题读书活动。分层次、分类别举办读书报告会、专题讨论会等活动。对有影响的活动，进行宣传和推广。

2、强化服务保障。要加强学校图书馆与阅览室的管理，充分发挥其作用。要把学校新图书放到班机图书角，让教师自由选择喜爱的图书。要做好新增图书及时上架与推荐介绍工作，以方便师生借阅。

3、进一步完善了考评机制。要认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。要把“书香校园”活动与教师评比有机地结合起来，不断完善了“书香校园”活动的各项考评机制，对读书认真积极的教师及时予以表彰。从而全面调动教师读书的积极性，全面提高教师的文化素质。

赢在行动读书篇二

本书中有这样一个例子：一位初中女老师十分敬业，每节课都提前到教室门口，课堂上讲课十分卖力。她有三个特点：一是上课经常拼命讲；二是经常批评学生；三是喜欢拖课——下课了把学生留下。然而她所教的学科成绩却不如其他任课老师。她总是想不通自己的付出为何得不到学生的感激。其实，这位女教师忽略了一个最重要的道理：在课堂上过分关注知识传递，忽视了师生的情感交流。这样的教师课

堂教学的首要目标是培养解题机器，最终也会被学生的厌恶，而成为不受欢迎的人。回顾自己的教学也经常会出现类似情况，我在课堂上激情四扬，激动地讲着，学生却呆若木鸡，毫无生气；有时看到学生不堪入目的作业或者考得一塌糊涂的试卷时，我只会恨铁不成钢，常责怪他们怎么不用心学习！这样却忽视了心灵之间的沟通，忽视了最关键的情感交流。林老师在书中告诉我们：师生之间的情感交流的三大秘方是：爱心、激励与微笑，平时经常对学生微笑；舍得花时间通过帮助学生解决问题；及时发现学生在学习过程中出现的微小进步；课后找学生谈心；把好消息通过家长的嘴巴传递给学生；与学生一道参加文体活动等，以这些方式为学生营造一个平等、民主、和谐、快乐的学校生活，也让我们成为成功、快乐的教师。

传统的教学以教师为主，教学脱节，集体教学，个体学习，目标单维和面向过去。而林老师认为应转变为以学生为主、先学后教、当堂训练、个性教学、合作学习、目标三维和面向未来。这可以说是完全颠覆了以往的教学策略，对传统的教育理念给以极大的冲击。细细阅读之后，我觉得很有启发，这些新策略改变的是教师的教学行为，但最终实现的是学生学习方式的根本改变，让学校变成每一位学生健康成长的乐园。比如先学后教，就是让学生明白一个最普通而又最重要的道理，那就是知识要是靠自己学出来的，不是靠老师教出来的。要培养学生自主学习的意识与习惯，不断提高自学能力，这是教师要赋予学生最重要的学习能力。在教学时，我们可以要求学生自学之后完成课后练习，让学生带着问题走进教室，解决问题，最终顺利实现了教学中主体的转换。

要培养出合格的人才，就要提高课堂教学效率，提升自己的教学水平，这是广大教师共同的追求。在第三篇灵活的教学方法中，林华民老师介绍了十种教学技巧。其中，处理练习的技巧令我印象深刻。平时我们可见办公桌上堆积如山的作业本，一叠改改下来至少要花两三节课，再去讲解、订正，又要花费大量的时间和精力。林老师建议教师要学会灵活处

理练习，减少学生两极分化。他提出四点措施：

一、重要练习要在课堂内完成、

二、配套练习要有选择的完成

三、处理练习要用多种形式完成，批阅过程中，要采用小组长批改、同桌同学间互相批阅当场交流，邻组同桌互批，教师分座号分层次轮换批改，学生独立完成对照答案批改等多种形式。

四、教会学生正确处理练习，培养学生自我批改的习惯。以上的建议可以让教师省出很多时间，用于深入教室进行个别指导与师生的情感交流中。因为，成功的教师是诞生在教室里而不是成长于办公室之中。

现实生活中，我们每个教师都有成为名师的愿望，但这也是个艰巨的任务。我们有时会因为一时的挫折和低谷，而失去勇气、自信和激情，这样会对自己的成长带来负面影响。要做合格的老师，那就要带着“爱”这个教育理念行走在教育道路上，爱教育事业，把教育当作自己的一项事业，爱学生，为学生的未来服务！作为一名教师，我们还要在自身的工作生活中学会适时适度对自己进行心理调节，快乐地面对自己的人生和事业，面对你的学生和家，只有保持积极向上的心态，不断更新教育理念，改进教学方法，圆满完成每天的工作；要成为一个有善心、爱心、同情心的老师，要公平公正、和蔼可亲、风趣幽默，做知识的传播者，做学生人生路上的良师益友。

赢在行动读书篇三

一、创建书香校园，营造浓郁的育人氛围。

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校

园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20——12：50半小时课外阅读。晚上课内朗读半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管理员韦凤玉老师负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设3——5名班级图书管理员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前5分钟时间为学生图书交换时间。保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书当作一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，

读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1、升旗仪式

开学都进行本学期的读书活动的宣传，并且定期举行国旗下讲话进行活动的表彰和宣传，让“书”成为学校每个学生的伙伴。低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。

2、多彩的活动

自从书香活动在我校广泛铺开，在我校校长叶瑞联老师的带领下，开展了丰富多彩的读书活动，孩子们各尽其能，各显神通。得到了良好的书香的熏陶。

（1）说普通话写规范字

利用班队活动课上，各班举行“说普通话、写规范字”活动。

一年级的“小小故事会”讲得有声有色。

高年级的同学，老师让同学们站上讲台，让同学当一回“小老师”，体验说普通话在日常生活的重要性：

（2）开展“祖国在我心”手抄报比赛

我校六年级同学开展“祖国在我心”手抄报比赛。一幅幅生动、活泼的图画，一篇篇同学们的摘抄，一张张清秀、整洁的手抄报，一幕幕历史的重演？让同学们加深对祖国的热爱，重温历史典故，体现了同学们的爱国之心，也寄上了同学们对祖国的祝福。

（3）星星点灯点亮前程

为了让孩子们更能体现自己的本真，为了让孩子们对写作充满激情，为了让孩子们充分感受那一份被欣赏、被肯定的感觉，我校在全体语文老师的共同努力之下隆重推出自己的校刊——《星星点灯》。

所收集的都是本校孩子的优秀习作，经过老师润色，我们看到的是一篇篇精彩纷呈的佳作。那黑白分明的色调，描绘了绚丽多姿的青春世界。那单薄的纸张，记载了丰富多彩的校园生活。从此，《星星点灯》成了学子最忠实的知己，成为了学子最渴求的精神食粮。

她聆听着同学的欢歌和笑语，倾听着同学的忧愁和烦恼，她以博大的胸怀容纳迷茫的感叹、激昂的表白、无端的宣泄。

（4）金色童年

孩子的世界是纯真，孩子的童年是金色，孩子的想象是充满童话故事的。为了让孩子们听到更多的故事，感受不同故事带来的不同欢乐，低年级孩子们举行了讲故事比赛，孩子们把自己平时听到的、看到的讲出来和同伴们分享，让大家感受不同故事的精彩。

首先是阅读能力的提高。学生对经典一遍遍地诵读，每一遍都是一个感知过程。在反复诵读中，诵读的水平在步步提高，诵读者的理解、体会也在层层加深。“书读百遍，其义自见”就是这个道理。学生在朗读水平大面积提高的同时，形成了良好的语感，对语言的感知和理解能力也大大提高。其次是知识面的扩大。学生在诵读经典的过程中，不但提高文学修养，而且开阔了视野，知识面不断扩大。再次是表达能力的提高。

俗语说得好：“读书破万卷，下笔如有神”，“厚积薄发”。只有积累丰富的语言素材，才能“厚积薄发”，“下笔如有神”。诵读可以使学生积累大量的妙词佳句，他们的语

言“材料库”在诵读中不断地丰富，而且在诵读中也学习到一些表达方法。从学生的一篇篇习作中，我们可以看出学生天天在进步。

赢在行动读书篇四

读书是一个人获取知识、丰富思想、提高素质的重要途径。在校园中，大家通过学习各种课本，积极参加各种阅读活动，提高阅读能力和品味，并从中汲取丰富的思想和知识，使自己成为一个能够独立思考、解决问题的人。

第二段：读书的乐趣和收获

在校园里，读书是一种乐趣和享受。每当我躺在舒适的床上，捧着一本喜欢的书，翻开它的封面，浸泡在文字的海洋中，仿佛进入一个神奇的世界。我能够与书中的人们一同感受他们的喜怒哀乐，与他们一同经历他们的成长与沉思。通过与书中人物的对话，我获得了深刻的思考，对生活有了全新的理解和见解。

第三段：校园读书的方式和环境

在校园内，有着丰富多样的读书方式和良好的读书环境。我们可以在文学社中与读书爱好者们分享阅读心得，探讨书中的哲理和人物形象。在图书馆里，宁静的环境和专业的书籍管理使我能够专心阅读。老师和图书馆员经常组织阅读活动，邀请作家来校园做讲座，为我们提供了更多的学习机会和知识渠道。

第四段：读书对个人的影响

读书不仅仅是为了增加知识，更重要的是为了培养自己的思维方式、人文素养和审美能力。通过阅读，我培养了批判性的思维能力，学会用理性的眼光分析和解读问题。我懂得了

人类智慧的重要性，了解到自己的渺小，思考到了人生的意义和价值。读书还开阔了我的眼界，让我了解到不同的文化和思想，增加了对世界的理解和包容。

第五段：如何在校园中读好书

要在校园中充分发挥读书的作用，我们需要建立好的读书习惯和方法。首先，要制定一个合理的读书计划，根据自己的时间安排，每天预留一定的时间来阅读。其次，选择好读书的地点和环境，找一个相对安静、舒适的地方，减少干扰，让自己能够全心沉浸在书中。此外，我们可以多参加一些阅读活动，如读书分享会、读书俱乐部等，与他人交流读书心得，开阔自己的视野，发现更多的乐趣与收获。

总结：校园是一个充满知识和智慧的地方，读书是我们获取这些宝藏的重要途径。通过读书，我们不仅能够获取知识和思想的滋养，还能够提升自己的思维能力和人文素养。希望每个校园里的学子都能够充分利用好读书的机会，让自己在书海中航行，收获属于自己的珍宝。

赢在行动读书篇五

阅读是人类获取知识、扩展思维以及培养品格的重要方式。在校园里，读书更是被视为提高学生综合素质的基础。通过阅读，我们可以拓宽视野，丰富知识，激发好学的精神。在这个信息发达的时代，大量的资料和信息从各个方面涌现出来，而阅读，尤其是对于学生群体而言，是培养思辨能力以及有效获取信息的重要途径。

二、阅读带来的收获

通过阅读，我发现它带给我的收获是多方面的。首先，在我读书的过程中，我不仅加深了对具体知识的理解，而且提高了自己的思考能力。在阅读过程中，我不仅仅是被动地接受

作者的观点，而是能够主动思考、质疑以及建议，从而形成自己独立、客观的观点。其次，我发现通过阅读可以升华情感，丰富内涵。随着阅读的加深，我不仅仅对作者的文字有了更好的理解，也对作品中的情感和思想有了更深刻的体会。同时，不同作者的不同作品也使我能够领略到不同文化背景下的思想和情感，从而增长了见识。

三、校园阅读的模式

在校园里，阅读有多种模式，如课内阅读、课外阅读、读书报告等等。其中，课内阅读是最为重要的一种模式。学校要求我们按照教学计划阅读教材，通过对教材的认真阅读，我们不仅掌握了知识，也培养了学习方法，提高了学习效果。此外，课外阅读则是对个人自主学习的一种要求。这种阅读模式通常是根据自己的个人爱好来选择相应的书籍进行阅读，目的是开拓视野和丰富知识。而读书报告则是将阅读的成果进行总结、归纳、分享的一种方式。

四、激发阅读兴趣的方法

在校园里，虽然阅读被视为一项重要的学习任务，但并不是所有学生都能如此投入其中。因此，我们需要激发自己的阅读兴趣。首先，我们应该选择适合自己的书籍来阅读。根据自己的兴趣和个性，我们可以选择文学、历史、科技等不同类别的书籍。其次，我们可以通过与同学分享阅读心得来激发阅读兴趣。通过交流，我们可以了解到更多不同类型的书籍和作者，从而开阔了自己的视野并激发了继续阅读的欲望。

五、建立良好的阅读习惯

要想在校园里获得好的阅读体验，我们需要建立良好的阅读习惯。首先，我们要制定明确的阅读计划。根据自己的学习安排，合理规划每天的阅读时间。其次，我们要选择合适的阅读环境，确保环境清静宜人，有利于我们沉浸于阅读之中。

此外，我们还要培养主动的阅读习惯，多次重复的阅读可以提高阅读效果，加深理解。

在校园里，阅读不仅仅是一种学习活动，更是一种提高自我的方式。通过阅读，我们可以开阔视野，增长知识，培养思辨能力，提高人文素养。因此，我们应该重视校园阅读，培养对阅读的兴趣，并建立良好的阅读习惯，从而在阅读中收获更多。