

2023年家访的心得体会(通用10篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

家访的心得体会篇一

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。家访，说到底还是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

通过家访我体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。所以这登门家访的传统不能去。俗话说“情感是教育的桥梁”。老写的“亲”字，也说明一个道理：人要常见面才会亲。所以家访能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。

对于家访的对象是后进生，我觉得“后进生”因为一些不突出的优点而受到老师的称赞时会很高兴，老师可以和家长一起从点滴的进步谈起，一分为二地分析学生，用优点去克服缺点。所以在家访时我把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学

生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。每次家访都会让我受益非浅，和学生家长相互了解情况，交流各方面的信息，沟通感情，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的内容和方法等方面达成一致意见。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

家访的心得体会篇二

这次家访中我感受最深的是我们班的纪xxx同学，她因为母亲离家出走，父亲常年不在家，使得她的心理积极脆弱，动不动就要离家出走。但我们去她家里她的爷爷奶奶很热情，跟我们讲了很多关于她的事情，从奶奶的话里我们不难看出即使心理有问题的孩子同样也是他们疼爱的孙女。所以我们更应该有义务把他们教育好，教会他们自立自强，教会他们感恩。这一切都牵动着我们的心，我们一直也在行动着！

家访让我看到了孩子们的生活环境及这段时间在家的作业情况，让我看到了家长眼里的`孩子们，也让我懂得了怎样去理解和关爱学生，也使我更清醒的认识到自己工作中的不足和今后努力的方向。

家访的心得体会篇三

通过家访我有如下体会：

实现教育公平难。虽然现在已经普及九年义务教育，学生也有学可上，但由于种种原因，导致师资分配、教育资金投入

不均衡，致使许多孩子难以享受到优质的教育服务和教育资源。家长择校、超级大班势必自然。

家庭教育严重缺失。学生陈明峰的父母常年外出务工，家里只剩年迈的爷爷奶奶维持家庭和照顾孩子。学生黄杰更是一个人留守家中。如此以来，孩子和父母交流的机会相当少，大部分时间是和爷爷奶奶一起生活。缺乏教育、引导、交流。处于青春期的他们，性格孤僻、苦闷、冲动等不良表现在他们身上一览无遗。类似这种家庭的学生比比皆是。

重视孩子的教育。家访中许多家长表示凡是为了孩子的教育，他们愿意尽自己的最大努力付出一切。尽管他们自身文化程度不高，但他们早已意识到知识的重要性，因此他们重视孩子教育的决心让我震撼。

家校联系应紧密。通过家访我了解到，家长对孩子在学校的学习及生活情况不是很了解，或是没有时间去了解。通过向家长介绍与学校及班主任联系的各种方式，家长表示十分乐意与校方建立密切联系，全面了解学生在校的学习及生活情况。

学生需要更多的关爱。尤其是留守学生，父母关爱的缺失致使性格内向孤僻，一方面父母应增加与孩子沟通的机会；另一方面教师应该从学生学习生活的小细节中给予孩子更多爱，让孩子能健康快乐的成长。

总之，我们应该把家访这一活动当做与家长进行有效沟通的桥梁，使它长期畅通。

家访教师个人心得体会

高中家访教师心得体会

家访幼儿教师心得体会

家访的个人心得体会

家访的心得体会篇四

优秀作文推荐:利用开学前的一天时间,我们对班级中三分之一的孩子进行了上门家访,虽然平时我们与孩子都是能够每天都见面的,但是真正走入孩子们的家中,才体会到很多在幼儿园看不到的东西才能够更深入的了解孩子们的想法。平时在园时我们也会经常利用电话或者是网络来和家长进行沟通,但是经过了半年的时间,孩子们也有了很大的成长,所以通过这次家访还是给了我们很多的收获,也让师生的关系更加的贴近。

印象很深刻的是来到徐思田小朋友的家里,从和她的爸爸妈妈聊天中了解到她很喜欢画画,听到我们聊起绘画,徐思田小朋友就显得很兴奋,马上拿好她这个寒假的“战利品”给我们看。通过看她的画,我们也感受到她在画画方面的天赋,虽然徐思田小朋友平时在班级中比较害羞,但是在家中就是完全不同的样子,她很热情的像我们介绍了她画的东西,并且也和老师聊了很久。平时在班级中徐思田小朋友是比较安静的,但是我们都觉得通过在集体活动上的积极发言,她是一个细心的女孩子,虽然很多时候她没有能够很积极地来举手发言,但是只要发言,她的回答都是经过精心思考的。在家访的过程中我们也鼓励她以后能够更加大胆地来和其他小朋友交流,并且能够大声回答,也希望她能多主动和老师来进行交流。

也会向家长诚恳地指出一些孩子还不足的地方,让他们知道,同时也和我们一起来努力改变孩子不良的习惯,让孩子有更快的成长。

这次家访使我深刻体会到,作为教师我们要积极地指导家长,同时多进行交流,家长和教师相互学习,相互信任,相互合作,结成一个家庭,幼儿园的教育同盟。那么我们的教育会

获得更大的成功，这对我今后的工作来说是一个宝贵的经验。家访中，孩子们更能感受到老师的关注与重视，这是对孩子的鼓励，家长更能理解我们的工作，这是对家长的触动。家访，容易形成教育合力，产生良好的教育效果。

家访，是联系家庭与幼儿园的一条重要纽带，是幼儿园与家庭共同教育好孩子的一道不可缺少的桥梁，是一门永无止境的学问，是一种多姿多彩的艺术。如何更有效地与家长、孩子交流，促进孩子健康成长，我们还要进一步研究与实践。我愿倾心奉献，天天等候。

家访的心得体会篇五

推荐：本学期，我校按省教育厅市教育局的要求，开展了“千名教师进万家”活动，结合实际，也制定了相应计划，我也积极投入其中。在家访活动中，我向家长宣传教育法规、我校的办学理念、办学特色及学校课改实验等内容，向家长宣传学校取得的成绩，向家长汇报其孩子在校表现，了解学生在家庭中表现状况，听取和收集家长对学校工作的意见和建议。

通过走访学生的家庭，我颇有收获，先将自己体会总结如下：

一、通过家访，我从一个侧面认识到教育的重要地位。我每到一个家庭几乎家长们都这么说：“现在国家越来越重视教育了，我的孩子全交给你们了。”一天上午，我到一学生家中，他爸爸是一个个体户，他诚恳地对我说：“那时我没有一个好的学习环境，自己也不认真学，文化低，造成了现在工作中的许多困难，我就这一个儿子，你无论如何对他要严一点，让他多学一点知识。”他说的是实话。普通的群众也体会到了读书识字的重要，是实实在在的长远大计。我感到了肩上担子的份量。

二、通过家访，学到了一些家访的基本方法。首先，家访应全面如实地介绍学生在校的情况，不能报忧不报喜，应当介

绍的情况要在家访前准备好。其次，为了便于和家长更好地合作，家访时应向家长了解学生在家的表现，有针对性地听取家长的意见，采取有效的教育措施。我觉得教师配合家长对学生进行教育，一定要“对症下药”才能解决问题。

重要方面。现在的家长把孩子当作掌上明珠，给他们吃好的穿好的，对他们百依百顺，却不知道如何从小培养他们良好的学习习惯和生活习惯，多数孩子的生活自理能力很差，这是一个极为普遍的社会现象，如何正确引导家长搞好家庭教育，是我们教育工作者值得深思的问题。综上所述，家访是学校教育工作的重要组成部分，我们当代教育工作者一定要把学校教育延伸到家庭和社会，只有这样，才能确保我们的下一代能健康成长。

家访的心得体会篇六

一心与心的交流

每种色彩都应该盛开，每个孩子都应该有未来。

题记

迎着风，踏着轻快的步伐，和着孩子们欢快的歌声，走在绿油油的稻田之中，别样的激动，期待着和每个孩子的零距离交流，期待着和家长们一起探讨孩子的未来。

转眼之间，来河包支教的日子已过去了一大半，经过前一段时间的观察，我们已经对每个孩子的行为习性，性格特点有了一定的了解，而且通过我们自身的努力，家长们也了解了我们的工作。所以我们开展了第二阶段的工作——家访。我们的家访主要是针对家长，通过与家长的交流进一步了解孩子，了解西部孩子的成长和受教育环境，了解家长们眼里的西部教育。与此同时，针对每个孩子，向家长们提出家庭教育方面的建议，让孩子们朝着一个好的方向发展，使孩子们的未

来更加明朗。

在我的印象里，农村的家长都会特别重视孩子们的学习，历代人的艰辛已经让他们对山外的世界充满向往，而且每位家长都会希望孩子们过上幸福的生活。但是，可能是地域性差异的缘故吧，家访的过程中并没有出现我所想象的情况。每到一家，家长们都以农村特有的方式热情的迎接了我们。一阵寒暄之后，我们便步入正题，开始探讨孩子的教育，这时的气氛就明显不如前面了。经过我的观察，家长们大致有两类，一类是家庭条件较好，可以负担起孩子的读书开销，而且会为孩子们作出额外投资的；还有一类是家庭条件较差，心里想着孩子的未来却是没有办法付出太多，而且会让孩子做很多农活。对于前者，家长的付出挺多，但是关注度不够，他们的心思并没有完全放在孩子的教育问题，相反会比后者少。他们或许是认为给孩子提供一个好的条件就够了，其实不然，孩子还小，重点应该放在养成教育方面，好的家庭教育对于孩子来说是至关重要的。对于后者，他们深深地明白生活的艰辛，所以很希望孩子可以摆脱艰辛，过上幸福快乐的日子。他们很关心孩子的学习，却只能是在一边瞎操心，因为生活毕竟是生活。

7月26日，我们去了几个学习成绩较好的同学家，他们都是小学里的佼佼者。一路听着万永莲介绍着旁边的植物，欣赏着周围的美景，不一会就到了刘林家，阿姨热情的招待了我们。她家是属于后者，刘林的妈妈读过中学，很重视孩子的学习，而且家庭也不算很困难，他爸爸在外打工。刘林的爷爷是位眼光高远的老人，听了他的一席话，我们真的很感动，也很欣慰，以为年过花甲的老人有这样的见识着实让人钦佩。针对刘林胆小害羞的性格，我们提了好多建议，也算是我们读书这么多年来的一些经验吧。在我看来，老师总是喜欢那些爱问问题，经常去老师办公室泡的学生。我们把这条“经验”介绍给刘林，并让刘林的妈妈帮忙监督。带着满意的微笑向刘媛媛家走去，她家的条件不错，她和哥哥生活在一起，可能是由于太过年轻吧，哥哥好像对妹妹并没有怎么照顾和

关心，在学习方面更是任由其发展。不过值得欣慰的是，孩子成绩很好。针对此问题，我们向哥哥提了建议，愿哥哥对她的教育可以有所改观。最后返回到万永莲家，阿姨已经给我们做了一桌丰盛的晚餐，于是我们便在饭桌前聊了起来。虽然阿姨没有读过书，却是一位知书达理的农村妇女，言谈举止之间流露着一种伟大的母爱。有这样的家长，万永莲真的是很幸福，这会是她一辈子的财富。

家访的心得体会篇七

- 1、与家长见面，互相认识；
- 2、询问学生在家的各方面的表现；
- 3、向家长说明孩子在校的学习状况；
- 4、教师与家长携手共同教育好孩子。

家长的推荐和要求：

期望老师能多关心孩子，多和孩子们沟通，还有对孩子要求严格一点

教师给家长的推荐：

- 2、答应孩子的事情就必须要做到
- 3、不让孩子做的事情，自己也不要做

家访目的：该学生上课总是爱睡觉，作为教师的我私下问其原因。该学生总是找各种理由说没什么原因即使说出一些原因也令人难以置信。我也对我的教学进行了反思，是否是因为我是新老师，教学不能激发学生兴趣。经过与学生的交流，绝大多数反映并不是那样，所以我决定家访，找出究竟是什么

么原因。

家访主要对话：先电话联系家长，家长个性热情。我直接说出了家访的原因。家长说他孩子一向很听话，让他们很少操心。她晚上都是按时睡觉，但是最近也发现有一些不对劲。早晨要催上两三次才能起床。问为什么？借口说睡眠不好。我发觉这纯粹是借口，怀疑她晚上并没按时睡觉。经过我和家长的耐心教育，她最后说出了个原委。原先这段时间她成了琼瑶迷，天天晚上看书看到凌晨三点多。怪不得天天上课大瞌睡。

家访体会：学生毕竟是学生，作为老师要多加关心和爱护，发现问题要及时解决，问题拖久了就很难解决了。

家访的心得体会篇八

家访是我们幼儿园每学期末每位老师必做的工作，刚开始时我很疑惑：我们现在的通讯这么发达，很多时候我们都通过电话交流，有些小事则可以在接送的时间三言两语与家长交换意见，有必要走进家庭实行这样传统的家访吗？家长会乐意接受吗？通过三个学期的家访工作，现在我认为家访是非常有必要的，它可以减少家长与老师之间的距离，使我们的沟通交流更加有效。现在我将我本学期的家访感受做以下概括：

今年我们班有41名幼儿，我们的目标是走进每一位幼儿的家中，但是家长们对于我们家访反应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访？有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间招待老师；但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于我们的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担？但有一点，我们更清晰了：家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给

了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数？对于这样的问题，我们详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时我们也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对于叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师去买了水果打算去文伟家看望他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。听了他妈妈的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解我们的工作，另一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深

刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给我们看，给我们讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在寒冷的冬夜感受到了温暖。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致！”教师对孩子日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理！

家访教师个人心得体会2

家访的心得体会篇九

一是透过与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的期望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。二是家长老师互相信，有信心地和学校共同做好学生的教育工作。三是了解了很多看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如我们班的权国彬同学经常沉默寡言，经过和他家长的沟通可明白此孩子从小喜欢看书、画画，那么我们尽量来培养孩子的这种兴趣爱好。还有的学生本来觉得很难管，但走进他的家庭后，明白了他的一些生活经历，便觉得能够更好地把握他们的心理。四是大部分学生家里没条件辅导，所以辅导学生的任务要我们承担起来，

经常帮忙他们克服学习上的困难。

第一，大部分家庭中父母外出打工，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，总之使得学生的心理有点放纵，这样学校教育工作较困难。第二，正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。第三，家长误认为孩子很聪明，小学回家不学习也能取得好成绩；上中学后，期望也能这样。如果不能这样，会不会是老师的教学存在问题或不够关心孩子。实际上家长的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：期望一下子能解决问题，企图一劳永逸。第四，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，言行不一。

第一，全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生应对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到用心的作用。

第二，全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的职责感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

第三，交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为任课教师就应具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

第四，家访也给教师本人上了一课。因为一个学生在班上但是是五分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感职责重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

第五，家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任教师，家庭对孩子身体的发育，知识的获得，潜力的培养，品德的陶冶，个性的构成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不可缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对学生负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

5、家校教育不协调的问题。家庭成员内部不一致的教育力量难以与学校教育融合，有的家庭成员缺乏对教育下一代的正确认识 and 协调意见，往往出现“爸爸动手打孩子，妈妈忙着护孩子，奶奶出来拉孩子”的局面。家庭成员甚至当着孩子的面彼此埋怨、指责、争吵，弄得孩子无所适从，分不清是非曲直，更不知自己错在哪里，如何改正，从而养成了说谎、见风使舵、投机取巧等不良品质，给学校教育增添了许多难处。

针对上述问题，我们觉得可以从以下七个方面改进我们的教育工作：一是了解情况，寻找原因；二是教师要多与学生父母、监管人多交流；三是请监护人与学生父母多联系，多沟通。四是用亲情感化滋润学生；五是教师要对孩子多肯定鼓励，多创造表现机会，多交流谈心，多营造宽松的活动场景与氛围，让学生走出心理的误区，增强信心，放松心态；六是从教育学生做人开始，多从非智力角度引导教育；七是实施分层教学；八是引导学生远离网吧和不良书刊，趋利避害。

总之，家访作为社会满意工程建设的一项重要内容，越来越受到学校和教师的重视，但由于教师平时工作繁忙，多数家

访都在假期中进行。如何提高教师对家访工作的及时性、自觉性、积极性，还需要不断的探索和努力。今后，我们将努力让家访工作经常化、制度化、规范化，用我们的爱心铺就家访之路，铺就育人之路！

家访的心得体会篇十

“千名教师大家访”活动是我市教育系统推进作风建设，树立教育良好形象的重要举措，旨在深化师德师风建设，动员和引导更多家长关心、理解和支持教育工作，从而构建起和谐的学校、家庭、社会紧密结合的教育网络，促进学生健康成长和全面发展。我校按教育局统一部署，精心安排了这次活动，全校教师积极响应，放弃许多休息时间，充分周末及暑假（7、8月份）、开学初（9月份）分两阶段对在校学生1188人进行了全面家访，我们老师的足迹遍及秦屿镇的每一个角落，其中进村入户家访752人，信件及电话家访436人，收到家访记录表388余份、家长意见反馈表80余份。这次活动组织有序，效果明显，受到了学生及家长的好评，达到了一定的预期效果。现将活动情况总结如下：

1、拟定方案，开好三个动员会。按照教育局鼎教政[20xx]11号文件精神，我们结合实情，认真分析我校形势，有针对性的拟定了学校“千名教师大家访”活动方案，并即时召开了三个动员会。一是召开干部动员会，强调领导带头。明确活动意义，强调了学校领导、中层干部要率先垂范，主动积极，从讲政治的高度完成工作任务，并认真学习了鼎教政[20xx]11号文件。

二是召开好全体教师“爱心家访”动员会，统一思想。会上何校长作了动员发言，组织全体教职员工认真学习了《福鼎市“千名教师大家访”活动实施方案》，明确了“爱心家访”的重要意义，帮助班主任分析了家访工作可能存在的问题并给予方法的指导，与会教师统一了思想，提高了认识。充分调动了全体教职员工的积极性，为活动的顺利开展奠定了良

好的思想基础。

三是召开好学生动员会。5月21日，学校利用校内广播向全体学生传达了《福鼎市“关爱留守生、千名老师大家访”活动实施方案》，讲明家访的目的，并告诉学生，此次家访不告状不揭短，让学生正确认识家访的目的和意义，欢迎教师去家访。

2、成立专门领导小组，落实四项措施。为保证活动的有效进行，学校成立了以校长何明华为组长、以副校长为副组长、以各处室主任和年段长为成员的领导小组，负责各班活动的计划拟定、组织、协调、指导、检查等具体工作，使活动得以更广泛、更持久的开展。为了让活动即时有效的开展，我们主要落实了四项措施以保证活动的开展：一是领导带头，以身垂范，学校领导分年段、分片带队下乡。二是年段长携手班主任，带动家访。三是班主任携手科任教师，让家访常态化。四是要求教师用“手记”记录家访案例与心得。自今年5月起，我校把“千名教师大家访”活动，作为学校的常规工作进行开展，统筹安排，使之成为一种经常化、制度化的活动机制，正是因为前面四项措施的落实，杜绝了“走过场”现象的产生。

“千名教师大家访”活动开始了，教师既有常规的教学工作，又要参加学校布置的家访活动，若协调不一致，弄不好会让家访工作流于形式。因此，在活动中，我们引导教师要深刻认识到家访的教育作用，不要为家访而家访，更不要蜻蜓点水走过场。我们要让家访常态化，让家访有必要、出实效。因而在活动的推进中，我们主要抓住了以下关键，突出亮点，做到了分步实施。

1、细心拟计划抓“四定”。5月20日，我校以年段为单位，由年段长牵头制定家访计划，实事求是，切实做到“四定”：一是定数量，做到重点对象全覆盖；二是定重点，列出“三类学生”（留守学生、贫困家庭学生、问题学生）名单重点

家访；三是定形式，以年段包干划片家访为主，教师周末自行组队、班主任及科任协同组队、班主任与学生配合组队为辅；四是定内容，利用《家校联系卡》、《家访情况登记表》，为每一个学生建立详细档案。同时，校级干部也拟定了走访骨干教师、退休教师和特困教师的相关计划。

2、爱心家访爱洒万家。班主任及科任老师一起走进学生家庭，与家长面对面交流，真实了解学生的家庭情况，切实感受学生成长环境，直面学生内心情感，并且聆听家长对教育的意见和建议。同时，也让家长全面了解子女在校学习状况，争取家长对学校及老师的教育工作给予最大的理解与支持，为学生的成长出谋划策。在走访过程中，我校七（5）班董银霞、七（7）班张雪金、八（3）班丁小律、九（4）班林爱雪、九（3）班林世明老师等热情主动，积极参与，成为了活动的领头雁，他们用自己的爱心与耐心架起了一座连心桥。向家长们宣传学校相关教育举措，为家长答疑解惑，更新教育理念，帮助家长解答一些家庭教育问题，了解孩子在家的学习生活习惯，成为了家长的贴心人，学生成长的引路人，教育理念传播的代言人。

3、真心撰写家访手记。我们要求老师在家访后认真撰写家访手记，并开展优秀家访手记评选活动。方小龙老师在家访手记中写道：家访过后，我们深深地感到家访是一门艺术，更是一种智慧，好好地运用家访这门艺术，必然会让我们的工作如虎添翼。陈永生段长在家访中感触到，要与家长面对面，引导家长摆正对孩子的教育观点，家校协调一致，才能为学生营造更轻松的成长环境。邢延清老师在家访手记中深情地写道：“昌强同学，老师错怪你了，今天老师心中的疙瘩终于解开了。感谢这么长时间以来，你对老师的批评默默地忍耐和承受，孩子，对不起了。老师的心意，你可否理解，可否能做到？老师期待着！”活动中，教师共上交家访手记征文24篇，分别评为一、二、三等奖。

4、诚心走访教师家庭。走访教师家庭是这次“爱心家访”的

特别之处，也是走访工作重点之一。走访教师家庭，与骨干教师、退休教师职工和特困教师职工交心谈心，了解教师生活疾苦，解决教师后顾之忧，将爱心送到教师手中，将温暖传到教师心中，是我们的宗旨。何明华校长和工会主席毛有增、吴振风走访六位教师家庭，他们有的是教学骨干、有的是退休老教师、有的是困难教师家庭。何校长对老师们生活的关心，对其工作的鼓励，句句贴着老师们的心坎，更让老师们扬起了对生活充满信心的风帆。对一个个教师家庭的走访，我们感受到领导送去的是真心实意、关心和温暖，更凝聚起一位位教师金子般的人心！

5、坦心进行家访座谈。6月20日，学校召开了“爱心家访”教师座谈会，本次座谈会的主题是：反映家访中遇到的典型问题，共商教育对策。共有23位优秀家访教师和全体班子成员出席座谈会，座谈会上老师们直面问题，坦诚交流。通过交流，我们发现，学校老师们家访的对象主要有四类：一是留守学生，二是单亲或离异家庭子女，三是学困生，四是管不住自己的问题学生。在这四类学生身上既有共性的问题，也有个性的问题，或是因为平时沟通较少，或是因为学习的原因，他们成为了这次家访共同关注的对象。交谈中，老师们主要谈到四个方面的典型教育问题，会上老师们也各抒己见、互相商讨、出谋划策，整个座谈会气氛活跃，富有实效。

一次次的家访结束了，但教师的家访工作并未结束，教师的教育还在进行，家访也带来了许多值得我们思考、关注的问题。

1、心理教育的问题。我们从老师们的发言交流中感到，我们的教育将越来越多的取决于心理教育的引导，很多学生的问题是学生成长中的心理问题，因此，如何更多更好的引导学生的心态，让学生保持健康的心理，是摆在我们教育人面前的共同难题。

2、性格的养成问题。我们都知道“性格决定命运”，像现在

学生的学困问题、内向或管不住自己等情况，说到底性格的问题。因此，养成良好的性格将直接影响着学生未来的成败。

4、媒体的影响问题。现代社会的学习渠道和媒体的多样性使学生有机会获得许多书本上没有的知识，拓宽了知识面，这是好事。可是诸多媒体如电视、网络、书报杂志等中不乏黄色、暴力等糟粕。孩子因为得不到家长正确的监督和开导，沉湎于这些不健康的网络垃圾中而不可自拔，个别学生甚至形成暴力模仿倾向和不良的心理品质。这是学校教育在新形势下面临的又一严峻的问题。